



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

### المستوى الثاني

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	درر ٦٢٠١	مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة	2
٢	درر ٦٢٠٢	الوسطية والاعتدال	2
٣	درر ٦٢٠٣	العلاقات الدولية	2
٤	درر ٦٢٠٤	الإحصاء	1
٥	درر ٦٢٠٥	قواعد الشريعة ومقاصدها	2
٦	درر ٦٢٠٦	المنظمات الدولية	2
مجموع الساعات			11

# توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة
رمز المقرر: درر 6201
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ

اسم المقرر: مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة
رمز المقرر: درر 6201
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
المستوى الثاني				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر التعريف بمصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى، وبيان أهميتها، وما هي المصادر الأصلية والفرعية للدراسات الإسلامية، ثم بيان مظاهر الانحراف في فهمها وتقويمها.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى التعريف بمصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة لربط بالأصول الشرعية في دراسة القضايا المعاصرة وتحليلها.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد مفهوم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، وأبرز المصطلحات المتعلقة به	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يبين مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة الأصلية والفرعية.	٣٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات
2.0	المهارات			
2.1	يفند الشبهات المعاصرة حول مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.	٣م	حل المشكلات دراسة الحالة	التكاليف الصفية الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.2	يستنتج مظاهر الانحراف في فهم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، ومعالجتها.	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في مجال مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة .	٤م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.	٣ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	التعريف بمصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى.	4
2	بيان أهمية دراسة مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة.	2
3	المصادر الأصلية للدراسات الإسلامية المعاصرة: ١- القرآن الكريم. ٢- السنة النبوية. ٣- الإجماع. ٤- القياس.	6
4	المصادر الفرعية للدراسات الإسلامية المعاصرة: ١- الاجتهاد ٢- الاستحسان. ٣- العرف. ٤- المصالح المرسلة. ٥- قول الصحابي. ٦- الاستصحاب.	8
5	مصادر أخرى للدراسات الإسلامية المعاصرة.	2
6	مظاهر الانحراف في فهم مصادر الدراسات الإسلامية المعاصرة، وتقييمها.	2
	المجموع	24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة أسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١. تفسير القرآن العظيم، ابن كثير؛ إسماعيل بن عمر بن كثير، ط٢، دار طيبة، ١٤٢٠هـ.</p> <p>٢. فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني؛ ط١، أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، المطبعة السلفية ومكنتها - القاهرة.</p> <p>٣. الإحكام في أصول الأحكام، سيف الدين الآمدي، مطبعة المعارف، ١٣٣٢هـ.</p> <p>٤. الإحكام في أصول الأحكام، ابن حزم، ط١، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٤م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. موسوعة الإجماع، شيخ الإسلام ابن تيمية، ط١، مكتبة دار البيان الحديثة، ١٤٢٠هـ.</p> <p>٢. الإجماع، ابن المنذر، ط١، دار المسلم للنشر والتوزيع، ١٤٢٥هـ.</p> <p>٣. الأوسط من السنن والإجماع والاختلاف، محمد بن إبراهيم بن المنذر، ط١، دار الفلاح، ١٤٣٠هـ.</p> <p>٤. مصادر الدين الإسلامي وأبرز محاسنه ومزاياه، د. سليمان أبا لخير، ط١، ١٤٢٦هـ.</p> <p>٥. وجوب العمل بسنة النبي ﷺ وكفر من أنكرها، عبدالعزيز بن عبدالله بن باز، ط١، دار القاسم، ١٤١٧هـ.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p><a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	مندسق المقرر	تقرير المقرر ( مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

اسم المقرر: الوسطية والاعتدال
رمز المقرر: درر ٦٢٠٢
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	✓ إجباري		اختياري	أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
المستوى الثاني				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر مفاهيم الوسطية والاعتدال، والمصطلحات ذات الصلة بوسطية الإسلام بين الأديان، ومقومات وسطية أهل السنة والجماعة بين الفرق، وأسباب ومظاهر الانحراف عن الوسطية والاعتدال قديماً وحديثاً.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى الإلمام بالمعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالوسطية والاعتدال.				

٣. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفاهيم الوسطية والاعتدال، ويحدد علاقتها بالمصطلحات الأخرى.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يوضح وسطية الإسلام بين الأديان، وأدلتها.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين وسطية أهل السنة والجماعة بين الفرق، وصورها.	٢م	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.2	يستنبط آثار الالتزام بالوسطية والاعتدال على الأفراد والمجتمعات.	م ١	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.3	يقوم بعرض التطبيقات المخالفة لمنهج الوسطية والاعتدال في الإسلام، وينقدها نقداً علمياً.	م ٣	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.4	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في مجال الوسطية والاعتدال.	م ٤	أنشطة العرض التقديري التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال الوسطية والاعتدال.	ق ١	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز



### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم الوسطية والاعتدال، وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى.	4
٢	مظاهر وسطية الإسلام بين الأديان، وأدلتها.	4
٣	وسطية أهل السنة والجماعة بين الفرق، وصورها.	4
٤	مجالات الوسطية والاعتدال	4
٥	مظاهر الانحراف عن منهج الوسطية والاعتدال	4
٦	آثار الالتزام بالوسطية والاعتدال على الأفراد والمجتمعات.	2
٧	تقويم بعض التطبيقات المخالفة لمنهج الوسطية والاعتدال في الإسلام.	2
المجموع		24

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. اقتضاء الصراط المستقيم، أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، ط ٣، المكتب الإسلامي، ١٩٧٧ م.
٢. تفسير القرآن العظيم، ابن كثير؛ إسماعيل بن عمر بن كثير، ط ٢، دار طيبة، ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م.
٣. فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني؛ ط ١، أحمد

المرجع الرئيس للمقرر

<p>بن علي بن محمد الكنانى العسقلاني، المطبعة السلفية ومكتبتها - القاهرة.</p> <p>٤. أدلة الوسطية، محمد بازمول، بحوث ندوة أثر القرآن الكريم في تحقيق الوسطية ودفع الغلو، ط٢، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف الدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٥هـ.</p>	
<p>١. الاستقامة، أحمد ابن عبدالحليم ابن تيمية الحراني، جامعة الإمام محمد بن سعود، ط١: ١٤٠٣هـ.</p> <p>٢. الموافقات، إبراهيم بن موسى الشاطبي، دار ابن عفان، ط١: ١٤١٧هـ.</p> <p>٣. وسطية أهل السنة بين الفرق - محمد با كريم محمد باعبد الله، دار الراية للنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ.</p> <p>٤. بحوث ندوة أثر القرآن في تحقيق الوسطية ودفع الغلو، ط٢، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية، ١٤٢٥هـ.</p> <p>٥. مصادر الدين الإسلامي وأبرز محاسنه ومزاياه، د. سليمان أبا لخير، ط١، ١٤٢٦هـ.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p><a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>-قاعات التدريس داخل الكلية.</p> <p>- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p>	<p>المرافق النوعية</p>
<p>المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع العمل التطوعي.</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>
<p>لا يوجد.</p>	<p>تجهيزات أخرى</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	منسق المقرر	تقرير المقرر ( مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: العلاقات الدولية
رمز المقرر: درر ٦٢٠٣
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ

## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. إجباري	✓	اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر المفاهيم والأسس التي تقوم عليها العلاقات الدولية ومنظماتها، وتطبيقاتها المعاصرة، ومجالات التعاون وأسباب الصراع فيها، وتأثيراتها على قضايا المسلمين المعاصرة.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النظم السياسية المعاصرة (دور ٦١٠٣)				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى الإلمام بالمعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالعلاقات الدولية ومنظماتها، وتأثيرها على القضايا الإسلامية المعاصرة.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم المتعلقة بالعلاقات الدولية، والمصطلحات ذات الصلة.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يبين أسس العلاقات الدولية في الإسلام، ومبادئها، وتطبيقاتها.	٣٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات
2.0	المهارات			
2.1	يحلل مجالات التعاون، وأسباب الصراع في العلاقات الدولية، ويستنبط تأثيراتها على قضايا المسلمين المعاصرة.	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يثبت تميز المملكة العربية السعودية في مجالات العلاقات الدولية وتطبيقاتها.	٣م	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في العلاقات الدولية	م ٤	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم في العلاقات الدولية.	ق ٢	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في العلاقات الدولية.	ق ٣	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم وتعريفات العلاقات الدولية والمصطلحات ذات الصلة.	2
٢	النظريات العامة للعلاقات الدولية قديماً وحديثاً.	4
٣	العلاقات الدولية والقانون الدولي.	4
٤	أسس العلاقات الدولية في الإسلام، ومبادئها، وتطبيقاتها.	4
٥	مجالات التعاون وأسباب الصراع في العلاقات الدولية وتأثيراتها على قضايا المسلمين المعاصرة.	6
٦	العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية إيجاباً وسلباً، وعلاقتها بقضايا المسلمين	6



	المعاصرة.	
6	دراسة حالات في العلاقات الدولية المعاصرة وتقويمها.	٧
24	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- الأحكام السلطانية والولايات الدينية. الماوردي، ط١، مكتبة دار ابن قتيبة، ١٤٠٩هـ.

٢- الأحكام السلطانية، لأبي يعلى، دار الكتب العلمية: بيروت، ط٢، ١٤٢١هـ.

٣- العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصرة - صالح بن عبد الرحمن الحصين، ط١، مكتبة العبيكان، ٢٠٠٨م.

٤- العلاقات بين الدول الإسلامية - محمد السيد سليم، جامعة الملك سعود- عمادة شؤون المكتبات، ١٤١٢هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

١- العلاقات الدولية - جوزيف فرانكل، تهامة للنشر، ١٩٨٤م.

٢- سوسيولوجيا العلاقات الدولية - مارسيل ميرل، ط١، دار المستقبل العربي للنشر، ١٩٨٦م.

٣- المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية - مارتن غريفيثس وتيري أوكلاهان، ط١، مركز الخليج للأبحاث، ٢٠٠٨م.

المراجع المساندة

٤- الماوردي: رائد الفكر السياسي الإسلامي - أحمد وهبان، دار الجامعة الجديدة للنشر، ١٤٢١هـ.	
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	منسق المقرر	تقرير المقرر ( مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

اسم المقرر: الإحصاء
رمز المقرر: درر ٦٢٠٤
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

#### أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعة				
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	✓ إجباري		اختياري	أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر معلومات ومهارات التحليل الإحصائي لبيانات البحوث والمعاينة الإحصائية واستخدام تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل البيانات.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر إلى إيضاح المعلومات ومهارات التحليل الإحصائي لبيانات البحوث والمعاينة الإحصائية واستخدام تطبيقات الحاسب الآلي في تحليل البيانات				

#### ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	8	73.33%
2	التعليم الإلكتروني	2	13.33%
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	2	13.33%
4	التعليم عن بعد	-	-

#### ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	10	80%
2	معمل أو إستوديو	-	-

3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تطبيقات)	2	20%
	الإجمالي	12	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح طرق جمع البيانات، وطرق عرضها بيانياً وإحصائياً.	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق بعض التوزيعات الإحصائية المهمة.	٤م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.2	يحلل طرق اختبار الفروض الإحصائية اللابارامترية.	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.3	يقارن بين أساليب الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد.	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يطبق الحزم الإحصائية على الحاسب الآلي.	م ٤	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.5	يطبق المعرفة بعلم الإحصاء في بحوث الدراسات الإسلامية المعاصرة.	م ٤	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال الحركات الإسلامية المعاصرة.	ق ٢	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة في طرق جمع البيانات وطرق عرضها بيانيا وإحصائيا.</li> <li>- مقدمة في المعاينة الإحصائية (أنواع العينات وطرق اختيارها)</li> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة لبعض التوزيعات الإحصائية المهمة.</li> <li>- مقدمة في نظرية التقديرات.</li> </ul>	2
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة في اختبارات الفروض الإحصائية العملية.</li> <li>- معاملات الارتباط.</li> </ul>	2



2	4	- الفروق بين المتوسطات (اختبارات). - اختبار الفروض الإحصائية.
2	5	بعض طرق اختبار الفروض الإحصائية اللابارامترية (كا ٢١ معامل مان ويتنى، معامل ويلكوكسون، معامل كروسكال).
2	6	- أساليب الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد. - تطبيقات على الحاسب الآلي باستخدام الحزم الإحصائية.
12		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- مناهج البحث والتحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية، فؤاد أبو حطب وآمال، ط ١، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠١٠ م.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- الإحصاء الوصفي والاستدلالي في علم النفس والتربية والاجتماع، أ.د. زكريا أحمد الشربيني، ط ١، روابط للنشر وتقنية المعلومات، ٢٠١٩ م.	
٣- تطبيقات في التحليل الإحصائي للعلوم الإدارية والإنسانية أ.د. عبد الرحيم بن عبد الحميد الساعاتي وآخرون، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز.	
لا توجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	منسق المقرر	تقرير المقرر ( مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ



اسم المقرر: قواعد الشريعة ومقاصدها
رمز المقرر: درر ٦٢٠٥
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

### أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	✓ إجباري		اختياري	أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر مفهوم القواعد الشرعية ومقاصد الشريعة ونشأتها، وتطبيقات قواعد الشريعة ومقاصدها على القضايا المعاصرة، ومظاهر الانحراف عنها في العصر الحاضر.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى الإلمام بالمعارف والمهارات والقيم المتعلقة بقواعد الشريعة ومقاصدها، وتطبيقاتها، ومظاهر الانحراف عنها في العصر الحاضر				

### ٣. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٧٥%
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	٢٥%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهومات القواعد الشرعية، ومقاصدها.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يوضح القواعد الشرعية الخمس الكبرى.	٣٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل مظاهر الانحراف في تطبيقات القواعد والمقاصد في العصر الحاضر تحليلًا علميًا ناقداً.	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يوظف المعرفة بتطبيقات قواعد الشريعة ومقاصدها في الحكم على	٢م	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القضايا المعاصرة.		التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في قواعد الشريعة ومقاصدها.	م ٤	أنشطة العرض التقديري التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.4	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة بمقاصد الشريعة الإسلامية.	م ٥	أنشطة العرض التقديري التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال قواعد الشريعة ومقاصدها.	ق ١	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
...				

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم مقاصد الشريعة والمصطلحات ذات الصلة، ونشأة علم المقاصد، والفرق بين مقاصد الشارع، ومقاصد المكلفين، وفائدة دراسة المقاصد.	6
2	الفرق بين المقاصد والوسائل، مع بيان العلاقة بينهما.	
3	ضوابط المقاصد والوسائل.	6



4	تحديد مقاصد الشريعة وأساس اعتبارها.	
5	مراتب المقاصد وتطبيقاتها المعاصرة: الضروريات ومكملاتها، الحاجيات ومكملاتها، التحسينيات ومكملاتها.	6
6	شروط اعتبار المقاصد.	6
7	علاقة مقاصد الشريعة بالقضايا المعاصرة.	
24	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. الموافقات، إبراهيم بن موسى بن محمد الشاطبي، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤٢٥هـ.
٢. إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ.
٣. الأشباه والنظائر، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

- ١- تقرير القواعد وتحرير الفوائد المشهور بقواعد ابن رجب، عبد الرحمن بن أحمد بن رجب السلمي البغدادي الدمشقي، ط١، دار ابن عفان للنشر والتوزيع، ١٤١٩هـ.
- ٢- القواعد الفقهية، د. يعقوب بن عبد الوهاب الباسين، ط٢، دار التدمرية، ١٤٣٢هـ.

المراجع المساندة

٣- القواعد والأصول الجامعة والفروق والتفاسيم البديعة النافعة، الشيخ عبد الرحمن السعدي، ط ١، مكتبة السنة، ٢٠٠٢ م.	
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	منسق المقرر	تقرير المقرر ( مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: المنظمات الدولية
رمز المقرر: درر ٦٢٠٦
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

#### أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	✓ إجباري		اختياري	أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر المنظمات الدولية ، وعناصرها ونشأتها، وسلطاتها، واختصاصاتها، وأنواعها، ومواريدها، والعضوية فيها بين الشريعة والقانون، ودورها اتجاه قضايا المسلمين المعاصرة.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى الإلمام بالمعارف والمهارات والقيم في مجال المنظمات الدولية، ودورها اتجاه قضايا المسلمين المعاصرة...				

#### ٥. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٦. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المنظمات الدولية، وعناصرها، ونشأتها.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	لاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل سلطات المنظمات الدولية، واختصاصاتها؛ تحليلاً علمياً ناقداً	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يوظف المعرفة في المقارنة بين العضوية في المنظمات الدولية في الشريعة والقانون.	٢م	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يبين طرق استغلال الحركات والتنظيمات الإرهابية للمنظمات الدولية لخدمة أهدافها	م ٣	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث والحكم في مجال المنظمات الدولية.	ق ٢	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بطبيعة المنظمات الدولية، وعناصرها، ونشأتها.	4
2	سلطات المنظمات الدولية، واختصاصاتها	4
3	أنواع المنظمات الدولية وموائيقها.	6
4	العضوية في المنظمات الدولية بين الشريعة والقانون.	4
5	تقويم أداء بعض المنظمات الدولية تجاه قضايا المسلمين المعاصرة.	6
المجموع		24



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- المنظمات الدولية الإسلامية والتنظيم الدولي. دراسة مقارنة - د. عبد الرحمن بن إبراهيم الضحيان، ط١، ١٤١١هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- الوسيط في المنظمات الدولية، د. رشاد عارف يوسف السيد، دار وائل للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م.	
٣- المنظمات الدولية، د. إبراهيم العناني، ط١، دار النهضة العربية، ١٩٩٨م.	
٤- أصول التنظيم الدولي: النظرية العامة والمنظمات الدولية، إبراهيم أحمد شلي، الدار الجامعية، ١٩٨٥م.	
١- المنظمات الدولية - سهيل حسين الفتلاوي، ط١، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ٢٠٠٤م.	المراجع المساندة
٢- المنظمات الدولية والإقليمية والمتخصصة - د. علي يوسف الشكري، ط٢، إيتراك للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣م.	
٣- القضايا الإسلامية المعاصرة في المنظمات الدولية وتأثيرها في العلاقات الدولية والسلم العالمي، د. فهد بن مطر الشهري، شركة تكوين العالمية للنشر والتوزيع.	
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	مندسق المقرر	تقرير المقرر ( مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر ( مباشر )
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر )
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

