



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

المستوى الخامس

م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
١	درر ٦٥٠١	الدراسات الاستشرافية	2
٢	درر ٦٥٠٢	الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب	2
٣	درر ٦٥٠٣	الأقليات	2
٤	درر ٦٥٠٤	الإصلاح والتجديد	2
مجموع الساعات			8



اسم المقرر: الدراسات الاستشرافية
رمز المقرر: درر ٢٥٠١
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
المستوى الخامس				
٤. الوصف العام للمقرر				
يحتوي المقرر على تعريف الدراسات الاستشراقية، وتطوراتها ومدارسها القديمة والحديثة، ويفصل مناهج المستشرقين في البحث، ونشاطاتهم العلمية في مجال التراث الإسلامي، وقضايا المسلمين المعاصرة.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى اكساب الطلاب المعارف والقيم والمهارات في الدراسات الاستشراقية، وامتلاك القدرة على تقويم الأنشطة العلمية للمستشرقين في التراث والقضايا الإسلامية المعاصرة.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الدراسات الاستشرافية، تعريفاً صحيحاً.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعليم المدمج	الصفية سلم التقديرات اللفظية
1.2	يحدد المدارس الاستشراق قديما وحديثا.	٢٤	المحاضرة التفاعلية الطريقة الاستقرائية المناقشة والحوار التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التلخيصات سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل دوافع نشاط المستشرقين، تحليلاً علمياً ناقداً.	١م	أنشطة العرض التقديمي التطبيق العملي التعليم التعاوني	البحوث القصيرة العروض التقديمية الملاحظة
2.2	يقارن بين مناهج البحث عند المستشرقين، مقارنة علمية صحيحة.	١م	التدريس القائم على البحث دراسة حالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني	أوراق عمل البحوث القصيرة التقارير
2.3	يفند شهادات المستشرقين، بأساليب تحليلية نقدية، وفق منهج وسطي معتدل.	٣م	المناقشة والحوار التعليم الذاتي المحاضرة التفاعلية	العروض التقديمية. الواجبات المنزلية الاختبارات التحريرية
2.4	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في الدراسات الاستشراقية المعاصرة	٤م	العصف الذهني المحاضرة التفاعلية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات التحريرية البحوث القصيرة التكاليف الصفية سلم التقديرات اللفظية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل لتحليل ودراسة قضايا الدراسات الاستشرافية.	ق ٣	المناقشة والحوار التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة التقييم الذاتي ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالدراسات الاستشرافية، ومراكزها، وتطورها.	4
٢	المدارس الاستشرافية في العالم قديما وحديثا، والتعريف ببعض المستشرقين.	4
٣	مناهج البحث عند المستشرقين.	4
٤	النشاط العلمي للمستشرقين في مجال التراث الإسلامي: دوافعه، وآثاره، وتقويمه.	4
٥	النشاط العلمي للمستشرقين في مجال قضايا المسلمين المعاصرة: دوافعه، وآثاره، وتقويمه.	4
٦	تقويم لنماذج المراكز الاستشرافية في العالم	4
المجموع		24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية، المنظمة العربية للتربية والعلوم، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، ط١، ١٩٨٥م.

٢- أزمة الاستشراق الحديث والمعاصر، محمد خليفة حسن، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ط١، ٢٠٠٠م.

٣- مؤسسات الاستشراق والسياسة الغربية تجاه العرب والمسلمين، عبد الله يوسف محمد، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، أبوظبي، ط١، ٢٠٠١م.

المرجع الرئيس للمقرر

١- الاستشراق في ميزان الفكر الإسلامي، محمد إبراهيم الفيومي، وزارة الأوقاف- المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، ط١، ١٤١٤هـ.

٢- هداية الحيارى، لابن قيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط١، ١٤٢٩هـ.

٣- تلبيس إبليس، أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، دار الوطن، الرياض، ط١، ١٤٢٣هـ.

٤- فقه الواقع وتجدد الخطاب الديني، الشيخ الدكتور صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات ببي السلام.

٥- دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، الرياض، ط٤، ١٤٢٥هـ.

المراجع المساندة

٦- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، ١٤٣٩هـ.	
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ /٩/١٢ هـ

اسم المقرر: الحركات الدينية غير الإسلامية
رمز المقرر: درر ٦٥٠٢
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس				
٤. الوصف العام للمقرر				
يشتمل المقرر تعريف الحركات الدينية غير الإسلامية، ونشأتها، وتطورها، وأسباب انتشارها وتأثيرها، ويبين معتقدات الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الغربي وخصائصها، مع عرض وتقويم لنماذج من الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب وأبرز مؤسساتها وأنشطتها، والقواسم المشتركة بين الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب، وعلاقتها بالقضايا المعاصرة.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) مقرر الحركات الإسلامية المعاصرة "درر ٦٣٠٤"				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بالحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب، وربطها بالقضايا المعاصرة				

٣. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٤. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	%٢٥
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الحركات الدينية غير الإسلامية، تعريفاً صحيحاً.	١ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الطريقة الاستقرائية التعليم الإلكتروني	أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية
1.2	يحدد دوافع نشأة الحركات الدينية غير الإسلامية وتطوراتها.	٢ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة القياسية التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل أسباب انتشار الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الإسلامي، تحليلاً علمياً ناقداً.	١م	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة
2.2	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في الحكم على معتقدات الحركات الدينية غير الإسلامية.	٢م	التدريس القائم على البحث دراسة الحالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	أوراق العمل البحوث القصيرة التقارير سلم التقديرات اللفظية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية عند البحث والتعامل مع الآخرين.	١ق	التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	تقييم الأقران التقارير الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتواصل مع الخبراء والمتخصصين في قضايا الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب.	ق ٣	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	التقييم الذاتي التقارير
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الحركات الدينية غير الإسلامية.	2
2	دوافع نشأة الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب وتطورها.	4
3	عرض لأبرز الحركات الدينية غير الإسلامية في العالم الغربي ومعتقداتها وخصائصها.	4
4	موقف الحركات الدينية غير الإسلامية في الغرب من الآخرين والتركيز على موقفهم من الإسلام.	4
5	عرض وتقويم لنماذج من الحركات الدينية غير الإسلامية المعاصرة في الغرب وأبرز مؤسساتها وأنشطتها: - الصهيونية العالمية . - الماسونية. - شهود يهوه. - الطائفة الانجيلية. - طائفة آميش. - طائفة الإخوان المسيحيين.	10
	المجموع	24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة أسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، ط٤، ١٤٢٥هـ.</p> <p>٢- ماذا تقول لشهود يهوه حين يقرعون بابك، مايكل لنكون (كتاب إلكتروني متوفر على شبكة الإنترنت).</p> <p>٣- موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، د. عبد الوهاب محمد المسيري، دار الشروق، القاهرة، ط١، ١٩٩٩م.</p> <p>٤- مقدمات في الفرق والافتراق، عبد القادر محمد عطا صوفي، دار الحضارة، الرياض، ط١، ١٤٤٢هـ.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، شيخ الإسلام ابن تيمية، دار العاصمة، الرياض، ط٢، ١٤١٩هـ.</p> <p>٢- هداية الحيارى، لابن القيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط١، ١٤٢٩هـ.</p> <p>٣- موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف الأمير سعود بن سلمان بن محمد، الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب، دار التوحيد: الرياض، ط١، ١٤٣٩هـ.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3</p>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ



اسم المقرر: الأقليات
رمز المقرر: درر ٦٥.٣
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب. ✓ إجباري		اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس				
٤. الوصف العام للمقرر				
يشتمل المقرر على بيان مفهوم الأقليات، وحقوقهم وواجباتهم وسماتهم، كما يوضح تأثير الأقليات في المجتمعات المعاصرة، ويكشف عن مدى عناية المملكة العربية السعودية بقضاياهم.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بمفهوم الأقليات في العالم، وما يتعلق بها من قضايا معاصرة.				

٥. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٦. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٧٥%
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	٢٥%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد أبرز المفاهيم المتعلقة بالأقليات، تحديداً صحيحاً.	١٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية
1.2	يبين حقوق وواجبات الأقليات في العالم.	٢٤	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين حقوق الأقليات وواجباتهم في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي.	2.1	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة
2.2	يحلل واقع عمل المؤسسات الدولية المعنية بالأقليات، تحليلًا علميًا ناقداً.	2.2	الطريقة القياسية التدريس القائم على البحث دراسة الحالة التطبيق العملي التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	البحوث القصيرة البحوث القصيرة/ أوراق العمل البحوث القصيرة/ التقارير البحوث القصيرة سلم التقديرات اللفظية
2.3	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في معالجة قضايا الأقليات في المجتمعات المعاصرة.	2.3	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن المجموعات البحثية وفرق العمل في دراسة الأقليات	3 ق	التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	تقييم الأقران التقارير/ الملاحظة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الأقليات في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي	2
2	حقوق الأقليات وواجباتهم في الشريعة الإسلامية. حقوق الأقليات وواجباتهم في القانون الدولي.	6
3	أنواع الأقليات في البلاد الإسلامية وغير الإسلامية. أنواع الأقليات في البلاد غير الإسلامية.	2
4	المؤسسات الدولية المعنية بالأقليات.	2
5	المشكلات والتحديات للأقليات في المجتمعات المعاصرة.	4
6	عناية المملكة العربية السعودية بقضايا الأقليات المعاصرة.	2
7	عرض وتقويم لأهم القضايا المعاصرة للأقليات في العالم.	6
	المجموع	24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- لقاءات وفتاوى الأقليات المسلمة، ابن عثيمين، مؤسسة الشيخ محمد بن صالح العثيمين الخيرية، القصيم، السعودية، ط ١، ١٤٤٠ هـ
- ٢- مبادئ العلاقات وحقوق الأقليات الدينية، شهاب الدين الحسيني، دار

المرجع الرئيس للمقرر

<p>الهادي للطباعة والنشر، ط١، ٢٠٠٢م.</p> <p>٣-مشكلات الدعوة الإسلامية وسبل علاجها، د. توفيق بن عبد العزيز السديري، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، د.ط، ٢٠٠٤م.</p> <p>٤-المملكة العربية السعودية وهموم الأقليات المسلمة في العالم، د. عبد المحسن الداود، الهيئة العربية للكتاب، الرياض، د.ط، ١٩٩٢م.</p>	
<p>١. إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن قيم شمس الدين الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ.</p> <p>٢. هداية الحيارى، لابن القيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ط١، ١٤٢٩هـ.</p> <p>٣. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، شيخ الإسلام ابن تيمية، دار العاصمة، الرياض، ط٢، ١٤١٩هـ.</p> <p>٤. فقه الواقع وتجديد الخطاب الديني، الشيخ د. صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري، بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بحي السلام.</p> <p>٥. تلبس إبليس -أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، ط١، دار الوطن، ١٤٢٣هـ.</p> <p>٦. دراسات في الأديان، سعود عبد العزيز الخلف، مكتبة أضواء السلف، الرياض، ط٤، ١٤٢٥هـ.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبة الرقمية السعودية - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية</p> <p>- موقع الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان</p> <p>http://nshr.org.sa/</p> <p>- موقع الأمم المتحدة – الإعلان العالمي لحقوق الإنسان</p> <p>http://www.un.org/ar/documents/udhr/</p> <p>- موقع هيئة حقوق الإنسان – المملكة العربية السعودية</p> <p>http://www.hrc.gov.sa/sites/ar/default1.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>-</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة - الاسطوانات - مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة -تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ

اسم المقرر: الإصلاح والتجديد
رمز المقرر: درر ٢٥٠٤
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ / ٩ / ١٢هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
1	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
2	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
3	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة: ساعتين				
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	✓ إجباري		اختياري	أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس				
٤. الوصف العام للمقرر				
يشتمل المقرر على تسع بيان مفاهيم الإصلاح والتجديد، ومجالاته، ونظرياته، ودوافعه، ومنطلقاته، وضوابطه، وآثار الإصلاح والتجديد على الأفراد والمجتمعات، كما يستعرض نماذج من حركات الإصلاح، والتجديد ورجالها وتقويمها.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الوسطية والاعتدال درر ٦٢٠٢				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بمفاهيم الإصلاح والتجديد، وأثرها على الأفراد والمجتمعات.				

٧. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٨٣.٣٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢	%٨.٣٣
٤	التعليم عن بعد	----	----

٨. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٧٥%
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى (تطبيقات)	٦	٢٥%
	الإجمالي	٢٤	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المصطلحات المتعلقة بالإصلاح والتجديد، تعريفاً صحيحاً.	١ع	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	يحلل دوافع الإصلاح والتجديد. تحليلاً علمياً ناقداً.	١م	المحاضرة التفاعلية المناقشة الاستقصاء الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التلخيصات أوراق العمل البحوث القصيرة
2.2	يوظف المعرفة بمنهج أهل السنة والجماعة في الحكم على قضايا الإصلاح التجديد ورجالها.	٢م	الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التدريس القائم على البحث	أوراق العمل البحوث القصيرة التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			دراسة الحالة التطبيق العملي	
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي المتقدمة عند البحث في قضايا الإصلاح والتجديد المعاصرة.	م ٤	الطريقة الاستقرائية الطريقة القياسية التدريس القائم على البحث دراسة الحالة التطبيق العملي	أوراق العمل البحوث القصيرة التقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل العمل ضمن فريق لتحليل ودراسة صور ونماذج من الإصلاح والتجديد المعاصرة.	ق ٣	التعليم الذاتي التعليم التعاوني.	تقييم الأقران التقارير الملاحظة
3.2	يلتزم بأخلاقيات طالب العلم وأدب الحوار والمناقشة مع الآخرين.	ق ١	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	التقييم الذاتي التقارير الملاحظة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تحرير مفاهيم الإصلاح والتجديد وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى.	2
2	مجالات الإصلاح والتجديد، ونظرياته.	4
3	دوافع الإصلاح والتجديد، و منطلقاته، وضوابطه.	6
4	استعراض سير بعض المجددين والمصلحين.	4

4	5	آثار الإصلاح والتجديد على الأفراد والمجتمعات.
4	6	نماذج من دعوات الإصلاح والتجديد وتقويمها .
24	المجموع	

أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثلاثة الأسابيع الأولى	٢٠%
٢	مشروع جماعي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- التعليق على السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية - أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، ط١، مدار الوطن، ١٤٢٧هـ
- ٢- من أعلام المجددين، صالح بن فوزان الفوزان، دار عالم الكتب، ط٣، ٢٠٠٢م.
- ٣- فقه الواقع، وتجديد الخطاب الديني، الشيخ د. صالح بن فوزان الفوزان، من إصدارات وقف السلام الخيري، بالتعاون مع المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بحي السلام.
- ٤- تجديد الدين، مفهومه وضوابطه ومجالاته، أ.د. محمد بن خالد البдах، ط١، مكتبة الرشد ناشرون، ١٤٣٥هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

١. إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن قيم شمس الدين الجوزية، ط١، دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ
٢. تلبس إبليس -أبو الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، ط١، دار الوطن، ١٤٢٣هـ
٣. هداية الحيارى، لابن القيم الجوزية، مجمع الفقه الإسلامي، جدة،

المراجع المساندة

ط ١، ١٤٢٩ هـ	
المكتبة الرقمية السعودية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية https://cutt.us/cw3b3	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات التدريس داخل الكلية. - عدد المقاعد وأجهزة الحاسب الآلي يتناسب مع عدد الطلاب في القاعة.
التجهيزات التقنية	المكتبات العلمية والأقراص المدمجة – الاسطوانات – مواقع العمل التطوعي.
تجهيزات أخرى	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	منسق المقرر	تقرير المقرر (مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
	قيادات البرنامج	بطاقات ملاحظة - تقارير متابعة (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
للمقرر	المراجع النظير	تقرير المراجع النظير (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	تقرير المقرر (مباشر)
مصادر التعلم	الطلاب	استبيان تقييم المقرر (غير مباشر)
	عضو هيئة التدريس	استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم (غير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤ / ٩ / ١٢ هـ