



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

### المستوى الرابع

ر.م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	٦٤٠١ درر	فقه الخلاف والاختلاف	٢
٢	٦٤٠٢ درر	النظم الاقتصادية المعاصرة	٢
٣	٦٤٠٣ درر	حوار الحضارات	٢
٤	٦٤٠٤ درر	التنصير	٢
٥	٦٤٠٥ درر	حقوق الإنسان	٢
مجموع الساعات			١٢



اسم المقرر: فقه الخلاف والاختلاف
رمز المقرر: درر ٦٤٠١
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ هـ ١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
ب.	إجباري	✓	اختياري			٤. الوصف العام للمقرر
<p>يشتمل المقرر على بيان مفهوم مصطلح "فقه الخلاف والاختلاف" وأهميته وأنواعه، ثم الضوابط والأداب والآثار المترتبة عليه، ويتناول أخيراً ما يتعلق بالانتماء والتصنيف والحكم على الأشخاص وفق المنهج الشرعي الصحيح.</p> <p>٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد</p> <p>٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد</p> <p>٧. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى إلمام الطالب بالمعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من إدراك مضامين مصطلح "فقه الخلاف والاختلاف"، وفق المنهج الشرعي الصحيح.</p>						

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج	٢	%٨.٣٣
	● التعليم الاعتمادي		
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	---	----





٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
---	---	معمل أو إستوديو	٢
---	---	ميداني	٣
---	---	دورس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية	١ع	يعرف المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بفقه الخلاف والاختلاف، تعريفاً صحيحاً.	1.1
الاختبارات التحريرية	المناقشة وال الحوار			
أسئلة المناقشة الصحفية	التعليم الإلكتروني			
سلم التقديرات اللفظية	التعليم المدمج			
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية	٢ع	يحدد الضوابط الشرعية في فقه الخلاف والاختلاف، تحديداً دقيقاً.	1.2
البحث القصيرة	الطريقة الاستقرائية			
التلخيصات	المناقشة وال الحوار			
سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني			
	التعليم المدمج			
المهارات				2.0
العرض التقديمي.	المناقشة وال الحوار	١م	يحلل أسباب الخلاف والاختلاف،	2.1
الواجبات المنزلية	التعليم الذاتي		تحليلياً علمياً ناقداً.	





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنام ج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية			
البحث القصيرة	أنشطة العرض التقديمي	٢م	يطبق المنهج الشرعي الصحيح في التعامل مع المخالفين.	
العروض التقديمية	التطبيق العملي			2.2
اللإلكتروني	التعليم التعاوني			
سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني			
	التعليم المدمج			
الاختبارات التحريرية	العصف الذهني	٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا الخلاف والاختلاف.	
البحوث القصيرة	المحاضرة التفاعلية			2.3
التكليف الصفيية				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
اللإلكتروني	المناقشة وال الحوار	٢ق	يتحمل المسؤولية الذاتية العلمية	
التقييم الذاتي	التعليم الذاتي		لتنمية قدراته ومهاراته في الحوار مع	3.1
ملف الإنجاز	التعليم التعاوني.		المخالفين.	

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم الخلاف والاختلاف، ونشأتهما.	1
2	أهمية فقه الخلاف والاختلاف.	2
2	أسباب الخلاف والاختلاف، ومجالاتهما.	3
2	أنواع الخلاف والاختلاف	4
4	ضوابط الخلاف والاختلاف.	5
2	آداب الخلاف والاختلاف	6





4	آثار الخلاف والاختلاف.	7
6	الانتماء وعلاقته بالخلاف والاختلاف.	8
	التصنيف وعلاقته بالخلاف والاختلاف.	9
	الحكم على الأشخاص وعلاقته بالخلاف والاختلاف	10
24	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. رفع الملام عن الأئمة الأعلام - ابن تيمية، الرئاسة العامة لإدارات البحث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، هـ١٤١٣

٢. الاعتصام - إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي - تحقيق: سليم بن عيد الهلالي - دار ابن عفان - السعودية - ط ١ سنة هـ١٤١٢

٣. اختلاف العلماء، محمد بن نصر المروزي، أضواء السلف، ط١، هـ١٤٢٠

٤. المواقفات - الشاطبي، ط١، دار الكتب العلمية، هـ١٤٢٥

- ١- الإنصاف فيما بين علماء المسلمين في قراءة بسم الله الرحمن الرحيم في فاتحة الكتاب من الاختلاف - ابن عبد البر، ط١، أضواء السلف، هـ١٤١٧

- ٢- اقتضاء الصراط المستقيم، ابن تيمية، ط٣، المكتب الإسلامي،

المراجع الرئيس للمقرر

المراجع المساعدة





<p>٢- إعلام الموقعين عن رب العالمين - ابن قيم الجوزية، ط١ ، دار الكتب العلمية، هـ ١٤١١ . مـ ١٩٧٧</p> <p>٤- مبحث: الاجتہاد والخلاف (ضمن مؤلفات الشیخ محمد بن عبد الوهاب، الجزء الثالث)، الناشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</p> <p>المکتبة الرقمیة السعودية - جامعۃ الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p> <p><a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a></p> <p>موقع مركز الملك عبد العزیز للحوار الوطني <a href="http://www.kacnd.org/">http://www.kacnd.org/</a></p> <p>-</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p> <p>أخرى</p>
--	--

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب عضو هيئة التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر عضو هيئة التدريس
تقرير المراجع النظير(غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم عضو هيئة التدريس
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: النظم الاقتصادية المعاصرة
رمز المقرر: درر ٦٤٠٢
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ - هـ ١٤٤٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
ب.	إجباري	✓	اختياري			٤. الوصف العام للمقرر
<p>يحتوي مقرر على بيان مفهوم النظم الاقتصادية ونشأتها وتطورها، ومصادرها، وأسسها، وتصنيفاتها، ويبين حاجة المجتمعات إليها، ويحدد النظام الاقتصادية المختلفة، وقضاياها المعاصرة.</p>						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
<p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب بالمعرف والمهارات والقيم المتعلقة بالنظم الاقتصادية المعاصرة، وتحليل مضامينها ، وقضاياها المعاصرة تحليلًا علمياً صحيحاً.</p>						

١. نمط التعليم

م	نوع التعليم	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعטادي		٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني		٢	%٨.٣٣
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعطادي		٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد		---	----





٢. **الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
----	----	معمل أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دورس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز	المعرفة والفهم
الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية	١ع	يعرف مفهوم النظم الاقتصادية، تعريفاً صحيحاً.		1.0
الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار				1.1
أسئلة المناقشة	التعليم الإلكتروني				
الصفية	التعليم المدمج				
سلم التقديرات					
اللفظية					
الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية	٢ع	يعدد مصادر وأسس النظم الاقتصادية المعاصرة.		1.2
الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار				
التكاليف الصفية	التعلم التعاوني				
سلم التقديرات	التعليم الإلكتروني				
اللفظية	التعليم المدمج				
الاختبارات الشفهية	المحاضرة التفاعلية	٣ع	يبين المنهج الشرعي الصحيح في معالجة		1.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية	المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج		النظم الاقتصادية المعاصرة.	
<b>المهارات</b>				2.0
العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	١م	يحلل قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة، تحليلاً علمياً ناقداً.	2.1
الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصافية سلم التقديرات اللفظية	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة في معالجة قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة.	2.2
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				3.0
اللإلاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	٣ق	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة	3.1

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	- النظم الاقتصادية: مفهومها - نشأتها - تطورها. - حاجة المجتمعات إلى النظم الاقتصادية	1
2	مصادر النظم الاقتصادية.	2





2	أسس النظم الاقتصادية المعاصرة.	3
	تصنيف النظم الاقتصادية المعاصرة:  النظام الاقتصادي الرأسمالي:  1- مفهومه ونشأته.  2- تقويمه.	
	النظام الاقتصادي الاشتراكي:  1- مفهومه ونشأته.  2- خصائصه.	4
6	النظام الاقتصادي المختلط:  1- مفهومه ونشأته.  2- تقويمه.	
	عولمة الاقتصاد (النظام الاقتصادي العالمي)  1- مفهومه ونشأته.  2- تقويمه.	
2	التعریف ببعض المؤسسات الاقتصادية العالمية وتأثيراتها في قضايا المسلمين المعاصرة.	5
2	موقف الإسلام من أصناف النظم الاقتصادية المعاصرة.	6
2	النظام الإسلامي في الاقتصاد: قواعده وتطبيقاته.	7
4	قضايا النظم الاقتصادية المعاصرة	8
24	<b>المجموع</b>	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. النظام الاقتصادي الدولي المعاصر من نهاية الحرب العالمية الثانية إلى نهاية الحرب الباردة - د. حازم البلاوي، ط١، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ه١٤٢١.
٢. النظام الاقتصادي في الإسلام - د. عمر فيحان المرزوقي، وأخرون، ط٢، مكتبة الرشد، ه١٤٢٧.
٣. دور القانون الدولي في النظام الاقتصادي العالمي الجديد - محمد عبد الستار كامل نصار، ط١، دار الفكر الجامعي، م٢٠٠٧.
- موسوعة الاقتصاد الإسلامي، د/ محمد عبد المنعم الجمال، ط١، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر والتوزيع، م١٩٨٦.

المراجع الرئيس للمقرر

١. موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة والاقتصاد الإسلامي. د/ علي أحمد السالوس، ط٧، مكتبة دار القرآن، م٢٠٠٢.
  ٢. النظام الاقتصادي في الإسلام - محمد عبد المطلب أحمد، ه١٣٨٥.
  ٣. الأحكام السلطانية والولايات الدينية، علي بن محمد الماوردي، ط١، دار ابن قتيبة، ه١٤٠٩.
  ٤. بناء المجتمع المسلم وتنظيمه، نبيل السمايلوطي، ط١، دار الشروق، م٢٠٠٨.
- مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون، ط١، مكتبة الورد، م٢٠١٣.
- المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود

المراجع المساعدة

المصادر الإلكترونية





الإسلامية

<https://cutt.us/cw3b3>

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: حوار الحضارات
رمز المقرر: درر ٦٤٠٣
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤ هـ - ٢٣٢٠ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
١. الساعات المعتمدة: ساعتين											
٢. نوع المقرر											
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى						
ب.	إجباري	✓	اختياري								
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الرابع									
٤. الوصف العام للمقرر											
<p>يشتمل المقرر على بيان مفهوم حوار الحضارات، وأبعاده التاريخية والثقافية، ويبين مجالاته، وأنواعه، وأهدافه، ويكشف عن الرؤية الشرعية لحوار الحضارات وأتباع الأديان، ومعوقاته، والتحديات التي يمر بها، مع دراسة لمجموعة من مراكز حوار الحضارات المعاصرة وتقويمها، مختومة ببيان لجهود المملكة العربية السعودية في تحقيق التواصل الحضاري وتعزيز السلم العالمي.</p>											
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد											
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد											
٧. الهدف الرئيس للمقرر											
<p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بمصطلح "حوار الحضارات" التي تحقق التواصل الحضاري وتعزز السلم العالمي</p>											

٣. نمط التعليم

م	نوع التعليم	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم ابتدائي	النسبة	عدد الساعات التدريسية
١	تعليم ابتدائي				%٨٣.٣٣	٢٠
٢		التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني		%٨.٣٣	٢
٣	• التعليم الابتدائي • التعليم الإلكتروني				%٨.٣٣	٢
٤	التعليم عن بعد				----	----





## ٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامـج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم حوار الحضارات، تعريفاً صحيحاً.	١ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية التعليم الإلكتروني	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية
1.2	يحدد مجالات حوار الحضارات، تحديداً واضحاً.	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة القياسية التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنام ج	نواتج التعلم	الرمز
اللفظية				
المهارات				2.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	م	يحلل معوقات حوار الحضارات، تحليلًا علميًّا ناقدًا.	
الاختبارات التحريرية	المناقشة			2.1
التلخيصات	الاستقصاء			
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية			
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية			
الاختبارات التحريرية	التدريس القائم على	٣	يفند الشبهات المثارة حول قضايا	
البحوث القصيرة	البحث		حوار الحضارات المعاصرة، وفق منهج	
أوراق العمل	دراسة الحالة		وسطي معتدل.	2.2
التقارير	التطبيق العملي			
سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني			
	التعليم المدمج			
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية	٤	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة	
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية		في معالجة قضايا حوار الحضارات	
التقارير	التدريس القائم على		المعاصرة.	2.3
	البحث			
	دراسة الحالة			
	التطبيق العملي			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم الأقران	التعليم الذائي	ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي لتنمية	
التقارير	التعليم التعاوني.		قدراته ومهاراته في دراسة قضايا حوار	3.1
			الحضارات المعاصرة.	





#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم حوار الحضارات، والمصطلحات المتعلقة به.	1
2	التطور التاريخي لحوار الحضارات.	2
6	مجالات حوار الحضارات، وأنواعه، وأهدافه.	3
2	الرؤية الشرعية لحوار الحضارات وأتباع الأديان.	4
4	منطلقات حوار الحضارات	5
4	معوقات حوار الحضارات وتحدياته.	6
4	التعريف بمراكز حوار الحضارات وأتباع الأديان، وتقويم نشاطها.	7
24	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثلاثة الأسابيع الأولى	ورقة عمل	١
%٢٠	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
%٢٠	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
%٤٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبارنهائي	٤





### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. حوار الحضارات في القرن الحادي والعشرين (رؤية إسلامية للحوار) - عبدالله بن علي العليان، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٤م.
٢. حوار الأديان نشأته وأصوله وتطوره، عبدالحليم آيت أحجوض، ١٤٣٣هـ.
٣. صدام الحضارات وإعادة بناء النظام العالمي - صامويل هنتنجهتون، ط٢، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والاعلان، ١٩٩٩م.
٤. ثقافة الحوار في الإسلام من التأسيس إلى التأصيل، محمد الكhani، ط١٤٢٨هـ.
٥. في سبيل حوار الحضارات - روجيه غارودي ، عويدات للنشر والطباعة، ٢٠٠٣م.
٦. حوار الحضارات تفاعل الغرب الكوني مع الشرق المفرد - السيد ياسين، دار ميريت، ٢٠٠٢م.
٧. حوار الحضارات إشكالية التصادم وآفاق الحوار حقائق ومفاهيم لا ينبغي أن تغيب - عطية فتحي الوبيسي، ط١، مكتبة المنار الإسلامية، ١٤٢٢هـ.
٨. حوار الحضارات - منصور الحلو، ط١، منشأة المعارف، ٢٠٠٦م.
٩. حوار الحضارات والمشهد الثقافي العربي - مجموعة مؤلفين، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٤م.
١٠. حوار الحضارات وتحدي العولمة - وليد محمود عبد الناصر، ط١، مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية.
١١. الحضارة الإسلامية المسيحية، ماذا حدث - ريتشارد دبليو بوليت - ترجمة د. فاطمة نصر، ط١، سطور الجديدة ، ٢٠٠٥م.
١٢. الأسس اللاهوتية في بناء حوار المسيحية والإسلام - مشير باسيل عون، ط١، دار المشرق، ٢٠٠٣م.
١٣. مقدمة إلى الحوار الإسلامي المسيحي - محمد السمّاك، ط١، دار النفائس، ١٩٩٨م.
١٤. الحوار الإسلامي المسيحي : المبادئ، التاريخ، الموضوعات، الأهداف - بسام داود عجل، ط٢، دار قتبة للطباعة والنشر، ٢٠٠٧م.

المراجع الرئيس للمقرر





<p>١٥. الحوار الإسلامي النصري - د. حسين باعقيل، مطبعة اليمامة، ٢٠٠٣م.</p> <p>١٦. أسس الحوار في القرآن الكريم. دراسة في علاقة الإسلام باليهودية والمسيحية - هيربرت بوسه، ترجمة أحمد محمود هويدى، ط١، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٥م.</p> <p>حوار الحضارات وصدامها - سيد صادق، ط١، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠١م.</p>	
<p>١ - المجالات والدوريات العلمية المحكمة.</p> <p>٢ - أبحاث مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز للدراسات الإسلامية المعاصرة وحوار الحضارات - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</p> <p>٣ - أبحاث ندوة: الإسلام وحوار الحضارات ، من إصدارات: مكتبة الملك عبد العزيز العامة، ١٤٢٣هـ.</p>	<b>المراجع المساندة</b>
<p>المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a></p>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
-	<b>أخرى</b>

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية	-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراس المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: التنصير
رمز المقرر: درر ٤٢٤٠
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤ هـ ٢٣٢٠ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الرابع					
٤. الوصف العام للمقرر						
يتناول المقرر المفاهيم المتعلقة بالتنصير، وأنواعه ودرافعه، وأسبابه ووسائله، وأساليبه قديماً وحديثاً، والوقوف على آثار التنصير، ومعرفة أساليب التعامل مع خطط التنصير وبرامجها						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
الفردية ) يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالحملات التنصيرية، والجهود المبذولة والمؤسسية ( في مواجهتها						

٥. نمط التعليم

نوع التعليم	م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية
تعليم انتيادي	١	%٨٣.٣٣	٢٠
التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣	٢
التعليم المدمج		%٨.٣٣	٢
• التعليم الانتيادي	٣		
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد	٤	----	----





## ٦. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
----	----	معمل أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض تاريخ الحملات التنصيرية في بلاد المسلمين	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية الأخبارات الشفهية أسئلة المناقشة الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يحدد وسائل وأساليب التنصير، تحديداً دقيقاً.	٢ع	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحل خطط المنصرين، تحليلياً علمياً	١م	أنشطة العرض	البحوث القصيرة





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	نادراً.		التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	العروض التقديمية الملاحظة
2.2	يقارن بين الاتجاهات الحديثة للتنصير، مقارنة علمية صحيحة.	م١	التدريس القائم على البحث دراسة حالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني	أوراق عمل البحوث القصيرة التقارير
2.3	يقيم الجهود الفردية والمؤسسية في مواجهة الحملات التنصيرية.	م٥	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
3.0	يتواصل مع الخبراء والمتخصصين في قضايا التنصير.	٣٢	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.1	يحسن العمل ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا التنصير المعاصرة.	٣٣	المناقشة وال الحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز
3.2				





#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفاهيم التنصير، ونشأته، وعلاقته بقوى الاحتلال.	١
4	أهداف التنصير، وأثاره.	٢
2	خطط المنصرين في البلاد الإسلامية، وفي غيرها.	٣
4	وسائل المنصرين وأساليبهم في تنفيذ الخطط في بلاد المسلمين وفي غيرها.	٤
4	صلة المؤسسات التنصيرية بالحركات والجماعات والتيارات.	٥
4	الاتجاهات الحديثة للتنصير في المجتمعات الإسلامية، وفي غيرها.	٦
2	معوقات العمل التنصيري (من خلال أقوال المنصرين)، وكيفية الاستفادة منها في التعامل مع التنصير.	٧
2	الجهود الفردية والمؤسسية في مواجهة التنصير.	٨
24	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠.	الثلاثة الأسابيع الأولى	ورقة عمل	١
%٢٠.	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
%٢٠.	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
%٤٠.	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤





## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١.التنصير ومحاولاته في بلاد الخليج العربي - عبد العزيز بن إبراهيم العسكر، ط٣، الدار العربية للموسوعات، ٢٠٠٧م.

٢. الغارة على العالم الإسلامي - شاتليه - ترجمة: محب الدين الخطيب، ط٢، منشورات العصر الحديث، ١٣٨٧هـ.

٣-مناهج البحث في الإسلاميات لدى المستشرقين وعلماء الغرب، محمد البشير مغلي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط١، ١٤٢٢هـ.

٤-مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية، المنظمة العربية للتربية والعلوم، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، ط١، ١٩٨٥م.

٥-أزمة الاستشراق الحديث والمعاصر، محمد خليفة حسن، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ط١، ٢٠٠٠م.

٦-مؤسسات الاستشراق والسياسة الغربية تجاه العرب والمسلمين، عبد الله يوسف محمد، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، أبو ظبي، ط١، ٢٠٠١م.

المرجع الرئيس للمقرر

١-الملل والنحل، محمد بن عبد الكريم الشهريستاني، دار الكتب العلمية، ١٤١٣، ط٢.

٢-التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي: الترجمة الكاملة لأعمال المؤتمر التبشيري جلين آيزى، ط١، ١٤٣٢هـ

٣-الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية، ط٢، دار العاصمة، ١٤١٩هـ

المراجع المساعدة

٤-هدایة الحیاری، ابن قیم الجوزیة، ط١، مجمع الفقه الاسلامی، جدة، ١٤٢٩هـ

٤-الاستشراق في ميزان الفكر الإسلامي، محمد إبراهيم الفيومي، وزارة الأوقاف- المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، ط١، ١٤١٤هـ.

٥-هدایة الحیاری، ابن قیم الجوزیة، مجمع الفقه الاسلامی، جدة، ط١،





٦- تلبيس إبليس، أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، دار الوطن، الرياض، هـ١٤٢٩. ٧- فقه الواقع وتجدد الخطاب الديني، الشيخ الدكتور صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بعي السلام. ٨- دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أصوات السلف، الرياض، الرياض، ط٤، هـ١٤٢٥. ٩- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، هـ١٤٣٩.	المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية
--	---	---------------------

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراس المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر ( مباشر)	منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم المقرر
تقرير المقرر ( مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المقرر ( مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المراجع النظير(غير مباشر)	المراجع النظير	مصادر التعلم
تقرير المقرر ( مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)	الطلاب	
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: حقوق الإنسان
رمز المقرر: درر ٢٤٠٥
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ هـ ١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
ب.	إجباري	✓	اختياري			٤. الوصف العام للمقرر
بين المقرر عن مفهوم مصطلح "حقوق الإنسان" ومكانته، وبين الأنظمة والمواثيق والمنظمات المحلية والدولية التي تعنى بحقوقه، وأخيراً يكشف عن قضاياها المعاصرة. ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد ٦. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد ٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بحقوق الإنسان في المواثيق الدولية، والشريعة الإسلامية، ليعالج قضايا حقوق الإنسان المعاصرة معالجة شرعية صحيحة						

٧. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج ● التعليم الاعتمادي ● التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----





٨. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
----	----	معمل أو إستوديو	٢
----	----	ميداني	٣
----	----	دورس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	ع	يعرف مصطلح حقوق الإنسان،	
الاختبارات التحريرية	المناقشة		تعريفاً علمياً صحيحاً.	
التلخيصات	الاستقصاء			
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية			1.1
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية			
سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني			
	التعليم المدمج			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	ع	يستعرض تاريخ حقوق الإنسان في	
الاختبارات التحريرية	المناقشة		الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية.	
التلخيصات	الاستقصاء			1.2
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية			
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنام ج	نواتج التعلم	الرمز
سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني التعليم المدمج			
<b>المهارات</b>				2.0
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	١م	يقارن بين حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية، مقارنة علمية صحيحة.	2.1
البحوث القصيرة البحوث القصيرة/ أوراق العمل البحوث القصيرة/ التقارير البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية	الطريقة القياسية التدريس القائم على البحث دراسة الحالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٢م	يطبق المنهج الشرعي الصحيح في معالجة قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.	2.2
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				3.0
تقييم الأقران التقارير / الملاحظة	التعليم الذائي التعليم التعاوني.	٣ق	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في دراسة حقوق الإنسان.	3.1
				...

### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية	قائمة الموضوعات	م





المتوقعة		
2	مفهوم حقوق الانسان	1
2	حقوق الانسان عند الامم السابقة	2
4	مكانة الانسان في الاسلام وحقوقه	3
4	حقوق الانسان في الأنظمة والمواثيق الدولية	4
4	منظمات حقوق الانسان محلياً وعالمياً	5
4	مناقشة الشهادات المثارة حول حقوق الانسان في الاسلام	6
4	تقييم التطبيقات المعاصرة لحقوق الانسان	7
24	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

نسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢.	الثلاثة الأسابيع الأولى	ورقة عمل	١
%٢.	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
%٢.	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
%٤.	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

#### هـ. مصادر التعلم والمراجع:

١ـ. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ـ. أحكام أهل الذمة - ابن القيم، ط١، رمادي للنشر والتوزيع، هـ١٤١٨	٢ـ. حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، هـ١٤٢٢	٣ـ. حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشهادات المثارة حولها، د. سليمان الحقيل، ط١، هـ١٤١٤	٤ـ. موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية، د. عدنان بن محمد الوزان، ط١، مؤسسة الرسالة، هـ١٤٢٥	المراجع المساعدة
- ١ـ. حقوق الإنسان دراسة مقارنة في النظرية والتطبيق - أحمد				





-١- حقوق الإنسان في الإسلام - علي عبد الواحد وافي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٤ م  -٢- مبادئ العلاقات وحقوق الأقليات الدينية، شهاب الدين حسني، ط ١، دار الهدى، ٢٠٠٢ م  -٣- المنظمات الدولية الإسلامية والتنظيم الدولي - دراسة مقارنة -، د. عبد الرحمن بن إبراهيم الضحيان، ط ١، ١٤١١ هـ  -٤- القضايا الإسلامية المعاصرة في المنظمات الدولية وتأثيرها في العلاقات الدولية والسلم العالمي، د. فهد بن مطر الشهري، شركة تكوين العالمية للنشر والتوزيع.  -٥- المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - موقع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان <a href="http://nshr.org.sa/">http://nshr.org.sa/</a>  - موقع الأمم المتحدة - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان <a href="http://www.un.org/ar/documents/udhr/">http://www.un.org/ar/documents/udhr/</a>  - موقع هيئة حقوق الإنسان - المملكة العربية السعودية <a href="http://www.hrc.gov.sa/sites/ar/default1.aspx">http://www.hrc.gov.sa/sites/ar/default1.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية.  - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراقب النوعية
المكتبات العلمية والأقراس المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢

