



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية

رمز المقرر: درر ٧٣٩١

البرنامج: دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة

القسم العلمي: الدراسات الفكرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ✓ مطور جديد

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	<u>خطأ! الاشارة المرجعية غير معروفة.</u>	٢
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	<u>خطأ! الاشارة المرجعية غير معروفة.</u>	٤
ج. موضوعات المقرر.....	<u>خطأ! الاشارة المرجعية غير معروفة.</u>	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	<u>خطأ! الاشارة المرجعية غير معروفة.</u>	
ه. مصادر التعلم والمرافق.....	<u>خطأ! الاشارة المرجعية غير معروفة.</u>	
و. تقويم جودة المقرر.....	<u>خطأ! الاشارة المرجعية غير معروفة.</u>	٧
ز. اعتماد التوصيف	<u>خطأ! الاشارة المرجعية غير معروفة.</u>	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						(٣٨) ساعة
٢. نوع المقرر						A.
متطلب مسار		متطلب تخصص	✓	متطلب كلية		متطلب جامعة
				اختياري		إجباري
		الثاني				٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. الوصف العام للمقرر						
يتناول المقرر إعداد بحث علمي في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة، يتوافر فيه شروط البحث العلمي في مرحلة الدكتوراه (الرسالة العلمية).						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اجتياز ما لا يقل عن ٥٠% من المقررات						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى إعداد بحث علمي يتناسب مع مرحلة الدكتوراه (الرسالة العلمية)، ويطبق فيه مهارات البحث العلمي وأخلاقياته، ومناهجه وأساليبه، ويوظف سائل التقنية في البحث العلمي الذي يعده.						

١. نمط التعليم

نوع التعليم	النسبة	عدد الساعات التدريسية	النوع
١. تعليم ابتدائي	%١٠	٣٦٠	
٢. التعليم الإلكتروني	%١٠	٣٦٠	
٣. التعليم المدمج	%١٠	٣٦٠	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الابتدائي • التعليم الإلكتروني
٤. عن بعد	%١٠	٣٦٠	
٥. أخرى (تطبيقات وإعداد الرسالة وتسليمها)	%٦٠	٢١٦٠	





٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	م	ساعات التعلم	النسبة
محاضرات	١	٣٦٠	%١٠.
معمل أو إستوديو	٢	----	---
ميداني	٣	----	---
حلقة نقاش	٤	١٠٨٠	%٣٠.
أخرى (تطبيقات وإعداد الرسالة وتسليمها)	٥	٢١٦٠	%٦٠.
الإجمالي		٣٦٠٠	%١٠٠.

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المصطلحات المتخصصة في موضوع الرسالة العلمية توضيحاً دقيقاً.	١ع	التعلم الذاتي الاستقصاء	-المناقشة العلمية. -تقدير صلاحية الرسالة للمناقشة.
1.2	يوضح المنهج الشرعي في موضوع الرسالة العلمية.	٢ع-٢ع	التعلم الذاتي الاستقصاء دراسة الحالة	-المناقشة العلمية. -تقدير صلاحية الرسالة للمناقشة.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق منهج السلف الصالح القائم على الكتاب والسنة في معالجة موضوع الرسالة العلمية.	١م	التطبيق العملي التعلم الذاتي دراسة الحالة حل المشكلات	-المناقشة العلمية. -تقدير صلاحية الرسالة للمناقشة.





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	ناتج التعلم	الرمز
-مناقشة العلمية. -تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.	التطبيق العملي التعلم الذاتي	٥م	يطبق مهارات البحث العلمي ومناهجه وأساليبه في الرسالة العلمية.	2.2
-مناقشة العلمية. -تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.	التطبيق العملي التعلم الذاتي دراسة الحالة حل المشكلات	٢م	يوظف مهارات التفكير الناقد في معالجة موضوع الرسالة العلمية.	2.3
-مناقشة العلمية. -تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.	التطبيق العملي التعلم الذاتي دراسة الحالة حل المشكلات	٣م	يقدم حلولاً لمعالجة الانحرافات في القضايا الإسلامية المعاصرة.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-مناقشة العلمية. -تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.	التطبيق العملي لأخلاقيات البحث العلمي	١ق	يلتزم بالأمانة العلمية عند كتابة الرسالة العلمية.	3.1
-مناقشة العلمية. -تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة.	التعلم الذاتي	٢ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية قدراته العلمية في موضوع الرسالة العلمية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
فصل دراسي (٧٢٠ ساعة)	إجراءات تسجيل الرسالة العلمية: (الفكرة البحثية، المخطط العلمي)	١
فصل دراسي	إعداد الإطار النظري للرسالة العلمية	٢





(٧٢٠ ساعة)		
فصلان دراسيان	تطبيق البحث وفق المخطط العلمي المسجل.	٣
(١٤٤ ساعة)		
فصل دراسي (٧٢٠ ساعة)	تحليل النتائج وإخراج الرسالة العلمية في صورتها النهائية، وتسليمها للمناقشة.	٤
خمسة فصول دراسية ٣٦٠٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
تقارير لجنة المناقشة والحكم على الرسالة حول العناصر التالية:			
٢٠	التقييم بعد الانتهاء من	تطبيق منهج البحث	١
٢٥	الرسالة العلمية ومناقشتها.	عمق المادة العلمية وغزارتها	٢
١٠	النموذج: https://cutt.us/ AvTa0	أصالة المصادر وتنوعها	٣
١٠		سلامة اللغة	٤
١٠		الأصالة والإبتكار	٥
١٠		الإسهام الفاعل في التخصص	٦
١٥		قدرة الطالب أثناء المناقشة	٧
١٠٠		المجموع	٨
متوسط نسبة الدرجة المكتسبة = مجموع الدرجات ÷ عدد الأعضاء = %			٩

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(المراجع في التخصص حسب طبيعة موضوع الرسالة العلمية)

١. البحث العلمي: أسسه، مناهجه وأساليبه، وإجراءاته، د. ربحي مصطفى عليان.
٢. أساسيات البحث الكيفي، أساليب وإجراءات النظرية المجددة، أ.د. انس سليم

المراجع الرئيس للمقرر





ستراوس ، د. جوليت كروبين، ترجمة أ.د. عبدالله بن حسين الخليفة، مركز البحوث والدراسات الإدارية، ١٩٩٩ م

١. اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات ([مرفق](#)).
٢. القواعد التنفيذية للائحة المنظمة للدراسات العليا ([مرفق](#)).
٣. الدليل الإرشادي لطلبة الدراسات العليا بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ([مرفق](#))
٤. الدليل الإجرائي في قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة للرسالة العلمية ومتطلباتها ([مرفق](#)).

قواعد المعلومات في مكتبة الأمير سلطان بن عبد العزيز رحمه الله، ومنها المكتبة الرقمية السعودية، والمنظومة، وغيرها من القواعد العلمية ([مرفق](#)).

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المكتبة المركزية قاعة مناقشات مجهزة بالأجهزة اللازمة	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
المكتبة الرقمية البرامج التقنية في البحث العلمي في مجال التخصص شبكة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
----	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المتابعة (مباشر)	المشرف العلمي	فاعلية الإشراف العلمي
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة	قيادات البرنامج	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(غير مباشر)		
استبيان تقييم الإشراف العلمي (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المتابعة (مباشر)	المشرف العلمي	
استبيان تقييم الإشراف العلمي (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	المشرف العلمي	
استبيان تقييم الإشراف العلمي (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المتابعة (مباشر)	المشرف العلمي	
تقارير لجنة المناقشة والحكم على الرسالة	المقيم المستقل	
----	----	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الفكرية
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/١٢ هـ

