



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الفصل الخامس		
عدد الساعات	المقرر	
2	الدراسات الاستشراقية	١
2	الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب	٢
2	الأقليات	٣
2	الإصلاح والتجديد	٤
8	مجموع الساعات	

اسم المقرر:	الدراسات الاستشراقية
رمز المقرر:	درر ٦٥.١
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية العاصرة.
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة.
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (المعهد العالي للدعوة والاحتساب)
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 2
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا تنطبق) (لا يوجد)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا تنطبق) (لا يوجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على تعريف الدراسات الاستشراقية، وتطوراتها ومدارسها القديمة والحديثة، ويفصل مناهج المستشرقين في البحث، ونشاطاتهم العلمية في مجال التراث الإسلامي، وقضايا المسلمين المعاصرة.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى اكساب الطلاب المعارف والقيم والمهارات في الدراسات الاستشراقية، وامتلاك القدرة على تقويم الأنشطة العلمية للمستشرقين في التراث والقضايا الإسلامية المعاصرة.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
14	1.1 يعرف الدراسات الاستشراقية، تعريفاً صحيحاً.
24	1.2 يحدد المدارس الاستشراق قديماً وحديثاً.
	المهارات
1م	2.1 يحلل دوافع نشاط المستشرقين، تحليلاً علمياً ناقداً.
1م	2.2 يقارن بين مناهج البحث عند المستشرقين، مقارنة علمية صحيحة.
3م	2.3 يفند شبهات المستشرقين، بأساليب تحليلية نقدية، وفق منهج وسطي معتدل.
4م	2.4 يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في الدراسات الاستشراقية المعاصرة
	القيم
3ق	3.1 يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا الدراسات الاستشراقية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالدراسات الاستشراقية، ومراكزها، وتطورها.	2
2	المدارس الاستشراقية في العالم قديماً وحديثاً، والتعريف ببعض المستشرقين.	4
3	مناهج البحث عند المستشرقين.	4
4	النشاط العلمي للمستشرقين في مجال التراث الإسلامي: دوافعه، وأثاره، وتقويمه.	4
5	النشاط العلمي للمستشرقين في مجال قضايا المسلمين المعاصرة: دوافعه، وأثاره، وتقويمه.	4
6	تقويم نماذج المراكز الاستشراقية في العالم	4
	المجموع	22

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الدراسات الاستشراقية، تعريفاً صحيحاً.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
1.2	يحدد المدارس الاستشراق قديماً وحديثاً.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل دوافع نشاط المستشرقين، تحليلاً علمياً ناقداً.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
2.2	يقارن بين مناهج البحث عند	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المستشرقين، مقارنة علمية صحيحة.	الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
2.3	يفند شهادات المستشرقين، بأساليب تحليلية نقدية، وفق منهج وسطي معتدل.	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
2.4	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في الدراسات الاستشرافية المعاصرة	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
3.0	القيم		
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا الدراسات الاستشرافية.	التعلم الذاتي	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	التقارير

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
2. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.

٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.

رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCqOr>

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

<p>١- مناهج البحث في الإسلاميات لدى المستشرقين وعلماء الغرب، محمد البشير مغلي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط١، ١٤٢٢هـ.</p> <p>٢- مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية، المنظمة العربية للتربية والعلوم، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، ط١، ١٩٨٥م.</p> <p>٣- أزمة الاستشراق الحديث والمعاصر، محمد خليفة حسن، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ط١، ٢٠٠٠م.</p> <p>٤- مؤسسات الاستشراق والسياسة الغربية تجاه العرب والمسلمين، عبد الله يوسف محمد، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، أبوظبي، ط١، ٢٠٠١م.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>١- الاستشراق في ميزان الفكر الإسلامي، محمد إبراهيم الفيومي، وزارة الأوقاف- المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، ط١، ١٤١٤هـ.</p> <p>٢- هداية الحيارى، لابن قيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط١، ١٤٢٩هـ.</p> <p>٣- تلبس إبليس، أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، دار الوطن، الرياض، ط١، ١٤٢٣هـ.</p>	<p>المراجع المساندة</p>

<p>٤- فقه الواقع وتجدد الخطاب الديني، الشيخ الدكتور صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بـحي السلام.</p> <p>٥- دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، الرياض، ط٤، ١٤٢٥هـ.</p> <p>٦- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، ١٤٣٩هـ.</p>	
<p>المكتبة الرقمية السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p>https://cutt.us/cw3b3</p>	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع البحث العلمي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

اسم المقرر:	الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب
رمز المقرر:	درر ٦٥.٢
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية العاصرة.
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة

المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (المعهد العالي للدعوة والاحتساب)
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (الحركات الإسلامية المعاصرة)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل المقرر تعريف الحركات الدينية غير الإسلامية، ونشأتها، وتطورها، وأسباب انتشارها وتأثيرها، وبيان معتقدات الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الغربي وخصائصها، مع عرض وتقييم لنماذج من الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب وأبرز مؤسساتها وأنشطتها، والقواسم المشتركة بين الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب، وعلاقتها بالقضايا المعاصرة.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب، وربطها بالقضايا المعاصرة.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١ع	1.1 يعرف الحركات الدينية غير الإسلامية، تعريفاً صحيحاً.
٢ع	1.2 يحدد دوافع نشأة الحركات الدينية غير الإسلامية وتطوراتها.
	المهارات
١م	2.1 يحلل أسباب انتشار الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الإسلامي، تحليلاً علمياً ناقداً.
٢م	2.2 يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في الحكم على معتقدات الحركات الدينية غير الإسلامية.
	القيم
١ق	3.1 يلتزم بالتزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين.
٣ق	3.2 يتواصل مع الخبراء والمتخصصين في قضايا الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب والمصطلحات ذات الصلة.	1
2	دوافع نشأة الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب وتطورها.	2
2	انتشار الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الإسلامي وتأثيرها.	3
4	معتقدات الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الغربي وخصائصها.	4
2	موقف الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب من الآخرين والتركيز على موقفهم من الإسلام.	5
6	عرض وتقييم لنماذج من الحركات الدينية غير الإسلامية المعاصرة في الغرب وأبرز مؤسساتها	6

	وأشطتها: -الصهيونية العالمية والماسونية. -المورومن. -شهود يهوه. -الطائفة الانجيلية. -طائفة آميش. - الخمسينية. - التوحيدية. - الأرثوذكسية. طائفة الإخوان المسيحيين.	
4	القواسم المشتركة بين الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب، وعلاقتها بالحركات الإسلامية وتأثيرها على القضايا المعاصرة.	7
22	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الحركات الدينية غير الإسلامية، تعريفاً صحيحاً.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
1.2	يحدد دوافع نشأة الحركات الدينية غير الإسلامية وتطوراتها.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أسباب انتشار الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الإسلامي، تحليلاً علمياً ناقداً.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
2.2	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في الحكم على معتقدات الحركات الدينية غير الإسلامية.	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين.	التعلم الذاتي	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	التقارير/ الملاحظة
3.2	يتواصل مع الخبراء والمتخصصين في قضايا الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب.	الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي
		التعلم التعاوني	التقارير

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.</p> <p>٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.</p> <p>٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.</p> <p>٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.</p> <p>٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.</p> <p>٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</p> <p>٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.</p> <p>٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الارشاد بالكلية، ولجنة الارشاد بالبرنامج.</p> <p>٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.</p> <p>١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.</p> <p>١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.</p> <p>١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الارشاد في المعهد.</p> <p>رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: https://cutt.us/BCq0r</p> <p>رابط: دليل الإرشاد في المعهد: https://cutt.us/wjeFd</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

قائمة مصادر التعلم:

<p>١- دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، ط٤، ١٤٢٥هـ</p> <p>٢- ماذا تقول لشهود يهوه حين يقرعون بابك، مايكل لنكون (كتاب إلكتروني متوفر على شبكة الإنترنت).</p> <p>٣- موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، د. عبد الوهاب محمد المسيري، دار الشروق، القاهرة، ط١، ١٩٩٩م.</p> <p>٤- مقدمات في الفرق والافتراق، عبد القادر محمد عطا صوفي، دار الحضارة، الرياض، ط١، ١٤٤٢هـ.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>١- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، شيخ الإسلام ابن تيمية، دار العاصمة، الرياض، ط٢، ١٤١٩هـ</p> <p>٢- هداية الحيارى، لابن القيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط١، ١٤٢٩هـ.</p> <p>٣- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان</p>	المراجع المساندة

والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط ١، ١٤٣٩ هـ.	
- المكتبة الرقمية السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع البحث العلمي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر

التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد:
20	رقم الجلسة:
١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة:

اسم المقرر:	الأقليات
رمز المقرر:	درر ٦٥.٣
البرنامج:	ماجستير الدراسات الإسلامية العاصرة.
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (المعهد العالي للدعوة والاحتساب)
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
5	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
5	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
7	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
7	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
8	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
8	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
9	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
9	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
11	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الفصل الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على بيان مفهوم الأقليات، وحقوقهم وواجباتهم وسماتهم، كما يوضح تأثير الأقليات في المجتمعات المعاصرة، ويكشف عن مدى عناية المملكة العربية السعودية بقضاياهم.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بمفهوم الأقليات في العالم، وما يتعلق بها من قضايا معاصرة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	يحدد أبرز المفاهيم المتعلقة بالأقليات، تحديداً صحيحاً.	1.1
٢ع	يبين حقوق وواجبات الأقليات في العالم.	1.2
	المهارات	2
١م	يقارن بين حقوق الأقليات وواجباتهم في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي.	2.1
١م	يحلل واقع عمل المؤسسات الدولية المعنية بالأقليات، تحليلاً علمياً ناقداً.	2.2
٣م	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في معالجة قضايا الأقليات في المجتمعات المعاصرة.	2.3
	القيم	3
١ق	يلتزم بأخلاقيات وآداب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الأقليات في الشريعة الإسلامية.	2
2	مفهوم الأقليات في القانون الدولي.	2
3	حقوق الأقليات وواجباتهم في الشريعة الإسلامية.	2
4	حقوق الأقليات وواجباتهم في القانون الدولي.	2
5	أنواع الأقليات في البلاد الإسلامية.	2
6	أنواع الأقليات في البلاد غير الإسلامية.	2
7	المؤسسات الدولية المعنية بالأقليات.	2
8	المشكلات والتحديات للأقليات في المجتمعات المعاصرة.	2

2	عناية المملكة العربية السعودية بقضايا الأقليات المعاصرة.	9
4	عرض وتقويم لأهم القضايا المعاصرة للأقليات في العالم.	10
22	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحدد أبرز المفاهيم المتعلقة بالأقليات، تحديداً صحيحاً.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
1.2	يبين حقوق وواجبات الأقليات في العالم.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين حقوق الأقليات وواجباتهم في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
2.2	يحلل واقع عمل المؤسسات الدولية المعنية بالأقليات، تحليلاً علمياً ناقداً.	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
2.3	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في معالجة قضايا الأقليات في المجتمعات المعاصرة.	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
3.0	القيم		
3.1	. يلتزم بأخلاقيات وآداب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي/ الملاحظة
		التعلم التعاوني	التقارير

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
2. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
3. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
4. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.
5. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
6. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد

الأكاديمي.

٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.

رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCqOr>

رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wieFd>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. لقاءات وفتاوى الأقليات المسلمة، ابن عثيمين، مؤسسة الشيخ محمد بن صالح العثيمين الخيرية، القصيم، السعودية، ط ١، ١٤٤٠ هـ</p> <p>٢. مبادئ العلاقات وحقوق الأقليات الدينية، شهاب الدين الحسيني، دار الهادي للطباعة والنشر، ط ١، ٢٠٠٢ م.</p> <p>٣. مشكلات الدعوة الإسلامية وسبل علاجها، د. توفيق بن عبد العزيز السديري، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، د. ط، ٢٠٠٤ م.</p> <p>٤. المملكة العربية السعودية وهموم الأقليات المسلمة في العالم، د. عبد المحسن الداود، الهيئة العربية للكتاب، الرياض، د. ط، ١٩٩٢ م.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>١. إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن القيم شمس الدين الجوزية، ط ١، دار الكتب العلمية، ١٤١١ هـ</p> <p>٢. هداية الحيارى، لابن القيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط ١، ١٤٢٩ هـ.</p> <p>٣. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، شيخ الإسلام ابن تيمية، دار العاصمة، الرياض، ط ٢، ١٤١٩ هـ</p> <p>٤. فقه الواقع وتجديد الخطاب الديني، الشيخ د. صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري، بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بحي السلام.</p> <p>٥. تلبس إبليس - أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، ط ١، دار الوطن، ١٤٢٣ هـ</p> <p>٦. دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، ط ٤، ١٤٢٥ هـ</p>	المراجع المساندة

<p>موقع الأمم المتحدة المفوضية السامية لحقوق الإنسان - الأقليات</p> <p>https://cutt.us/Dmue0</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p>https://cutt.us/cw3b3</p>	المصادر الإلكترونية
---	---------------------

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد:
20	رقم الجلسة:
١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ	تاريخ الجلسة:

الإصلاح والتجديد	اسم المقرر:
دور ٦٥.٤	رمز المقرر:
ماجستير الدراسات الإسلامية العاصرة.	البرنامج:
الدراسات الإسلامية المعاصرة	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (المعهد العالي للدعوة والاحتساب)	المؤسسة:
١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

54	<u>أ. التعريف بالمقرر الدراسي:</u>
55	<u>ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:</u>
55	<u>١. الوصف العام للمقرر:</u>
55	<u>٢. الهدف الرئيس للمقرر</u>
55	<u>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</u>
56	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
56	<u>د. التدريس والتقييم:</u>
56	<u>١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم</u>
57	<u>٢. أنشطة تقييم الطلبة</u>
58	<u>هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:</u>
58	<u>و - مصادر التعلم والمرافق:</u>
58	<u>١. قائمة مصادر التعلم:</u>
59	<u>٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:</u>
59	<u>ز. تقويم جودة المقرر:</u>
60	<u>ح. اعتماد التوصيف</u>

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الفصل الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (الوسطية والاعتدال)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	91%
2	التعليم المدمج	2	9%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (محاضرات تقليدية- تعليم مدمج)	22
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		22
ساعات التعلم الأخرى		
1	ساعات الاستذكار	4
2	الواجبات	5
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5
5	التعلم الذاتي	4
الإجمالي		22

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على تسع بيان مفاهيم الإصلاح والتجديد، ومجالاته، ونظرياته، ودوافعه، ومنطلقاته، وضوابطه، وأثار الإصلاح والتجديد على الأفراد والمجتمعات، كما يستعرض نماذج من حركات الإصلاح، والتجديد ورجالها وتقويمها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بمفاهيم الإصلاح والتجديد، وأثرها على الأفراد والمجتمعات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	يعرف المصطلحات المتعلقة بالإصلاح والتجديد، تعريفاً صحيحاً.	1.1
	المهارات	2
١م	يحلل دوافع الإصلاح والتجديد. تحليلاً علمياً ناقداً.	2.1
٢م	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في الحكم قضايا الإصلاح والتجديد ورجالها.	2.2
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في قضايا الإصلاح والتجديد المعاصرة.	2.3
	القيم	3
٣ق	يتحمل العمل ضمن فريق لتحليل ودراسة صور ونماذج من الإصلاح والتجديد المعاصرة.	3.1
١ق	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تحرير مفاهيم الإصلاح والتجديد وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى.	2
2	مجالات الإصلاح والتجديد، ونظرياته.	4
3	دوافع الإصلاح والتجديد، ومنطلقاته، وضوابطه.	4
4	نموذج التجديد في دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأسسها وخصائصها	4
5	آثار الإصلاح والتجديد على الأفراد والمجتمعات	4
6	نماذج من دعوات الإصلاح والتجديد وتقييمها وبيان أسباب انحرافها.	4
المجموع		22

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف المصطلحات المتعلقة بالإصلاح والتجديد، تعريفًا صحيحاً.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل دوافع الإصلاح والتجديد. تحليلًا علمياً ناقداً.	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية
		المناقشة	الاختبارات التحريرية
		الاستقصاء	التلخيصات
		الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في الحكم قضايا الإصلاح التجديد ورجالها.	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في قضايا الإصلاح والتجديد المعاصرة.	الطريقة الاستقرائية	أوراق العمل
		الطريقة القياسية	البحوث القصيرة
		التدريس القائم على البحث	البحوث القصيرة/ أوراق العمل
		دراسة الحالة	البحوث القصيرة/ التقارير
		التطبيق العملي	البحوث القصيرة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل العمل ضمن فريق لتحليل ودراسة صور ونماذج من الإصلاح والتجديد المعاصرة.	التعلم الذاتي	تقييم الأقران
		التعلم التعاوني	التقارير
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين..	الحوار والمناقشة	التقييم الذاتي/ الملاحظة
		التعلم التعاوني	التقارير

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	20%
2	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار	الأسبوع التاسع	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تزويد الطلاب في بداية الفصل الدراسي بمفردات المقرر وأهدافه.
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل قاعة في بداية كل فصل دراسي.
٣. تكليف المرشدين بكتابة تقرير مفصل عن كل طالب.
٤. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب والأساتذة.

٥. تفعيل البريد الإلكتروني بين الأستاذ والطالب.
 ٦. تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد فيها أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.
 ٧. التواصل من خلال حساب خاص بالإرشاد الأكاديمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
 ٨. تزويد الطلاب/ات بالبريد الإلكتروني ورقم المكتب والتحويلة لوحدة الإرشاد بالكلية، ولجنة الإرشاد بالبرنامج.
 ٩. التواصل الدائم مع الطالبة، ومساعدتها بما يشكل عليها، وتقديم الحلول المناسبة لها.
 ١٠. تقديم المشورة في الحالات التي تواجه فيها الطالبة صعوبات في بداية دراستها.
 ١١. توجيه الطالبة إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم.
 ١٢. إبلاغ الطلاب بميثاق الطالب، ودليل الإرشاد في المعهد.
- رابط: دليل حقوق الطلاب وواجباتهم: <https://cutt.us/BCqOr>
- رابط: دليل الإرشاد في المعهد: <https://cutt.us/wjeFd>

و - مصادر التعلم والمرافق:

<p>١- التعليق على السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية - أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، ط١، مدار الوطن، ١٤٢٧هـ</p> <p>٢- من أعلام المجددين، صالح بن فوزان الفوزان، دار عالم الكتب، ط٣، ٢٠٠٢م.</p> <p>٣- فقه الواقع، وتجديد الخطاب الديني، الشيخ د. صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري، بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بعي السلام.</p> <p>٤- تجديد الدين، مفهومه وضوابطه ومجالاته، أ.د. محمد بن خالد البداح، ط١، مكتبة الرشد ناشرون، ١٤٣٥هـ.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>١. إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن القيم شمس الدين الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ</p> <p>٢. تلبس إبليس -أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، ط١، دار الوطن، ١٤٢٣هـ</p> <p>٣. هداية الحيارى، لابن القيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط١، ١٤٢٩هـ</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبة الرقمية السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع الإصلاح والتجديد.
أخرى	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
---------------	------------

20	رقم الجلسة:
١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ	تاريخ الجلسة:

