



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: درر ٧٣٩١
البرنامج: دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ✓ مطور جديد
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	<u>خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.٣</u>
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	<u>خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.٤</u>
ج. موضوعات المقرر	<u>خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.٥</u>
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	<u>خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.٥</u>
هـ. مصادر التعلم والمرافق	<u>خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.٥</u>
و. تقويم جودة المقرر	<u>خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.٦</u>
ز. اعتماد التوصيف	<u>خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.٦</u>

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:					(٣٨) ساعة				
٢. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		✓		متطلب تخصص	
ب		✓ إجباري				اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثاني				
٤. الوصف العام للمقرر									
يتناول المقرر إعداد بحث علمي في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة، يتوافر فيه شروط البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه (الرسالة العلمية).									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اجتياز ما لا يقل عن ٥٠% من المقررات									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
يهدف المقرر إلى إعداد بحث علمي يتناسب مع مرحلة الدكتوراه (الرسالة العلمية)، ويطبق فيه مهارات البحث العلمي وأخلاقياته، ومناهجه وأساليبه، ويوظف سائل التقنية في البحث العلمي الذي يعده.									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦.	١٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٣٦.	١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٣٦.	١٠%
٤	عن بعد	٣٦.	١٠%
٥	أخرى (تطبيقات وإعداد الرسالة وتسليمها)	٢١٦.	٦٠%

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦٠	١٠ %
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	حلقة نقاش	١٠٨٠	٣٠ %
٥	أخرى (تطبيقات وإعداد الرسالة وتسليمها)	٢١٦٠	٦٠ %
	الإجمالي	٣٦٠٠	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المصطلحات المتخصصة في موضوع الرسالة العلمية توضيحاً دقيقاً.	١٤	التعلم الذاتي الاستقصاء	- المناقشة العلمية. - تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.
1.2	يوضح المنهج الشرعي في موضوع الرسالة العلمية.	٣٤-٢٤	التعلم الذاتي الاستقصاء دراسة الحالة	- المناقشة العلمية. - تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق منهج السلف الصالح القائم على الكتاب والسنة في معالجة موضوع الرسالة العلمية.	١م	التطبيق العملي التعلم الذاتي دراسة الحالة حل المشكلات	- المناقشة العلمية. - تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق مهارات البحث العلمي ومناهجه وأساليبه في الرسالة العلمية.	م ٥	التطبيق العملي التعلم الذاتي	- المناقشة العلمية. - تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.
2.3	يوظف مهارات التفكير الناقد في معالجة موضوع الرسالة العلمية.	م ٢	التطبيق العملي التعلم الذاتي دراسة الحالة حل المشكلات	- المناقشة العلمية. - تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.
2.4	يقدم حلولاً لمعالجة الانحرافات في القضايا الإسلامية المعاصرة.	م ٣	التطبيق العملي التعلم الذاتي دراسة الحالة حل المشكلات	- المناقشة العلمية. - تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالأمانة العلمية عند كتابة الرسالة العلمية.	ق ١	التطبيق العملي لأخلاقيات البحث العلمي	- المناقشة العلمية. - تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية قدراته العلمية في موضوع الرسالة العلمية.	ق ٢	التعلم الذاتي	- المناقشة العلمية. - تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	إجراءات تسجيل الرسالة العلمية: (الفكرة البحثية، المخطط العلمي)	فصل دراسي (٧٢٠ ساعة)
٢	إعداد الإطار النظري للرسالة العلمية	فصل دراسي

(٧٢٠ ساعة)		
فصلان دراسيان (١٤٤٠ ساعة)	تطبيق البحث وفق المخطط العلمي المسجل.	٣
فصل دراسي (٧٢٠ ساعة)	تحليل النتائج وإخراج الرسالة العلمية في صورتها النهائية، وتسليمها للمناقشة.	٤
خمسة فصول دراسية ٣٦٠٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
تقارير لجنة المناقشة والحكم على الرسالة حول العناصر التالية:			
١	تطبيق منهج البحث	التقييم بعد	٢٠
٢	عمق المادة العلمية وغزارتها	الانتهاء من	٢٥
٣	أصالة المصادر وتنوعها	الرسالة العلمية	١٠
٤	سلامة اللغة	ومناقشتها.	١٠
٥	الأصالة والابتكار	النموذج:	١٠
٦	الإسهام الفاعل في التخصص	https://cutt.us/AvTa0	١٠
٧	قدرة الطالب أثناء المناقشة		١٥
٨	المجموع		١٠٠
٩	متوسط نسبة الدرجة المكتسبة = مجموع الدرجات ÷ عدد الأعضاء = %		

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(المراجع في التخصص حسب طبيعة موضوع الرسالة العلمية)	المرجع الرئيس للمقرر
١. البحث العلمي: أسسه، مناهجه وأساليبه، وإجراءاته، د. ربحي مصطفى عليان.	
٢. أساسيات البحث الكيفي، أساليب وإجراءات النظرية المجردة، أ.د. انسليم	

ستراوس ، د.جوليت كروين، ترجمة أ.د. عبدالله بن حسين الخليفة، مركز البحوث والدراسات الإدارية، ١٩٩٩ م	
١. اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات (مرفق).	المراجع المساندة
٢. القواعد التنفيذية لللائحة المنظمة للدراسات العليا (مرفق).	
٣. الدليل الإرشادي لطلبة الدراسات العليا بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (مرفق)	
٤. الدليل الإجرائي في قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة للرسالة العلمية ومتطلباتها (مرفق).	
قواعد المعلومات في مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، ومنها المكتبة الرقمية السعودية، والمنظومة، وغيرهما من القواعد العلمية (مرفق).	المصادر الإلكترونية
----	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المكتبة المركزية قاعة مناقشات مجهزة بالأجهزة اللازمة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المكتبة الرقمية البرامج التقنية في البحث العلمي في مجال التخصص شبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	----

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية الإشراف العلمي	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المشرف العلمي	تقرير المتابعة (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم الإشراف العلمي (غير مباشر)
	المشرف العلمي	تقرير المتابعة (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم الإشراف العلمي (غير مباشر)
	المشرف العلمي	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم الإشراف العلمي (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	المشرف العلمي	تقرير المتابعة (مباشر)
	المقيم المستقل	تقارير لجنة المناقشة والحكم على الرسالة
	----	----
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الفكرية
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ