



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

المستوى الأول			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	درر ٦١٠١	العمل التطوعي	2
٢	درر ٦١٠٢	الأمن الفكري	2
٣	درر ٦١٠٣	النظم السياسية المعاصرة	2
٤	درر ٦١٠٤	البحث العلمي	2
٥	درر ٦١٠٥	الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية	2
مجموع الساعات			10



اسم المقرر: العمل التطوعي
رمز المقرر: ٢١٠١ - درر
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
١. الساعات المعتمدة: ساعتين							
٢. نوع المقرر							
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى		
ب.	✓ إجباري		اختياري				
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				المستوى الأول			
٤. الوصف العام للمقرر							
يتناول المقرر دراسة العمل التطوعي؛ مفاهيمه، أهدافه، مشروعيته، تطبيقاته، أنظمته، مجالاته، ضوابطه، آثاره، معوقاته وسبل علاجها، وإيضاح استهداف الجماعات المتطرفة للعمل التطوعي.							
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
٧. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى التعريف بالعمل التطوعي، وبيان أهدافه، ومعوقاته، وتقييم تطبيقاته محلياً وعالمياً، وإيضاح استهداف الجماعات المتطرفة له.							

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد مفهوم العمل التطوعي، وأهدافه، ومجالاته، ومعوقاته.	١٤	الحوار والمناقشة المحاضرات التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات المتعددة (تحريري- شفوي) سلم التقديرات اللفظية أوراق العمل البحوث القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	يحلل قضايا العمل التطوعي: تحليلاً علمياً ناقداً..	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي	العروض التقديمية الواجبات الاختبارات المتعددة
2.2	يوظف المعرفة بمنهج السلف الصالح لمواجهة استهدافات الجماعات المتطرفة	٢م	العصف الذهني التفكير الناقد	التطبيقات المهارية التحليلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	للعمل التطوعي		التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	داخل القاعة سلم التقديرات اللفظية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في العمل التطوعي.	م ٤	أنشطة العرض التقديري التعليم التعاوني	العروض التقديمية تقويم الأقران الملاحظة
2.4	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الدراسات في مجال العمل التطوعي.	م ٥	التعليم الذاتي مشروع بحثي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	المشروعات البحثية وأوراق العمل مشروعات صغيرة تقنية سلم التقديرات اللفظية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والدراسة والنقد في مجال العمل التطوعي.	ق ٢	التطبيق العملي النموذجية والمحاكاة	الملاحظة ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

الأسابيع	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم العمل التطوعي، ومصطلحاته، وأهدافه قديماً، وحديثاً.	2
2		
3	مشروعية العمل التطوعي، وأحكامه، وتطبيقاته عند المسلمين.	4

		4
2	العمل التطوعي عند الأمم والحضارات الأخرى.	5
	أنظمة العمل التطوعي:	6
2	أ- الأنظمة الدولية	7
	ب- الأنظمة المحلية.	8
4	مجالات العمل التطوعي، ومؤسساته.	9
2	ضوابط العمل التطوعي.	10
2	معوقات العمل التطوعي، وسبل التغلب عليها.	11
		12
2	آثار العمل التطوعي.	13
4	التطبيقات المعاصرة للعمل التطوعي، عرض وتقييم.	14
		15
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١. العمل الاجتماعي التطوعي مع التركيز على العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية، عبد الله العلي النعيم، ط١، مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٦هـ.</p> <p>٢. إدارة العمل التطوعي واستفادة المنظمات الخيرية التطوعية، عبد الله بن حضيض السلي وأيمن بن إسماعيل يعقوب، ط١، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عمادة البحث العلمي، ٢٠٠٥م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١. الدليل الأساسي لإدارة برامج العمل التطوعي، جوي نوبل ولويس روجرز، ط١، مركز بناء الطاقات، ١٤٣١هـ.</p> <p>٢. العمل التطوعي دراسة فقهية تأصيلية، د. أحمد بن حمد الوئيس، مجلة الجمعية الفقهية السعودية، العدد ٥٠: ١٤٤١هـ.</p> <p>٣. نظام العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية الذي أقره مجلس الوزراء السعودي الصادر بتاريخ: ٢٧ / ٥ / ١٤٤١هـ.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p>https://cutt.us/cw3b3</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعات التدريس داخل المعهد.</p> <p>- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p>	<p>المرافق النوعية</p>
<p>المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>
<p>لا يوجد.</p>	<p>تجهيزات أخرى</p>

و. تقويم جودة المقرر:



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: الأمن الفكري
رمز المقرر: درر 6102
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ- ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
2	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	و. تقويم جودة المقرر
8	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مفاهيم الأمن الفكري، وأهميته ومنطلقاته، وبناء الأمن الفكري وتعزيزه، ومهدداته، وانحرافات، وكيفية إدارة الأمن الفكري.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى اكساب الطلاب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنهم من معرفة الأمن الفكري والتعرف على مهدداته، وتحليل الانحرافات عنه، وكيفية إدارته.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥

٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	٢٥%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد مفهوم الأمن الفكري، وأهميته، ومنطلقاته.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يوضح مقومات بناء الأمن الفكري، وتعزيزه.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يقيم مهددات الأمن الفكري، وينقدها نقداً علمياً.	٣م	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل الإنحرافات عن الأمن الفكري تحليلاً علمياً ناقداً.	م ١	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في الأمن الفكري.	م ٤	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال الأمن الفكري.	ق ١	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في مجال الأمن الفكري	ق ٣	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الأمن الفكري، وأهميته، وأدلته من الكتاب والسنة.	4
2	مجالات الأمن الفكري.	4
3	وسائل تحقيق الأمن الفكري (الوقائية والعلاجية)	4
4	وسائل الإخلال بالأمن الفكري.	4
5	آثار الأمن الفكري	4
6	نماذج من الممارسات المعاصرة المؤثرة سلباً على الأمن الفكري.	4

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- الاعتصام، إبراهيم موسى الشاطبي، ط١، دار ابن عفان، ١٤١٢هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ.	
٣- الشرح والإبانة على أصول السنة والديانة، أبو عبد الله ابن بطّة العكبري، ط١، الدار الأثرية، ١٤٣٠هـ.	
١- تعزيز الأمن الفكري المعاصر من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفق منهج السلف الصالح، د. ماهر عبد الرحيم خوجة، الرياض، ضمن بحوث مؤتمر الرئاسة العامة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	المراجع المساندة
٢- الأمن الفكري مفهومه وأهميته ومتطلبات تحقيقه، د. عبد الحفيظ عبدالله المالكي، مجلة البحوث الأمنية بكلية الملك فهد الأمنية، العدد: ٤٣، ١٤٣٠هـ.	
٣- موقف المملكة العربية السعودية من الإرهاب، أ.د. سليمان بن عبدالله أبا الخيل، ط١، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٤هـ.	
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المصادر الإلكترونية

<https://cutt.us/cw3b3>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:



جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ



اسم المقرر: النظم السياسية المعاصرة
رمز المقرر: درر ٦١٠٣
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مفاهيم النظم السياسية، ونشأتها، وأهميتها، وأسسها، ومصادرها، وأنواعها، ومكونات النظم السياسية المعاصرة ومقارنتها بالشريعة الإسلامية، وعرض لأهم قضاياها المعاصرة ونقدها.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يتعرف الطالب مفاهيم النظم السياسية المعاصرة، ونشأتها، وأهميتها السياسية للمجتمعات، والقدرة على نقد قضاياها.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----

----	----	ميداني	٣
----	----	دروس إضافية	٤
٢٥%	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
١٠٠%	٢٤	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد مفهوم النظم السياسية، ونشأتها.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يوضح أسس النظم السياسية المعاصرة، ومصادرها.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل أهمية النظم السياسية للمجتمعات تحليلًا علميًا.	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي	العروض التقديمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المحاضرة التفاعلية	الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يُميز أنواع النظم السياسية المعاصرة، ويقارن بين مكوناتها وبين الشريعة الإسلامية.	٢م	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.3	يفند قضايا النظم السياسية المعاصرة وينقدها نقداً علمياً.	٣م	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.4	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الأبحاث في النظم السياسية المعاصرة.	٥م	التعليم الذاتي المناقشة والحوار أنشطة العرض التقديمي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في الدراسة والبحث في مجال النظم السياسية المعاصرة.	٢ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في مجال النظم السياسية المعاصرة.	٣ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	النظم السياسية: مفهومها، ونشأتها.	2
2	أهمية النظم السياسية للمجتمعات.	2
3	أسس النظم السياسية المعاصرة ومصادرها.	4
4	أنواع النظم السياسية المعاصرة.	4
5	مكونات النظم السياسية المعاصرة ومقارنتها بالشريعة الإسلامية: ١- الحاكم: تنصيبه، حقوقه، واجباته، سلطاته. ٢- الحكومة: أنواعها، مسؤولياتها وسلطاتها. ٥- الشعب: مكوناته، واجباته، حقوقه. د- الدستور: مصادره، صياغته، إقراره.	8
6	عرض لأهم قضايا النظم السياسية المعاصرة ونقدها.	4
	المجموع	24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١. الأحكام السلطانية والولايات الدينية، علي بن محمد حبيب الماوردي، ط١، مكتبة دار ابن قتيبة، ١٤٠٩هـ.</p> <p>٢. الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، محمد بن أبي بكر المعروف بابن القيم الجوزية، ط١، مكتبة الشيخ محمد بن مانع، ١٣٨١هـ.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

<p>٣. تحرير الأحكام في تدير أهل الإسلام، بدر الدين بن جماعة، ط١، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣م.</p> <p>٤. التعليق على السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية -لأحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام-، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، ط١، مدار الوطن، ١٤٢٧هـ.</p>	
<p>١. النظم السياسية في العالم المعاصر. د. سعاد الشرقاوي، ط١، دار النهضة العربية، ١٩٩٨م.</p> <p>٢. النظم السياسية المعاصرة -دراسة تحليلية مقارنة-، محمد محمد بدران، دار النهضة العربية، ١٩٩٧م.</p> <p>٣. أصول النظم السياسية المقارنة، كمال المنوفي، ط١، شركة الربيعان للنشر والتوزيع، ١٩٨٧م.</p> <p>٤. الاتجاهات المعاصرة في دراسة النظم السياسية، السيد عبد المطلب غانم، ط١، دار القاهرة للنشر والتوزيع، ١٩٨١م.</p> <p>٥. النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة -دراسة معاصرة في استراتيجية إدارة السلطة-، ثامر كامل الخزرجي، ط٢، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، ٢٠١٣م.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p>https://cutt.us/cw3b3</p>	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>-قاعات التدريس داخل الكلية.</p> <p>- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p>	المرافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: البحث العلمي
رمز المقرر: درر ٦١٠٤
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	✓ إجباري		اختياري	أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر دراسة مفاهيم البحث العلمي، والنظريات المتعلقة به، والمنهجية والصياغة العلمية لكتابة البحث، وخطوات الدراسات الميدانية والتحليلية، والاستفادة من التقنية الحديثة في البحوث العلمية، وتوظيف التفكير في مجال البحث				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى معرفة الصياغة العلمية في كتابة المشروع البحثي، وخطوات الدراسات الميدانية والتحليلية، وكيفية الاستفادة من التقنية الحديثة في البحوث العلمية.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد مفاهيم البحث العلمي، ومكانته، وخصائصه، وأخلاقياته.	١ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يوضح مناهج البحث وأنواعها، وأدواتها، ومحددات استخدامها.	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية سلم التقديرات اللفظية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				التكاليف الصفية
2.0	المهارات			
2.1	يتمكن من إعداد المخططات العلمية وفق مناهج البحث العلمي بأنواعه.	م ٤	أنشطة العرض التقديري التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.2	يظهر قدرته على النقد العلمي للدراسات والأبحاث العلمية بأساليب تحليلية نقدية وفق معايير مناهج البحث العلمي.	م ٣	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في البحوث التحليلية والميدانية.	م ٤	أنشطة العرض التقديري التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.4	يستخدم التقنية الحديثة لإيصال المعرفة ونتائج الدراسات في مجال البحث العلمي.	م ٥	التعليم الذاتي المناقشة والحوار أنشطة العرض التقديري التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	العروض التقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران أوراق العمل سلم التقديرات اللفظية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية في مجال البحث العلمي.	ق ١	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المقصود بالبحث العلمي ومكانة البحث العلمي وخصائص البحث العلمي ، غاية البحث العلمي، أخلاقيات البحث العلمي، تعريف البحث المتخصص.	2
2	التعريف بمناهج البحث ، وأنواعها: (المنهج الاستقرائي، الاستنباطي، التاريخي، المسحي، الوثائقي، التجريبي، التحليلي) وتطبيقاتها.	2
3	الخطوات الأولية لإعداد البحث العلمي(اكتشاف الأفكار البحثية ، اختيار الموضوع ، مراجعة الدراسة السابقة ، تحديد أهداف البحث ومشكلته ، صياغة الفروض والتساؤلات البحثية ، منهج البحث وأدواته ، جمع البيانات وتحليلها تفسير النتائج وكتابة التقارير).	4
4	مرحلة كتابة البحث العلمي وعرض نتائجه (الرصانة العلمية شكلا ومضمونا، الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق ، ضبط علامات الترقيم ، حسن تثبيت الهوامش ، المنهج العلمي في ثبت المصادر والمراجع).	4
5	- محددات استخدام مناهج البحث في الدراسات المتخصصة. القياس الكمي لما هو كيفي. استخدام أكثر من منهج في دراسة واحدة.	2
6	أدوات البحث العلمي: أ-الاستبانة . ب- المقابلة. ج- الملاحظة.	4
7	١. مجتمع الدراسة . عينة الدراسة.	2
8	تقنية المعلومات في البحث العلمي: أ- التعريف بالتقنيات الإلكترونية.	2

	<p>ب- أهمية شبكة المعلومات العالمية (الانترنت).</p> <p>ج- مهارات استخدام المصادر والتقنيات الإلكترونية في البحث العلمي.</p> <p>١- استخدام محركات البحث العامة والمتخصصة.</p> <p>٢- مهارات طرق البحث المتقدم.</p> <p>٣- البحث في المكتبات الإلكترونية (العامة - الجامعية).</p> <p>٤- التطبيقات المساعدة في البحث العلمي.</p> <p>٥- استخدام الموسوعات والمكتبات الإلكترونية.</p>	
2	<p>تحقيق المخطوطات ويشمل المعايير العلمية لتحديد المخطوطات، والإجراءات المنهجية لتحقيقها</p>	9
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠ %	الثلاثة أسابيع الأولى	ورقة عمل	١
٢٠ %	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
٢٠ %	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
٤٠ %	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١ البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته، أ.د. عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعه، الطبعة الأولى، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٨هـ.
- ٢ كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، مكتبة الرشد، الرياض، ط٩، ١٤٢٦هـ.
- ٣ المنطق الاستقرائي، ماهر عبد القادر محمد علي، ط١، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٤م.

المرجع الرئيس للمقرر

٤. الاستقراء والمنهج العلمي، محمود فهد زيدان، ط١، دار الجامعات المصرية، القاهرة، ١٩٨٥م.	
١. أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبد الحميد عبدالمجيد البلداوي، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م. ٢. البحوث الإعلامية، أسسها، أساليبها، مجالاتها، محمد عبدالعزيز الحيزان، ط١، الرياض، ١٤١٩هـ، حقوق الطبع للمؤلف. ٣. المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح حمد محمد العساف، ط١، مكتبة العبيكان، ١٤٢١هـ. ٤. البحث العلمي مناهجه وتقنياته، د. محمد زيان عمر، ط٥، مكتبة الملك فهد، ١٤٠٧هـ. تقنيات ومناهج البحث العلمي، د. حمد بن سليمان المشوخي، ط١، دار النهضة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة ٢٠٢٠م.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية
رمز المقرر: درر 6105
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
2	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	و. تقويم جودة المقرر
8	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر منهجية التعامل مع المصطلحات الشرعية لدى السلف الصالح، مع كشف إشكالاتها المتعددة قديماً وحديثاً.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى تعريف المصطلحات الشرعية، وبيان مناهج التعامل معها، وإكساب القدرة على نقد الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية..				

٣. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٧٥%
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	٢٥%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم المصطلحات الشرعية.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يبين منهجية السلف في التعامل مع المصطلحات الشرعية.	٣٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الإشكالات في المصطلحات الشرعية لدى الفرق والطوائف، والجماعات	١م	حل المشكلات دراسة الحالة	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأحزاب والتنظيمات؛ تحليلاً علمياً ناقداً.		المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.2	يوظف المعرفة بموقف الإسلام من الانحراف في المصطلحات الشرعية.	٢م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في المصطلحات الشرعية وإشكالاتها المعاصرة.	٤م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.4	يستنتج أثر الفهم الصحيح للمصطلحات الشرعية في سلامة الفكر.	١م	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	التكاليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم في المصطلحات الشرعية وإشكالاتها المعاصرة.	٢ق	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- مفهوم المصطلحات الشرعية. - أهمية ضبط المصطلحات الشرعية. - المنهجية العلمية في دراسة المصطلحات الشرعية. - موقف الإسلام من الانحراف في المصطلحات الشرعية.	4
2	منهجية التعامل مع المصطلحات الشرعية لدى السلف الصالح.	2
3	الإشكالات في المصطلحات الشرعية لدى الفرق والطوائف	4
4	الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية لدى الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	4
5	نماذج من المصطلحات الشرعية وإشكالاتها المعاصرة: ١- الجماعة والإمامة. ٢- البيعة. ٣- السمع والطاعة. ٤- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٥- الولاء والبراء. ٦- التكفير والهجرة. ٧- الجهاد. ٨- الخروج.	6
6	أثر الفهم الصحيح للمصطلحات الشرعية في سلامة الفكر	4
	المجموع	24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الموافقات، إبراهيم بن موسى الشاطبي، دار ابن عفان، ط١: ١٤١٧هـ.
٢. الاستقامة، أحمد ابن عبدالحليم ابن تيمية الحراني، جامعة الإمام محمد بن سعود، ط١: ١٤٠٣هـ.
٣. اقتضاء الصراط المستقيم، تقي الدين أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، دارعالم الكتب، بيروت، ط٧: ١٤١٩هـ.
٤. الأجوبة المفيدة في أسئلة المناهج الجديدة، صالح بن فوزان الفوزان، دار السلف، الرياض، ط١: ١٤١٦هـ.
- السياسة الشرعية ومنهج جماعة الإخوان المسلمين، عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، ط١: ١٤٣٤هـ.
١. مجموع الفتاوى، تقي الدين أحمد بن تيمية الحراني، دار الكتب العلمية، بيروت.
٢. الجهاد ضوابطه وشروطه، صالح بن فوزان الفوزان، سلسلة المحاضرات الشرعية.
٣. تحريف النصوص من مأخذ أهل الأهواء في الاستدلال، بكر بن عبدالله أبوزيد، دارالعاصمة، الرياض، ١٤١٤هـ.
٤. التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١: ١٤٠٣هـ.
٥. حكم الانتماء إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، بكر بن عبدالله أبوزيد، دار ابن حزم، القاهرة.
٦. الأصول العلمية في الرد على الشبه المثارة في مسائل التكفير والجهاد والطاعة والدماء المعصومة، أ.د. خالد بن مفلح آل حامد.
- الجماعة والإمامة، محمد بن عمر بازمول، دار الاستقامة، ١٩٩٠م.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية

<https://cutt.us/cw3b3>

المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ