



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الفصل الدراسي الرابع		
عدد الساعات	المقرر	م
2	فقه الخلاف والاختلاف	1
2	النظم الاقتصادية المعاصرة	2
2	حوار الحضارات	3
2	التنصير	4
2	حقوق الإنسان	5
10	مجموع الساعات	

اسم المقرر:	فقه الخلاف والاختلاف
رمز المقرر:	درر ٦٤٠١
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية (المعهد العالي للدعوة والاحتساب)
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. الهدف الرئيس للمقرر

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل : الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
	الإجمالي	20

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على بيان مفهوم مصطلح "فقه الخلاف والاختلاف" وأهميته وأنواعه، ثم الضوابط والآداب والآثار المترتبة عليه، ويتناول أخيراً ما يتعلق بالانتماء والتصنيف والحكم على الأشخاص وفق المنهج الشرعي الصحيح.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى إلمام الطالب بالمعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من إدراك مضامين مصطلح "فقه الخلاف والاختلاف"، وفق المنهج الشرعي الصحيح.</p>

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١ع	1.1 يعرف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بفقه الخلاف والاختلاف، تعريفاً صحيحاً.
٢ع	1.2 يحدد الضوابط الشرعية في فقه الخلاف والاختلاف، تحديداً دقيقاً.
	المهارات
١م	2.1 يحلل أسباب الخلاف والاختلاف، تحلياً علمياً ناقداً.
٢م	2.2 يطبق المنهج الشرعي الصحيح في التعامل مع المخالفين.
٤م	2.3 يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا الخلاف والاختلاف.
	القيم
٢ق	3.1 يتحمل المسؤولية الذاتية العلمية لتنمية قدراته ومهاراته في الحوار مع المخالفين.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الخلاف والاختلاف، ونشأتهما.	2
2	أهمية فقه الخلاف والاختلاف.	2
3	أسباب الخلاف والاختلاف، ومجالتهما.	2
4	أنواع الخلاف والاختلاف	2
5	ضوابط الخلاف والاختلاف.	4

2	آداب الخلاف والاختلاف	6
2	آثار الخلاف والاختلاف.	7
2	الانتماء وعلاقته بالخلاف والاختلاف.	8
2	المنهج الشرعي في التصنيف وعلاقته بالخلاف والاختلاف.	9
2	المنهج الشرعي في الحكم على الأشخاص وعلاقته بالخلاف والاختلاف	10
22	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يعرف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بفقہ الخلاف والاختلاف، تعريفاً صحيحاً.	1.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يحدد الضوابط الشرعية في فقہ الخلاف والاختلاف، تحديداً دقيقاً.	1.2
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
المهارات			2.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يحلل أسباب الخلاف والاختلاف، تحليلاً علمياً ناقداً.	2.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية	يطبق المنهج الشرعي الصحيح في التعامل مع المخالفين.	2.2
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية		
الاختبارات	المناقشة		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا الخلاف والاختلاف.	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
3.0	القيم		
3.1	يتحمل المسؤولية الذاتية العلمية لتنمية قدراته ومهاراته في الحوار مع المخالفين.	التعلم الذاتي	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	التقارير

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١.	تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢.	تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣.	تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤.	تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
٥.	تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
٦.	تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
٧.	التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨.	تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
٩.	التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.

١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.

رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCq0r>

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

١. رفع الملام عن الأئمة الأعلام - ابن تيمية، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، ١٤١٣هـ	المراجع الرئيسة للمقرر
٢. الاعتصام - إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي - تحقيق: سليم بن عبد الهلالي - دار ابن عفان - السعودية - ط ١ سنة ١٤١٢هـ	
٣. اختلاف العلماء، محمد بن نصر المروزي، أضواء السلف، ط ١، ١٤٢٠هـ	
٤. الموافقات - الشاطبي، ط ١، دار الكتب العلمية، ١٤٢٥هـ	
١. الإنصاف فيما بين علماء المسلمين في قراءة بسم الله الرحمن الرحيم في فاتحة الكتاب من الاختلاف - ابن عبد البر، ط ١، أضواء السلف، ١٤١٧هـ	المراجع المساندة
٢. اقتضاء الصراط المستقيم، ابن تيمية، ط ٣، المكتب الإسلامي، ١٩٧٧م.	
٣. إعلام الموقعين عن رب العالمين - ابن قيم الجوزية، ط ١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ	
٤. مبحث: الاجتهاد والخلاف (ضمن مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب، الجزء الثالث)، الناشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a> موقع مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني <a href="http://www.kacnd.org/">http://www.kacnd.org/</a>	المصادر الإلكترونية

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات التدريس داخل المعهد.	المرافق
- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
	الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع البحث العلمي

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	النظم الاقتصادية المعاصرة
رمز المقرر:	درر ٦٤٠٢
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية (المعهد العالي للدعوة والاحتساب)

تاريخ اعتماد التوصيف:

١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ



## المحتويات

54	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
55	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
55	١. الوصف العام للمقرر:
55	٢. الهدف الرئيس للمقرر
55	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
56	ج. موضوعات المقرر
56	د. التدريس والتقييم:
56	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
57	٢. أنشطة تقييم الطلبة
58	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
58	و - مصادر التعلم والمرافق:
58	١. قائمة مصادر التعلم:
59	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
59	ز. تقويم جودة المقرر:
60	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل: الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على بيان مفهوم النظم الاقتصادية ونشأتها وتطورها، ومصادرها، وأسسها، وتصنيفاتها، وبيان حاجة المجتمعات إليها، ويحدد النظام الاقتصادي المختلفة، وقضاياها المعاصرة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى اكساب الطالب بالمعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالنظم الاقتصادية المعاصرة، وتحليل مضامينها، وقضاياها المعاصرة تحليلاً علمياً صحيحاً.

3

. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم:
	1
١ع	1.1 يعرف مفهوم النظم الاقتصادية، تعريفاً صحيحاً.
٢ع	1.2 يعدد مصادر وأسس النظم الاقتصادية المعاصرة.
٣ع	1.3 يبين المنهج الشرعي الصحيح في معالجة النظم الاقتصادية المعاصرة.
	المهارات
	2
١م	2.1 يحلل قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة، تحليلاً علمياً ناقداً.
٤م	2.2 يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة.
	القيم
	3
٣ق	3.1 يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	- النظم الاقتصادية: مفهومها - نشأتها - تطورها. - حاجة المجتمعات إلى النظم الاقتصادية	1
2	مصادر النظم الاقتصادية.	2
2	أسس النظم الاقتصادية المعاصرة.	3
6	تصنيف النظم الاقتصادية المعاصرة: -النظام الاقتصادي الرأسمالي:	4

	<p>١- مفهومه ونشأته.</p> <p>٢- تقويمه.</p> <p>-النظام الاقتصادي الاشتراكي:</p> <p>١- مفهومه ونشأته.</p> <p>٢- خصائصه.</p> <p>٣- تقويمه.</p> <p>-النظام الاقتصادي المختلط:</p> <p>١- مفهومه ونشأته.</p> <p>٢- تقويمه.</p> <p>-عولمة الاقتصاد (النظام الاقتصادي العالمي)</p> <p>١- مفهومه ونشأته.</p> <p>٢- تقويمه.</p>	
2	التعريف ببعض المؤسسات الاقتصادية العالمية وتأثيراتها في قضايا المسلمين المعاصرة.	5
2	موقف الإسلام من أصناف النظم الاقتصادية المعاصرة.	6
2	النظام الإسلامي في الاقتصاد: قواعده وتطبيقاته.	7
2	قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة	8
22	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهوم النظم الاقتصادية، تعريفاً صحيحاً.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يعدد مصادر وأسس النظم الاقتصادية المعاصرة.	1.2
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يبين المنهج الشرعي الصحيح في معالجة النظم الاقتصادية المعاصرة.	3.3
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
			2.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يحلل قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة، تحليلاً علمياً ناقداً.	2.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة.	2.2
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
البحوث القصيرة/ أوراق العمل	التدريس القائم على البحث		
البحوث القصيرة/ التقارير	دراسة الحالة		
البحوث القصيرة	التطبيق العملي		
			القيم
			3.0
تقييم الأقران	التعلم الذاتي	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل	3.1



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ودراسة قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة	التعلم التعاوني	التقارير

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.
رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <a href="https://cutt.us/BCq0r">https://cutt.us/BCq0r</a>
رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <a href="https://cutt.us/wjeFd">https://cutt.us/wjeFd</a>

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	١. النظام الاقتصادي الدولي المعاصر من نهاية الحرب العالمية الثانية إلى نهاية
------------------------	--

الحرب الباردة - د. حازم الببلاوي، ط ١، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ١٤٢١هـ.	
٢. النظام الاقتصادي في الإسلام - د. عمر فيحان المرزوقي، وآخرون، ط ٢، مكتبة الرشد، ١٤٢٧هـ.	
٣. دور القانون الدولي في النظام الاقتصادي العالمي الجديد - محمد عبد الستار كامل نصار، ط ١، دار الفكر الجامعي، ٢٠٠٧م.	
٤. موسوعة الاقتصاد الإسلامي، د/ محمد عبد المنعم الجمال، ط ١، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٦م.	
١. موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة والاقتصاد الإسلامي. د/ علي أحمد السالوس، ط ٧، مكتبة دار القرآن، ٢٠٠٢م.	المراجع مساندة
٢. النظام الاقتصادي في الإسلام - محمد عبد المطلب أحمد، ١٣٨٥هـ، ط ١، مكتبة الكتب العربية.	
٣. الأحكام السلطانية والولايات الدينية، علي بن محمد الماوردي، ط ١، دار ابن قتيبة، ١٤٠٩هـ	
٤. بناء المجتمع المسلم ونظمه، نبيل السمالوطي، ط ١، دار الشروق، ٢٠٠٨م	
٥. مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون، ط ١، مكتبة الورد، ٢٠١٣م	
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات التدريس والمحاضرات داخل المعهد - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض البيانات.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجموعات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	حوار الحضارات
رمز المقرر:	درر ٦٤.٣
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة

المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية (المعهد العالي للدعوة والاحتساب)
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

## المحتويات

54	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
55	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
55	١. الوصف العام للمقرر:
55	٢. الهدف الرئيس للمقرر
55	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
56	ج. موضوعات المقرر
56	د. التدريس والتقييم:
56	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
57	٢. أنشطة تقييم الطلبة
58	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
58	و - مصادر التعلم والمرافق:
58	١. قائمة مصادر التعلم:
59	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
59	ز. تقويم جودة المقرر:
60	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 2
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل المقرر على بيان مفهوم حوار الحضارات، وأبعاده التاريخية والثقافية، وبيّن مجالاته، وأنواعه، وأهدافه، ويكشف عن الرؤية الشرعية لحوار الحضارات وأتباع الأديان، ومعوقاته، والتحديات التي يمر بها، مع دراسة لمجموعة من مراكز حوار الحضارات المعاصرة وتقويمها، مختومة ببيان لجهود المملكة العربية السعودية في تحقيق التواصل الحضاري وتعزيز السلم العالمي.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بمصطلح "حوار الحضارات" التي تحقق التواصل الحضاري وتعزز السلم العالمي.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	يعرف مفهوم حوار الحضارات، تعريفاً صحيحاً.
١٤	يحدد مجالات حوار الحضارات، تحديداً واضحاً.
	المهارات
١م	يحلل معوقات حوار الحضارات، تحليلاً علمياً ناقداً.
٣م	يفند الشبهات المثارة حول قضايا حوار الحضارات المعاصرة، وفق منهج وسطي معتدل.
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا حوار الحضارات المعاصرة.
	القيم
١ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي لتنمية الطالب قدراته ومهاراته في دراسة قضايا حوار الحضارات المعاصرة.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم حوار الحضارات، والمصطلحات المتعلقة به.	2
2	أهمية التواصل في تاريخ البشرية.	2
3	مجالات حوار الحضارات، وأنواعه، وأهدافه.	4
4	الرؤية الشرعية لحوار الحضارات وأتباع الأديان.	4
5	منطلقات حوار الحضارات	2
6	معوقات حوار الحضارات وتحدياته.	2

4	التعريف بمراكز حوار الحضارات وأتباع الأديان، وتقويم نشاطها.	7
2	جهود المملكة العربية السعودية في التواصل الحضاري وتعزيز السلم العالمي.	8
22	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يعرف مفهوم حوار الحضارات، تعريفاً صحيحاً.	1.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يحدد مجالات حوار الحضارات، تحديداً واضحاً.	1.2
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
المهارات			2.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يحلل معوقات حوار الحضارات، تحليلاً علمياً ناقداً.	2.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
2.2	يفند الشبهات المثارة حول قضايا حوار الحضارات المعاصرة، وفق منهج وسطي معتدل.	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا حوار الحضارات المعاصرة.	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي لتنمية الطالب قدراته ومهاراته في دراسة قضايا حوار الحضارات المعاصرة.	التعلم الذاتي	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	التقارير

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.

٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
  ٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
  ٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
  ٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
  ٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل علمياً، وتقديم الحلول المناسبة لها.
  ١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
  ١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
  ١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.
- رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCqOr>
- رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> <li>١. مناهج البحث في الإسلاميات لدى المستشرقين وعلماء الغرب، محمد البشير مغلي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط١، ١٤٢٢هـ.</li> <li>٢. مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية، المنظمة العربية للتربية والعلوم، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، ط١، ١٩٨٥م.</li> <li>٣. أزمة الاستشراق الحديث والمعاصر، محمد خليفة حسن، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ط١، ٢٠٠٠م.</li> <li>٤. مؤسسات الاستشراق والسياسة الغربية تجاه العرب والمسلمين، عبد الله يوسف محمد، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، أبوظبي، ط١، ٢٠٠١م.</li> </ol>	المراجع الرئيسة للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الاستشراق في ميزان الفكر الإسلامي، محمد إبراهيم الفيومي، وزارة الأوقاف- المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، ط١، ١٤١٤هـ.</li> <li>٢. هداية الحيارى، لابن قيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط١، ١٤٢٩هـ.</li> <li>٣. تلبيس إبليس، أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، دار الوطن، الرياض، ط١، ١٤٢٣هـ.</li> </ol>	المراجع المساندة

<p>٤. فقه الواقع وتجدد الخطاب الديني، الشيخ الدكتور صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات ببي السلام.</p> <p>٥. دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، الرياض، ط٤، ١٤٢٥هـ.</p> <p>٦. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، ١٤٣٩هـ.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المكتبة الرقمية السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p><a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a></p>	

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع البحث العلمي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا تنطبق

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد:
20	رقم الجلسة:
١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة:



اسم المقرر:	التنصير.
رمز المقرر:	درر ٦٤٠٤
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة.
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (المعهد العالي للدعوة والاحتساب).
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

## المحتويات

54	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
55	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
55	١. الوصف العام للمقرر:
55	٢. الهدف الرئيس للمقرر
55	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
56	ج. موضوعات المقرر
56	د. التدريس والتقييم:
56	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
57	٢. أنشطة تقييم الطلبة
58	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
58	و - مصادر التعلم والمرافق:
58	١. قائمة مصادر التعلم:
59	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
59	ز. تقويم جودة المقرر:
60	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر المفاهيم المتعلقة بالتنصير، وأنواعه ودوافعه، وأسبابه ووسائله، وأساليبه قديماً وحديثاً، والوقوف على آثار التنصير، ومعرفة أساليب التعامل مع خطط التنصير وبرامجه</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالحملات التنصيرية، والجهود المبذولة (الفردية والمؤسسية) في مواجهتها.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
٢ع	1.1 يستعرض تاريخ الحملات التنصيرية في بلاد المسلمين،
٢ع	1.2 يحدد وسائل وأساليب التنصير، تحديداً دقيقاً.
	المهارات
١م	2.1 يحلل خطط المنصرين، تحليلاً علمياً ناقداً.
١م	2.2 يقارن بين الاتجاهات الحديثة للتنصير، مقارنة علمية صحيحة.
٥م	2.3 يقيم الجهود الفردية والمؤسسية في مواجهة الحملات التنصيرية.
	القيم
٣ق	3.1 يحسن العمل ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا التنصير المعاصرة.
٢ق	3.2 يتواصل مع الخبراء والمتخصصين في قضايا التنصير.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم التنصير، ونشأته، وعلاقته بقوى الاحتلال.	2
2	أهداف التنصير، وآثاره.	4
3	خطط المنصرين في البلاد الإسلامية، وفي غيرها.	2
4	وسائل المنصرين وأساليبهم في تنفيذ الخطط في بلاد المسلمين وفي غيرها.	4
5	صلة المؤسسات التنصيرية بالحركات والجماعات والتيارات.	2
6	الاتجاهات الحديثة للتنصير في المجتمعات الإسلامية، وفي غيرها.	4
7	معوقات العمل التنصيري (من خلال أقوال المنصرين)، وكيفية الاستفادة منها في التعامل مع التنصير.	2
8	الجهود الفردية والمؤسسية في مواجهة التنصير.	2
	المجموع	22



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يستعرض تاريخ الحملات التنصيرية في بلاد المسلمين،	1.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يحدد وسائل وأساليب التنصير، تحديداً دقيقاً.	1.2
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
المهارات			2.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يحلل خطط المنصرين، تحليلاً علمياً ناقداً.	2.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية	يقارن بين الاتجاهات الحديثة للتنصير،	2.2

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مقارنة علمية صحيحة.	الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
2.3	يقيم الجهود الفردية والمؤسسية في مواجهة الحملات التنصيرية.	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
3.0	القيم		
3.1	يحسن الطالب العمل ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا التنصير المعاصرة.	التعلم الذاتي	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	التقارير
3.2	يتواصل مع الخبراء والمتخصصين في قضايا التنصير.	الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي/ الملاحظة
		التعلم التعاوني	التقارير

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١.	تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢.	تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣.	تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤.	تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
٥.	تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.

٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.

٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.

٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.

١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.

١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.

١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.

رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCq0r>

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

١. التنصير ومحاولاته في بلاد الخليج العربي - عبدالعزيز بن إبراهيم العسكر، ط٣، الدار العربية للموسوعات، ٢٠٠٧م.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢. الغارة على العالم الإسلامي - شاتليه - ترجمة: محب الدين الخطيب، ط٢، منشورات العصر الحديث، ١٣٨٧هـ.	
- الملل والنحل، محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، دار الكتب العلمية، ١٤١٣، ط٢.	المراجع المساندة
- التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي: الترجمة الكاملة لأعمال المؤتمر التبشيري جلين آيزي، ط١، ١٤٣٢هـ	
- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية، ط٢، دار العاصمة، ١٤١٩هـ	
- هداية الحيارى، ابن قيم الجوزية، ط١، مجمع الفقه الإسلامي، جدة ١٤٢٩هـ	
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

اسم المقرر:	حقوق الانسان
رمز المقرر:	درر ٦٤٠٥
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية (المعهد العالي للدعوة والاحتساب)
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

## المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٢)
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p><b>1. الوصف العام للمقرر:</b> يبين المقرر عن مفهوم مصطلح "حقوق الإنسان" ومكانته، وبين الأنظمة والمواثيق والمنظمات المحلية والدولية التي تعنى بحقوقه، وأخيراً يكشف عن قضاياها المعاصرة.</p>
<p><b>2. الهدف الرئيس للمقرر</b> يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بحقوق الإنسان في المواثيق الدولية. والشريعة الإسلامية، ليعالج قضايا حقوق الإنسان المعاصرة معالجة شرعية صحيحة.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف مصطلح حقوق الإنسان، تعريفاً علمياً صحيحاً.
2ع	1.2 يستعرض تاريخ حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية.
	المهارات
1م	2.1 يقارن بين حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية، مقارنة علمية صحيحة.
2م	2.2 يطبق المنهج الشرعي الصحيح في معالجة قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.
	القيم
3ق	3.4 يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين في معالجة قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	مفهوم حقوق الانسان، وواقعه عند الأمم السابقة.	1
2	مكانة الانسان في الاسلام وحقوقه	2
4	حقوق الانسان في الأنظمة والمواثيق الدولية	3
4	مناقشة الشبهات المثارة حول الحقوق المدنية في الإسلام	4
4	مناقشة الشبهات المثارة حول الحقوق السياسية في الإسلام	5
2	مناقشة الشبهات المثارة حول الحقوق الاجتماعية في الإسلام	6
2	الجهات المعنية بحقوق الانسان في المملكة العربية السعودية.	7
22	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يعرف مصطلح حقوق الإنسان، تعريفاً علمياً صحيحاً.	1.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يستعرض تاريخ حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية.	1.2
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
المهارات			2.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	يقارن بين حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية، مقارنة علمية صحيحة.	2.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة		
التلخيصات	الاستقصاء		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية		
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية	يطبق المنهج الشرعي الصحيح في	2.2

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	معالجة قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.	الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين في معالجة قضايا حقوق الإنسان المعاصرة	التعلم الذاتي	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	التقارير/ الملاحظة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.</li> <li>2. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.</li> <li>3. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.</li> <li>4. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.</li> <li>5. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.</li> <li>6. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</li> <li>7. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.</li> <li>8. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.</li> <li>9. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.</li> <li>10. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.</li> <li>11. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعدها على اكتساب المهارات والقيم.</li> <li>12. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.</li> </ol> <p>رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <a href="https://cutt.us/BCq0r">https://cutt.us/BCq0r</a></p>
---

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

١. أحكام أهل الذمة - ابن القيم، ط١، رمادي للنشر والتوزيع، ١٤١٨هـ ٢. حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، ١٤٢٢هـ ٣. حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها، د. سليمان الحقييل، ط١، ١٤١٤هـ ٤. موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية، د.عدنان بن محمد الوزان، ط١، مؤسسة الرسالة، ١٤٢٥هـ	المراجع الرئيسة للمقرر
١- حقوق الإنسان دراسة مقارنة في النظرية والتطبيق - أحمد الرشيد، ط١، مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٥م. ٢- حقوق الإنسان في الإسلام - علي عبد الواحد وافي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٤م ٣- مبادئ العلاقات وحقوق الأقليات الدينية، شهاب الدين حسيني، ط١، دار الهادي، ٢٠٠٢م ٤- المنظمات الدولية الإسلامية والتنظيم الدولي -دراسة مقارنة-، د. عبد الرحمن بن إبراهيم الضحيان، ط١، ١٤١١هـ ٥- القضايا الإسلامية المعاصرة في المنظمات الدولية وتأثيرها في العلاقات الدولية والسلم العالمي، د. فهد بن مطر الشهراني، شركة تكوين العالمية للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - موقع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان <a href="http://nshr.org.sa/">http://nshr.org.sa/</a> - موقع الأمم المتحدة - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان <a href="http://www.un.org/ar/documents/udhr/">http://www.un.org/ar/documents/udhr/</a> - موقع هيئة حقوق الإنسان - المملكة العربية السعودية <a href="http://www.hrc.gov.sa/sites/ar/default1.aspx">http://www.hrc.gov.sa/sites/ar/default1.aspx</a>	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،	- قاعات التدريس داخل المعهد.

العناصر	متطلبات المقرر
قاعات المحاكاة ... إلخ)	- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة. - قاعات المحاضرات داخل المعهد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع البحث العلمي

#### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر ( مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد:
20	رقم الجلسة:
١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة: