



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

المستوى الثالث

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	در ٦٣٠.١	التيارات الفكرية المعاصرة	2
٢	در ٦٣٠.٢	النظم الاجتماعية المعاصرة	2
٣	در ٦٣٠.٣	الفتن والنوازل	2
٤	در ٦٣٠.٤	الحركات الإسلامية المعاصرة	2
٥	در ٦٣٠.٥	منهج النظر في القضايا المعاصرة	1
٦	در ٦٢٠.٦	حلقة نقاش بحثية	2
مجموع الساعات			11

اسم المقرر: التيارات الفكرية
رمز المقرر: درر ٦٣٠١
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
المستوى الثاني				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مفهوم التيارات الفكرية، ونشأتها، والتيارات الفكرية المعاصرة، وشبهاتها والرد عليها، وتأثيرها على المجتمع المسلم، وكيفية التعامل معها.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) الأمن الفكري درر ٦١.٢				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من الرد على شبهات التيارات الفكرية المعاصرة، وكيفية التعامل مع تأثيرها على المجتمع المسلم.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم التيارات الفكرية .	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يوضح كيفية نشأة التيارات الفكرية في المجتمعات الإسلامية والغربية.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية البحوث سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق أساليب البحث العلمي لمعرفة	٤م	المناقشة والحوار	العروض التقديمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أسباب وجود التيارات الفكرية في المجتمعات الإسلامية والغربية.		التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يفند شهادات التيارات الفكرية في ضوء الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح.	3م	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.3	يحلل تأثير التيارات الفكرية المعاصرة على المجتمع المسلم وكيفية التعامل معها.	1م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الاختبارات القصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال التيارات الفكرية.	2ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	1ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم التيارات الفكرية وعلاقته بالمصطلحات ذات الصلة.	2
٢	تاريخ التيارات الفكرية في المجتمعات الإسلامية، وأسباب وجودها.	4
٣	التيارات الفكرية المعاصرة المنبثقة من الفكر الإسلامي: (العقلانية - العصرية -)	6

	التشيع... وغيرها).	
6	التيارات الفكرية المعاصرة المنبثقة من غير الفكر الإسلامي: (الليبرالية – العلمانية – الإلحادية – الوجودية ... وغيرها).	٤
6	تأثير التيارات الفكرية المعاصرة على المجتمع المسلم، وكيفية التعامل معها.	٥
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، ١٤٣٩هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- التيارات الفكرية. دراسة وتحليل – أحمد عبد الرحيم السايح، سامي عفيفي حجازي، ط١، ١٤٢٥هـ.	
٣- حكم الانتماء إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، بكر بن عبد الله أبو زيد، دار الحرمين للطباعة، ط١، ١٤٢٦هـ.	المراجع المساندة
لا يوجد	
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

اسم المقرر: النظم الاجتماعية المعاصرة
رمز المقرر: درر ٦٣٠.٢
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
المستوى الثاني				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مفهوم النظم الاجتماعية المعاصرة وتطورها، ومصادر النظام الاجتماعي الإسلامي ومكوناته ومقوماته، وأنواع النظم الاجتماعية المعاصرة، ودور الهيئات الحكومية والدولية في صياغة السياسات والمعايير الاجتماعية العالمية.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من عرض قضايا النظم الاجتماعية وتقويمها، ومعرفة أبرز التحديات التي تواجه النظام الاجتماعي الإسلامي، وسبل معالجتها..				

٣. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم النظم الاجتماعية.	١ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يوضح مصادر النظام الاجتماعي في الإسلام ومكوناته ومقوماته.	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية البحوث سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين النظام الاجتماعي الاسلامي	١م	المناقشة والحوار	العروض التقديمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأنظمة الاجتماعية المعاصرة الأخرى.		التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يطبق أساليب البحث العلمي في دراسة دور الهيئات الحكومية الدولية في صياغة السياسات والمعايير الاجتماعية العالمية، وتأثيرها على قضايا المسلمين المعاصرة.	٤م	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	البحوث القصيرة الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.3	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في تحديد التحديات التي تواجه النظام الاجتماعي الإسلامي، ومعالجتها.	٢م	أنشطة العرض التقديري التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الاختبارات القصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال النظم الاجتماعية.	٢ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	١ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	النظم الاجتماعية مفهومها وتطورها.	2
٢	مصادر النظام الاجتماعي الإسلامي ومكوناته ومقوماته.	4
٣	مصادر النظم الاجتماعية المعاصرة، ومكوناتها ومقوماتها.	2

4	أنواع النظم الاجتماعية المعاصرة:	٤
	١. النظام الفردي.	
	٢. النظام الجماعي.	
2	دور الهيئات الحكومية الدولية في صياغة السياسات والمعايير والقواعد الاجتماعية العالمية، وتأثيرها على قضايا المسلمين المعاصرة.	٥
	عرض قضايا النظم الاجتماعية المعاصرة وتقييمها:	
4	- القضايا المرتبطة بالفرد، (المرأة، الطفل).	٦
	- القضايا المرتبطة بالجماعة.	
4	أبرز التحديات التي تواجه النظام الاجتماعي الإسلامي، ومعالجتها.	٧
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. المقدمة - ابن خلدون، ط١، داريعرب، ١٤٢٥هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. أصول النظام الاجتماعي في الإسلام - محمد الطاهر بن عاشور، ط٢، الشركة التونسية للتوزيع، ١٩٨٥م.	
٣. تاريخ النظم الاجتماعية والقانونية - عبد المجيد محمد الحفناوي، دار المطبوعات الجامعية، ط١، ١٩٩٥م.	
٤. النظم الاجتماعية في الإسلام - محمد عبد المنعم، دار المعرفة، ط١، ١٩٧٩م.	
١- فلسفة وتاريخ النظم الاجتماعية والقانونية - محمود السقا، دار الفكر العربي، ط١، ١٩٧٨م.	المراجع المساندة

<p>٢- تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع – حسين عبد الحميد رشوان، المكتب الجامعي الحديث، ط٤، ٢٠٠٣م.</p> <p>٣- بناء المجتمع الإسلامي ونظمه – نبيل السمالوطي، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٨م</p> <p>٤- قضايا فكرية واجتماعية في ضوء الإسلام – محمود حمدي زقزوق، ط١، ١٤٠٩هـ</p> <p>٥- معالم النظام الاجتماعي في الإسلام – يحيى أحمد الكعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، ط٢، ١٩٩٢م.</p> <p>٦- مقدمة في أصول النظم الاجتماعية والسياسية – أحمد عبد القادر الجمال، مكتبة النهضة المصرية، ط١، ١٩٥٧م.</p>	
<p>المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p>https://cutt.us/cw3b3</p>	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: الفتن والنوازل
رمز المقرر: درر ٦٣٠.٣
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مفاهيم الفتن والنوازل، وأسباب الفتن والنوازل، وأنواعها، وآثارها على الأفراد والمجتمعات وقواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن والنوازل.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنهم من معرفة قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن والنوازل، والتطبيقات المعاصرة في التعامل مع الفتن والنوازل..				

٥. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٦. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفاهيم الفتن والنوازل والمصطلحات ذات الصلة.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يبين قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن والنوازل	٣٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق أساليب البحث العلمي في دراسة أسباب الفتن والنوازل وأنوعها وسماتها.	٤م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	الاختبارات البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل آثار الفتن والنوازل على الأفراد والمجتمعات.	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية أوراق العمل الاختبارات التحريرية
2.3	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع الفتن والنوازل المعاصرة.	٢م	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في الفتن والنوازل.	٢ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	١ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم الفتن والنوازل، وصلتها بالمصطلحات الأخرى: ١- مفاهيم الفتن وصلتها بالمصطلحات الأخرى. ب- مفاهيم النوازل وصلتها بالمصطلحات الأخرى.	2
٢	أسباب الفتن والنوازل، أنواع الفتن والنوازل، وسماتها:	4

	أ- أنواع الفتن وسماتها.	
	ب- أنواع النوازل وسماتها.	
4	آثار الفتن والنوازل على الأفراد والمجتمعات: أ- آثار الفتن على الأفراد والمجتمعات. ب- آثار النوازل على الأفراد والمجتمعات.	٣
6	قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن والنوازل: أ- قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن. ب- قواعد المنهج الشرعي في التعامل مع النوازل.	٤
8	التطبيقات المعاصرة في التعامل مع الفتن والنوازل: أ- التطبيقات المعاصرة في التعامل مع الفتن. ب- التطبيقات المعاصرة في التعامل مع النوازل.	٥
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

<p>١- الاعتصام - إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي - تحقيق: سليم بن عيد الهلالي - دار ابن عفان، ط ١، ١٤١٢هـ.</p> <p>٢- إعلام الموقعين عن رب العالمين - محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية - تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم - دار الكتب العلمية، ط ١، ١٩٩١م.</p> <p>٣- الإبانة الكبرى - أبو عبد الله عبيد الله بن محمد بن محمد بن حمدان العكبري المعروف بابن بطة - تحقيق: رضا معطي، وعثمان الأثيوبي، ويوسف الوابل - دار الراية للنشر والتوزيع، ط ٢، ١٤١٨هـ.</p> <p>٤- النهاية في الفتن والملاحم - محمد بن إسماعيل ابن كثير، دار الجيل - ط ٢، ١٤٠٨هـ.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١- منهج الدعوة إلى الله في النوازل والفتن، محمد بن احمد الفيقي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط ١، ١٤٣٤ هـ.</p> <p>٢- الفتنة وموقف المسلم منها - محمد عبد الوهاب العقيل - دار الكتاب والسنة، ط ١، ٢٠٠٧ م.</p> <p>٣- الآداب الشرعية والمنح المرعية - محمد بن مفلح بن محمد بن مفرج، أبو عبد الله شمس الدين المقدسي الراميني ثم الصالحي الحنبلي - عالم الكتب، ط ٢، ١٤١٠هـ.</p> <p>٤- السنة - أبو بكر أحمد بن محمد بن هارون بن يزيد الخلال البغدادي الحنبلي - تحقيق: د. عطية الزهراني - دار الراية - الرياض - ط ١، ١٤١٠هـ.</p> <p>٥- شرح السنة - أبو محمد الحسن بن علي البرهاري - تحقيق: خالد الردادي - دار السلف، ط ٣، ١٤٢١ هـ.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://sdl.edu.sa/</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

اسم المقرر: الحركات الإسلامية المعاصرة
رمز المقرر: درر ٦٣٠٤
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
١. الساعات المعتمدة: ساعتين					
٢. نوع المقرر					
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب.	✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثالث			
٤. الوصف العام للمقرر					
يتناول المقرر دراسة مفهوم الحركات الإسلامية المعاصرة، والموقف الشرعي منها، وتاريخها، وأهدافها، والمتفق والمختلف في فكرها ومنهجها، وأسباب الاختلاف بينها، وأثارها					
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر					
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من عرض وتقويم آثار الحركات الإسلامية المعاصرة في المجتمعات، وتحديد مخالفتهم لأصول أهل السنة والجماعة					

٧. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٨. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم الحركات الإسلامية وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يوضح تاريخ الحركات الإسلامية المعاصرة وتطورها وأصنافها.	٢٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل المتفق والمختلف في فكر	١ م	المناقشة والحوار	العروض التقديمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحركات الإسلامية المعاصرة ومنهجها، وأسباب الاختلاف بينها.		التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يطبق أساليب البحث العلمي في عرض آثار الحركات الإسلامية وتقويمها.	٤م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.3	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في الحكم على الحركات الإسلامية المعاصرة	٢م	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال الحركات الإسلامية المعاصرة.	٢ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	١ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مفهوم مصطلح الحركات الإسلامية المعاصرة، وعلاقته بالمصطلحات ذات الصلة.	2
2	الرؤية الشرعية لوجود الحركات الإسلامية المعاصرة وتعددتها في مجتمعات المسلمين.	2
3	تاريخ الحركات الإسلامية المعاصرة وتطورها.	2
4	أصناف الحركات الإسلامية المعاصرة ومنطلقاتها.	4
5	أهداف الحركات الإسلامية المعاصرة وتقويمها.	2
6	المتفق والمختلف في فكر ومنهج الحركات الإسلامية المعاصرة.	2
7	أسباب الاختلاف بين الحركات الإسلامية المعاصرة، ومظاهره.	2
8	آثار الحركات الإسلامية المعاصرة في المجتمعات (عرض وتقويم).	4
9	عرض وتقويم للحركات الإسلامية المعاصرة.	4
المجموع		24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١،

المرجع الرئيس للمقرر

<p>١٤٣٩هـ</p> <p>٢. الإسلام والحركات الهدامة المعاصرة، عبد المحسن بن حمد بن عبد المحسن البدر، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، العدد ٣، ط١، ١٣٩٥هـ</p> <p>٣. الجماعات الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة، د. سليم الهلالي، الدار الأثرية، ط١، ١٤٢٥هـ</p> <p>٤. الإجابات المهمة عن المشاكل المدلّمة، جمع محمد بن فهد الحصين، مكتبة الرشد، ط٣، ١٤٣٠هـ</p>	
<p>١- القول البليغ في جماعة التبليغ، حمود بن عبد الله التويجري دار الصميعي، ط١، ١٤١٣هـ</p> <p>٢- تأثر الخوارج المعاصرين بالخوارج المتقدمين أ. د فهد الفهيد، دار السنة، ط١، ١٤٢٤هـ</p> <p>٣- السياسة الشرعية ومنهج الإخوان المسلمين، أ.د. عبد العزيز بن عبد الرحمن، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط١، ١٤٣٣هـ</p> <p>٤- الضلال المبين من كتب الإخوان المسلمين، أيمن زغلول، دار الكتب المصرية، ط٧، ١٤٣٨هـ</p> <p>٥- تأثر الخوارج المعاصرين بالخوارج المتقدمين أ. د فهد الفهيد، دار السنة، ط٣، ١٤٢٤هـ</p> <p>الخطوط العريضة لجماعة الإخوان للشيخ. نعمان الوتر، دار سبيل المؤمنين، ط١، ٢٠١٨م.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p>https://cutt.us/cw3b3</p>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	<p>-قاعات التدريس داخل الكلية.</p> <p>- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p>

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

اسم المقرر: منهج النظر في القضايا الإسلامية المعاصرة
رمز المقرر: درر ٢٣٠٥
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعة				
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	✓ إجباري		اختياري	أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
المستوى الثالث				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مفهوم النظر وأهميته وأنواع القضايا المعاصرة ومجالاتها، وضوابطها، وسمات الدارس لها.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من عرض نماذج تطبيقية للقضايا معاصرة وتقويما.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٩. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٧٥%
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	٢٥%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم النظر في القضايا المعاصرة، وأهميته.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل أنواع القضايا المعاصرة ومجالاتها.	١م	التعليم الذاتي المناقشة والحوار أنشطة العرض التقديمي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران سلم التقديرات اللفظية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يوظف منهج أهل السنة والجماعة في تحدد ضوابط القضية وتحليلها والحكم عليها.	٢م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
23	يحلل تأثير القضية والحكم فيها على الناس.	١م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في البحث في مجال القضايا المعاصرة.	٢ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	١ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم النظر وأهميته.	١
2	أنواع القضايا المعاصرة ومجالاتها.	٢
3	ضوابط تحديد القضية.	١
4	ضوابط تحليل القضية.	٢

١	ضوابط الحكم على القضية.	5
١	سمات الدارس للقضية.	6
٢	تأثير دراسة القضية والحكم فيها بين الناس.	7
٢	نماذج تطبيقية في التعامل مع القضايا المعاصرة وتقويمها	8
١٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

<p>١- الفقيه والمتفقه للخطيب البغدادي، ط٢، دار ابن الجوزي، ١٤٢١هـ. ٢- ٢- تخرج الفروع على الأصول للزنجاني، ط٢، مؤسسة الرسالة، ١٣٩٨هـ. ٣- الأصول في علم الأصول للشيخ العثيمين، ط٤، دار ابن الجوزي، ١٤٣٠هـ.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- تقرير القواعد وتحرير الفوائد لابن رجب، ط١، دار ابن عفان. ٢- القواعد والأصول الجامعة والفروق والتفاسيم البديعة النافعة لابن سعدي، ط١، مطبعة المدني، ١٣٧٥هـ. ٣- أسس البحث العلمي في العلوم السلوكية د. فاخر عاقل، ط١، دار العلم للملايين، ١٩٨٢م. ٤- طرق البحث العلمي أسس وتطبيقات أ.د. محمد أزهري السماك، ط١، اليازوري للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨م.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3</p>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: حلقة نقاش بحثية
رمز المقرر: درر ٢٣٠٦
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مجالات البحث العلمي في التخصص، ونماذج لمخططات علمية في التخصص، وكيفية إعداد فكرة علمية ومناقشتها مع زملائه.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من إعداد خطة بحث في التخصص، ومناقشة المخططات العلمية ونقده				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

١٠. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٧٥%
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	٢٥%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح مجالات البحث العلمي في التخصص.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يتواصل بفعالية مع زملائه في عرض نماذج لمخططات علمية ومناقشتها.	٥م	التعليم الذاتي المناقشة والحوار أنشطة العرض التقديمي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران سلم التقديرات اللفظية
2.2	يطبق التحليل الناقد عند إعداد فكرة علمية في التخصص.	١م	أنشطة العرض التقديمي	البحوث القصيرة العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التطبيق العملي التعليم التعاوني	الملاحظة
23	يطبق أساليب البحث العلمي في إعداد خطة بحث في التخصص.	م ٤	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	ق ١	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يشارك بفعالية في مجموعته في عرض نماذج المخططات العلمية ونقدها.	ق ٣	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	عرض ومناقشة الطالب في مجالات البحث العلمي في التخصص.	4
2	عرض نماذج لمخططات علمية في التخصص.	4
3	يقدم كل طالب بإشراف المرشد العلمي فكرة علمية مكتملة العناصر لأستاذ المقرر وتناقش مع الطلاب.	8
4	يعمل الطالب مع المرشد العلمي على إعداد خطة البحث ويناقشها مع زملائه.	4
5	يتم إخضاع نماذج من المخططات العلمية للنقد والنقاش.	4

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

المرجع الرئيس للمقرر	- الحلقات النقاشية البحثية - المكتب العربي للتربية وتقنيات التعليم . - آليات حلقات النقاش المتبعة في التخصصات العلمية . - المراجع العلمية في مقرري البحوث الكيفية والكمية .
المراجع المساندة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ