



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

### المستوى الخامس

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	٦٥٠١	الدراسات الاستشرافية	٢
٢	٦٥٠٢	الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب	٢
٣	٦٥٠٣	الأقليات	٢
٤	٦٥٠٤	الإصلاح والتجديد	٢
مجموع الساعات			٨



اسم المقرر: الدراسات الاستشرافية
رمز المقرر: درر ٢٥٠١
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٣٢٠ هـ ١٤٤٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	وـ. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						المستوى الخامس
٤. الوصف العام للمقرر						
يحتوي المقرر على تعريف الدراسات الاستشرافية، وتطورها ومدارسها القديمة والحديثة، ويفصل مناهج المستشرقين في البحث، ونشاطاتهم العلمية في مجال التراث الإسلامي، وقضايا المسلمين المعاصرة.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والقيم والمهارات في الدراسات الاستشرافية، وامتلاك القدرة على تقويم الأنشطة العلمية للمستشرقين في التراث والقضايا الإسلامية المعاصرة.						





### ١. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتيادي	١
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	٣
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

### ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميادني	٣
دورس إضافية	٤
أخرى (تطبيقات)	٥
الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الدراسات الاستشرافية، تعريفاً صحيحاً.	١ع	المحاضرة التفاعلية، المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني	الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، أسئلة المناقشة





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الصفية سلم التقديرات اللفظية	التعليم المدمج			
الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات سلم التقديرات اللفظية	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة وال الحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٤	يحدد المدارس الاستشراق قديماً و حديثاً.	1.2
				المهارات
البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	١م	يحلل دوافع نشاط المستشرقين، تحليلاً علمياً ناقداً.	2.0
أوراق عمل البحوث القصيرة التقارير	التدريس القائم على البحث دراسة حالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني	١م	يقارن بين مناهج البحث عند المستشرقين، مقارنة علمية صحيحة.	2.1
العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية	المناقشة وال حوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	٣م	يفند شبهات المستشرقين، بأساليب تحليلية نقدية، وفق منهج وسطي معتدل.	2.2
الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكليف الصفيية سلم التقديرات اللفظية	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٤م	يطبق أساليب البحث العلمي المقدمة عند البحث في الدراسات الاستشراقية المعاصرة	2.3
				2.4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة	المناقشة والحوار	٣	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل	
التقييم الذاتي	التعليم الذاتي		لتحليل ودراسة قضايا الدراسات	3.1
ملف الإنجاز	التعليم التعاوني		الاستشرافية.	

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالدراسات الاستشرافية، ومراكمها، وتطورها.	4
٢	المدارس الاستشرافية في العالم قديماً وحديثاً، والتعريف ببعض المستشرقين.	4
٣	مناهج البحث عند المستشرقين.	4
٤	النشاط العلمي للمستشرقين في مجال التراث الإسلامي: دوافعه، وآثاره، وتقويمه.	4
٥	النشاط العلمي للمستشرقين في مجال قضايا المسلمين المعاصرة: دوافعه، وآثاره، وتقويمه.	4
٦	تقويم لنماذج المراكز الاستشرافية في العالم	4
المجموع		24





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١-مناهج المستشرين في الدراسات العربية الإسلامية، المنظمة العربية للتربية والعلوم، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، ط١، ١٩٨٥ م.

المراجع الرئيس للمقرر

٢-أزمة الاستشراق الحديث والمعاصر، محمد خليفة حسن، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ط١، ٢٠٠٠ م.

٣-مؤسسات الاستشراق والسياسة الغربية تجاه العرب والمسلمين، عبد الله يوسف محمد، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، أبو ظبي، ط١، ٢٠٠١ م.

المراجع المساعدة

١-الاستشراق في ميزان الفكر الإسلامي، محمد إبراهيم الفيومي، وزارة الأوقاف- المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، ط١، ١٤١٤ هـ.

٢-هدایة الحیاری، لابن قیم الجوزی، مجمع الفقه الاسلامی، جدة، ط١، ١٤٢٩ هـ.

٣-تلبیس إبليس، أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزی، دار الوطن، الرياض، ط١، ١٤٢٣ هـ.

٤-فقہ الواقع وتجدد الخطاب الديني، الشیخ الدكتور صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بعي السلام.

٥- دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، الرياض، ط٤، ١٤٢٥ هـ.





٦-موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، ١٤٣٩ هـ.

المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

<https://cutt.us/cw3b3>

المصادر الإلكترونية

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراقب النوعية
المكتبات العلمية والأقراس المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

**ز. اعتماد التوصيف:**

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢





اسم المقرر: الحركات الدينية غير الإسلامية
رمز المقرر: درر ٦٥٠٢
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤ هـ - ٢٣٢٠ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						المستوى الخامس
٤. الوصف العام للمقرر						
<p>يشتمل المقرر تعريف الحركات الدينية غير الإسلامية، ونشأتها، وتطورها، وأسباب انتشارها وتأثيرها، ويبين معتقدات الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الغربي وخصائصها، مع عرض وتقويم لنماذج من الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب وأبرز مؤسساتها وأنشطتها، والقواسم المشتركة بين الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب، وعلاقتها بالقضايا المعاصرة.</p>						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) مقرر الحركات الإسلامية المعاصرة "دورة ٦٣٠٤"						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
<p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب، وربطها بالقضايا المعاصرة</p>						





### ٣. نمط التعليم

نوع التعليم	م	النوع	النسبة	عدد الساعات التدريسية
تعليم اعتيادي	١		%٨٣.٣٣	٢٠
التعليم الإلكتروني	٢		%٨.٣٣	٢
التعليم المدمج				
• التعليم الاعتيادي	٣		%٨.٣٣	٢
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد	٤		----	----

### ٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م	النوع	النسبة	ساعات التعلم
محاضرات	١		%٧٥	١٨
معمل أو إستوديو	٢		----	----
ميداني	٣		----	----
دروس إضافية	٤		----	----
أخرى (تطبيقات)	٥		%٢٥	٦
الإجمالي			%١٠٠	٢٤

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الحركات الدينية غير الإسلامية، تعريفاً صحيحاً.	١ع	المحاضرة التفاعلية، المناقشة الاستقصاء	الاختبارات الشفوية، الاختبارات التحريرية، التلخيصات





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية	الطريقة الاستقرائية التعليم الإلكتروني			
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية	المالمحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة القياسية التعليم المدمج	٢ع	يحدد دوافع نشأة الحركات الدينية غير الإسلامية وتطوراتها.	1.2
<b>المهارات</b>				2.0
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	١م	يحلل أسباب انتشار الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الإسلامي، تحليلاً علمياً ناقداً.	2.1
أوراق العمل البحوث القصيرة التقارير سلم التقديرات اللفظية	التدريس القائم على البحث دراسة الحالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	٢م	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في الحكم على معتقدات الحركات الدينية غير الإسلامية.	2.2
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				3.0
تقييم الأقران التقارير الملاحظة	التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	١ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين.	3.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
التقييم الذاتي التقارير	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	٣	يتواصل مع الخبراء والمتخصصين في قضايا الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب.	3.2
				...

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم الحركات الدينية غير الإسلامية.	1
4	دافع نشأة الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب وتطورها.	2
4	عرض لأبرز الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الغربي ومعتقداتها وخصائصها.	3
4	موقف الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب من الآخرين والتركيز على موقفهم من الإسلام.	4
10	عرض وتقويم لنماذج من الحركات الدينية غير الإسلامية المعاصرة في الغرب وأبرز مؤسساتها وأنشطتها:  - الصهيونية العالمية . - الماسونية. - شهود يهوه. - الطائفة الانجيلية. - طائفة الآميش. - طائفة الإخوان المسيحيين.	5
24	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، ط٤، هـ١٤٢٥. ٢- ماذا تقول لشهود يهوه حين يقرعون بابك، مايكل لنكون (كتاب إلكتروني متوفّر على شبكة الإنترنت). ٣- موسوعة اليهود والمهدية والصهيونية، د. عبد الوهاب محمد المسيري، دار الشروق، القاهرة، ط١، مـ١٩٩٩. ٤- مقدمات في الفرق والافتراق، عبد القادر محمد عطا صوفي، دار الحضارة، الرياض، ط١، هـ١٤٤٢.	<b>المراجع الرئيس للمقرر</b>
١- الجواب الصحيح من بدل دين المسيح، شيخ الإسلام ابن تيمية، دار العاصمة، الرياض، ط٢، هـ١٤١٩. ٢- هداية الحيارى، لابن القيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط١، هـ١٤٢٩. ٣- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، هـ١٤٣٩.	<b>المراجع المساعدة</b>
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
-	<b>أخرى</b>





## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراقب النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
عن مصادر التعلم (غير مباشر)		

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





اسم المقرر: الأقليات
رمز المقرر: درر ٦٥٠٣
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤ هـ ٢٣٢٠ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الخامس					
٤. الوصف العام للمقرر						
يشتمل المقرر على بيان مفهوم الأقليات، وحقوقهم وواجباتهم وسماتهم، كما يوضح تأثير الأقليات في المجتمعات المعاصرة، ويكشف عن مدى عناية المملكة العربية السعودية بقضاياهم.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٦. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بمفهوم الأقليات في العالم، وما يتعلّق بها من قضايا معاصرة.						

٥. نمط التعليم

نوع التعليم	م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية
تعليم اعتيادي	١	%٨٣.٣٣	٢٠
التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣	٢
التعليم المدمج	٣	%٨.٣٣	٢
• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		----	----
التعليم عن بعد	٤		





#### ٦. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
---	---	معمل أو إستوديو	٢
---	---	ميداني	٣
---	---	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	١ع	يحدد أبرز المفاهيم المتعلقة بالأقليات، تحديداً صحيحاً.	
الاختبارات التحريرية	المناقشة			
التلخيصات	الاستقصاء			
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية			1.1
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية			
سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني			
	التعليم المدمج			
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	٢ع	يبين حقوق وواجبات الأقليات في العالم.	
الاختبارات التحريرية	المناقشة			
التلخيصات	الاستقصاء			
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية			1.2
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية			
سلم التقديرات اللفظية	التعليم الإلكتروني			
	التعليم المدمج			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				2.0
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	2.1	يقارن بين حقوق الأقليات وواجباتهم في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي.	2.1
البحوث القصيرة البحوث القصيرة/ أوراق العمل البحوث القصيرة/ التقارير البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية	الطريقة القياسية التدريس القائم على البحث دراسة الحالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	2.2	يحلل واقع عمل المؤسسات الدولية المعنية بالأقليات، تحليلًا علميًّا ناقدًا.	2.2
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	2.3	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في معالجة قضايا الأقليات في المجتمعات المعاصرة.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم الأقران التقارير/ الملاحظة	التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	٣	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في دراسة الأقليات	3.1
				...





### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم الأقليات في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي	1
6	حقوق الأقليات وواجباتهم في الشريعة الإسلامية. حقوق الأقليات وواجباتهم في القانون الدولي.	2
2	أنواع الأقليات في البلاد الإسلامية وغير الإسلامية. أنواع الأقليات في البلاد غير الإسلامية.	3
2	المؤسسات الدولية المعنية بالأقليات.	4
4	المشكلات والتحديات للأقليات في المجتمعات المعاصرة.	5
2	عناية المملكة العربية السعودية بقضايا الأقليات المعاصرة.	6
6	عرض وتقويم لأهم القضايا المعاصرة للأقليات في العالم.	7
24	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثلاثة أسابيع الأولى	ورقة عمل	١
%٢٠	الأسبوع السادس	مشروع جماعي	٢
%٢٠	الأسبوع التاسع	اختبار	٣
%٤٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١-لقاءات وفتاوي الأقليات المسلمة، ابن عثيمين، مؤسسة الشيخ محمد بن

صالح العثيمين الخيرية، القصيم، السعودية، ط١، ١٤٤٠ هـ

٢-مبادئ العلاقات وحقوق الأقليات الدينية، شهاب الدين الحسيني، دار

المرجع الرئيس للمقرر





- الهادي للطباعة والنشر، ط١، ٢٠٠٢ م.
- ٣- مشكلات الدعوة الإسلامية وسبل علاجها، د. توفيق بن عبد العزيز السديري، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، د.ط، ٤٠٠٤ م.
- ٤- المملكة العربية السعودية وهموم الأقليات المسلمة في العالم، د. عبد المحسن الداود، الهيئة العربية للكتاب، الرياض، د.ط، ١٩٩٢ م.
١. إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن قيم شمس الدين الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١ هـ.
٢. هداية الحيارى، لابن القيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط١، ١٤٢٩ هـ.
٣. الجواب الصحيح من بدل دين المسيح، شيخ الإسلام ابن تيمية، دار العاصمة، الرياض، ط٢، ١٤١٩ هـ.
٤. فقه الواقع وتجديد الخطاب الديني، الشيخ د. صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري، بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بحى السلام.
٥. تلبيس إبليس -أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، ط١، دار الوطن، ١٤٢٣ هـ.
٦. دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أصوات السلف، الرياض، ط٤، ١٤٢٥ هـ.

#### المراجع المساعدة

- المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
- موقع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان  
<http://nshr.org.sa/>
- موقع الأمم المتحدة - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان  
<http://www.un.org/ar/documents/udhr/>
- موقع هيئة حقوق الإنسان - المملكة العربية السعودية  
<http://www.hrc.gov.sa/sites/ar/default1.aspx>

#### المصادر الإلكترونية

أخرى

#### ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر

العناصر





متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المرافق النوعية
المكتبات العلمية والأقران المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

#### ز. اعتماد التوصيف:





جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





اسم المقرر: الإصلاح والتجديد
رمز المقرر: درر ٤٥٠
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤ هـ - ٢٣٢٠ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة: ساعتين						
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى	
ب.	✓ إجباري		اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
٤. الوصف العام للمقرر						
<p>يشتمل المقرر على تسع بیان مفاهیم الإصلاح والتجدید، ومجالاته، ونظیراته، ودوافعه، ومنطقاته، وضوابطه، وآثار الإصلاح والتجدد على الأفراد والمجتمعات، كما يستعرض نماذج من حركات الإصلاح، والتجدد ورجالها وتقویمهما.</p>						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الوسطية والاعتدال درر ٦٢٠.٢						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
<p>يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بمفاهیم الإصلاح والتجدد، وأثراها على الأفراد والمجتمعات.</p>						
<b>٧. نمط التعليم</b>						

نوع التعليم	النوع	النسبة	النوع	النسبة
تعليم اعتمادي	التعليم الإلكتروني	%٨٣.٣٣	التعليم المدمج	%٨.٣٣
التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	%٨.٣٣	التعليم الاعتيادي	%٨.٣٣
التعليم عن بعد	---	---	---	---

**٨. الساعات التدریسية (على مستوى الفصل الدراسي)**





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٥	١٨	محاضرات	١
---	---	معمل أو إستوديو	٢
---	---	ميداني	٣
---	---	دروس إضافية	٤
%٢٥	٦	أخرى (تطبيقات)	٥
%١٠٠	٢٤	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	ع	يعرف المصطلحات المتعلقة بالإصلاح والتجديد، تعريفاً صحيحاً.	
الاختبارات التحريرية	المناقشة			1.1
التلخيصات	الاستقصاء			
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية			
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية			
المهارات				2.0
الاختبارات الشفوية	المحاضرة التفاعلية	م	يحلل دوافع الإصلاح والتجديد. تحليلًا علمياً ناقداً.	
الاختبارات التحريرية	المناقشة			2.1
التلخيصات	الاستقصاء			
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية			
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية			
أوراق العمل	الطريقة الاستقرائية	م	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في الحكم على قضايا الإصلاح التجديد ورجالها.	
البحوث القصيرة	الطريقة القياسية			2.2
التقارير	التدريس القائم على البحث			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	دراسة الحالة التطبيق العملي			
أوراق العمل البحوث القصيرة التقارير	الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التدريس القائم على البحث دراسة الحالة التطبيق العملي	م٤	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في قضايا الإصلاح والتجديد المعاصرة.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم الأقران التقارير الملاحظة	التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	٣	يتحمل العمل ضمن فريق لتحليل ودراسة صور ونماذج من الإصلاح والتجديد المعاصرة.	3.1
التقييم الذاتي التقارير الملاحظة	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	١	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.2
				...

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	تحرير مفاهيم الإصلاح والتجديد وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى.	1
4	مجالات الإصلاح والتجديد، ونظرياته.	2
6	د الواقع الإصلاح والتجديد، ومنظلماته، وضوابطه.	3
4	استعراض سير بعض المجددين والمصلحين.	4





4	آثار الإصلاح والتجميد على الأفراد والمجتمعات.	5
4	نماذج من دعوات الإصلاح والتجميد وتقويمها .	6
24	<b>المجموع</b>	

#### أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	%٢٠
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	%٢٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٤٠

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- التعليق على السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية - أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، ط١ ، مدار الوطن، ه١٤٢٧
- من أعلام المجددين، صالح بن فوزان الفوزان، دار عالم الكتب، ط٣، ٢٠٠٢م.
- فقه الواقع، وتجديد الخطاب الديني، الشيخ د. صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري، بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بجامعة السلام.
- تجديد الدين، مفهومه وضوابطه ومجالاته، أ.د. محمد بن خالد البداح، ط١، مكتبة الرشد ناشرون، ه١٤٣٥.

المراجع الرئيس للمقرر

- ١. إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن قيم شمس الدين الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ه١٤١١
- ٢. تلبيس إبليس -أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، ط١، دار الوطن، ه١٤٢٣
- ٣. هداية الحيارى، لابن القيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة،

المراجع المساعدة





١٤٢٩ ط	
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://cutt.us/cw3b3">https://cutt.us/cw3b3</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسوب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.	المراافق النوعية
المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - موقع العمل التطوعي.	التجهيزات التقنية
لا يوجد.	تجهيزات أخرى

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر (مباشر)	منسق المقرر	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	
تقرير المقرر (مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)	الطالب	مدى تحصيل مخرجات التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المراجع النظير (غير مباشر)	المراجع النظير	للمقرر
تقرير المقرر ( مباشر)	عضو هيئة التدريس	
استبيان تقييم المقرر ( غير مباشر)	الطلاب	مصادر التعلم
استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)	عضو هيئة التدريس	

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢

