



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

المستوى الرابع			
م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	درر ٦٤٠١	فقه الخلاف والاختلاف	2
٢	درر ٦٤٠٢	النظم الاقتصادية المعاصرة	2
٣	درر ٦٤٠٣	حوار الحضارات	2
٤	درر ٦٤٠٤	التنصير	2
٥	درر ٦٤٠٥	حقوق الإنسان	2
مجموع الساعات			12

اسم المقرر: فقه الخلاف والاختلاف
رمز المقرر: درر ٦٤٠١
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع				
٤. الوصف العام للمقرر				
يشتمل المقرر على بيان مفهوم مصطلح "فقه الخلاف والاختلاف" وأهميته وأنواعه، ثم الضوابط والآداب والآثار المترتبة عليه، ويتناول أخيراً ما يتعلق بالانتماء والتصنيف والحكم على الأشخاص وفق المنهج الشرعي الصحيح.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى إلمام الطالب بالمعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من إدراك مضامين مصطلح "فقه الخلاف والاختلاف"، وفق المنهج الشرعي الصحيح.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بفقہ الخلاف والاختلاف، تعريفاً صحيحاً.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يحدد الضوابط الشرعية في فقہ الخلاف والاختلاف، تحديداً دقيقاً.	٢٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل أسباب الخلاف والاختلاف، تحليلاً علمياً ناقداً.	١م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية
2.2	يطبق المنهج الشرعي الصحيح في التعامل مع المخالفين.	م ٢	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة سلم التقديرات اللفظية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا الخلاف والاختلاف.	م ٤	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل المسؤولية الذاتية العلمية لتنمية قدراته ومهاراته في الحوار مع المخالفين.	ق ٢	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الخلاف والاختلاف، ونشأتهما.	2
2	أهمية فقه الخلاف والاختلاف.	2
3	أسباب الخلاف والاختلاف، ومجالاهما.	2
4	أنواع الخلاف والاختلاف	2
5	ضوابط الخلاف والاختلاف.	4
6	آداب الخلاف والاختلاف	2

4	آثار الخلاف والاختلاف.	7
6	الانتماء وعلاقته بالخلاف والاختلاف.	8
	التصنيف وعلاقته بالخلاف والاختلاف.	9
	الحكم على الأشخاص وعلاقته بالخلاف والاختلاف	10
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

<p>١. رفع الملام عن الأئمة الأعلام - ابن تيمية، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، ١٤١٣هـ</p> <p>٢. الاعتصام - إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي - تحقيق: سليم بن عيد الهلالي - دار ابن عفان - السعودية - ط ١ سنة ١٤١٢هـ</p> <p>٣. اختلاف العلماء، محمد بن نصر المروزي، أضواء السلف، ط ١، ١٤٢٠هـ</p> <p>٤. الموافقات - الشاطبي، ط ١، دار الكتب العلمية، ١٤٢٥هـ</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١ - الإنصاف فيما بين علماء المسلمين في قراءة بسم الله الرحمن الرحيم في فاتحة الكتاب من الاختلاف - ابن عبد البر، ط ١، أضواء السلف، ١٤١٧هـ</p> <p>٢ - اقتضاء الصراط المستقيم، ابن تيمية، ط ٣، المكتب الإسلامي،</p>	المراجع المساندة

١٩٧٧ م.	
٣- إعلام الموقعين عن رب العالمين - ابن قيم الجوزية، ط ١، دار الكتب العلمية، ١٤١١ هـ.	
٤- مبحث: الاجتهاد والخلاف (ضمن مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب، الجزء الثالث)، الناشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	
المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3 موقع مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني http://www.kacnd.org/	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: النظم الاقتصادية المعاصرة
رمز المقرر: درر ٦٤٠٢
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع				
٤. الوصف العام للمقرر				
يحتوي المقرر على بيان مفهوم النظم الاقتصادية ونشأتها وتطورها، ومصادرها، وأسسها، وتصنيفاتها، ويبين حاجة المجتمعات إليها، ويحدد النظام الاقتصادي المختلفة، وقضاياها المعاصرة.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى اكساب الطالب بالمعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالنظم الاقتصادية المعاصرة، وتحليل مضامينها ، وقضاياها المعاصرة تحليلاً علمياً صحيحاً..				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٧٥%
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	٢٥%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم النظم الاقتصادية، تعريفاً صحيحاً.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يعدد مصادر وأسس النظم الاقتصادية المعاصرة.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.3	يبين المنهج الشرعي الصحيح في معالجة	٣٤	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفهية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	النظم الاقتصادية المعاصرة.		المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة، تحليلًا علميًا ناقداً.	م ١	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.2	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة.	م ٤	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة	ق ٣	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- النظم الاقتصادية: مفهومها - نشأتها - تطورها. - حاجة المجتمعات إلى النظم الاقتصادية	4
2	مصادر النظم الاقتصادية.	2

2	3	أسس النظم الاقتصادية المعاصرة.
		تصنيف النظم الاقتصادية المعاصرة:
		-النظام الاقتصادي الرأسمالي:
		١- مفهومه ونشأته.
		٢- تقويمه.
		-النظام الاقتصادي الاشتراكي:
		١- مفهومه ونشأته.
		٢- خصائصه.
		٣- تقويمه.
		-النظام الاقتصادي المختلط:
		١- مفهومه ونشأته.
		٢- تقويمه.
		-عولمة الاقتصاد (النظام الاقتصادي العالمي)
		١- مفهومه ونشأته.
		٢- تقويمه.
6	4	
2	5	التعريف ببعض المؤسسات الاقتصادية العالمية وتأثيراتها في قضايا المسلمين المعاصرة.
2	6	موقف الإسلام من أصناف النظم الاقتصادية المعاصرة.
2	7	النظام الإسلامي في الاقتصاد: قواعده وتطبيقاته.
4	8	قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة
24		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة أسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. النظام الاقتصادي الدولي المعاصر من نهاية الحرب العالمية الثانية إلى نهاية الحرب الباردة - د. حازم الببلاوي، ط١، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ١٤٢١هـ.

٢. النظام الاقتصادي في الإسلام - د. عمر فيحان المرزوقي، وآخرون، ط٢، مكتبة الرشد، ١٤٢٧هـ.

٣. دور القانون الدولي في النظام الاقتصادي العالمي الجديد - محمد عبد الستار كامل نصار، ط١، دار الفكر الجامعي، ٢٠٠٧م.

موسوعة الاقتصاد الإسلامي، د/ محمد عبد المنعم الجمال، ط١، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٦م.

المرجع الرئيس للمقرر

١. موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة والاقتصاد الإسلامي. د/ علي أحمد السالوس، ط٧، مكتبة دار القرآن، ٢٠٠٢م.

٢. النظام الاقتصادي في الإسلام - محمد عبد المطلب أحمد، ١٣٨٥هـ، ط١، مكتبة الكتب العربية.

٣. الأحكام السلطانية والولايات الدينية، علي بن محمد الماوردي، ط١، دار ابن قتيبة، ١٤٠٩هـ.

٤. بناء المجتمع المسلم ونظمه، نبيل السمالوطي، ط١، دار الشروق، ٢٠٠٨م.

مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون، ط١، مكتبة الورد، ٢٠١٣م.

المراجع المساندة

المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود

المصادر الإلكترونية

الإسلامية

<https://cutt.us/cw3b3>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٠	رقم الجلسة
١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ	تاريخ الجلسة

اسم المقرر: حوار الحضارات
رمز المقرر: درر ٦٤٠٣
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع				
٤. الوصف العام للمقرر				
يشتمل المقرر على بيان مفهوم حوار الحضارات، وأبعاده التاريخية والثقافية، ويبين مجالاته، وأنواعه، وأهدافه، ويكشف عن الرؤية الشرعية لحوار الحضارات وأتباع الأديان، ومعوقاته، والتحديات التي يمر بها، مع دراسة لمجموعة من مراكز حوار الحضارات المعاصرة وتقويمها، مختومة ببيان لجهود المملكة العربية السعودية في تحقيق التواصل الحضاري وتعزيز السلم العالمي.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بمصطلح "حوار الحضارات" التي تحقق التواصل الحضاري وتعزيز السلم العالمي				

٣. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٧٥%
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	٢٥%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم حوار الحضارات، تعريفاً صحيحاً.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية التعليم الإلكتروني	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية
1.2	يحدد مجالات حوار الحضارات، تحديداً واضحاً.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة القياسية التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل معوقات حوار الحضارات، تحليلًا علميًا ناقداً.	١م	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة
2.2	يفند الشبهات المثارة حول قضايا حوار الحضارات المعاصرة، وفق منهج وسطي معتدل.	٣م	التدريس القائم على البحث دراسة الحالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة أوراق العمل التقارير سلم التقديرات اللفظية
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا حوار الحضارات المعاصرة.	٤م	الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التدريس القائم على البحث دراسة الحالة التطبيق العملي	أوراق العمل البحوث القصيرة التقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي لتنمية قدراته ومهاراته في دراسة قضايا حوار الحضارات المعاصرة.	٢ق	التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	تقييم الأقران التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم حوار الحضارات، والمصطلحات المتعلقة به.	2
2	التطور التاريخي لحوار الحضارات.	2
3	مجالات حوار الحضارات، وأنواعه، وأهدافه.	6
4	الرؤية الشرعية لحوار الحضارات وأتباع الأديان.	2
5	منطلقات حوار الحضارات	4
6	معوقات حوار الحضارات وتحدياته.	4
7	التعريف بمراكز حوار الحضارات وأتباع الأديان، وتقويم نشاطها.	4
	المجموع	24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. حوار الحضارات في القرن الحادي والعشرين (رؤية إسلامية للحوار) -
عبدالله بن علي العليان، ط ١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر،
٢٠٠٤م.
٢. حوار الأديان نشأته وأصوله وتطوره، عبدالحليم آيت أمجوض،
١٤٣٣هـ.
٣. صدام الحضارات وإعادة بناء النظام العالمي - صامويل هنتنجتون،
ط ٢، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والاعلان، ١٩٩٩م.
٤. ثقافة الحوار في الإسلام من التأسيس إلى التأصيل، محمد الكتاني،
ط ١، ١٤٢٨هـ.
٥. في سبيل حوار الحضارات - روجيه غارودي ، عويدات للنشر
والطباعة، ٢٠٠٣م.
٦. حوار الحضارات تفاعل الغرب الكوني مع الشرق المتفرد - السيد
ياسين، دار ميريت، ٢٠٠٢م.
٧. حوار الحضارات إشكالية التصادم وآفاق الحوار حقائق ومفاهيم لا
ينبغي أن تغيب - عطية فتحي الويشي، ط ١، مكتبة المنار الإسلامية،
١٤٢٢هـ.
٨. حوار الحضارات - منصور الحلو، ط ١، منشأة المعارف، ٢٠٠٦م.
٩. حوار الحضارات والمشهد الثقافي العربي - مجموعة مؤلفين، ط ١،
المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٤م.
١٠. حوار الحضارات وتحدي العولمة - وليد محمود عبد الناصر، ط ١، مركز
الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية.
١١. الحضارة الإسلامية المسيحية، ماذا حدث - ريتشارد ديليو بوليت -
ترجمة د. فاطمة نصر، ط ١، سطور الجديدة ، ٢٠٠٥م.
١٢. الأسس اللاهوتية في بناء حوار المسيحية والإسلام - مشير باسيل
عون، ط ١، دار المشرق، ٢٠٠٣م.
١٣. مقدمة إلى الحوار الإسلامي المسيحي - محمد السماك، ط ١، دار
النفائس، ١٩٩٨م.
١٤. الحوار الإسلامي المسيحي : المبادئ، التاريخ، الموضوعات، الأهداف
- بسام داود عجك، ط ٢، دار قتيبة للطباعة والنشر، ٢٠٠٧م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>١٥. الحوار الإسلامي النصراني - د. حسين باعقيل، مطبعة اليمامة، ٢٠٠٣ م.</p> <p>١٦. أسس الحوار في القرآن الكريم. دراسة في علاقة الإسلام باليهودية والمسيحية - هيربرت بوسه، ترجمة أحمد محمود هويدي، ط ١، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٥ م.</p> <p>حوار الحضارات وصدامها - سيد صادق، ط ١، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠١ م.</p>	
<p>١- المجالات والدوريات العلمية المحكمة.</p> <p>٢- أبحاث مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز للدراسات الإسلامية المعاصرة وحوار الحضارات - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</p> <p>٣- أبحاث ندوة: الإسلام وحوار الحضارات، من إصدارات: مكتبة الملك عبد العزيز العامة، ١٤٢٣ هـ.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p>https://cutt.us/cw3b3</p>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	<p>- قاعات التدريس داخل الكلية.</p> <p>- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p>
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: التنصير
رمز المقرر: درر ٢٤٠٤
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
المستوى الرابع				
٤. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر المفاهيم المتعلقة بالتنصير، وأنواعه ودوافعه، وأسبابه ووسائله، وأساليبه قديماً وحديثاً، والوقوف على آثار التنصير، ومعرفة أساليب التعامل مع خطط التنصير وبرامجه				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
الفردية (يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالحملات التنصيرية، والجهود المبذولة والمؤسسية) في مواجهتها				

٥. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٦. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض تاريخ الحملات التنصيرية في بلاد المسلمين	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يحدد وسائل وأساليب التنصير، تحديداً دقيقاً.	٢٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل خطط المنصرين، تحليلاً علمياً	١م	أنشطة العرض	البحوث القصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ناقداً.		التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	العروض التقديمية الملاحظة
2.2	يقارن بين الاتجاهات الحديثة للتنصير، مقارنة علمية صحيحة.	١م	التدريس القائم على البحث دراسة حالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني	أوراق عمل البحوث القصيرة التقارير
2.3	يقيم الجهود الفردية والمؤسسية في مواجهة الحملات التنصيرية.	٥م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحسن العمل ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا التنصير المعاصرة.	ق ٣	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2	يتواصل مع الخبراء والمتخصصين في قضايا التنصير.	ق ٢	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم التنصير، ونشأته، وعلاقته بقوى الاحتلال.	2
٢	أهداف التنصير، وآثاره.	4
٣	خطط المنصرين في البلاد الإسلامية، وفي غيرها.	2
٤	وسائل المنصرين وأساليبهم في تنفيذ الخطط في بلاد المسلمين وفي غيرها.	4
٥	صلة المؤسسات التنصيرية بالحركات والجماعات والتيارات.	4
٦	الاتجاهات الحديثة للتنصير في المجتمعات الإسلامية، وفي غيرها.	4
٧	معوقات العمل التنصيري (من خلال أقوال المنصرين)، وكيفية الاستفادة منها في التعامل مع التنصير.	2
٨	الجهود الفردية والمؤسسية في مواجهة التنصير.	2
المجموع		24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- التنصير ومحاولاته في بلاد الخليج العربي - عبدالعزيز بن إبراهيم العسكر، ط٣، الدار العربية للموسوعات، ٢٠٠٧م.
- ٢- الغارة على العالم الإسلامي - شاتليه - ترجمة: محب الدين الخطيب، ط٢، منشورات العصر الحديث، ١٣٨٧هـ.
- ٣- مناهج البحث في الإسلاميات لدى المستشرقين وعلماء الغرب، محمد البشير مغلي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط١، ١٤٢٢هـ.
- ٤- مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية، المنظمة العربية للتربية والعلوم، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، ط١، ١٩٨٥م.
- ٥- أزمة الاستشراق الحديث والمعاصر، محمد خليفة حسن، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ط١، ٢٠٠٠م.
- ٦- مؤسسات الاستشراق والسياسة الغربية تجاه العرب والمسلمين، عبد الله يوسف محمد، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، أبوظبي، ط١، ٢٠٠١م.
- ١- الملل والنحل، محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، دار الكتب العلمية، ١٤١٣هـ، ط٢.
- ٢- التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي: الترجمة الكاملة لأعمال المؤتمر التبشيري جلين آيزي، ط١، ١٤٣٢هـ.
- ٣- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية، ط٢، دار العاصمة، ١٤١٩هـ.
- ٤- هداية الحيارى، ابن قيم الجوزية، ط١، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ١٤٢٩هـ.
- ٤- الاستشراق في ميزان الفكر الإسلامي، محمد إبراهيم الفيومي، وزارة الأوقاف- المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، ط١، ١٤١٤هـ.
- ٥- هداية الحيارى، لابن قيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط١،

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

<p>١٤٢٩هـ.</p> <p>٦-تلبیس إبلیس، أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، دار الوطن، الرياض، ط١، ١٤٢٣هـ.</p> <p>٧-فقه الواقع وتجدد الخطاب الديني، الشيخ الدكتور صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بحي السلام.</p> <p>٨-دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، الرياض، ط٤، ١٤٢٥هـ.</p> <p>٩-موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، ١٤٣٩هـ.</p>	
<p>المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p>https://cutt.us/cw3b3</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>-قاعات التدريس داخل الكلية.</p> <p>- عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.</p>	
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.</p>	
<p>تجهيزات أخرى</p> <p>لا يوجد.</p>	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: حقوق الإنسان
رمز المقرر: درر ٢٤٠٥
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع				
٤. الوصف العام للمقرر				
يبين المقرر عن مفهوم مصطلح "حقوق الإنسان" ومكانته، ويبين الأنظمة والمواثيق والمنظمات المحلية والدولية التي تعنى بحقوقه، وأخيراً يكشف عن قضاياها المعاصرة.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بحقوق الإنسان في المواثيق الدولية، والشريعة الإسلامية، ليعالج قضايا حقوق الإنسان المعاصرة معالجة شرعية صحيحة				

٧. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٨. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مصطلح حقوق الإنسان، تعريفاً علمياً صحيحاً.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية
1.2	يستعرض تاريخ حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية، مقارنة علمية صحيحة.	١م	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة
2.2	يطبق المنهج الشرعي الصحيح في معالجة قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.	٢م	الطريقة القياسية التدريس القائم على البحث دراسة الحالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	البحوث القصيرة البحوث القصيرة/ أوراق العمل البحوث القصيرة/ التقارير البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في دراسة حقوق الإنسان.	٣ق	التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	تقييم الأقران التقارير/ الملاحظة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية
---	-----------------	----------------------

المتوقعة		
2	1	مفهوم حقوق الانسان
2	2	حقوق الانسان عند الامم السابقة
4	3	مكانة الانسان في الاسلام وحقوقه
4	4	حقوق الانسان في الأنظمة والمواثيق الدولية
4	5	منظمات حقوق الإنسان محليا وعالميا
4	6	مناقشة الشبهات المثارة حول حقوق الانسان في الاسلام
4	7	تقويم التطبيقات المعاصرة لحقوق الانسان
24		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠%	الثلاثة الأسابيع الأولى	ورقة عمل	١
٢٠%	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
٢٠%	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
٤٠%	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. أحكام أهل الذمة - ابن القيم، ط ١، رمادي للنشر والتوزيع، ١٤١٨هـ	المرجع الرئيس للمقرر
٢. حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، ١٤٢٢هـ	
٣. حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها، د. سليمان الحقييل، ط ١، ١٤١٤هـ	
٤. موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية، د. عدنان بن محمد الوزان، ط ١، مؤسسة الرسالة، ١٤٢٥هـ	
١- حقوق الإنسان دراسة مقارنة في النظرية والتطبيق - أحمد	المراجع المساندة

الرشيد، ط ١، مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٥ م.	
٢- حقوق الإنسان في الإسلام – علي عبد الواحد وافي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٤ م	
٣- مبادئ العلاقات وحقوق الأقليات الدينية، شهاب الدين حسيني، ط ١، دار الهادي، ٢٠٠٢ م	
٤- المنظمات الدولية الإسلامية والتنظيم الدولي -دراسة مقارنة-، د. عبد الرحمن بن إبراهيم الضحيان، ط ١، ١٤١١ هـ	
٥- القضايا الإسلامية المعاصرة في المنظمات الدولية وتأثيرها في العلاقات الدولية والسلم العالمي، د. فهد بن مطر الشهري، شركة تكوين العالمية للنشر والتوزيع.	
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية - موقع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان http://nshr.org.sa/ - موقع الأمم المتحدة – الإعلان العالمي لحقوق الإنسان http://www.un.org/ar/documents/udhr/ - موقع هيئة حقوق الإنسان – المملكة العربية السعودية http://www.hrc.gov.sa/sites/ar/default1.aspx 	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ