



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

المستوى الثاني

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	٦٢٠.١	مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة	٢
٢	٦٢٠.٢	الوسطية والاعتدال	٢
٣	٦٢٠.٣	العلاقات الدولية	٢
٤	٦٢٠.٤	الإحصاء	١
٥	٦٢٠.٥	قواعد الشريعة ومقاصدها	٢
٦	٦٢٠.٦	المنظمات الدولية	٢
مجموع الساعات			١١



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة

رمز المقرر: درر 6201

البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة

القسم العلمي: الدراسات الفكرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ٢٣-١٤٤٤ م

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





اسم المقرر: مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة
رمز المقرر: درر 6201
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ هـ ١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	
ب.	✓ إجباري		اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثاني					
٤. الوصف العام للمقرر						
يتناول المقرر التعريف بمصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى، وبيان أهميتها، وما هي المصادر الأصلية والفرعية للدراسات الإسلامية، ثم بيان مظاهر الانحراف في فهمها وتقويمها.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى التعريف بمصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة لربط بالأصول الشرعية في دراسة القضايا المعاصرة وتحليلها.						

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	نوع التعليم المدمج	نوع التعليم الإلكتروني	نوع التعليم الاعتيادي	نوع التعليم	النسبة
١	تعليم اعْتِيادي					%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني					%٨.٣٣
٣	• التعليم الإلكتروني	• التعليم الاعْتِيادي				%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد					----





٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	---	----
٣	ميداني	---	----
٤	دروس إضافية	---	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نواتج التعلم	رمز	طرق التقييم
1.0				المعرفة والفهم
1.1	يحدد مفهوم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، وأبرز المصطلحات المتعلقة به	١٤		الاختبارات الشفهية الاختبارات التفاعلية التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يبين مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة الأصلية والفرعية.	٣		الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج
2.0				المهارات
2.1	يفند الشهادات المعاصرة حول مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.	٣		التكليف الصفيية الاختبارات حل المشكلات دراسة الحالة





نواتج التعلم	رمز	نواتج التعلم	رمز
نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم
المناقشة وال الحوار	المناقشة وال الحوار		
التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني		
التعليم المدمج	التعليم المدمج		
العروض التقديمية	العروض التقديمية	م ١	يستنتاج مظاهر الانحراف في فهم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، ومعالجتها.
الواجبات المنزلية	الواجبات المنزلية		2.2
الاختبارات	الاختبارات		
العروض التقديمية	العروض التقديمية		
البحوث القصيرة	أنشطة العرض التقديمي	م ٤	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في مجال مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة .
العروض التقديمية	التطبيق العملي		2.3
المالاحظة	التعليم التعاوني		
القيم والاستقلالية والمسؤولية			3.0
المالاحظة	المناقشة وال الحوار	ق ٣	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.
التقييم الذاتي	التعليم الذاتي		3.1
ملف الإنجاز	التعليم التعاوني		





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	التعريف بمصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى.	1
2	بيان أهمية دراسة مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.	2
	المصادر الأصلية للدراسات الإسلامية المعاصرة: ١- القرآن الكريم. ٢- السنة النبوية. ٣- الإجماع. ٤- القياس.	3
6	المصادر الفرعية للدراسات الإسلامية المعاصرة: ١- الاجتهاد ٢- الاستحسان. ٣- العرف. ٤- المصالح المرسلة. ٥- قول الصحابي. ٦- الاستصحاب.	4
8	مصادر أخرى للدراسات الإسلامية المعاصرة.	5
2	ظواهر الانحراف في فهم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، وتقويمها.	6
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثلاثة الأسابيع الأولى	ورقة عمل	١
%٢٠	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
%٢٠	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
%٤٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. تفسير القرآن العظيم، ابن كثير؛ إسماعيل بن عمر بن كثير، ط٢، دار طيبة، ١٤٢٠هـ.
٢. فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني؛ ط١، أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، المطبعة السلفية ومكتبتها – القاهرة.
٣. الإحکام في أصول الأحكام، سيف الدين الأمدي، مطبعة المعارف، ١٣٣٢هـ.
٤. الإحکام في أصول الأحكام، ابن حزم، ط١، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٤م.

المراجع الرئيس للمقرر

١. موسوعة الإجماع، شيخ الإسلام ابن تيمية، ط١، مكتبة دار البيان الحديثة، ١٤٢٠هـ.
٢. الإجماع، ابن المنذر، ط١، دار المسلم للنشر والتوزيع، ١٤٢٥هـ.
٣. الأوسط من السنن والإجماع والاختلاف، محمد بن إبراهيم بن المنذر، ط١، دار الفلاح، ١٤٣٠هـ.
٤. مصادر الدين الإسلامي وأبرز محسنه ومزاياه، د. سليمان أبا لخيل، ط١، ١٤٢٦هـ.
٥. وجوب العمل بسنة النبي ﷺ وكفر من أنكرها، عبدالعزيز بن عبدالله بن باز، ط١، دار القاسم، ١٤١٧هـ.

المراجع المساعدة

المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المصادر الإلكترونية

<https://cutt.us/cw3b3>





٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٠	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ	تاريخ الجلسة





اسم المقرر: الوسطية والاعتدال
رمز المقرر: درر ٦٢٠٢
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤ هـ ٢٣٠٢ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثاني					
٤. الوصف العام للمقرر						
يتناول المقرر مفاهيم الوسطية والاعتدال، والمصطلحات ذات الصلة ووسطية الإسلام بين الأديان، ومقومات وسطية أهل السنة والجماعة بين الفرق، وأسباب ومظاهر الانحراف عن الوسطية والاعتدال قديماً وحديثاً.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى إللام بالمعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالوسطية والاعتدال.						

٣. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج	٢	%٨.٣٣
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	---	---





٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
---	---	معمل أو إستوديو	٢
---	---	ميداني	٣
---	---	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية			
الاختبارات التحريرية	المناقشة وال الحوار			
أسئلة المناقشة	التعليم الإلكتروني			
الصفية	التعليم المدمج			
سلم التقديرات				
اللفظية				
الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية			
الاختبارات التحريرية	المناقشة وال الحوار			
التكاليف الصفية	التعلم التعاوني			
سلم التقديرات	التعليم الإلكتروني			
اللفظية	التعليم المدمج			
المهارات				2.0
الاختبارات التحريرية	العصف الذهني	٢ م	يقارن بين وسطية أهل السنة والجماعة	
البحوث القصيرة	المحاضرة التفاعلية		بين الفرق، وصورها.	
				2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
التكاليف الصحفية سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني التعليم المدمج			
العرض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	١م	يستنبط آثار الالتزام بالوسطية والاعتدال على الأفراد والمجتمعات.	2.2
التكاليف الصحفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة وال الحوار	٣م	يقوم بعرض التطبيقات المخالفة لمنهج الوسطية والاعتدال في الإسلام، وينقدها نقداً علمياً.	2.3
البحوث القصيرة العرض التقديمية اللإملاحة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في مجال الوسطية والاعتدال.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
اللإملاحة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	٤ق	يلتزم بالنزاهة والمارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال الوسطية والاعتدال.	3.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مفاهيم الوسطية والاعتدال، وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى.	١
4	ظواهر وسطية الإسلام بين الأديان، وأدتها.	٢
4	وسطية أهل السنة والجماعة بين الفرق، وصورها.	٣
4	مجالات الوسطية والاعتدال	٤
4	ظواهر الانحراف عن منهج الوسطية والاعتدال	٥
2	آثار الالتزام بالوسطية والاعتدال على الأفراد والمجتمعات.	٦
2	تقدير بعض التطبيقات المخالفة لمنهج الوسطية والاعتدال في الإسلام.	٧
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثلاثة الأسابيع الأولى	ورقة عمل	١
%٢٠	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
%٢٠	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
%٤٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- اقتضاء الصراط المستقيم، أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، ط٣، المكتب الإسلامي، ١٩٧٧م.
- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير؛ إسماعيل بن عمر بن كثير، ط٢، دار طيبة، ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني؛ ط١، أحمد

المراجع الرئيس للملخص





بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، المطبعة السلفية ومكتبها
القاهرة.

٤. أدلة الوسطية، محمد بازمول، بحوث ندوة أثر القرآن الكريم في
تحقيق الوسطية ودفع الغلو، ط٢، وزارة الشؤون الإسلامية
والأوقاف الدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٥ هـ
١. الاستقامة، أحمد بن عبدالحليم ابن تيمية الحراني، جامعة
الإمام محمد بن سعود، ط١: ١٤٠٣ هـ
٢. المواقف، إبراهيم بن موسى الشاطبي، دار ابن عفان، ط١:
١٤١٧ هـ
٣. وسطية أهل السنة بين الفرق - محمد با كريم محمد با عبد
الله، دار الرأي للنشر والتوزيع، ١٤١٥ هـ
٤. بحوث ندوة أثر القرآن في تحقيق الوسطية ودفع الغلو، ط٢،
وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة
العربية السعودية، ١٤٢٥ هـ
٥. مصادر الدين الإسلامي وأبرز محسنه ومزاياه، د. سليمان أبا
لخيل، ط١، ١٤٢٦ هـ

المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية

<https://cutt.us/cw3b3>

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراقب النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/١٢





اسم المقرر: العلاقات الدولية
رمز المقرر: درر ٦٢٠٣
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤ هـ ٢٣٠ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
١. الساعات المعتمدة: ساعتين							
٢. نوع المقرر							
أ. متطلب كلية							
ب. إجباري							
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							
٤. الوصف العام للمقرر							
يتناول المقرر المفاهيم والأسس التي تقوم عليها العلاقات الدولية ومنظماتها، وتطبيقاتها المعاصرة، و مجالات التعاون وأسباب الصراع فيها، وتأثيراتها على قضايا المسلمين المعاصرة.							
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النظم السياسية المعاصرة (درر ٦١٠٣)							
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
٧. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى إلمام بالمعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالعلاقات الدولية ومنظماتها، وتأثيرها على القضايا الإسلامية المعاصرة.							

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم ابتدائي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الابتدائي التعليم الإلكتروني 	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م	ساعات التعلم	النسبة
محاضرات	١	١٨	%٧٥
معلم أو إستوديو	٢	---	---
ميداني	٣	---	---
دروس إضافية	٤	---	---
أخرى (تطبيقات)	٥	٦	%٢٥
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهـا وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم المتعلقة بالعلاقات الدولية، والمصطلحات ذات الصلة.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللغوية
1.2	يبين أسس العلاقات الدولية في الإسلام، ومبادئها، وتطبيقاتها.	٣٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة وال الحوار	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات
2.0	المهارات			
2.1	يحلل مجالات التعاون، وأسباب الصراع في العلاقات الدولية، ويستنبط تأثيراتها على قضايا المسلمين المعاصرة.	١١	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يثبت تميز المملكة العربية السعودية في مجالات العلاقات الدولية وتطبيقاتها.	٣٣	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة وال الحوار	التكاليف الصافية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الصفية سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني التعليم المدمج			
البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	٤	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في العلاقات الدولية	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	٢	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم في العلاقات الدولية.	3.1
الملاحظة التقييم الذاتي	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	٣	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في العلاقات الدولية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفاهيم وتعريفات العلاقات الدولية والمصطلحات ذات الصلة.	١
4	النظريات العامة للعلاقات الدولية قديماً وحديثاً.	٢
4	العلاقات الدولية والقانون الدولي.	٣
4	أسس العلاقات الدولية في الإسلام، ومبادئها، وتطبيقاتها.	٤
6	مجالات التعاون وأسباب الصراع في العلاقات الدولية وتأثيراتها على قضايا المسلمين المعاصرة.	٥
6	العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية إيجاباً وسلباً، وعلاقتها بقضايا المسلمين	٦





24	المجموع	٧
6	دراسة حالات في العلاقات الدولية المعاصرة وتقويمها.	المعاصرة.

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- الأحكام السلطانية والولايات الدينية. الماوردي، ط١، مكتبة دار ابن قتيبة، ١٤٠٩هـ.

٢- الأحكام السلطانية، لأبي يعلى، دار الكتب العلمية: بيروت، ط٢، ١٤٢١هـ.

٣- العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصرة - صالح بن عبد الرحمن الحصين، ط١، مكتبة العبيكان، ٢٠٠٨م.

٤- العلاقات بين الدول الإسلامية - محمد السيد سليم، جامعة الملك سعود- عمادة شؤون المكتبات، ١٤١٢هـ.

المراجع الرئيس للمقرر

١- العلاقات الدولية - جوزيف فرانكل، تهامة للنشر، ١٩٨٤م.

٢- سوسيولوجيا العلاقات الدولية - مارسيل ميرل، ط١، دار المستقبل العربي للنشر، ١٩٨٦م.

٣- المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية - مارتن غريفيثس وتييري أوكلاهان، ط١، مركز الخليج للأبحاث، ٢٠٠٨م.

المراجع المساعدة





٤- الماوري: رائد الفكر السياسي الإسلامي - أحمد وهباني، دار الجامعة الجديدة للنشر، ١٤٢١هـ.

المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

<https://cutt.us/cw3b3>

المصادر الإلكترونية

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراقب النوعية
المكتبات العلمية والأقراس المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	للمقرر
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: الإحصاء
رمز المقرر: درر ٦٢٠٤
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤ هـ ٢٣٠٢ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي								
١. الساعات المعتمدة: ساعة								
٢. نوع المقرر								
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى			
ب.	✓ إجباري		اختياري					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى الثاني					
٤. الوصف العام للمقرر								
يتناول المقرر معلومات ومهارات التحليل الإحصائي لبيانات البحث والمعاينة الإحصائية واستخدام تطبيقات الحاسوب الآلي في تحليل البيانات.								
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد								
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد								
٧. الهدف الرئيس للمقرر								
يهدف هذا المقرر إلى إيضاح المعلومات ومهارات التحليل الإحصائي لبيانات البحث والمعاينة الإحصائية واستخدام تطبيقات الحاسوب الآلي في تحليل البيانات								

١. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتيادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم الاعتيادي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معلم أو إستوديو	2





-	-		ميداني	3
-	-		دروس إضافية	4
20%	2		أخرى (تطبيقات)	5
100%	12		الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
				المعرفة والفهم 1.0
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	ع		
الاختبارات التحريرية	التفاعلية			
التكاليف الصافية	المناقشة			
سلم التقديرات اللفظية	والحوار			
	التعلم التعاوني			
	التعليم الإلكتروني			
	التعليم المدمج			
				المهارات 2.0
البحوث القصيرة	أنشطة العرض التقديمي	م	يطبق بعض التوزيعات الإحصائية	
العروض التقديمية	التطبيق العملي			
اللإمتحانات	التعليم التعاوني			
العروض التقديمية.	المناقشة والحوار	م	يحلل طرق اختبار الفروض	
الواجبات المنزلية	التعليم الذاتي		الإحصائية البارامترية.	2.1
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية			
العروض التقديمية.	المناقشة والحوار	م	يقارن بين أساليب الارتباط والانحدار	
الواجبات المنزلية	التعليم الذاتي			
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية			الخطي البسيط والمتعدد. 2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
البحث القصيرة العرض التقديمية الملاحظة	أنشطة العرض التدريسي التطبيق العملي التعليم التعاوني	م٤	يطبق الحزم الإحصائية على الحاسب الآلي.	2.4
البحث القصيرة العرض التقديمية الملاحظة	أنشطة العرض التدريسي التطبيق العملي التعليم التعاوني	م٤	يطبق المعرفة بعلم الإحصاء في بحوث الدراسات الإسلامية المعاصرة.	2.5
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	ق٢	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال الحركات الإسلامية المعاصرة.	3.1
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في طرق جمع البيانات وطرق عرضها بيانيًا وإحصائيًا. - مقدمة في المعاينة الإحصائية (أنواع العينات وطرق اختيارها) 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة لبعض التوزيعات الإحصائية المهمة. - مقدمة في نظرية التقديرات. 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في اختبارات الفروض الإحصائية المعملية. - معاملات الارتباط. 	3





2	<ul style="list-style-type: none"> - الفروق بين المتوسطات (اختبارات). - اختبار الفروض الإحصائية. 	4
2	بعض طرق اختبار الفروض الإحصائية الابارامترية (كـ ٢٤ معامل مان ويتني، معامل ويلكوكسون، معامل كروسكال).	5
2	<ul style="list-style-type: none"> - أساليب الارتباط والانحدار الخطى البسيط والمتعدد. - تطبيقات على الحاسب الآلى باستخدام الحزم الإحصائية. 	6
12	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثلاثة الأسابيع الأولى	ورقة عمل	١
%٢٠	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
%٢٠	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
%٤٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- مناهج البحث والتحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربية، فؤاد أبو حطب وأمال، ط١، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠١٠م.
- ٢- الإحصاء الوصفي والاستدلالي في علم النفس والتربية والاجتماع، أ.د. ذكرياً أحمد الشريبي، ط١، روابط للنشر وتقنية المعلومات، ٢٠١٩م.
- ٣- تطبيقات في التحليل الإحصائي للعلوم الإدارية والإنسانية أ.د. عبد الرحيم بن عبد الحميد الساعاتي وأخرون، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز.

المراجع الرئيس للقرر

المراجع المساعدة

المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
<https://cutt.us/cw3b3>

المصادر الإلكترونية

أخرى





٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراقب النوعية
المكتبات العلمية والأقراس المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
عن مصادر التعلم (غير مباشر)		

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/١٢ هـ





اسم المقرر: قواعد الشريعة ومقاصدها
رمز المقرر: درر ٦٢٠٥
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ هـ ١٤٤٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	
ب.	✓ إجباري		اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
٤. الوصف العام للمقرر						
يتناول المقرر مفهوم القواعد الشرعية ومقاصد الشريعة ونشأتها، وتطبيقات قواعد الشريعة ومقاصدتها على القضايا المعاصرة، ومظاهر الانحراف عنها في العصر الحاضر.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى إلمام بالمعارف والمهارات والقيم المتعلقة بقواعد الشريعة ومقاصدتها، وتطبيقاتها، ومظاهر الانحراف عنها في العصر الحاضر						

٣. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----





٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم القواعد الشرعية، ومقاصدها.	١ع	المحاضرة التفاعلية، المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية، أسئلة المناقشة الصحفية
1.2	يوضح القواعد الشرعية الخمس الكبرى.	٢ع	المحاضرة التفاعلية، المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية، التكاليف الصحفية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل مظاهر الانحراف في تطبيقات القواعد والمقاصد في العصر الحاضر تحليلًا علميًّا ناقدًا.	١م	المحاضرة التفاعلية، التعليم الذاتي	العروض التقديمية، الواجبات المنزلية
2.2	يوظف المعرفة بتطبيقات قواعد الشريعة ومقاصدها في الحكم على	٢م	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية، البحث الفصصية





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
التكاليف الصافية سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني التعليم المدمج		القضايا المعاصرة.	
البحوث القصيرة العروض التقديمية اللإملاحة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	٤	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في قواعد الشريعة ومقاصدها.	2.3
البحوث القصيرة العروض التقديمية اللإملاحة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	٥	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة بمقاصد الشريعة الإسلامية.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
اللإملاحة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحووار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	١	يلتزم بالنزاهة والمهارات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال قواعد الشريعة ومقاصدها.	3.1
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	مفهوم مقاصد الشريعة والمصطلحات ذات الصلة، ونشأة علم المقاصد، والفرق بين مقاصد الشارع، ومقاصد المكلفين، وفائد دراسة المقاصد.	1
	الفرق بين المقاصد والوسائل، مع بيان العلاقة بينهما.	2
6	ضوابط المقاصد والوسائل.	3





		تحديد مقاصد الشريعة وأساس اعتبارها	4
6		مراتب المقاصد وتطبيقاتها المعاصرة: الضروريات ومكملاها، الحاجيات ومكملاها، التحسينيات ومكملاها.	5
6		شروط اعتبار المقاصد.	6
		علاقة مقاصد الشريعة بالقضايا المعاصرة.	7
24	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. الموقفات، إبراهيم بن موسى بن محمد الشاطبي، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤٢٥هـ.

٢. إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ.

٣. الأشباه والنظائر، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ.

المراجع الرئيس للمقرر

١- تقرير القواعد وتحرير الفوائد المشهور بقواعد ابن رجب، عبد الرحمن بن أحمد بن رجب السالمي البغدادي الدمشقي، ط١، دار ابن عفان للنشر والتوزيع، ١٤١٩هـ.

المراجع المساعدة

٢- القواعد الفقهية، د. يعقوب بن عبد الوهاب الباحسين، ط٢، دار التدمرية، ١٤٣٢هـ.





٣- القواعد والأصول الجامعة والفرق والتقاسيم البدية النافعة، الشيخ عبد الرحمن السعدي، ط١، مكتبة السنة، ٢٠٠٢ م.	
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

٦. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	رقم الجلسة
تاريخ الجلسة	تاريخ الجلسة





اسم المقرر: المنظمات الدولية
رمز المقرر: درر ٦٢٠٦
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤ هـ ٢٣٠٢ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة: ساعتين									
٢. نوع المقرر									
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى					
ب. إجباري	✓	اختياري							
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثاني							
٤. الوصف العام للمقرر									
يتناول المقرر المنظمات الدولية ، وعناصرها ونشأتها، وسلطاتها، واحتصاصاتها، وأنواعها، ومواثيقها، والعضوية فيها بين الشريعة والقانون، ودورها اتجاه قضايا المسلمين المعاصرة.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
يهدف المقرر إلى الإلمام بالمعرفات والمهارات والقيم في مجال المنظمات الدولية، ودورها تجاه قضايا المسلمين المعاصرة...									

٥. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----





٦. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
----	----	معمل أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
لأختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية	٢ع	يوضح المنظمات الدولية، وعناصرها، ونشأتها.	
الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار			1.1
التكاليف الصحفية	التعليم الإلكتروني			
سلم التقديرات	التعليم المدمج			
اللفظية				
المهارات				2.0
العروض التقديمية.	المناقشة والحوار	١م	يحلل سلطات المنظمات الدولية، واختصاصاتها؛ تحليلًا علميًّا ناقدًا	
الواجبات المنزلية	التعليم الذاتي			2.1
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية			
الاختبارات التحريرية	العصف الذهني	٢م	يوظف المعرفة في المقارنة بين العضوية في المنظمات الدولية في الشريعة والقانون.	
البحوث القصيرة	المحاضرة التفاعلية			2.2
التكاليف الصحفية	التعليم الإلكتروني			
سلم التقديرات	التعليم المدمج			
اللفظية				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنام ج	نواتج التعلم	الرمز
التكاليف الصحفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	٣م	يبين طرق استغلال الحركات والتنظيمات الإرهابية للمنظمات الدولية لخدمة أهدافها	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	٢ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث والحكم في مجال المنظمات الدولية.	3.1

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	التعريف بطبيعة المنظمات الدولية، وعناصرها، ونشأتها.	1
4	سلطات المنظمات الدولية، واحتياصاتها	2
6	أنواع المنظمات الدولية ومواثيقها.	3
4	العضوية في المنظمات الدولية بين الشريعة والقانون.	4
6	تقييم أداء بعض المنظمات الدولية تجاه قضايا المسلمين المعاصرة.	5
24	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- المنظمات الدولية الإسلامية والتنظيم الدولي. دراسة مقارنة - د. عبد الرحمن بن إبراهيم الضحيان، ط١، ١٤١١هـ.
- ٢- الوسيط في المنظمات الدولية، د. رشاد عارف يوسف السيد، دار وائل للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م.
- ٣- المنظمات الدولية، د. إبراهيم العناني، ط١، دار النهضة العربية، ١٩٩٨م.
- ٤- أصول التنظيم الدولي: النظرية العامة والمنظمات الدولية، إبراهيم أحمد شلبي، الدار الجامعية، ١٩٨٥م.

المرجع الرئيس للمقرر

- ١- المنظمات الدولية - سهيل حسين الفتلاوي، ط١، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ٢٠٠٤م.
- ٢- المنظمات الدولية والإقليمية المتخصصة - د. علي يوسف الشكري، ط٢، إيتراك للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣م.
- ٣- القضايا الإسلامية المعاصرة في المنظمات الدولية وتأثيرها في العلاقات الدولية والسلم العالمي، د. فهد بن مطر الشهري، شركة تكوين العالمية للنشر والتوزيع.

المراجع المساعدة

المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
<https://cutt.us/cw3b3>

المصادر الإلكترونية

أخرى





٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراس المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
عن مصادر التعلم (غير مباشر)		

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٠	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ	تاريخ الجلسة

