



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

### المستوى الثالث

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	٦٣٠١	التيارات الفكرية المعاصرة	٢
٢	٦٣٠٢	النظم الاجتماعية المعاصرة	٢
٣	٦٣٠٣	الفتن والنوازل	٢
٤	٦٣٠٤	الحركات الإسلامية المعاصرة	٢
٥	٦٣٠٥	منهج النظر في القضايا المعاصرة	١
٦	٦٢٠٦	حلقة نقاش بحثية	٢
مجموع الساعات			١١



اسم المقرر: التيارات الفكرية
رمز المقرر: درر ٦٣٠١
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ هـ ١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
ب.	إجباري	✓	اختياري			٤. الوصف العام للمقرر
<p>يتناول المقرر دراسة مفهوم التيارات الفكرية، ونشأتها، والتيارات الفكرية المعاصرة، وشبهاتها والرد عليها، وتأثيرها على المجتمع المسلم، وكيفية التعامل معها.</p> <p>٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)</p> <p>٦. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) الأمان الفكري درر ٦١٠٢</p> <p>٧. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنهم من الرد على شبهات التيارات الفكرية المعاصرة، وكيفية التعامل مع تأثيرها على المجتمع المسلم.</p>						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----





## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	---	---
٣	ميداني	---	---
٤	دروس إضافية	---	---
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
	يعرف مفهوم التيارات الفكرية .	١ع	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية
1.1			المناقشة وال الحوار	أسئلة المناقشة الصافية
			التعليم الإلكتروني	سلم التقديرات اللغوية
			التعليم المدمج	
1.2	يوضح كيفية نشأة التيارات الفكرية في المجتمعات الإسلامية والغربية.	٢ع	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية
			المناقشة وال الحوار	الاختبارات التحريرية
			التعلم التعاوني	التكاليف الصافية
			التعليم الإلكتروني	البحوث
			التعليم المدمج	سلم التقديرات اللغوية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق أساليب البحث العلمي لمعرفة	م٤	المناقشة وال الحوار	العرض التقديمية.





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يفند شبهات التيارات الفكرية في ضوء الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح.	٣ م	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة وال الحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.3	يحلل تأثير التيارات الفكرية المعاصرة على المجتمع المسلم وكيفية التعامل معها.	١ م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الاختبارات القصيرة
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال التيارات الفكرية.	٢ ق	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	اللإلاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	١ ق	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	اللإلاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مفهوم التيارات الفكرية وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة.	2
٢	تاريخ التيارات الفكرية في المجتمعات الإسلامية، وأسباب وجودها.	4
٣	التيارات الفكرية المعاصرة المنتشرة من الفكر الإسلامي: (العقلانية – العصرانية -	6





24	<b>المجموع</b>	.
6	التيارات الفكرية المعاصرة المتبعة من غير الفكر الإسلامي: ( الليبرالية – العلمانية – الإلحادية – الوجودية ... وغيرها).	٤
6	تأثير التيارات الفكرية المعاصرة على المجتمع المسلم، وكيفية التعامل معها.	٥

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

- ١- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، ١٤٣٩هـ.
- ٢- التيارات الفكرية. دراسة وتحليل – أحمد عبد الرحيم السايج، سامي عفيفي حجازي، ط١، ١٤٢٥هـ.
- ٣- حكم الانتماء إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، بكر بن عبد الله أبو زيد، دار الحرمين للطباعة، ط١، ١٤٢٦هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

<https://cutt.us/cw3b3>





## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراقب النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
عن مصادر التعلم (غير مباشر)		

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





اسم المقرر: النظم الاجتماعية المعاصرة
رمز المقرر: درر ٦٣٠٢
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ هـ ١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي										
١. الساعات المعتمدة: ساعتين										
٢. نوع المقرر										
أخرى	متطلب مسار	متطلب تخصص	✓	متطلب كلية	أ.					
		اختياري	✓	إجباري	ب.					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى الثاني							
٤. الوصف العام للمقرر										
يتناول المقرر دراسة مفهوم النظم الاجتماعية المعاصرة وتطورها، ومصادر النظام الاجتماعي الإسلامي ومكوناته ومقوماته، وأنواع النظم الاجتماعية المعاصرة، ودور الهيئات الحكومية والدولية في صياغة السياسات والمعايير الاجتماعية العالمية.										
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)										
٦. المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد										
٧. الهدف الرئيس للمقرر										
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنهم من عرض قضايا النظم الاجتماعية وتقويمها، ومعرفة أبرز التحديات التي تواجه النظام الاجتماعي الإسلامي، وسبل معالجتها..										

٣. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	---	---





٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
----	----	معمل أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز ناتج التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	يعرف مفهوم النظم الاجتماعية.	١ع	المناقشة وال الحوار	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية
1.2	يوضح مصادر النظام الاجتماعي في الإسلام ومكوناته ومقوماته.	٢ع	التعليم الإلكتروني	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية
2.0	المهارات				
2.1	يقارن بين النظام الاجتماعي الإسلامي	م	المناقشة وال الحوار	العروض التقديمية.	





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأنظمة الاجتماعية المعاصرة الأخرى.		المحاضرة التفاعلية	الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يطبق أساليب البحث العلمي في دراسة دور الهيئات الحكومية الدولية في صياغة السياسات والمعايير الاجتماعية العالمية، وتأثيرها على قضايا المسلمين المعاصرة.	٤م	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	البحث القصيرة الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.3	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في تحديد التحديات التي تواجه النظام الاجتماعي الإسلامي، ومعالجتها.	٢م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحث القصيرة العروض التقديمية الاختبارات القصيرة
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال النظم الاجتماعية.	٢ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	١ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات المتوقعة التدريبية
١	النظم الاجتماعية مفهومها وتطورها.	2
٢	مصادر النظام الاجتماعي الإسلامي ومكوناته ومقوماته.	4
٣	مصادر النظم الاجتماعية المعاصرة، ومكوناتها ومقوماتها.	2





4	أنواع النظم الاجتماعية المعاصرة:	
	١. النظام الفردي. ٢. النظام الجماعي.	٤
2	دور الهيئات الحكومية الدولية في صياغة السياسات والمعايير والقواعد الاجتماعية العالمية، وتأثيرها على قضايا المسلمين المعاصرة.	٥
	عرض قضايا النظم الاجتماعية المعاصرة وتقويمها:	
4	- القضايا المرتبطة بالفرد، (المرأة، الطفل). - القضايا المرتبطة بالجامعة.	٦
4	أبرز التحديات التي تواجه النظام الاجتماعي الإسلامي، ومعالجتها.	٧
24	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

نسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثلاثة الأسابيع الأولى	ورقة عمل	١
%٢٠	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
%٢٠	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
%٤٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

- المقدمة - ابن خلدون، ط١، دار يعرب، هـ١٤٢٥.
- أصول النظام الاجتماعي في الإسلام - محمد الطاهر بن عاشور، ط٢، الشركة التونسية للتوزيع، مـ١٩٨٥.
- تاريخ النظم الاجتماعية والقانونية - عبد المجيد محمد الحفناوي، دار المطبوعات الجامعية، ط١، مـ١٩٩٥.
- النظم الاجتماعية في الإسلام - محمد عبد المنعم، دار المعرفة، ط١، مـ١٩٧٩.

المرجع الرئيس للمقرر

- فلسفة وتاريخ النظم الاجتماعية والقانونية - محمود السقا، دار الفكر العربي، ط١، مـ١٩٧٨.

المراجع المساعدة





- ٢- تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع - حسين عبد الحميد رشوان، المكتب الجامعي الحديث، ط٤، م٢٠٠٣.
- ٣- بناء المجتمع الإسلامي ونظمـه- نبيل السمالوطـي، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط١، م٢٠٠٨
- ٤- قضـايا فـكرـية واجـتمـاعـية في ضـوء إـسـلامـ - محمود حـمـدي زـقـزـوقـ، ط١٤٠٩ هـ
- ٥- معـالم النـظـام الـاجـتمـاعـي في إـسـلامـ - يـحيـيـ أـحمدـ الـكـعـيـ، دـارـ الـنـهـضـةـ العـربـيـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ، ط٢، م١٩٩٢.
- ٦- مـقـدـمةـ فيـ أـصـوـلـ النـظـامـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـسـيـاسـيـةـ - أـحمدـ عـبـدـ الـقـادـرـ الجـمـالـ، مـكـتبـةـ الـنـهـضـةـ الـمـصـرـيـةـ، ط١، م١٩٥٧.

المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

<https://cutt.us/cw3b3>

المصادر الإلكترونية

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية طرق تقييم الطالب للمقرر
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: الفتنة والنوازل
رمز المقرر: درر ٦٣٠٣
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ هـ ١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	٣. المستوى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
ب.	إجباري	✓	اختياري			٤. الوصف العام للمقرر
يتناول المقرر دراسة مفاهيم الفتنة والنوازل، وأسباب الفتنة والنوازل، وأنواعها، وأثارها على الأفراد والمجتمعات وقواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتنة والنوازل.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنهم من معرفة قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتنة والنوازل، والتطبيقات المعاصرة في التعامل مع الفتنة والنوازل..						

٥. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----





## ٦. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
----	----	معمل أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية	١ع	يعرف مفاهيم الفتنه والنوازل والمصطلحات ذات الصلة.	
الاختبارات التحريرية	المناقشة وال الحوار			1.1
أسئلة المناقشة الصحفية	التعليم الإلكتروني			
سلم التقديرات اللغوية	التعليم المدمج			
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية	٢ع	يبين قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتنه والنوازل	
البحوث القصيرة	الطريقة الاستقرائية			1.2
التلخيصات	المناقشة وال الحوار			
المهارات				2.0
الاختبارات	أنشطة العرض التقديمي	٤م	يطبق أساليب البحث العلمي في دراسة	
البحوث القصيرة	التطبيق العملي		أسباب الفتنه والنوازل وأنواعهما وسماتها.	2.1
العروض التقديمية	التعليم التعاوني			
الملاحظة				





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل آثار الفتن والنوازل على الأفراد والمجتمعات.	١م	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية أوراق العمل الاختبارات التحريرية
2.3	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع الفتن والنوازل المعاصرة.	٢م	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصحفية سلم التقديرات اللغوية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في الفتن والنوازل.	٢ق	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	١ق	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات المتوقعة	الساعات التدريبية
١	مفاهيم الفتن والنوازل، وصلتها بالمصطلحات الأخرى: ١- مفاهيم الفتن وصلتها بالمصطلحات الأخرى. ب- مفاهيم النوازل وصلتها بالمصطلحات الأخرى.	2	
٢	أسباب الفتن والنوازل، أنواع الفتن والنوازل، وسماتها:	4	





		أ- أنواع الفتنه وسماتها. ب- أنواع النوازل وسماتها.	
		آثار الفتنه والنوازل على الأفراد والمجتمعات:	
4		أ- آثار الفتنه على الأفراد والمجتمعات. ب- آثار النوازل على الأفراد والمجتمعات.	٣
		قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتنه والنوازل:	
6		أ- قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتنه. ب- قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع النوازل.	٤
		التطبيقات المعاصرة في التعامل مع الفتنه والنوازل:	
8		أ- التطبيقات المعاصرة في التعامل مع الفتنه. ب- التطبيقات المعاصرة في التعامل مع النوازل.	٥
24		<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠.
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠.
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠.
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠.





#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

- الاعتصام - إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي - تحقيق: سليم بن عيد الهلالي - دار ابن عفان، ط١ ، ١٤١٢ هـ.
- إعلام الموقعين عن رب العالمين - محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية - تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم - دار الكتب العلمية، ط١ ، ١٩٩١ م.
- الإبانة الكبرى - أبو عبد الله عبيد الله بن محمد بن محمد بن حمدان العكברי المعروف بابن بطة - تحقيق: رضا معطي، وعثمان الأثيوبي، ويوفى الوابل - دار الرأي للنشر والتوزيع، ط٢ ، ١٤١٨ هـ.
- النهاية في الفتن والملاحم - محمد بن إسماعيل ابن كثير، دار الجيل- ط٢ ، ١٤٠٨ هـ.

المراجع الرئيس للمقرر

- منهاج الدعوة إلى الله في النوازل والفتن، محمد بن احمد الفيفي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط١ ، ١٤٣٤ هـ
- الفتنة و موقف المسلم منها - محمد عبد الوهاب العقيل - دار الكتاب والسنة، ط١ ، ٢٠٠٧ م .
- الآداب الشرعية والمنح المرعية - محمد بن مفلح بن محمد بن مفرج، أبو عبد الله شمس الدين المقدسي الرامياني ثم الصالحي الحنبلي - عالم الكتب. ط٢\_١٤١٠ هـ .
- السنة - أبو بكر أحمد بن محمد بن هارون بن يزيد الخلال البغدادي الحنبلي - تحقيق: د. عطية الزهراني - دار الرأي - الرياض - ط١٤١٠ ، هـ
- شرح السنة - أبو محمد الحسن بن علي البربهاري - تحقيق: خالد الردادي - دار السلف، ط٣ ١٤٢١ هـ

المراجع المساعدة

المكتبة الرقمية السعودية جامعية الإمام محمد بن سعود الإسلامية

<https://sdl.edu.sa/>

المصادر الإلكترونية

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر

العناصر





متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المرافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير(غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٠	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ	تاريخ الجلسة





اسم المقرر: الحركات الإسلامية المعاصرة
رمز المقرر: درر ٤٦٣٠
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ هـ ١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
ب.	إجباري	✓	اختياري			٤. الوصف العام للمقرر
<p>يتناول المقرر دراسة مفهوم الحركات الإسلامية المعاصرة، والموقف الشرعي منها، وتاريخها، وأهدافها، والاتفاق والمخالف في فكرها ومنهجها، وأسباب الاختلاف بينها، وأثارها</p> <p>٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد</p> <p>٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد</p> <p>٧. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنهم من عرض وتقويم آثار الحركات الإسلامية المعاصرة في المجتمعات، وتحديد مخالفتهم لأصول أهل السنة والجماعة</p>						

٧. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج	٢	%٨.٣٣
	● التعليم الاعتيادي		
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	---	----





٨. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
----	----	معمل أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفهية		١ع		
الاختبارات التحريرية	الحاضرة التفاعلية			
أسئلة المناقشة	المناقشة والحوار		يعرف مفهوم الحركات الإسلامية وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة.	1.1
الصفية	التعليم الإلكتروني			
سلم التقديرات	التعليم المدمج			
اللفظية				
الاختبارات التحريرية	الحاضرة التفاعلية	٢ع		
البحوث القصيرة	الطريقة الاستقرائية		يوضح تاريخ الحركات الإسلامية المعاصرة وتطورها وأصنافها.	1.2
التلخيصات	المناقشة والحوار			
سلم التقديرات	التعليم الإلكتروني			
اللفظية	التعليم المدمج			
المهارات				2.0
العروض التقديمية.	المناقشة والحوار	١م	يحلل المتفق والمختلف في فكر	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية	التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية		الحركات الإسلامية المعاصرة ومنهجها، وأسباب الاختلاف بينها.	
البحث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة	أنشطة العرض التقديعي التطبيق العملي التعليم التعاوني	٤م	يطبق أساليب البحث العلمي في عرض آثار الحركات الإسلامية وتقويمها.	2.2
الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكليف الصفيية سلم التقديرات اللفظية	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٢م	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في الحكم على الحركات الإسلامية المعاصرة	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملحوظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	٢ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال الحركات الإسلامية المعاصرة.	3.1
الملحوظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	١ق	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.2





#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم مصطلح الحركات الإسلامية المعاصرة، وعلاقته بالمصطلحات ذات الصلة.	1
2	الرؤية الشرعية لوجود الحركات الإسلامية المعاصرة وتعددها في مجتمعات المسلمين.	2
2	تاريخ الحركات الإسلامية المعاصرة وتطورها.	3
4	أصناف الحركات الإسلامية المعاصرة ومنطقاتها.	4
2	أهداف الحركات الإسلامية المعاصرة وتقويمها.	5
2	المتفق والمختلف في فكر ومنهج الحركات الإسلامية المعاصرة.	6
2	أسباب الاختلاف بين الحركات الإسلامية المعاصرة، ومظاهره.	7
4	آثار الحركات الإسلامية المعاصرة في المجتمعات (عرض وتقويم).	8
4	عرض وتقويم للحركات الإسلامية المعاصرة.	9
24	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثلاثة الأسابيع الأولى	ورقة عمل	١
%٢٠	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
%٢٠	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
%٤٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١،

المراجع الرئيس للمقرر





<p>٢. الإسلام والركات الهدامة المعاصرة، عبد المحسن بن حمد بن عبد المحسن البدر، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، العدد ٣، ط ١، هـ ١٤٣٩.</p> <p>٣. الجماعات الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة، د. سليم الهلالي، الدار الأثرية، ط ١، هـ ١٤٢٥.</p> <p>٤. الإجابات المهمة عن المشاكل المدلهمة، جمع محمد بن فهد الحصين، ، مكتبة الرشد ، ط ٣، هـ ١٤٣٠.</p> <p>١- القول البليغ في جماعة التبليغ، حمود بن عبد الله التويجري دار الصميغي، ط ١، هـ ١٤١٣.</p> <p>٢- تأثير الخوارج المعاصرين بالخوارج المتقدمين أ. د فهد الفهيد، دار السنة، ط ١، هـ ١٤٢٤.</p> <p>٣- السياسة الشرعية ومنهج الإخوان المسلمين، أ.د. عبد العزيز بن عبد الرحمن، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط ١، هـ ١٤٣٣.</p> <p>٤- الضلال المبين من كتب الإخوان المسلمين، أيمن زغلول، دار الكتب المصرية، ط ٧، هـ ١٤٣٨.</p> <p>٥- تأثير الخوارج المعاصرين بالخوارج المتقدمين أ. د فهد الفهيد، دار السنة، ط ٣، هـ ١٤٢٤.</p> <p>الخطوط العريضة لجماعة الإخوان للشيخ. نعمان الوتر، دار سبيل المؤمنين، ط ١، هـ ٢٠١٨.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>-</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>-قاعات التدريس داخل الكلية.</p> <p>- عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p>	<p>المراقب النوعية</p>





متطلبات المقرر	العناصر
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٠	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ	تاريخ الجلسة





اسم المقرر: منهج النظر في القضايا الإسلامية المعاصرة

رمز المقرر: درر ٢٣٠٥

البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة

القسم العلمي: الدراسات الفكرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: ١٤٤٤ هـ - ٢٣٢٠ م

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

المحتويات:





الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
١. الساعات المعتمدة: ساعة											
٢. نوع المقرر											
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى						
ب.	إجباري	✓	اختياري								
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثالث									
٤. الوصف العام للمقرر											
يتناول المقرر دراسة مفهوم النظر وأهميته وأنواع القضايا المعاصرة و مجالاتها، وضوابطها، وسمات الدارس لها.											
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد											
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد											
٧. الهدف الرئيس للمقرر											
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنهم من عرض نماذج تطبيقية للقضايا معاصرة و تقويمها.											

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعليم المدمج</li> <li>● التعليم الاعتيادي</li> <li>● التعليم الإلكتروني</li> </ul>	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	---	----





#### ٩. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
----	----	معلم أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	١ع	يعرف مفهوم النظر في القضايا المعاصرة، وأهميته.	1.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار			
أسئلة المناقشة	التعلم التعاوني			
الصحفية	التعليم الإلكتروني			
سلم التقديرات	التعليم المدمج			
اللفظية				
المهارات				2.0
العروض التقديمية	التعليم الذاتي	١م	يحلل أنواع القضايا المعاصرة و مجالاتها.	2.1
التقييم الذاتي	المناقشة والحوار			
تقييم الأقران	أنشطة العرض التقديمي			
سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني			
	التعليم المدمج			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
البحث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	٢م	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في تحديد ضوابط القضية وتحليلها والحكم عليها.	2.2
البحث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	١م	يحلل تأثير القضية والحكم فيها على الناس.	23
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	٢ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال القضايا المعاصرة.	3.1
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	١ق	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.2
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
١	مفهوم النظر وأهميته.	1
٢	أنواع القضايا المعاصرة و مجالاتها.	2
١	ضوابط تحديد القضية.	3
٢	ضوابط تحليل القضية.	4





١	ضوابط الحكم على القضية.	٥
١	سمات الدارس للقضية.	٦
٢	تأثير دراسة القضية والحكم فيها بين الناس.	٧
٢	نماذج تطبيقية في التعامل مع القضايا المعاصرة وتقويمها	٨
١٢	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠





#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١-الفقيه والمتفقه للخطيب البغدادي، ط٢، دار ابن الجوزي، هـ١٤٢١. ٢-تخریج الفروع على الأصول للزنجاني، ط٢، مؤسسة الرسالة، هـ١٣٩٨. ٣-الأصول في علم الأصول للشيخ العثيمين، ط٤، دار ابن الجوزي، هـ١٤٣٠.	<b>المراجع الرئيس للمقرر</b>
١-تقرير القواعد وتحرير الفوائد لابن رجب، ط١، دار ابن عفان. ٢-القواعد والأصول الجامعة والفرق والتقاسيم البدية النافعة لابن سعدي، ط١، مطبعة المدنى، هـ١٣٧٥. ٣-أسس البحث العلمي في العلوم السلوكية د. فاخر عاقل، ط١، دار العلم للملايين، مـ١٩٨٢. ٤-طرق البحث العلمي أسس وتطبيقات أ.د. محمد أزهر السمك، ط١، اليازوري للنشر والتوزيع، مـ٢٠٠٨.	<b>المراجع المساعدة</b>
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
-	<b>أخرى</b>

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المرافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر ( مباشر)	منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم المقرر
تقرير المقرر ( مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المقرر ( مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المراجع النظير(غير مباشر)	المراجع النظير	مصادر التعلم
تقرير المقرر ( مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)	الطلاب	
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: حلقة نقاش بحثية
رمز المقرر: درر ٢٣٠٦
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ هـ ١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة: ساعتين									
٢. نوع المقرر									
أخرى	متطلب مسار	متطلب تخصص	✓	متطلب كلية	أ.				
		اختياري	✓	إجباري	ب.				
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				المستوى الثالث					
٤. الوصف العام للمقرر									
يتناول المقرر دراسة مجالات البحث العلمي في التخصص، ونماذج لخططات علمية في التخصص، وكيفية إعداد فكرة علمية ومناقشتها مع زملائه.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٦. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنهم من إعداد خطة بحث في التخصص، ومناقشة المخططات العلمية ونقدّها									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

١٠. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	١٠٠%
ساعات التعلم	١٨
النسبة	%٧٥
---	---
---	---
---	---
٦	%٢٥
٢٤	١٠٠%

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح مجالات البحث العلمي في التخصص.	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يتواصل بفعالية مع زملائه في عرض نماذج لمخططات علمية ومناقشتها.	٥م	التعليم الذاتي المناقشة والحوار أنشطة العرض التقديمي	العرض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران سلم التقديرات اللفظية
2.2	يطبق التحليل الناقد عند إعداد فكرة علمية في التخصص.	١م	أنشطة العرض التقديمي	البحوث القصيرة العروض التقديمية





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الملاحظة	التطبيق العملي التعليم التعاوني			
البحث القصيرة العرض التقديمية الملاحظة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	٤	يطبق أساليب البحث العلمي في إعداد خطة بحث في التخصص.	23
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	١	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.1
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	٣	يشارك بفعالية في مجموعته في عرض نماذج المخططات العلمية ونقدها.	3.2
				...

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	عرض ومناقشة الطالب في مجالات البحث العلمي في التخصص.	1
4	عرض نماذج لمخططات علمية في التخصص.	2
8	يقدم كل طالب بإشراف المرشد العلمي فكرة علمية مكتملة العناصر لأستاذ المقرر وتناقش مع الطلاب.	3
4	يعمل الطالب مع المرشد العلمي على إعداد خطة البحث ويناقشها مع زملائه.	4
4	يتم إخضاع نماذج من المخططات العلمية للنقد والنقاش.	5





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)
١	ورقة عمل	%٢٠	الثلاثة الأسابيع الأولى
٢	مشروع جماعي	%٢٠	الأسبوع السادس
٣	اختبار	%٢٠	الأسبوع التاسع
٤	اختبار نهائي	%٤٠	الأسبوع الثالث عشر

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

- الحلقات النقاشية البحثية - المكتب العربي للتربيه وتقنيات التعليم . -آليات حلقات النقاش المتبعة في التخصصات العلمية . -المراجع العلمية في مقرري البحوث الكيفية والكمية .	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساعدة
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطالب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

