



اعتماد
NCAAA

T14

توصيف البرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

اسم البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
مستوى المؤهل: (7)
القسم العلمي: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه
٣	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته
٣	ج. المنهج الدراسي
٣	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
٣	هـ. القبول والدعم الطلابي
٣	و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون
٣	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
٣	ح. إدارة البرنامج ولوائحه
٣	ط. ضمان جودة البرنامج
٣	ي. بيانات اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه

1. المقر الرئيس للبرنامج:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية / المعهد العالي للدعوة والاحتساب / قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة - الطلاب: المعهد العالي للدعوة والاحتساب / قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة - الطالبات: المعهد العالي للدعوة والاحتساب / قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة / مدينة الملك عبدالله للطالبات.
2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج: (لا يوجد)
3. أسباب إنشاء البرنامج
هناك أسباب عديدة قام عليها هذا البرنامج ونجملها فيما يلي: 1- على المستوى الاقتصادي: - تحقيق متطلبات التنمية التي تتوافق مع سوق العمل من خلال تأهيل متخصصين شرعيين في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة قادرين على تشخيص القضايا المعاصرة المحلية والدولية، وتقديم الرؤية الشرعية لمعالجتها. - تكوين الحصانة المجتمعية من الانحرافات الفكرية التي تهدد أمن الوطن واقتصاده؛ من خلال تقديم دراسات علمية تعالج انحرافات الجماعات والحركات الإسلامية المعاصرة. 2- التطورات في التقنية: - التطورات المعاصرة التي جعلت التقنية هي وسيلة الاتصال الأولى محلياً وعالمياً؛ يستدعي تطويعها من قبل المختصين في الدراسات الإسلامية المعاصرة، لمعالجة ما يستجد من انحرافات فكرية وعقدية معاصرة، وفق منهج وسطي ورؤية علمية رصينة. 3- التطورات في مجال السياسة الوطنية: - المحافظة على الدور الريادي للمملكة العربية السعودية في الدراسات الإسلامية المعاصرة، بما يتلاءم ورؤية المملكة ٢٠٣٠. - تحقيق الأهداف العامة للدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية، ولجامعة الإمام محمد بن سعود خاصة، وللمعهد العالي للدعوة والاحتساب، وقسم الدراسات الإسلامية المعاصرة على وجه الخصوص. - الإسهام في حماية اللحمة الوطنية بواسطة دعم الجهات الرسمية والتطوعية المعنية بالقضايا المعاصرة، ومشاركتها في تقديم الحلول العلمية الشرعية المعاصرة وفق منهج علمي سديد. 4- على المستوى الاجتماعي والثقافي: - نشر مفهوم النقد الهادف البناء في المجتمعات؛ بالضوابط الشرعية والعقلية. - تقديم الصورة الحضارية للإسلام الوسطي، من خلال الأطروحات العلمية والبحثية التي تتميز بالأصالة والمعاصرة.
4. نظام الدراسة:
<input type="checkbox"/> مقررات دراسية ورسالة <input type="checkbox"/> مقررات دراسية فقط
5. نمط الدراسة:
<input checked="" type="checkbox"/> انتظام <input type="checkbox"/> تعليم عند بعد <input type="checkbox"/> أخرى
6. الشراكات التعليمية والبحثية (إن وجدت)
- جهة الشراكة: لا يوجد - نوع الشراكة: لا يوجد - مدة الشراكة: لا يوجد
7. إجمالي الساعات المعتمدة: (٥٣) ساعة



8. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- مهنة أخصائي بحث فتاوى - الرمز (٢٦٣٦.٢)
- مهنة مفوض أفتاء- الرمز (٢٦٣٦.٧)
- مهنة أخصائي بحث ديني - الرمز (٢٦٣٦.٨)
- مهنة عضو هيئة دينية - الرمز (٢٦٣٦.٩)
- مهنة داعية - الرمز (٢٦٣٦.١)
- مهنة إمام مسجد - الرمز (٢٦٣٦.٣)
- مهنة خطيب جمعة - الرمز (٢٦٣٦.٤)
- مهنة أخصائي حج وعمرة - الرمز (٢٦٣٦.٥)
- مهنة مراقب خدمات حج وعمرة - الرمز (٢٦٣٦.٦)

10. المسارات الرئيسة للبرنامج (لا يوجد)

المسار	الساعات المعتمدة	المهن / الوظائف
١.		
11. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (لا يوجد)		
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة	
١.		

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

١. رسالة البرنامج:
تأهيل متخصصين في الدراسات الإسلامية المعاصرة، يتمتعون بالكفاءة العلمية والبحثية للإسهام في خدمة المجتمع المحلي والعالمي وفق منهج وسطي قائم على الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح.
٢. أهداف البرنامج:
١- إعداد كوادر علمية متخصصة تمتلك العمق المعرفي، والفهم الدقيق للقضايا الإسلامية المعاصرة.
٢- تأهيل خريجين يتمتعون بمهارات البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.
٣- تقديم أبحاث ودراسات علمية تتناول القضايا الإسلامية المعاصرة في المجتمع السعودي، والمجتمعات الإسلامية والعالمية.
٤- الإسهام في نشر وترسيخ الفكر الوسطي القائم على الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح في معالجة الدراسات الإسلامية المعاصرة.
٥- المساهمة الفعالة بتلبية احتياجات المجتمع في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.
٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:
أولاً: الاتساق الاستراتيجي بين رسالة الجامعة، ورسالة المعهد، ورسالة القسم، ورسالة البرنامج:



يحقق البرنامج رسالة الجامعة من خلال هئية بيئة أكاديمية متخصصة، تعنى بتأهيل الكفاءات العلمية المتميزة، وتقديم الأبحاث النوعية، التي تلبى احتياجات سوق العمل، وتسهم في خدمة المجتمع المحلي والدولي

ثانياً: الاتساق الاستراتيجي بين أهداف الجامعة، وأهداف المعهد، وأهداف القسم، وأهداف البرنامج:



يسهم البرنامج في تحقيق أهداف الجامعة من خلال تأهيل الباحثين والخبراء، وتقديم الأبحاث ذات عمق المعرفي التي تعالج القضايا الإسلامية المعاصرة، والمحلية والعالمية وفق المنهج الوسطي القائم على الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح -رحمهم الله-.

خصائص خريجي البرنامج:



١- الفهم الشامل والمتعمق للمفاهيم والنظريات والقواعد في القضايا الإسلامية المعاصرة

٢- الإلمام بالأساليب المتقدمة للبحث والاستقصاء في تخصص الدراسات الإسلامية المعاصرة وتطبيقها باستقلالية في مجال البحث والدراسة.

٣- القدرة على استخلاص نتائج الأبحاث، والتحليل، واقتراح الحلول للقضايا المستجدة في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة

٤- القدرة على التواصل الفعال، والتعاون مع الآخرين، ومشاركتهم المعلومات في معالجة قضايا المجتمع المعاصرة وفق توجيهات القرآن والسنة النبوية المطهرة

٦- الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين،

٧- تحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستقل ونتائج الدراسات والقرارات.

5. مخرجات تعلم البرنامج*

المعارف

١٤ يعرف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات الإسلامية المعاصرة. تعريفًا صحيحًا.

٢٤ يوضح أصول العلوم اللازمة لدراسة القضايا الإسلامية المعاصرة.

٣٤ يبين منهج السلف الصالح في معالجة الدراسات الإسلامية المعاصرة.

المهارات

١م يحلل القضايا الإسلامية المعاصرة؛ تحليلًا علميًا ناقداً.

٢م يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة للحكم على ما يستجد من قضايا إسلامية معاصرة.

٣م يفند الشبهات المثارة في الدراسات الإسلامية المعاصرة، بأساليب تحليلية نقدية، وفق منهج وسطي معتدل.

٤م يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة .

٥م يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الأبحاث في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.

القيم

١ق يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين.

٢ق يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم على القضايا الإسلامية المعاصرة.

٣ق يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل.

*يضاف جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية
94%	47	26	المقررات الدراسية
----	----	---	
----	----	---	اختياري
6%	3	1	البحث التكميلي (إن وجدت)
----	----	---	التدريب الميداني (إن وجد)
	50	27	الإجمالي

يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

2. مقررات البرنامج:

* يدرج المزيد من المستويات حسب الحاجة



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	درر ٦١.١	العمل التطوعي	جميع المقررات اجبارية		2
	درر ٦١.٢	الامن الفكري			2
	درر ٦١.٣	النظم السياسية المعاصرة			2
	درر ٦١.٤	البحث العلمي			2
	درر ٦١.٥	الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية			2
المستوى 2	درر ٦٢.١	مصادر دراسات إسلامية معاصرة	جميع المقررات اجبارية		2
	درر ٦٢.٢	الوسطية والاعتدال			2
	درر ٦٢.٣	العلاقات الدولية		النظم السياسية المعاصرة	2
	درر ٦٢.٤	الإحصاء			1
	درر ٦٢.٥	قواعد الشريعة ومقاصدها			2
	درر ٦٢.٦	المنظمات الدولية			2
المستوى 3	درر ٦٣.١	التيارات الفكرية المعاصرة	جميع المقررات اجبارية	الأمن الفكري	2
	درر ٦٣.٢	النظم الاجتماعية المعاصرة			2
	درر ٦٣.٣	الفتن والنوازل			2
	درر ٦٣.٤	الحركات الإسلامية المعاصرة			2
	درر ٦٣.٥	منهج النظر في القضايا المعاصرة			1
	درر ٦٣.٦	حلقة نقاش بحثية			2
المستوى 4	درر ٦٤.١	فقه الخلاف والاختلاف	جميع المقررات اجبارية		2
	درر ٦٤.٢	النظم الاقتصادية المعاصرة			2
	درر ٦٤.٣	حوار الحضارات			2
	درر ٦٤.٤	التنصير			2
	درر ٦٤.٥	حقوق الإنسان			2
المستوى 5	درر ٦٥.١	الدراسات الاستشراقية	جميع المقررات اجبارية		2
	درر ٦٥.٢	الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب		الحركات الإسلامية المعاصرة	2
	درر ٦٥.٣	الأقليات			2
	درر ٦٥.٤	الإصلاح والتجديد		الوسطية والاعتدال	2

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 6	درر ٦٦٩١	البحث التكميلي	جميع المقررات اجبارية		3

* يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

3. توصيف مقررات البرنامج:

رابط توصيف مقررات الماجستير ٣ فصول

<https://cutt.us/YyfGi>

4. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً لمستويات الأداء التالية:

(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات
القيم			المهارات				المعارف				
المستوى الأول											
٣ ق	٢ ق	١ ق	٥ م	٤ م	٣ م	٢ م	١ م	٣ ع	٢ ع	١ ع	العمل التطوعي
	س		س	س		س	س			س	الامن الفكري
	س	س		س		س	س		س	س	النظم السياسية المعاصرة
س	س		س		س	س	س		س	س	البحث العلمي
		س	س	س	س				س	س	الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية
	س			س		س	س	س		س	
المستوى الثاني											
	ر			ر	س		ر	س		س	مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة
		س		ر	ر	س	س		ر	س	الوسطية والاعتدال
	ر	ر		ر	ر		ر	س		س	العلاقات الدولية
		س		س			س		س		الإحصاء
		ر		ر		ر	ر	ر		س	قواعد الشريعة ومقاصدها
	ر				ر	ر	ر			س	المنظمات الدولية
المستوى الثالث											
	ر	ر		ر	ر		ر		ر	ر	التيارات الفكرية المعاصرة

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات	
القيم			المهارات				المعارف				
	ر	ر		ر	ر	ر		ر	ر	النظم الاجتماعية المعاصرة	
	ر	ر		ر	ر	ر	ر		ر	الفن والنوازل	
	ر	ر		ر	ر	ر		ر	ر	الحركات الإسلامية المعاصرة	
	ر	ر			ر	ر			ر	منهج النظر في القضايا المعاصرة	
س		ت	ر	ت				ت		حلقة نقاش	
المستوى الرابع											
	ت			ت		ت	ت		ت	ت	فقه الخلاف والاختلاف
س				ت			ت	ت	ت	ت	النظم الاقتصادية المعاصرة
		ت		ت	ت		ت			ت	حوار الحضارات
ر	ت		ر				ت	ت			التنصير
ر						ت	ت		ت	ت	حقوق الإنسان
المستوى الخامس											
ر				ت	ت		ت		ت	ت	الدراسات الاستشراقية
ت		ت				ت	ت		ت	ت	الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب
		ت			ت		ت		ت	ت	الأقليات
ت		ت			ت	ت	ت			ت	الإصلاح والتجديد
المستوى السادس											
	ت	ت	ت	ت		ت		ت		ت	البحث التكميلي

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد) (لا يوجد)

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج. (وصف لسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة)		
المعارف	نواتج التعلم	استراتيجيات التدريس
١٤	يعرف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات الإسلامية المعاصرة. تعريفًا صحيحًا.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار
١٤	يوضح أصول العلوم اللازمة لدراسة القضايا الإسلامية المعاصرة.	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني



المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار	يبين منهج السلف الصالح في معالجة الدراسات الإسلامية المعاصرة.	٣٤
---	---	----

المهارات	نواتج التعلم	استراتيجيات التدريس
١م	يحلل القضايا الإسلامية المعاصرة؛ تحليلاً علمياً ناقداً.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية
٢م	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة للحكم على ما يستجد من قضايا إسلامية معاصرة.	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية
٣م	يفند الشبهات المثارة في الدراسات الإسلامية المعاصرة، بأساليب تحليلية نقدية، وفق منهج وسطي معتدل.	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة .	أنشطة العرض التقديسي التطبيق العملي التعليم التعاوني
٥م	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الأبحاث في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.	التعليم الذاتي المناقشة والحوار أنشطة العرض التقديسي

قيم	نواتج التعلم	استراتيجيات التدريس
١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.
2ق	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم على القضايا الإسلامية المعاصرة.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني
3ق	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل.	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني

. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

(وصف لسياسات وأساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها)

المخرج التعليمي	طرق التقييم المباشرة	طرق التقييم غير المباشر
أولاً : مجال المعرفة والفهم		



١٤	يعرف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات الإسلامية المعاصرة. تعريفًا صحيحًا.	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية	- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
١٤	يوضح أصول العلوم اللازمة لدراسة القضايا الإسلامية المعاصرة.	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية	- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
٣٤	يبين منهج السلف الصالح في معالجة الدراسات الإسلامية المعاصرة.	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات	- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
ثانياً- مجال المهارات			
١م	يحلل القضايا الإسلامية المعاصرة؛ تحليلاً علمياً ناقداً.	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية	- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
٢م	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة للحكم على ما يستجد من قضايا إسلامية معاصرة.	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية	- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
٣م	يفند الشبهات المثارة في الدراسات الإسلامية المعاصرة، بأساليب تحليلية نقدية، وفق منهج وسطي معتدل.	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية	- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة .	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة	- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
٥م	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الأبحاث في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.	العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران	- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل

- أعضاء هيئة التدريس			
ثالثاً- مجال القيم.			
- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين.	ق ١
- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم على القضايا الإسلامية المعاصرة.	ق ٢
- تقارير المقررات. - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس -	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل.	ق ٣

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية. لا يوجد في البرنامج رسالة علمية.
2. الإشراف العلمي: (ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)
١. دليل الإجرائي للإرشاد والإشراف العلمي والإرشاد الأكاديمي: https://cutt.us/9wZDn
٣- مناقشة الرسالة العلمية: لا يوجد في البرنامج رسالة علمية.

هـ. القبول والدعم الطلابي

1. متطلبات القبول بالبرنامج (شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات / المؤهلات التي يتاح لها التقدم للبرنامج)
أن يحقق المتقدم شروط القبول طبقاً للمواد (١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦ ، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات، رقم (٩/٢/١٤٤٤هـ)

١. أن يكون المتقدم سعودي أو حاصلًا على منحة دراسية رسمية إذا كان من غير السعوديين.
٢. أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة الماجستير من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها بتقدير لا يقل عن جيد جداً.
٣. أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
٤. أن يكون حاصلًا على تزكيتين علميتين.
٥. تستثنى برامج الماجستير (برسوم مالية) من شرط التفرغ التام للدراسة.
٦. يشترط الحصول على درجة (٧٠) في اختبار القدرات العامة للجامعيين.
٧. اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري الذي يعده البرنامج.
٨. أن يكون من خريجي التخصص أو ما يماثله من التخصصات الشرعية.
٩. يحق لغير السعوديين (غير طلاب المنح) ممن لديهم إقامة سارية المفعول أن يتقدموا لبرامج الدراسات العليا (برسوم مالية).
١٠. ألا يكون المتقدم ملتحقًا ببرنامج للدراسات العليا في أي جامعة أخرى، أو سبق طي قيده بقرار تأديبي أو بسبب الإخلال بالأمانة العلمية.
١١. يشترط التقدم بالطلب خلال المواعيد المحددة من عمادة الدراسات العليا، ولا تقبل أي طلبات خارج تلك الأوقات مهما كانت المبررات.

- مرفق شروط القبول في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات على موقع الجامعة. (<https://cutt.us/WL880>)

2. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

- استقبال الطلاب الجدد وتعريفهم بنظام الدراسة في برنامج الدكتوراه.
- الساعات المكتتبية لأعضاء هيئة التدريس: يتم تحديد ساعة مكتتبية أسبوعية لكل أستاذ يقوم من خلالها بمتابعة الأداء الأكاديمي للطلاب.
- يحدد القسم المختص المرشد العلمي لكل طالب مستجد.
- يتولى المرشد العلمي توجيه الطالب وحل مشكلاته، ومتابعته في سير دراسته، وانتظامه، واختيار موضوع البحث، وإعداد خطة البحث
- الاستشارات الخاصة بتخطيط البرنامج واختيار المواد الدراسية: يقدم المرشد العلمي للطلاب وكذا القسم العلمي الاستشارات فيما يتعلق بتخطيط البرنامج واختيار المواد الدراسية والتعليمية المختلفة.
- يجب على الطالب أن يتواصل مع المرشد طيلة فترة الإرشاد العلمي، وأن يحضر إليه في الساعة المحددة للإرشاد.
- يقدم المرشد العلمي إلى رئيس القسم المختص تقريراً مفصلاً عن مسيرة الطالب العلمية، نهاية كل فصل دراسي.
- التخطيط للمهنية: يتولى المرشد العلمي جانب التوجيه والتخطيط للمهنية والعمل على إرشاده مهنيًا.

- يتم تزويد الطلاب بالأدلة الإرشادية المتعلقة بالبرنامج وحقوقهم وواجباتهم. ودليل التظلم والشكاوى.
- مرفق: الأدلة الإرشادية في عمادة الدراسات العليا في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

<https://cutt.us/9wZDn>

- مرفق: الأدلة الإرشادية في البرنامج.
- ٢. الدليل التعريفي بالبرنامج. <https://cutt.us/LUxwu>
- ٣. دليل الإجرائي للإرشاد والإشراف العلمي والإرشاد الأكاديمي: <https://cutt.us/vPAGo>
- ٤. دليل حقوق الطالب وواجباته: <https://cutt.us/npvFW>
- ٥. دليل الشكاوى والتظلمات: <https://cutt.us/npvFW>

3. الدعم الخاص

(بطينو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- بالنسبة لبطيني التعلم وذوي الإعاقة العقلية لا ينطبق في مرحلة الدراسات العليا.
- بالنسبة لذوي الإعاقات الجسدية: ينظر إلى كل حالة ويوفر لهم القسم ما يحتاجون إليه حسب طبيعة كل حالة.
- يهتم البرنامج والمعهد والجامعة بهذه الفئة وذلك من خلال الخدمات التالية
- استخراج تصاريح دخول لسيارتهم.
- تخصيص مواقف خاصة بهم وقريبة من مبنى الكلية.
- تحديد مقاعد ووسائل نقل خاصة بهم.
- تخصيص دورات مياه خاصة بهم بكافة مباني الجامعة.
- تخصيص ممرات ومقاعد وطاولات خاصة بهم في كل قاعة دراسية.
- تخصيص استراحة جلوسهم في كل كلية، مزودة بتجهيزات خاصة تلائم كافة احتياجاتهم من مقاعد وطاولات ومياه شرب.
- تخصيص مكاتب خاصة لأعضاء هيئة التدريس.
- تخصيص قاعة كبير تعقد فيها الاجتماعات ومجالس القسم.
- توفر قاعة كبرى تعقد فيها المناقشات العلمية الحضورية، والندوات والاحتفالات،
- إتاحة شبكة انترنت مجانية متاحة لجميع منسوبي الجامعة.
- العناية بإعداد جداولهم الدراسية ومراعاة قرب القاعات الدراسية في ذلك
- توفير الخدمات المساندة لهم في الاختبارات من كاتب مساعد.
- بالنسبة للموهوبين: يعمل القسم على تشجيع الطلاب الموهوبين والمتميزين، من خلال التواصل مع القبول والتسجيل للحصول على معدلاتهم واستخراج المتفوقين، ومن ثم تكريمهم بشهادات شكر مقدمة إدارة البرنامج

و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون

1. الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
6	3	3		الدراسات الإسلامية المعاصرة	الدراسات الإسلامية المعاصرة	أستاذ
4	2	2				أستاذ مشارك
10	4	4				أستاذ مساعد
2	1	1	----	----	تقنية وشبكات	الفنيون ومساعدو المعامل
6	3	3	----	----	مشرف قاعة مراقب طلاب مشرف اختبارات	الطاقم الإداري
----	----	----	----	----	----	أخرى (تذكر)

2- التطوير المهني

1.2 إعداد أعضاء هيئة التدريس حديثي التعيين

(الإجراءات المتبعة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد والمهنيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)

-اختيار أعضاء هيئة التدريس من ذوي الاختصاص والكفاءة العلمية العالية.

-اختيار أعضاء هيئة التدريس من خريجي الجامعات المتميزة أكاديمي.

-إجراء المقابلات الشخصية لتقويم كفاءة وأهلية المتقدم لشغل وظيفة عضو هيئة التدريس .

-تعريف عضو هيئة التدريس المعين حديثاً بأنظمة ولوائح القسم والجامعة.

-المواءمة بين تخصص عضو هيئة التدريس والمقررات التي يقدمها البرنامج.

-إجراء تقويم لأداء عضو هيئة التدريس خلال السنة الأولى من ممارسته لمهامه الأكاديمية والبحثية، وذلك قبل

البت في تعيينه بشكل نهائي.

-ابتعاث عدد من المعيدين والمحاضرين للدراسة في الخارج بما يتواءم مع التطورات الحديثة في مجال الدراسات المعاصرة.

-إحاقهم ببرنامج : تأهيل المعيدين والمعيدات الجدد T.A.T وبرنامج التعليم والتعلم UTL التي تقيمها الجامعة في مركز تطوير المهارات.

2.2 التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب،.... الخ)

(أ) تحسين مهارات التدريس وقياس تعلم الطلاب؟

١. إقامة دورات تدريبية مكثفة لأعضاء هيئة التدريس وخاصة في مجال استراتيجيات التدريس وطرائق التقويم.

٢. نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي من خلال ورش العمل واللقاءات والنشرات المختلفة.
٣. استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس بشكل دوري حول احتياجاتهم التدريبية والعمل مع جهة الاختصاص في الجامعة لتوفيرها.
- (ب) تطوير مفي آخر، يتضمن المعرفة البحثية، وجوانب أخرى مهمة؟
١. قيام مركز البحث العلمي بعمل حلقات علمية لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي.
٢. إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية.
٣. عمل حلقات بحثية داخل القسم لعرض ومناقشة النتائج العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
٤. وضع حوافز للأبحاث المتميزة والممارسات التدريسية الناجحة.
٥. توفير المصادر العلمية لأعضاء هيئة التدريس كالمكتبة والانترنت، ومنحهم صلاحية الوصول إلى المصادر التقنية على الشبكة العنكبوتية كالمكتبة الرقمية السعودية وغيرها.
- ٦- تقديم دورات تدريبية للأعضاء حول الاستخدام الأمثل للتقنية في البحث العلمي.

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

1. مصادر التعلم

آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ، مواقع الإنترنت الخ)

١- ما العملية الواجب اتباعها من قبل الكلية للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:

أ- العمليات الواجب اتباعها من قبل المعهد للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع:

- تقييم الكتب والمراجع من قبل لجان متخصصة للتأكد من مناسبتها لأهداف البرنامج بشكل عام ولأهداف كل مقرر على حدة، على أن يتم ذلك بشكل دوري كل سنة.

- التنسيق مع المكتبة المركزية في الجامعة لتوفير الكتب والمراجع.

- تم وضع مكتبة بالمعهد وفيها يتم توفير المراجع العلمية من خلال الرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه.

ب- العملية الواجب اتباعها من قبل المعهد للتخطيط وحياسة المصادر الإلكترونية والإنترنت:

- توجيه الطلاب للتواصل مع المكتبة المركزية لأخذ بيانات الدخول لقواعد المعلومات الإلكترونية.

- التنسيق مع الجهات المختصة بالجامعة لتوفير مصادر المعلومات الإلكترونية.

- إجراء مسوحات لمعرفة قواعد المعلومات وتسهيل وصول الطلاب إليها.

٢- ما العمليات التي ينبغي على الكلية اتباعها لتقييم مدى ملاءمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج؟

- تقييم الكتب والمراجع من قبل لجان متخصصة للتأكد من مناسبتها لأهداف البرنامج بشكل عام ولأهداف كل مقرر على حدة، على أن يتم ذلك بشكل دوري كل ثلاث سنوات.

- إجراء مسوحات لمعرفة قواعد المعلومات وتسهيل وصول الطلاب إليها.

2. المرافق والتجهيزات

(قائمة بالاحتياجات الرئيسية من المرافق والتجهيزات، مثل: المكتبة ، المعامل ، القاعات الدراسية الخ)

- قاعات دراسية مجهزة، يُحدد عددها حسب احتياج البرنامج.

- شبكة أنترنت.

- قاعة للمناقشة العلمية مجهزة.

- مكتبة خاصة بالقسم لتوفير الكتب والبرامج التي يحتاج إليها الطلاب ولتوفير الوقت لهم.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

- تواجد مشرفي ومشرفات الأمن والسلامة في المبنى الدراسي.

- تواجد طاقم طبي يلبي الإسعافات الأولية عند الاحتياج.

- جولات دورية لمتابعة جاهزية المرافق، والأجهزة، والقاعات الدراسية.

-التواصل مع الجهات التي تعنى بأعمال الصيانة.

-توفير لوحات إرشادية.

-توفير لوحات إرشادية.

-توفير أرقام التواصل مع الأمن والصيانة والمسؤول الصحي.

● وجود خطة إخلاء والتدريب عليها باستمرار.

● وجود طفايات الحريق، ووسائل السلامة اللازمة.

● وجود خطط للأمن والسلامة ومخارج الطوارئ.

● توفير بيئة صحية وأمنة في المبنى الجامعي.

● تنفيذ العمل ضمن ضوابط احترازية يجب اتخاذها.

● التغذية الراجعة والتحسين المستمر لوسائل السلامة وخطط الأمن.

● وجود كاميرات مراقبة في مواقف السيارات المختلفة.

● وجود تهوية وساحات خارجية للجلوس والمذاكرة.

● توفير التسهيلات اللازمة لحركة ذوات الإعاقة.

ح. إدارة البرنامج ولوائحه

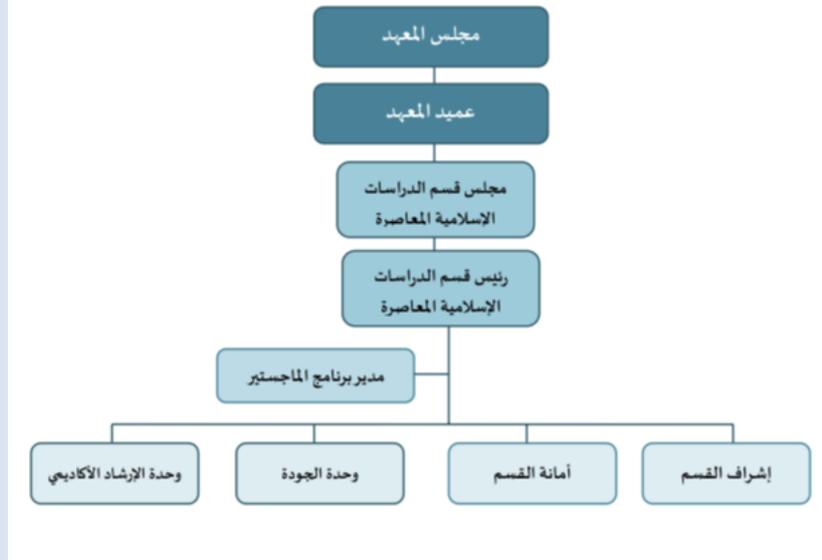
إدارة البرنامج ولوائحه

1. إدارة البرنامج

1.1 الهيكل التنظيمي للبرنامج

(متضمناً المجالس، الإدارات، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)





- المعهد العالي للدعوة والاحتساب ممثلاً بعميد المعهد.
 - قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة ممثلاً برئيس القسم.
 - المجالس: مجلس قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة.
 - مدير برنامج ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة.
- اللجان: (لجنة الجودة، لجنة الإرشاد الأكاديمي، لجنة الجداول، اللجنة الاستشارية...) وغيرها من اللجان المتجددة حسب الاحتياج كلجنة المتقدمين للإعادة، ولجنة الاختبار الشامل وغيرها.

2.1 مشاركة المستفيدين

آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف ... الخ)

- إجراء حلقات التحليل الرباعي SOWT بمشاركة أعضاء الكادر التعليمي والإداري والطلاب.
- تشكيل لجنة البرنامج واللجان الاستشارية واللجان المصغرة المنبثقة من لجنة البرنامج.
- تقييم البرنامج من خلال مراجعين خارجيين.
- تقييم النظراء.
- استطلاعات آراء الطلاب للمقررات الدراسية (تتضمن تقييمهم لأستاذ المقرر)
- استطلاعات رأي الخريجين عن البرنامج الأكاديمي ومخرجاته.
- استطلاع رأي أرباب العمل / جهات التوظيف

أولاً: نتائج استطلاعات الرأي للمستفيدين (التغذية الراجعة) الذين يتمثلون في الفئات الآتية:

١-الطلاب.

٢-الخريجين.

٢-الإداريين.

٣-الهيئة الإدارية.



٤- جهات العمل.

ثانياً: توصيات المجالس الاستشارية.

ثالثاً: التوصيات والمقترحات التطويرية المكتوبة في تقارير المقررات.

رابعاً: استضافة المستشارين المختصين لتقويم البرنامج وتطويره.

خامساً: استضافة جهات التوظيف ذات العلاقة بالتخصص، والتعرف على احتياج سوق العمل.

2. لوائح البرنامج

توضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم... الخ

اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرارمجل شؤون الجامعات، رقم (١٤٤٤/٩/٢ هـ)

<https://cutt.us/vp5sv>

- اللوائح التنظيمية لعمادة الدراسات العليا:

- القواعد التنفيذية.

- ضوابط معادلة المقررات وإجراءاتها

- حقوق الطالب الجامعي وواجباته.

-لائحة التأديب.

-قواعد تظلم الطالب الجامعي وإجراءاته

مرفق رابط اللوائح التنفيذية للمؤسسة <https://cutt.us/PNIRn> :

ط. ضمان جودة البرنامج

1. نظام ضمان جودة البرنامج.

يوضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

<https://cutt.us/qcEj> دليل ضمان الجودة البرامجي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

يوجد لدى البرنامج دليل لضمان جودة البرنامج، (مؤسسي) حددت فيه آليات متابعة الجودة من خلال النقاط التالية:

١- إعداد تقارير المقررات والاستفادة من توصيات التحسين والخطط التطويرية التي تتضمنها هذه التقارير.

٢- مشاركتهم في تطوير البرنامج من خلال الاستبانات واللقاءات التشاورية المباشرة.

٣-مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج بغرض التطوير والتحسين المستمر.

٤-الاستفادة من تقارير اللجان والوحدات العاملة بالبرنامج.

٥-إعداد التقرير السنوي للبرنامج وتنفيذ توصيات التحسين الواردة فيه.

٦- إجراء الدراسة الذاتية، وإعداد تقريرها، وجمع الأدلة والشواهد المتعلقة بمحركاتها، مما ينعكس على تقييم جودة البرنامج.

٧-متابعة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والدورات التي تقيمها الجامعة والكلية المرتبطة بتطوير جودة البرامج.

٨- إجراء التعديلات اللازمة وفق النظام على توصيف البرنامج وتواصيف المقررات.



<p>٩- نتائج تحليل استبانات التقويم للأساتذة، والبرنامج.</p> <p>- استبانة لقياس رضا الطلاب عن البرنامج ومقرراته.</p> <p>- استبانة لقياس رضا الخريجات عن البرنامج.</p> <p>- استبانة لقياس رضا جهات العمل عن البرنامج.</p> <p>- الحصول على رأي مستشاري البرنامج والمقومين المستقلين.</p> <p>١٠- نتائج المقارنة المرجعية.</p> <p>١١- إعداد تقرير الدراسة الذاتية.</p> <p>١٢- إعداد التقويم الذاتي.</p> <p>١٣- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وفق النماذج المحدثة دورياً.</p> <p>١٤- إعداد التقارير السنوية.</p> <p>١٥- متابعة تسليم تقارير المقررات.</p> <p>١٦- تطوير توصيف البرنامج وتوصيف المقررات.</p> <p>١٧- العمل بنتائج استطلاعات الرأي من المستفيدين.</p> <p>١٨- العمل بتوصيات اللجنة الاستشارية.</p> <p>١٩- تقويم البرنامج من المراجعين الخارجيين.</p> <p>تفعيل نظام مراقبة الجودة في جامعة الإمام https://cutt.us/BlquT</p>			
<p>3. ترتيبات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.</p>			
لا يوجد			
<p>4. الترتيبات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى.</p>			
<p>- وجود منسق لكل مقرر</p> <p>- تواصل أساتذة المقرر وتشاورهم خلال الفصل الدراسي</p> <p>- توحيد المراجع والأساتذة واستراتيجية التدريس</p> <p>- توحيد الاختبارات</p> <p>- توحيد آليات تسجيل الرسالة العلمية.</p> <p>- توحيد آليات المناقشة .</p>			
<p>5. ترتيبات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)</p>			
لا يوجد			
<p>6. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.</p> <p>رابط خطة قياس نواتج التعلم https://cutt.us/ul7jw</p>			
7. مصفوفة تقويم جودة البرنامج			
مجلات / جوانب التقويم	مصادر / مراجع التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم

مجلات / جوانب التقييم	مصادر / مراجع التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم
قيادة البرنامج	المراجع المستقل- هيئة التدريس- الإداريين.	استطلاع رأي	نهاية الفصل الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقييم	الطلاب- اللجنة الاستشارية.	استطلاع رأي	نهاية الفصل الأكاديمي
مصادر التعلم	هيئة التدريس- هيئة التدريس – الطلاب.	استطلاع رأي	نهاية الفصل الأكاديمي
الخدمات	الطلاب – الإداريين.	استطلاع رأي	نهاية الفصل الأكاديمي
الشراكات	(لا يوجد)		

مجلات / جوانب التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)
مصادر / مراجع التقييم (الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)
طرق التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ) توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

8. مؤشرات أداء البرنامج الرئيسية:

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-PG-1	نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة التشغيلية للبرنامج	80%	حساب النسبة المئوية لمؤشرات أداء الخطة التشغيلية التي حققت المستوى السنوي المستهدف الى اجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الأهداف في نفس السنة	كل سنة دراسية
2	KPI-PG-2	تقييم الطالبات لجودة خبرات التعلم	4	استبانة تقييم من 5 لمعرفة تقييم الطالبات للبرنامج النهائي	السنة الثانية (طالبات السنة النهائية)
3	KPI-PG-3	تقييم الطالبات العام لجودة المقررات	4	استبانة تقييم الطالبات للمقرر	نهاية كل فصل دراسي.
4	KPI-PG-4	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	4	استبانة تقييم الطالبات للإشراف العلمي	نهاية كل فصل دراسي
5	KPI-PG-5	متوسط المدة التي يتخرج بها الطلاب	٦ فصول دراسية بنظام الثلاث فصول. أو ٤ فصول بنظام الفصلين.	النتائج النهائية للطلاب المناقشين والمتخرجين	نهاية المدة المحددة للحصول على درجة الدكتوراه

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
6	KPI-PG-6	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	0%	حساب النسبة من خلال إحصائية بعدد المنسحبين في كل دفعة	نهاية السنة الأولى من البرنامج، ونهاية السنة الثانية.
7	KPI-PG-7	توظيف الخريجين: النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في السنة نفسها.	60%	استبانة سوق عمل الخريجين والتواصل مع الطلاب	السنة التالية بعد الانتهاء من البرنامج.
8	KPI-PG-8	تقويم جهات التوظيف لخريجات البرنامج	4	استبانة تقييم جهات التوظيف لخريجين البرنامج من 5 مستويات	نهاية كل سنة
9	KPI-PG-9	متوسط رضا الطالبات عن الخدمة المقدمة	4	استبانة تقييم خريجين البرنامج من 5 مستويات	نهاية كل سنة
10	KPI-PG-10	نسبة الطالبات لهيئة التدريس، بدوام كامل او ما يعادلها	1:8	حساب نسبة اعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج وأعضاء هيئة التدريس	نهاية السنة الأولى
11	KPI-PG-11	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	50% : أستاذ أستاذ مشارك 45% : أستاذ 5% : مساعد	النسبة المئوية لكل درجة علمية	بداية كل سنة دراسية
12	KPI-PG-12	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج لأسباب غير بلوغ سن التقاعد	2%	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج لأسباب غير بلوغ سن التقاعد الى العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس.	نهاية كل سنة
13	KPI-PG-13	رضا المستفيدين عن	4	استبانة تقييم الطالبة وعضو	نهاية كل سنة

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		مصادر التعلم		هيئة التدريس عن مصادر المعلومات على مستوى من ٥	
14	KPI-PG-14	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	4	استبانة تقييم المستفيدين عن المرافق والتجهيزات على مستوى من ٥	نهاية كل سنة
15	KPI-PG-15	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	60%	حساب النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحث واحد خلال السنة من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.	نهاية كل سنة
16	KPI-PG-16	معدل البحوث المحكمة والمنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1:1	حساب متوسط عدد لبحوث المحكمة والمنشورة لكل عضو هيئة تدريس لكل سنة	نهاية كل سنة
17	KPI-PG-17	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة في البحوث العلمية المنشورة لكل عضو بالبرنامج	4%	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة في البحوث العلمية المنشورة لكل عضو بالبرنامج.	نهاية كل سنة
18	KPI-PG-18	نسبة النشر العلمي للطالبات : النسبة المئوية للطلاب الذين نشروا بحوثهم في مجلات علمية محكمة.	النشر العلمي : 15 % المشاركة في المؤتمرات : 10	حساب النسبة المئوية للطلاب الذين نشروا بحث واحد خلال السنة من إجمالي عدد الطلاب بالبرنامج.	نهاية كل سنة
19	KPI-PG-19	عدد براءات الاختراع والابتكارات وجوائز التميز:	عدد الجوائز 1	مجموع الجوائز التي حصل عليها منسوبي البرنامج.	نهاية كل سنة

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

ي. بيانات اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة:	20
تاريخ الجلسة:	١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ

