



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

المستوى الأول

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	٦١٠١	العمل التطوعي	٢
٢	٦١٠٢	الأمن الفكري	٢
٣	٦١٠٣	النظم السياسية المعاصرة	٢
٤	٦١٠٤	البحث العلمي	٢
٥	٦١٠٥	الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية	٢
مجموع الساعات			١٠



اسم المقرر: العمل التطوعي
رمز المقرر: درر ٢١٠١
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ - ١٤٤٤ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي												
١. الساعات المعتمدة: ساعتين												
٢. نوع المقرر												
		آخر		متطلب مسار		متطلب تخصص	✓	متطلب كلية				
								أ.				
						اختياري	✓ إجباري	ب.				
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					المستوى الأول							
٤. الوصف العام للمقرر												
<p>يتناول المقرر دراسة العمل التطوعي؛ مفاهيمه، أهدافه، مشروعاته، تطبيقاته، أنظمته، مجالاته، ضوابطه، آثاره، معوقاته وسبل علاجها، وإيضاح استهداف الجماعات المتطرفة للعمل التطوعي.</p>												
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد												
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد												
٧. الهدف الرئيس للمقرر												
<p>يهدف المقرر إلى التعريف بالعمل التطوعي، وبيان أهدافه، ومعوقاته، وتقدير تطبيقاته محلياً وعالمياً، وإيضاح استهداف الجماعات المتطرفة له.</p>												

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	النسبة	عدد الساعات التدريسية
١	تعليم اعتيادي	%٨٣.٣٣	٢٠
٢	التعليم الإلكتروني	%٨.٣٣	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 	%٨.٣٣	٢
٤	التعليم عن بعد	----	----





٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	م	ساعات التعلم	النسبة
محاضرات	١	١٨	%٧٥
معلم أو إستوديو	٢	----	----
ميداني	٣	----	----
دروس إضافية	٤	----	----
أخرى (تطبيقات)	٥	٦	%٢٥
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	يحدد مفهوم العمل التطوعي، وأهدافه، و مجالاته، ومعوقاته.	١٤	المحاضرات التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الحوار والمناقشة
2.1	يحلل قضايا العمل التطوعي؛ تحليلًا علميًّا ناقدًا..	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي	العروض التقديمية الواجبات الاختبارات المتعددة
2.2	يوظف المعرفة بمنهج السلف الصالح لمواجهة استهدافات الجماعات المتطرفة	٢م	العصف الذهني التفكير الناقد	التطبيقات المهارية التحليلية





نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	الرمز
للعمل التطوعي		التعليم الإلكتروني	داخل القاعة	
		التعليم المدمج	سلم التقديرات اللفظية	
يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في العمل التطوعي.	م٤	أنشطة العرض التقديمي التعليم التعاوني	العروض التقديمية تقويم الأقران الملاحظة	2.3
يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الدراسات في مجال العمل التطوعي.	م٥	التعليم الذاتي مشروع بحثي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	المشروعات البحثية وأوراق العمل مشروعات صغيرة تقنية سلم التقديرات اللفظية	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
يتتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والدراسة والنقد في مجال العمل التطوعي.	ق٢	التطبيق العملي النموذجة والمحاكاة	الملاحظة ملف الإنجاز	3.1

ج. موضوعات المقرر

الأسابيع	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مفاهيم العمل التطوعي، ومصطلحاته، وأهدافه قديماً، وحديثاً.	2
2	مشروعية العمل التطوعي، وأحكامه، وتطبيقاته عند المسلمين.	4





			4
2	العمل التطوعي عند الأمم والحضارات الأخرى.	5	
2	أنظمة العمل التطوعي: ب- الأنظمة المحلية.	6	
4	أ- الأنظمة الدولية. مجالات العمل التطوعي، ومؤسساته.	7	
2	ضوابط العمل التطوعي.	8	
2	معوقات العمل التطوعي، وسبل التغلب عليها.	9	
2	آثار العمل التطوعي.	10	
4	التطبيقات المعاصرة للعمل التطوعي، عرض وتقدير.	11	
		12	
24	المجموع		13
			14
			15

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠.
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠.
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠.
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠.





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. العمل الاجتماعي التطوعي مع التركيز على العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية، عبد الله العلي النعيم، ط١، مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٦ هـ

٢. إدارة العمل التطوعي واستفادة المنظمات الخيرية التطوعية، عبد الله بن حبيب السلمي وأيمن بن إسماعيل يعقوب، ط١، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عمادة البحث العلمي، ٢٠٠٥ م.

المراجع الرئيس للمقرر

١. الدليل الأسامي لإدارة برامج العمل التطوعي، جوي نوبل ولويز روجرز، ط١، مركز بناء الطاقات، ١٤٣١ هـ

٢. العمل التطوعي دراسة فقهية تأصيلية، د. أحمد بن حمد الونيس، مجلة الجمعية الفقهية السعودية، العدد ٥٠: ١٤٤١ هـ

٣. نظام العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية الذي أقره مجلس الوزراء السعودي الصادر بتاريخ: ٢٧ / ٥ / ١٤٤١ هـ

المراجع المساعدة

المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المصادر الإلكترونية

<https://cutt.us/cw3b3>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل المعهد. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المرافق النوعية
المكتبات العلمية والأقران المدمجة – الاسطوانات – موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: الأمن الفكري
رمز المقرر: درر 6102
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ - هـ ١٤٤٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
2	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق
7	و. تقويم جودة المقرر
8	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي										
١. الساعات المعتمدة: ساعتين										
٢. نوع المقرر										
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى					
ب.	✓ إجباري		اختياري							
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى الأول							
٤. الوصف العام للمقرر										
يتناول المقرر دراسة مفاهيم الأمن الفكري، وأهميته ومنظقاته، وبناء الأمن الفكري وتعزيزه، ومهاراته، وانحرافاته، وكيفية إدارة الأمن الفكري.										
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد										
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد										
٧. الهدف الرئيس للمقرر										
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكّنهم من معرفة الأمن الفكري والتعرف على مهاراته، وتحليل الانحرافات عنه، وكيفية إدارته.										

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	النوع	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي		٢٠	%٨٣,٣٣
٢	التعليم الإلكتروني		٢	%٨,٣٣
٣	• التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	٢	%٨,٣٣
٤	التعليم عن بعد		---	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥





---	---	معلم أو إستوديو	٢
---	---	ميداني	٣
---	---	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز	المعرفة والفهم
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	١ع	يحدد مفهوم الأمان الفكري، وأهميته، ومنطقاته.	1.1	1.0
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكليف الصفية سلم التقديرات اللفظية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٢ع	يوضح مقومات بناء الأمان الفكري، وتعزيزه.	1.2	
التكليف الصفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٣م	يقيم مهددات الأمان الفكري، وينقدها نقداً علمياً.	2.1	2.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
العروض التقديمية الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	م١	يحلل الإنحرافات عن الأمان الفكري تحليلًا علميًّا ناقدًا.	2.2
البحث القصيرة العروض التقديمية اللإمتحانة	أنشطة العرض التدريسي التطبيق العملي التعليم التعاوني	م٤	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في الأمان الفكري.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
اللإمتحانة اللإمتحان الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	ق١	يلتزم بالنزاهة والمارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين في مجال الأمان الفكري.	3.1
اللإمتحانة اللإمتحان الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	ق٣	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في مجال الأمان الفكري	3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مفهوم الأمان الفكري، وأهميته، وأدলته من الكتاب والسنة.	1
4	مجالات الأمان الفكري.	2
4	وسائل تحقيق الأمان الفكري (الوقائية والعلاجية)	3
4	وسائل إلخلال بالأمان الفكري.	4
4	آثار الأمان الفكري	5
4	نماذج من الممارسات المعاصرة المؤثرة سلباً على الأمان الفكري.	6





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- الاعتصام، إبراهيم موسى الشاطبي، ط١، دار ابن عفان، ١٤١٢ هـ
 - ٢- إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١ هـ
 - ٣- الشرح والإبانة على أصول السنة والديانة، أبو عبد الله ابن بطة العكبي، ط١، الدارالأثرية، ١٤٣٠ هـ
 - ١- تعزيزالأمن الفكري المعاصر من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفق منهج السلف الصالح، د. ماهر عبد الرحيم خوجة، الرياض، ضمن بحوث مؤتمر الرئاسة العامة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
 - ٢- الأمن الفكري مفهومه وأهميته ومتطلبات تحقيقه، د. عبد الحفيظ عبدالله المالكي، مجلة البحوث الأمنية بكلية الملك فهد الأمنية، العدد: ٤٣: ٤٣٠، ١٤٣٠ هـ
 - ٣- موقف المملكة العربية السعودية من الإرهاب، أ.د. سليمان بن عبدالله أبو الخيل، ط١، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٤ هـ
- المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المراجع الرئيسي للمقرر

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المرافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراس المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:





جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





اسم المقرر: النظم السياسية المعاصرة
رمز المقرر: درر ٦١٠٣
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ هـ ١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي																				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين																				
٢. نوع المقرر																				
<table border="1"> <tr> <td>أ. متطلب كلية</td> <td>✓</td> <td>متطلب تخصص</td> <td>متطلب مسار</td> <td>أخرى</td> <td>آخر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب. إجباري</td> <td>✓</td> <td>اختياري</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	آخر		ب. إجباري	✓	اختياري				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	آخر															
ب. إجباري	✓	اختياري																		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						المستوى الاول														
٤. الوصف العام للمقرر																				
يتناول المقرر دراسة مفاهيم النظم السياسية، ونشأتها، وأهميتها، وأسسها، ومصادرها، وأنواعها، ومكونات النظم السياسية المعاصرة ومقارنتها بالشريعة الإسلامية، وعرض لأهم قضایاها المعاصرة ونقدها.																				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد																				
٦. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد																				
٧. الهدف الرئيس للمقرر																				
يتعرف الطالب مفاهيم النظم السياسية المعاصرة، ونشأتها، وأهميتها السياسية للمجتمعات، والقدرة على نقد قضایاها.																				

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	---	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معلم أو إستوديو	---	----





---	---	ميداني	٣
---	---	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد مفهوم النظم السياسية، ونشأتها.	١ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يوضح أسس النظم السياسية المعاصرة، ومصادرها.	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة وال الحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل أهمية النظم السياسية للمجتمعات تحليلًا علميًّا.	١م	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي	العرض التقديمية.





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية			
الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصحفية سلم التقديرات اللفظية	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٢م	يميز أنواع النظم السياسية المعاصرة، ويقارن بين مكوناتها وبين الشريعة الإسلامية.	2.2
التكاليف الصحفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصحفية	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار	٣م	يفند قضايا النظم السياسية المعاصرة وينقدتها نقداً علمياً.	2.3
العرض ال تقديمية التقييم الذاتي تقييم الأقران البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية	التعليم الذاتي المناقشة والحوار أنشطة العرض التقديمي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٥م	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإيصال المعرفة ونتائج الأبحاث في النظم السياسية المعاصرة.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	٢ق	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في الدراسة والبحث في مجال النظم السياسية المعاصرة.	3.1
الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	٣ق	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في مجال النظم السياسية المعاصرة.	3.2





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	النظم السياسية: مفهومها، ونشأتها.	1
2	أهمية النظم السياسية للمجتمعات.	2
4	أسس النظم السياسية المعاصرة ومصادرها.	3
4	أنواع النظم السياسية المعاصرة.	4
	مكونات النظم السياسية المعاصرة ومقارنتها بالشريعة الإسلامية:	
8	١- الحاكم: تنصيبه، حقوقه، واجباته، سلطاته. ٢- الحكومة: أنواعها، مسؤولياتها وسلطاتها. ٣- الشعب: مكوناته، واجباته، حقوقه. ٤- الدستور: مصادره، صياغته، إقراره. ٥- عرض لأهم قضايا النظم السياسية المعاصرة ونقدتها.	5
4	المجموع	6
24		

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثلاثة الأسابيع الأولى	ورقة عمل	١
%٢٠	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
%٢٠	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
%٤٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الأحكام السلطانية والولايات الدينية، علي بن محمد حبيب الماوردي، ط١، مكتبة دار ابن قتيبة، ١٤٠٩هـ
- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، محمد بن أبي بكر المعروف بابن القيم الجوزية، ط١، مكتبة الشيخ محمد بن مانع، ١٣٨١هـ

المرجع الرئيس للمقرر





٣. تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام، بدر الدين بن جماعة، ط١، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣م.

٤. التعليق على السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية- لأحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام-، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، ط١، مدار الوطن، ١٤٢٧هـ

١. النظم السياسية في العالم المعاصر. د. سعاد الشرقاوي، ط١، دار النهضة العربية، ١٩٩٨م.

٢. النظم السياسية المعاصرة - دراسة تحليلية مقارنة-، محمد محمد بدران، دار النهضة العربية، ١٩٩٧م.

٣. أصول النظم السياسية المقارنة، كمال المنوفي، ط١، شركة الريان للنشر والتوزيع، ١٩٨٧م.

٤. الاتجاهات المعاصرة في دراسة النظم السياسية، السيد عبد المطلب غانم، ط١، دار القاهرة للنشر والتوزيع، ١٩٨١م.

٥. النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة - دراسة معاصرة في استراتيجية إدارة السلطة، ثامر كامل الخزرجي، ط٢، دار مجدهاوي للنشر والتوزيع، ٢٠١٣م.

المراجع المساعدة

المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

<https://cutt.us/cw3b3>

المصادر الإلكترونية

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: البحث العلمي
رمز المقرر: درر ٦١٠٤
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣-١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي										
١. الساعات المعتمدة: ساعتين										
٢. نوع المقرر										
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى					
ب.	✓ إجباري		اختياري							
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى الأول							
٤. الوصف العام للمقرر										
<p>يتناول المقرر دراسة مفاهيم البحث العلمي، والنظريات المتعلقة به، والمنهجية والصياغة العلمية لكتابه البحث، وخطوات الدراسات الميدانية والتحليلية، واستفادة من التقنية الحديثة في البحوث العلمية، وتوظيف التفكير في مجال البحث</p>										
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد										
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد										
٧. الهدف الرئيس للمقرر										
<p>يهدف المقرر إلى معرفة الصياغة العلمية في كتابة المشروع البحثي، وخطوات الدراسات الميدانية والتحليلية، وكيفية الاستفادة من التقنية الحديثة في البحوث العلمية.</p>										

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	النسبة	عدد الساعات التدريسية
١	تعليم اعتمادي	%٨٣.٣٣	٢٠
٢	التعليم الإلكتروني	%٨.٣٣	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> التعليم المدمج التعليم الاعتمادي التعليم الإلكتروني 	%٨.٣٣	٢
٤	التعليم عن بعد	----	----





٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
----	----	معلم أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات		١٤		
الشفهية				
الاختبارات	المحاضرة التفاعلية			
التحريرية	المناقشة والحوار		يحدد مفاهيم البحث العلمي، ومكانته، وخصائصه، وأخلاقياته.	1.1
أسئلة المناقشة	التعليم الإلكتروني			
الصحفية	التعليم المدمج			
سلم التقديرات				
اللفظية				
الاختبارات	المحاضرة التفاعلية	٢٤		
الشفهية	المناقشة والحوار			
الاختبارات	التعلم التعاوني		يوضح مناهج البحث وأنواعها، وأدواتها، ومحددات استخدامهما.	1.2
التحريرية	التعليم الإلكتروني			
سلم التقديرات	التعليم المدمج			
اللفظية				





الرمز	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	نواتج التعلم	نواتج التعلم
التكاليف الصيفية			المهارات
البحوث القصيرة	أنشطة العرض	٤م	يمكن من إعداد المخططات العلمية وفق مناهج البحث العلمي بأنواعه.
العروض	التقديمي		2.1
التقديمية	التطبيق العملي		
الملاحظة	التعليم التعاوني		
التكاليف الصيفية	حل المشكلات	٣م	يظهر قدرته على النقد العلمي للدراسات والأبحاث العلمية بأساليب تحليلية نقدية
الاختبارات	دراسة الحالة		2.2
التحريرية	المناقشة والحوار		
أسئلة المناقشة			وفقاً لمعايير مناهج البحث العلمي.
الصفية			
البحوث القصيرة	أنشطة العرض	٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة
العروض	التقديمي		في البحوث التحليلية والميدانية.
التقديمية	التطبيق العملي		2.3
الملاحظة	التعليم التعاوني		
العروض	التعليم الذاتي	٥م	يستخدم التقنية الحديثة لإيصال المعرفة
التقديمية	المناقشة والحوار		ونتائج الدراسات في مجال البحث العلمي.
التقييم الذاتي	أنشطة العرض		2.4
تقييم الأقران	التقديمي		
أوراق العمل	التعليم الإلكتروني		
سلم التقديرات	التعليم المدمج		
اللفظية			
القيم والاستقلالية والمسؤولية			3.0
الملاحظة	المناقشة والحوار	١ق	يلتزم بالنزاهة والمارسات الأخلاقية والقيم
التقييم الذاتي	التعليم الذاتي		الإسلامية في مجال البحث العلمي.
ملف الإنجاز	التعليم التعاوني		3.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	المقصود بالبحث العلمي ومكانة البحث العلمي وخصائص البحث العلمي ،غاية البحث العلمي، أخلاقيات البحث العلمي، تعريف البحث المتخصص.	1
2	التعريف بمناهج البحث ، وأنواعها: (المنهج الاستقرائي، الاستنباطي، التاريخي، المسي، الوثائقى، التجربى، التحليلى) وتطبيقاتها.	2
4	الخطوات الأولية لإعداد البحث العلمي(اكتشاف الأفكار البحثية ، اختيار الموضوع ، مراجعة الدراسة السابقة ، تحديد أهداف البحث ومشكلته ، صياغة الفروض والتساؤلات البحثية ، منهج البحث وأدواته ، جمع البيانات وتحليلها تفسير النتائج وكتابة التقارير).	3
4	مرحلة كتابة البحث العلمي وعرض نتائجه (الرصانة العلمية شكلاً ومضموناً، الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق ، ضبط علامات الترقيم ، حسن ثبيت الهوامش ، المنهج العلمي في ثبت المصادر والمراجع).	4
2	- محددات استخدام مناهج البحث في الدراسات المتخصصة. القياس الكمي لما هو كيفي. استخدام أكثر من منهج في دراسة واحدة.	5
4	أدوات البحث العلمي: أ-الاستبانة . ب- المقابلة. ج- الملاحظة.	6
2	1. مجتمع الدراسة . عينة الدراسة.	7
2	تقنية المعلومات في البحث العلمي: أ- التعريف بالتقنيات الإلكترونية.	8





		<p>ب- أهمية شبكة المعلومات العالمية (الانترنت).</p> <p>ج- مهارات استخدام المصادر والتكنولوجيا الإلكترونية في البحث العلمي.</p> <p>١- استخدام محركات البحث العامة المتخصصة.</p> <p>٢- مهارات طرق البحث المتقدم.</p> <p>٣- البحث في المكتبات الإلكترونية (العامة - الجامعية).</p> <p>٤- التطبيقات المساعدة في البحث العلمي.</p> <p>٥- استخدام الموسوعات والمكتبات الإلكترونية.</p>
٢	تحقيق المخطوطات ويشمل المعايير العلمية لتحديد المخطوطات، والإجراءات المنهجية لتحقيقها	٩
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، أ.د. عبد العزيز بن عبد الرحمن الريبيعة، الطبعة الأولى، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٨هـ.
- ٢- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، مكتبة الرشد، الرياض، ط١٤٢٦هـ.
- ٣- المنطق الاستقرائي، ماهر عبد القادر محمد علي، ط١، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٤م.

المراجع للمقرر





المراجع المساندة https://cutt.us/cw3b3	٤ الاستقراء والمنهج العلمي، محمود فهبي زيدان، ط١، دار الجامعات المصرية، القاهرة، ١٩٨٥ م. ١. أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، عبد الحميد عبدالمجيد البلداوي، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠١ م. ٢. البحوث الإعلامية، أسسها، أساليبها، مجالاتها، محمد عبدالعزيز الحيزان، ط١، الرياض، ١٤١٩ هـ، حقوق الطبع للمؤلف. ٣. المدخل إلى البحوث السلوكية، د. صالح حمد محمد العساف، ط١، مكتبة العبيكان، ١٤٢١ هـ ٤. البحث العلمي مناهجه وتقنياته، د. محمد زيان عمر، ط٥، مكتبة الملك فهد، ١٤٠٧ هـ تقنيات ومناهج البحث العلمي، د. حمد بن سليمان المشوخي، ط١، دار النهضة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة ٢٠٢٠ م. المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
--	--

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية.	المرافق النوعية
- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	التجهيزات التقنية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – موضع العمل التطوعي.	تجهيزات أخرى
لا يوجد.	

٦. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/١٢





اسم المقرر: الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية
رمز المقرر: درر 6105
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ - هـ ١٤٤٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
2	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق
7	و. تقويم جودة المقرر
8	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الأول					
٤. الوصف العام للمقرر						
يتناول المقرر منهجية التعامل مع المصطلحات الشرعية لدى السلف الصالح، مع كشف إشكالياتها المتعددة قديماً وحديثاً.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المترامية مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى تعريف المصطلحات الشرعية، وبيان مناهج التعامل معها، وإكساب القدرة على نقد الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية..						

٣. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني 	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----





٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
----	----	معلم أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز	المعرفة والفهم
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٤	يعرف مفهوم المصطلحات الشرعية.	1.1	
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكليف الصفيية سلم التقديرات اللفظية	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٣	يبين منهجية السلف في التعامل مع المصطلحات الشرعية.	1.2	
التكليف الصفيية الاختبارات التحريرية	حل المشكلات دراسة الحالة	١م	يحل الإشكالات في المصطلحات الشرعية لدى الفرق والطوائف، والجماعات	2.0	المهارات





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أسئلة المناقشة الصيفية سلم التقديرات اللفظية	المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج		والأحزاب والتنظيمات؛ تحليلًا علميًّا ناقدًا	
العروض التقديمية الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	٢م	يوظف المعرفة بموقف الإسلام من الانحراف في المصطلحات الشرعية.	2.2
البحوث القصيرة العروض التقديمية الملحوظة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في المصطلحات الشرعية وإشكالياتها المعاصرة.	2.3
التكليف الصيفية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصيفية سلم التقديرات اللفظية	حل المشكلات دراسة الحالة المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	١م	يستنتج أثر الفهم الصحيح للمصطلحات الشرعية في سلامة الفكر.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملحوظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	٢ق	يتحمل مسؤولية التعليم الذاتي في البحث والحكم في المصطلحات الشرعية وإشكالياتها المعاصرة.	3.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
	-مفهوم المصطلحات الشرعية.	
4	-أهمية ضبط المصطلحات الشرعية. -المنهجية العلمية في دراسة المصطلحات الشرعية. -موقف الإسلام من الانحراف في المصطلحات الشرعية.	1
2	منهجية التعامل مع المصطلحات الشرعية لدى السلف الصالح.	2
4	الإشكالات في المصطلحات الشرعية لدى الفرق والطوائف	3
4	الإشكالات المعاصرة للمصطلحات الشرعية لدى الجماعات والأحزاب والتنظيمات.	4
	نماذج من المصطلحات الشرعية وإشكالاتها المعاصرة: ١-الجماعة والإمامية. ٢-البيعة. ٣-السمع والطاعة. ٤-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٥-الولاء والبراء. ٦-التكفير والهجرة. ٧-الجهاد. ٨-الخروج.	
4	أثر الفهم الصحيح للمصطلحات الشرعية في سلامة الفكر	6
24	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الموافقات، إبراهيم بن موسى الشاطبي، دار ابن عفان، ط١:١٤١٧ هـ
- الاستقامة، أحمد ابن عبدالحليم ابن تيمية الحراني، جامعة الإمام محمد بن سعود، ط١:١٤٠٣ هـ
- اقتضاء الصراط المستقيم، تقي الدين أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، دار عالم الكتب، بيروت، ط٧:١٤١٩ هـ
- الأجوبة المفيدة في أسئلة المناهج الجديدة، صالح بن فوزان الفوزان، دار السلف، الرياض، ط١:١٤١٦ هـ
- السياسة الشرعية ومنهج جماعة الإخوان المسلمين، عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود، ط١:١٤٣٤ هـ
- مجموع الفتاوى، تقي الدين أحمد بن تيمية الحراني، دار الكتب العلمية، بيروت.
- الجهاد ضوابطه وشروطه، صالح بن فوزان الفوزان، سلسلة المحاضرات الشرعية.
- تحريف النصوص من مأخذ أهل الأهواء في الاستدلال، بكر بن عبدالله أبو زيد، دار العاصمة، الرياض، ١٤١٤ هـ
- التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١:١٤٠٣ هـ
- حكم الانتقام إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية، بكر بن عبدالله أبو زيد، دار ابن حزم، القاهرة.
- الأصول العلمية في الرد على الشبه المثارة في مسائل التكفير والجهاد والطاعة والدماء المعصومة، أ.د. خالد بن مفلح آل حامد.
- الجامعة والإمامية، محمد بن عمر بازمو، دار الاستقامة، ١٩٩٠ م.

المراجع الرئيس للمقرر

المراجع المساعدة





المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

<https://cutt.us/cw3b3>

المصادر الإلكترونية

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/١٢

