



اعتماد
NCAAA
T14

توصيف البرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

اسم البرنامج: دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة

مستوى المؤهل: الثامن

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية المعاصرة

الكلية: المعهد العالي للدعوة والاحتساب

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه
٣	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته
٤	ج. المنهج الدراسي
٦	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
٦	هـ. القبول والدعم الطلابي
٧	و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون
٧	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
٨	ح. إدارة البرنامج ولوائحه
٨	ط. ضمان جودة البرنامج
٩	ي. بيانات اعتماد التوصيف



١. المقر الرئيس للبرنامج:
المدينة الجامعية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الطلاب: المعهد العالي للدعوة والاحتساب في المدينة الجامعية. - الطالبات: المعهد العالي للدعوة والاحتساب في مدينة الملك عبدالله لدراسة الطالبات
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج: (لا يوجد)
٣. أسباب إنشاء البرنامج:
هناك أسباب عديدة قام عليها هذا البرنامج ونجملها فيما يلي: ١- الأسباب الاقتصادية: - مواكبة متطلبات التنمية وحاجات سوق العمل في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص، بتوفير أساتذة وباحثين ومستشارين شرعيين متخصصين في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة. - اسهام البرنامج في تحقيق الأمن الفكري الذي يوفر للوطن بيئة اقتصادية تحد من التكاليف المادية والبشرية المترتبة على الانحراف الفكري. ٢- الأسباب الاجتماعية أو الثقافية: - مساندة التقدم العلمي في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة، والإسهام في تحقيق رسالة الجامعة. - ظهور وتجدد مشكلات فكرية مجتمعية تتطلب دراسات وأبحاث متخصصة لمواجهتها. - المساهمة في خدمة المجتمعات داخل المملكة وخارجها، من خلال نشر الوعي والمعرفة الصحيحة بالدراسات الإسلامية المعاصرة وصيانة المجتمع من الزلل والانحراف. - المساهمة في نشر مفهوم النقد الهادف البناء بضوابط شرعية عقلية. - تقديم صورة حضارية للإسلام، عقيدة وفكراً من خلال الأطروحات العلمية والبحثية التي تتميز بالأصالة والمعاصرة ٢- التطورات في مجال السياسة الوطنية: - تحقيق الأهداف العامة للدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية، ولجامعة الإمام محمد بن سعود خاصة، وللمعهد العالي للدعوة والاحتساب، وقسم الدراسات الإسلامية المعاصرة على وجه الخصوص. - المساهمة في تخريج المتخصصين المؤهلين للعمل لأعضاء هيئة تدريس في الجامعات السعودية. - المشاركة في تزويد المراكز البحثية المتميزة والواعدة - التي تسعى الدولة لإنشائها - والاستفادة من خريجائها المتخصصين والمؤهلين في الدراسات الإسلامية المعاصرة ومجالاتها. - تقديم متخصصين قادرين على النقد البناء، يسهمون في حماية اللحمة الوطنية وعرض الإسلام بصورة صحيحة. - المحافظة على الدور الريادي للمملكة العربية السعودية في الدراسات الإسلامية المعاصرة، بما يتلاءم ورؤية المملكة ٢٠٣٠. ٤- التطورات التقنية: - التطوير التقني الذي يشهده العالم والذي يصحبه حاجة شديدة إلى تطويع تلك التقنية لخدمة مجالات تخصص دراسات الإسلامية المعاصرة. - شيوع استخدام وسائل التقنية وأثرها في توجيه الأفكار والتصورات، ما يستدعي توظيف التقنية لخدمة المذهب الوسطي في الاعتقاد والفكر وتعزيز القيم الإسلامية.
٤. نظام الدراسة:

<input type="checkbox"/> مقررات دراسية فقط		<input checked="" type="checkbox"/> بعض المقررات الدراسية ورسالة
٥. نمط الدراسة:		
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> تعليم عند بعد	<input checked="" type="checkbox"/> انتظام
٦. الشراكات التعليمية والبحثية (إن وجدت) (لا يوجد)		
٧. إجمالي الساعات المعتمدة (٥٦ ساعة).		
٨. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها: مسميات المهن ورموزها:		
- أستاذ تعليم عالي _ الرمز (٢٣١٠٠١)		
- مهنة أخصائي بحث ديني – الرمز (٢٦٣٦٠٨)		
- مهنة عضو هيئة دينية – الرمز (٢٦٣٦٠٩)		
- معلم _ الرمز (٢٣٣٠٠١).		
- مهنة أخصائي بحث فتاوى – الرمز (٢٦٣٦٠٢)		
- مهنة مفوض أفتاء- الرمز (٢٦٣٦٠٧)		
- مهنة داعية – الرمز (٢٦٣٦٠١)		
- مهنة إمام مسجد – الرمز (٢٦٣٦٠٣)		
- مهنة خطيب جمعة – الرمز (٢٦٣٦٠٤)		
- مهنة أخصائي حج وعمرة – الرمز (٢٦٣٦٠٥)		
- مهنة مراقب خدمات حج وعمرة – الرمز (٢٦٣٦٠٦)		
٩. المسارات الرئيسة للبرنامج (لا يوجد)		
المهن / الوظائف	الساعات المعتمدة	المسار
---	---	---
١٠. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (لا يوجد)		
إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	
---	---	

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات متخصصة في الدراسات الإسلامية المعاصرة، تمتلك عمقاً علمياً، ومهارات بحثية متقدمة، تسهم في خدمة المجتمع المحلي والعالمي بدراسات متخصصة، وفق منهج وسطي قائم على الكتاب والسنة وهدى السلف الصالح.

٢. أهداف البرنامج:



- ١- تأهيل خريجين قادرين على ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية مع العناية بالقضايا المستجدة في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.
- ٢- إعداد باحثين قادرين على تحليل القضايا الإسلامية المعاصرة، وتشخيص مشكلاتها، وتقديم المعالجات السديدة والحلول القوية: بمنهج علمي رصين، ورؤية واقعية أصيلة.
- ٣- تقديم أبحاث ودراسات ذات عمق معرفي متخصصة في دراسة القضايا المعاصرة المرتبطة بالمجتمع السعودي، والمجتمعات الإسلامية والعالمية.
- ٤- ترسيخ الوسطية القائمة على الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح في معالجة القضايا الإسلامية المعاصرة المحلية والعالمية..
- ٥- رفع مستوى الوعي المجتمعي في جانب الدراسات الإسلامية المعاصرة.

3. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

أولاً: الاتساق الاستراتيجي بين رسالة الجامعة، ورسالة المعهد، ورسالة القسم، ورسالة البرنامج:



يحقق البرنامج رسالة الجامعة من خلال تهيئة بيئة أكاديمية متخصصة، تعنى بتأهيل الكفاءات العلمية المتميزة، وتقديم الأبحاث النوعية، التي تلبى احتياجات سوق العمل، وتسهم في خدمة المجتمع المحلي والدولي

ثانياً: الاتساق الاستراتيجي بين أهداف الجامعة، وأهداف المعهد، وأهداف القسم، وأهداف البرنامج:





يسهم البرنامج في تحقيق أهداف الجامعة من خلال تأهيل الباحثين والخبراء، وتقديم الأبحاث ذات عمق المعرفي التي تعالج القضايا الإسلامية المعاصرة، والمحلية والعالمية وفق المنهج الوسطي القائم على الكتاب والسنة وفهم السلف الصالح -رحمهم الله-.

4. خصائص خريجي البرنامج:

- المعرفة الشاملة والعميقة بالنظريات والمبادئ والمعارف المتعلقة بتخصص الدراسات الإسلامية المعاصرة.
- الإلمام بمنهج التفكير النقدي. في تحليل القضايا الإسلامية المعاصرة الإقليمية والعالمية.
- التمكن من مهارات التواصل الفعال لنشر المعرفة الأصلية، والرؤى الجديدة.

٤. القدرة على استخلاص نتائج الأبحاث، والتحليل و اقتراح الحلول للقضايا المعاصرة في مجال الدراسات الإسلامية.
٥. التمكن من المهارات التقنية في البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.
٦. الالتزام بالقيم الإسلامية والنزاهة واخلاقيات المهنة.

٥. مخرجات تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

1ع	يشرح المصطلحات المتخصصة بالدراسات الإسلامية المعاصرة.
2ع	يوضح المنهج الشرعي في دراسة القضايا الإسلامية المعاصرة توضيحاً دقيقاً.
3ع	يحدد أسباب الانحراف في القضايا الإسلامية المعاصرة.

المهارات

1م	يطبق منهج السلف الصالح القائم على الكتاب والسنة في معالجة القضايا الإسلامية المعاصرة.
2م	يوظف مهارات التفكير الناقد في تحليل القضايا الإسلامية المعاصرة الإقليمية والعالمية.
3م	يقدم حلولاً لمعالجة القضايا الإسلامية المعاصرة في ضوء الكتاب والسنة.
4م	يتواصل بفعالية مع الأقران والمجموعات البحثية.
5م	يستخدم تقنيات ومناهج البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.

القيم

1ق	يلتزم بالممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية في البحث وعند التعامل مع الآخرين.
2ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي لتنمية القدرات العلمية والمهارية.
3ق	يعمل باحترافية عالية ضمن فريق العمل في تحليل ودراسة القضايا الإسلامية المعاصرة.

*يضاف جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٣٢,١٤ %	١٨	٦	إجباري اختياري	المقررات الدراسية
---	---	---	اجتياز فقط	الاختبار الشامل
٦٧,٨٦ %	٣٨	١	اجباري	الرسالة العلمية
١٠٠ %	٥٦	٧		الإجمالي

*يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	درر١٠١	مناهج البحث العلمي المتقدمة	إجباري	---	٣
	درر١٠٢	الثوابت والمتغيرات	إجباري	---	٣
	درر١٠٣	الحقوق والحريات	إجباري	---	٣
المستوى 2	درر٢٠١	منهج التفكير والنقد	إجباري	---	٣
	درر٢٠٢	الدراسات الاستشرافية	إجباري	---	٣
	درر٢٠٣	حلقة نقاش بحثية	إجباري	---	٣
المستوى 3	درر٣٩١	الرسالة العلمية	إجباري	اجتياز مقررات المستوى الأول والثاني	٣٨

* يدرج المزيد من المستويات حسب الحاجة
** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

٣. توصيف مقررات البرنامج:

<p>- ربط توصيف مقررات برنامج دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة https://cutt.us/fwGYe</p> <p>- رابط الرسالة العلمية: https://cutt.us/bmvFr</p>



4. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً لمستويات الأداء التالية:

(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات	
القيم			المهارات					المعرفة والفهم			
ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٥	م ٤	م ٣	م ٢	م ١	ع ٣	ع ٢		
ر	ت		ت	ر						ر	مناهج البحث العلمي المتقدمة. درر ٧١.١
	ت	ت	ت		ر			ر	ر		مقرر الثوابت والمتغيرات درر ٧١.٢
	ت	ت		ت			ر	ر	ت	ر	مقرر الحقوق والحريات درر ٧١.٣
ت	ت	ت	ت	ت	ت			ت		ت	مقرر منهج التفكير والنقد درر ٧٢.١
ت	ت		ت		ت	ت		ت	ت	ت	مقرر الدراسات الاستشرافية درر ٧٢.٢
ت	ت	ت	ت	ت				ت		ت	مقرر حلقة نقاش بحثية درر ٧٢.٣
	ت	ت	ت			ت	ت		ت	ت	الرسالة العلمية درر ٧٣٩.١

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)



٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

(وصف لسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة)

المعارف	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس
١٤	شرح المصطلحات المتخصصة بالدراسات الإسلامية المعاصرة.	المحاضرة التفاعلية - المناقشة - الاستقصاء - الطريقة الاستقرائية - الطريقة القياسية
١٤	يوضح المنهج الشرعي في دراسة القضايا الإسلامية المعاصرة توضيحاً دقيقاً.	المحاضرة التفاعلية - المناقشة - الاستقصاء - الطريقة الاستقرائية - الطريقة القياسية
٣٤	يحدد أسباب الانحراف في القضايا الإسلامية المعاصرة.	المحاضرة التفاعلية - المناقشة - الاستقصاء - الطريقة الاستقرائية - الطريقة القياسية
المهارات	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس
١م	يطبق منهج السلف الصالح القائم على الكتاب والسنة في معالجة القضايا الإسلامية المعاصرة.	الطريقة الاستقرائية - الطريقة القياسية - التدريس القائم على البحث - دراسة الحالة - التطبيق العملي
٢م	يوظف مهارات التفكير الناقد في تحليل القضايا الإسلامية المعاصرة الإقليمية والعالمية.	الطريقة الاستقرائية - الطريقة القياسية - التدريس القائم على البحث - دراسة الحالة - التطبيق العملي
٣م	يقدم حلولاً لمعالجة القضايا الإسلامية المعاصرة في ضوء الكتاب والسنة.	الطريقة الاستقرائية - الطريقة القياسية - التدريس القائم على البحث - دراسة الحالة - التطبيق العملي
٤م	يتواصل بفعالية مع الأقران والمجموعات البحثية.	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي
٥م	يستخدم تقنيات ومناهج البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.	الطريقة الاستقرائية - الطريقة القياسية - التدريس القائم على البحث - دراسة الحالة - التطبيق العملي
القيم	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس
١ق	يلتزم بالممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية في البحث وعند التعامل مع الآخرين.	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
٢ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي لتنمية القدرات العلمية والمهارية.	التعلم الذاتي - التعلم التعاوني
٣ق	يعمل باحترافية عالية ضمن فريق العمل في تحليل ودراسة القضايا الإسلامية المعاصرة.	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني



٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

(وصف لسياسات وأساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها)

المخرج التعليمي	طرق التقييم المباشرة	طرق التقييم غير المباشرة
أولاً : مجال المعرفة والفهم		
١٤	يشرح المصطلحات المتخصصة بالدراسات الإسلامية المعاصرة.	الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - أوراق العمل - البحوث القصيرة
٢٤	يوضح المنهج الشرعي في دراسة القضايا الإسلامية المعاصرة توضيحاً دقيقاً.	الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - أوراق العمل - البحوث القصيرة
٣٤	يحدد أسباب الانحراف في القضايا الإسلامية المعاصرة.	الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - أوراق العمل - البحوث القصيرة
ثانياً- مجال المهارات		
١م	يطبق منهج السلف الصالح القائم على الكتاب والسنة في معالجة القضايا الإسلامية المعاصرة.	أوراق العمل - البحوث القصيرة - التقارير
٢م	يوظف مهارات التفكير الناقد في تحليل القضايا الإسلامية المعاصرة الإقليمية والعالمية.	أوراق العمل - البحوث القصيرة - التقارير



- الرسالة العلمية.			
-تقارير المقررات. -استبانات الخريجين. -أرباب العمل -أعضاء هيئة التدريس. - الرسالة العلمية.	أوراق العمل - البحوث القصيرة - التقارير	يقدم حلولاً لمعالجة القضايا الإسلامية المعاصرة في ضوء الكتاب والسنة.	٣م
-تقارير المقررات. -استبانات الخريجين. -أرباب العمل -أعضاء هيئة التدريس. -الرسالة العلمية.	التقييم الذاتي - بطاقة الملاحظة - التقارير - تقييم الأقران	يتواصل بفعالية مع الأقران والمجموعات البحثية.	٤م
-تقارير المقررات. -استبانات الخريجين. -أرباب العمل -أعضاء هيئة التدريس. -الرسالة العلمية.	أوراق العمل - البحوث القصيرة - التقارير	يستخدم تقنيات ومناهج البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية المعاصرة.	٥م
ثالثاً- مجال القيم.			
-تقارير المقررات. -استبانات الخريجين. -أرباب العمل -أعضاء هيئة التدريس. -الرسالة العلمية.	التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة التقارير	يلتزم بالممارسات الأخلاقية والقيم الإسلامية في البحث وعند التعامل مع الآخرين.	١ق
-تقارير المقررات. -استبانات الخريجين. -أرباب العمل -أعضاء هيئة التدريس. -الرسالة العلمية.	التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة التقارير	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي لتنمية القدرات العلمية والمهارية.	٢ق
-تقارير المقررات. -استبانات الخريجين. -أرباب العمل	التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة التقارير	يعمل باحترافية عالية ضمن فريق العمل في تحليل ودراسة القضايا الإسلامية المعاصرة.	٣ق

د.الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

يختتم الطالب دراسته البرنامج بإعداد رسالة علمية للحصول على درجة الدكتوراه في التخصص الدقيق الذي يرغبه، ويقوم بتنفيذه بنفسه ويترجم من خلاله المعرفة والمهارات التي اكتسبها وقدراته على التخطيط والإعداد والتأليف والتنفيذ.

- مرفق (الدليل الإجرائي للرسالة العلمية ومتطلبات التخرج من برنامج دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة):
<https://cutt.us/X0t9K>

- مرفق: دليل القواعد التنظيمية لتسجيل الرسالة العلمية في عمادة الدراسات العليا بجامعة الإمام:
<https://cutt.us/4GBvt>

- تطبيق المواد (٣٧ ٣٦)، من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرارمجل شؤون الجامعات، رقم (١٤٤٤/٩/٢هـ)
<https://cutt.us/FSZbN>

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

- تطبيق المواد (٣٨ ، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرارمجل شؤون الجامعات، رقم (١٤٤٤/٩/٢هـ)
<https://cutt.us/FSZbN>

أولاً: ضوابط اختيار المشرف:

١. أن يكون المشرف لديه الكفاية العلمية في موضوع البحث.
٢. موافقة الأنظمة والمجالس العلمية المختصة على تعيين المشرف.
٣. تعيين مشرفاً مساعداً إذا اقتضت طبيعة البحث.
٤. أن يكون المشرف الرئيس من أعضاء القسم المسجل به البحث.

ثانياً: آليات الإشراف العلمي والمتابعة:

١. التأكد أولاً من إتقان الطالب لمهارات البحث العلمي.



٢. متابعة مسيرة الطلاب في البحث.

٣. وضع سجل لكل طالب حيث يوثق فيه جميع الجلسات الإشرافية والملاحظات والنتائج التي اتفقوا عليها.

٤. ن يحدد المشرف وقتا للإشراف مثل الساعات المكتبية أو غيرها لمقابلة الطلاب على أن لا يقل الوقت المحدد لكل طالب عن نصف ساعة.

٥. ما يتفق عليه بين المشرف والطالب من إجراءات للمتابعة.

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

- تطبيق المواد (٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرار مجل شؤون الجامعات، رقم (١٤٤٤/٩/٢هـ)

<https://cutt.us/FSZbN>

- يطبق نظام الجامعات السعودية في اختيار لجنة المناقشة وإجراءات المناقشة ومعايير التقييم.

- يتم توزيع الدرجات في تقييم مشروع البحث وفق العناصر التالية: (تطبيق منهج البحث، غزارة المادة العلمية وعمقها، وأصالة المصادر وتنوعها، وسلامة اللغة، والجدة والأصالة، وقدرات ومهارات المناقشة).

مرفق نموذج المناقشة <https://cutt.us/BOZzQ>

هـ. القبول والدعم الطلابي

١. متطلبات القبول بالبرنامج

(شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات / المؤهلات التي يتيح لها التقدم للبرنامج)

- أن يحقق المتقدم شروط القبول طبقاً للمواد (١٥، ١٦، ١٧، ١٩، ٢٠، ١٨، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرار مجل شؤون الجامعات، رقم (١٤٤٤/٩/٢هـ)

<https://cutt.us/FSZbN>

- أن يكون المتقدم سعودياً أو حاصلًا على منحة دراسية رسمية إذا كان من غير السعوديين.

- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة الماجستير من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها بتقدير لا يقل عن جيداً.

- أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.

- أن يكون حاصلًا على تزكيتين علميتين.

- تستثنى برامج الدكتوراه (برسوم مالية) من شرط التفرغ التام للدراسة.

- يشترط الحصول على درجة (٧٠) في اختبار القدرات العامة للجامعيين.

- اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري الذي يعده البرنامج.

- أن يكون من خريجي التخصص أو ما يماثله من التخصصات الشرعية.

- يحق لغير السعوديين (غير طلاب المنح) ممن لديهم إقامة سارية المفعول أن يتقدموا لبرامج الدراسات العليا (برسوم مالية).

- ألا يكون المتقدم ملتحقاً ببرنامج للدراسات العليا في أي جامعة أخرى، أو سبق طي قيده بقرار تأديبي أو بسبب الإخلال بالأمانة العلمية.

- يشترط التقدم بالطلب خلال المواعيد المحددة من عمادة الدراسات العليا، ولا تقبل أي طلبات خارج تلك الأوقات مهما كانت المبررات.

- مرفق شروط القبول في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات على موقع الجامعة.
(<https://cutt.us/WL880>).

- مرفق شروط القبول في البرنامج ضمن (الدليل التعريفي في قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة وبرامجه الأكاديمية والدليل الإجرائي لمتطلبات القبول فيها):

<https://cutt.us/92H1F>

٢. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

- استقبال الطلاب الجدد وتعريفهم بنظام الدراسة في برنامج الدكتوراه.

- الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس: يتم تحديد ساعة مكتبية أسبوعية لكل أستاذ يقوم من خلالها بمتابعة الأداء الأكاديمي للطلاب.

- يحدد القسم المختص المرشد العلمي لكل طالب مستجد.

- يتولى المرشد العلمي توجيه الطالب وحل مشكلاته، ومتابعته في سير دراسته، وانتظامه، واختيار موضوع البحث، وإعداد خطة البحث

- الاستشارات الخاصة بتخطيط البرنامج واختيار المواد الدراسية: يقدم المرشد العلمي للطلاب وكذا القسم العلمي الاستشارات فيما يتعلق بتخطيط البرنامج واختيار المواد الدراسية والتعليمية المختلفة.

- يجب على الطالب أن يتواصل مع المرشد طيلة فترة الإرشاد العلمي، وأن يحضر إليه في الساعة المحددة للإرشاد.

- يقدم المرشد العلمي إلى رئيس القسم المختص تقريراً مفصلاً عن مسيرة الطالب العلمية، نهاية كل فصل دراسي.

- التخطيط للمهنية: يتولى المرشد العلمي جانب التوجيه والتخطيط للمسيرة المهنية والعمل على إرشاده مهنيًا.

- يتم تزويد الطلاب بالأدلة الإرشادية المتعلقة بالبرنامج وحقوقهم وواجباتهم. ودليل التظلم والشكاوى.

- مرفق: الأدلة الإرشادية في عمادة الدراسات العليا في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



- مرفق: الأدلة الإرشادية في البرنامج.
- الدليل التعريفي في قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة وبرامجه الأكاديمية والدليل الإجرائي لمتطلبات القبول فيها:
<https://cutt.us/92H1F>
- الدليل الإجرائي للإرشاد الأكاديمي في البرامج الأكاديمية في قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة:
<https://cutt.us/wjeFd>
- مرفق (الدليل الإجرائي للرسالة العلمية ومتطلبات التخرج من برنامج دكتوراه الدراسات الإسلامية المعاصرة):
<https://cutt.us/X0t9K>
- ١. دليل الشكاوى والتظلمات:
<https://cutt.us/uJlnC>

٣. الدعم الخاص

(بطنو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون

- بالنسبة لبطنو التعلم وذوي الإعاقة العقلية لا ينطبق في مرحلة الدراسات العليا.
- بالنسبة لذوي الإعاقات الجسدية: ينظر إلى كل حالة ويوفر لهم القسم ما يحتاجون إليه حسب طبيعة كل حالة.
- يهتم البرنامج والمعهد والجامعة بهذه الفئة وذلك من خلال الخدمات التالية
- استخراج تصاريح دخول لسيارتهم.
- تخصيص مواقف خاصة بهم وقريبة من مبنى الكلية.
- تحديد مقاعد ووسائل نقل خاصة بهم.
- تخصيص دورات مياه خاصة بهم بكافة مباني الجامعة.
- تخصيص ممرات ومقاعد خاصة وطاولات خاصة بهم في كل قاعة دراسية.
- تخصيص استراحة جلوسهم في كل كلية، مزودة بتجهيزات خاصة تلائم كافة احتياجاتهم من مقاعد وطاولات ومياه شرب.
- العناية بإعداد جداولهم الدراسية ومراعاة قرب القاعات الدراسية في ذلك
- توفير الخدمات المساندة لهم في الاختبارات من كاتب مساعد.



- بالنسبة للموهوبين: يعمل القسم على تشجيع الطلاب الموهوبين والمتميزين لتحقيق رغباتهم في مجال البحث العلمي. ويوفر لهم ما يحتاجونه قدر الإمكان. (تتواصل وحدة الإرشاد الأكاديمي مع القبول والتسجيل لطلب قائمة الدارسين في البرنامج ومعدلاتهم، ويتم فرز المتفوقين وتعد لهم شهادات شكر وتقدير لهم).

9. أعضاء هيئة التدريس والموظفون

1. الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
6	3	3	---	الدراسات الإسلامية المعاصرة	الدراسات الإسلامية المعاصرة	أستاذ
6	3	3	---			أستاذ مشارك
4	2	2	---			أستاذ مساعد
---	---	---	---			أستاذ مساعد
2	1	1	التقنية والشبكات	---	التقنية والشبكات	الفنيون ومساعدو المعامل
6	3	3	---	---	مشرف قاعة مشرف مناقشة مشرف اختبارات	الطاقم الإداري
---	---	---	---	---	---	أخرى (تذكر)

2. التطوير المهني

1,2 إعداد أعضاء هيئة التدريس حديثي التعيين

(الإجراءات المتبعة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد والمهنيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)

- عقد لقاء مع الأعضاء الجدد يتم فيه:



- شرح هيكلية البرنامج ومهام كل إدارة.
- استعراض مهام عضو هيئة التدريس حسب التوصيف الوظيفي في الكلية.
- بيان مكونات البرنامج المختلفة من التوصيفات والمخرجات والأهداف والتقويم والاستراتيجيات ونحوها والتقارير الدورية عنه.
- جولة على موقع المعهد الإلكتروني وموقع الجامعة.
- استعراض الأنظمة واللوائح التي تهم عضو هيئة التدريس.
- اطلاعهم على الأدلة التعريفية بالمعهد والبرنامج ودليل الأستاذ ودليل الطالب.
- فتح باب النقاش لأي استفسارات أو إشكالات يطرحونها..
- الموافقة بين تخصص عضو هيئة التدريس والمقررات التي يقدمها البرنامج.
- إجراء تقويم لأداء عضو هيئة التدريس خلال السنة الأولى من ممارسته لمهامه الأكاديمية والبحثية، وذلك قبل البت في تعيينه بشكل نهائي.
- ابتعاث عدد من المعيدين والمحاضرين للدراسة في الخارج بما يتواءم مع التطورات الحديثة في مجال الدراسات المعاصرة.
- إلحاقهم ببرنامج: تأهيل المعيدين والمعيدات الجدد T.A.T وبرنامج التعليم والتعلم UTL التي تقيمها الجامعة في مركز تطوير المهارات.

٢,٢ التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية ... الخ)

- (أ) تحسين مهارات التدريس وقياس تعلم الطلاب:
 ١. إقامة دورات تدريبية مكثفة لأعضاء هيئة التدريس وخاصة في مجال استراتيجيات التدريس وطرائق التقويم.
 ٢. نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي من خلال ورش العمل واللقاءات والنشرات المختلفة.
 ٣. استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس بشكل دوري حول احتياجاتهم التدريبية والعمل مع جهة الاختصاص في الجامعة لتوفيرها.
- (ب) تطوير مهني آخر، يتضمن المعرفة البحثية، وجوانب أخرى مهمة:
 ١. قيام وحدة البحث العلمي بعمل حلقات علمية لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي.
 ٢. إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية.
 ٣. عمل حلقات بحثية داخل القسم لعرض ومناقشة النتائج العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
 ٤. وضع حوافز للأبحاث المتميزة والممارسات التدريسية الناجحة.
 ٥. توفير المصادر العلمية لأعضاء هيئة التدريس كالمكتبة والانترنت، ومنحهم صلاحية الوصول إلى المصادر التقنية على الشبكة العنكبوتية كالمكتبة الرقمية السعودية وغيرها.
 ٦. تقديم دورات تدريبية للأعضاء حول الاستخدام الأمثل للتقنية في البحث العلمي.

١. مصادر التعلم

آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ، مواقع الإنترنت الخ)

١- ما العملية الواجب اتباعها من قبل الكلية للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد، بما فيها

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:

أ- العمليات الواجب اتباعها من قبل المعهد للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع:

- تقييم الكتب والمراجع من قبل لجان متخصصة للتأكد من مناسبتها لأهداف البرنامج بشكل عام ولأهداف كل مقرر على حدة، على أن يتم ذلك بشكل دوري كل سنة.

- التنسيق مع المكتبة المركزية في الجامعة لتوفير الكتب والمراجع.

- تم وضع مكتبة بالمعهد وفيها يتم توفير المراجع العلمية من خلال الرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه.

ب- العملية الواجب اتباعها من قبل المعهد للتخطيط وحياسة المصادر الإلكترونية والإنترنت:

- توجيه الطلاب للتواصل مع المكتبة المركزية لأخذ بيانات الدخول لقواعد المعلومات الإلكترونية.

- التنسيق مع الجهات المختصة بالجامعة لتوفير مصادر المعلومات الإلكترونية.

- إجراء مسوحات لمعرفة قواعد المعلومات وتسهيل وصول الطلاب إليها.

٢- ما العمليات التي ينبغي على الكلية اتباعها لتقييم مدى ملاءمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج؟

- تقييم الكتب والمراجع من قبل لجان متخصصة للتأكد من مناسبتها لأهداف البرنامج بشكل عام ولأهداف كل مقرر على حدة، على أن يتم ذلك بشكل دوري كل ثلاث سنوات.

- إجراء مسوحات لمعرفة قواعد المعلومات وتسهيل وصول الطلاب إليها.

٢. المرافق والتجهيزات

(قائمة بالاحتياجات الرئيسية من المرافق والتجهيزات، مثل: المكتبة ، المعامل ، القاعات الدراسية الخ)

- قاعات دراسية مجهزة، يُحدد عددها حسب احتياج البرنامج.

- شبكة أنترنت.

- قاعة للمناقشة العلمية مجهزة.

- مكتبة خاصة بالقسم لتوفير الكتب والبرامج التي يحتاج إليها الطلاب ولتوفير الوقت لهم.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

- تواجد مشرفي ومشرفات الأمن والسلامة في المبنى الدراسي.

- تواجد طاقم طبي يولي الإسعافات الأولية عند الاحتياج.

- جولات دورية لمتابعة جاهزية المرافق، والأجهزة، والقاعات الدراسية.



- التواصل مع الجهات التي تعنى بأعمال الصيانة.
- توفير لوحات إرشادية.
- توفير أرقام التواصل مع الأمن والصيانة والمسؤول الصحي.
- وجود خطة إخلاء والتدريب عليها باستمرار.
- وجود طفايات الحريق، ووسائل السلامة اللازمة.
- وجود خطط للأمن والسلامة ومخارج الطوارئ.
- توفير بيئة صحية وأمنة في المبنى الجامعي.
- تنفيذ العمل ضمن ضوابط احترازاات يجب اتخاذها.
- التغذية الراجعة والتحسين المستمر لوسائل السلامة وخطط الأمن.
- وجود كاميرات مراقبة في مواقف السيارات المختلفة.
- وجود تهوية وساحات خارجية للجلوس والمذاكرة.
- توفير التسهيلات اللازمة لحركة ذوات الإعاقة.

ح. إدارة البرنامج ولوائحه

١. إدارة البرنامج

١.١ الهيكل التنظيمي للبرنامج

(متضمناً المجالس، الإدارات، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)



مجلس المعهد العالي للدعوة والاحتساب ممثلاً بعميد المعهد.

- عميد المعهد العالي للدعوة والاحتساب.
- مجلس قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة ممثلاً برئيس القسم.
- رئيس قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة.
- مدير البرنامج ، والوحدات: (وحدة الجودة، الإرشاد الأكاديمي).
- اللجان: (لجنة الجداول، اللجنة الاستشارية...) وغيرها من اللجان المتجددة حسب الاحتياج كلجنة المتقدمين للإعادة، ولجنة الاختبار الشامل وغيرها.

٢,١ مشاركة المستفيدين

آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف ... الخ)

- إجراء حلقات التحليل الرباعي SOWT بمشاركة أعضاء الكادر التعليمي والإداري والطلاب.
- تشكيل لجنة البرنامج واللجان الاستشارية واللجان المصغرة المنبثقة من لجنة البرنامج.
- تقييم البرنامج من خلال مراجعين خارجيين.
- تقييم النظراء.
- استطلاعات آراء الطلاب للمقررات الدراسية (تتضمن تقييمهم لأستاذ المقرر)
- استطلاعات رأي الخريجين عن البرنامج الأكاديمي ومخرجاته.
- استطلاع رأي أرباب العمل/ جهات التوظيف.

٢. لوائح البرنامج

توضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم ... الخ

- اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات الصادرة بقرار مجل شؤون الجامعات، رقم (١٤٤٤/٩/٢هـ).

<https://cutt.us/FSZbN>

- اللوائح التنظيمية لعمادة الدراسات العليا:

-القواعد التنفيذية.

-حقوق الطالب الجامعي وواجباته.

-لائحة التأديب.

-قواعد تظلم الطالب الجامعي وإجراءاته

(مرفق رابط اللوائح المؤسسية)

<https://cutt.us/mk47>

<https://cutt.us/v5N0i>



ط. ضمان جودة البرنامج

١. نظام ضمان جودة البرنامج.

يوضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

البرنامج يطبق دليل ضمان الجودة البرامجي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <https://cutt.us/qcEJj>

دليل ضمان الجودة في قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة <https://cutt.us/e1TR9>

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- يوجد لدى البرنامج دليل لضمان جودة البرنامج، (مؤسسي) حددت فيه آليات متابعة الجودة من خلال النقاط التالية:

١. إعداد تقارير المقررات والاستفادة من توصيات التحسين والخطط التطويرية التي تتضمنها هذه التقارير.
٢. مشاركتهم في تطوير البرنامج من خلال الاستبانات واللقاءات التشاورية المباشرة.
٣. مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج بغرض التطوير والتحسين المستمر.
٤. الاستفادة من تقارير اللجان والوحدات العاملة بالبرنامج.
٥. إعداد التقرير السنوي للبرنامج وتنفيذ توصيات التحسين الواردة فيه.
٦. إجراء الدراسة الذاتية، وإعداد تقريرها، وجمع الأدلة والشواهد المتعلقة بمحركاتها، مما ينعكس على تقييم جودة البرنامج.
٧. متابعة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والدورات التي تقيمها الجامعة والكلية المرتبطة بتطوير جودة البرامج.
٨. إجراء التعديلات اللازمة وفق النظام على توصيف البرنامج وتوصيف المقررات.
٩. نتائج تحليل استبانات التقويم للأساتذة، والبرنامج، والاختبارات والأبحاث.
١٠. استبانة لقياس رضا الطلاب عن البرنامج ومقرراته.
١١. استبانة لقياس رضا الخريجات عن البرنامج.
١٢. استبانة لقياس رضا جهات العمل عن البرنامج.
١٣. الحصول على رأي مستشاري البرنامج والمقومين المستقلين.



١٤. نتائج المقارنة المرجعية.

١٥. إعداد تقرير الدراسة الذاتية.

١٦. إعداد التقييم الذاتي.

١٧. تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وفق النماذج المحدثة دورياً.

١٨. إعداد التقارير السنوية.

١٩. متابعة تسليم تقارير المقررات.

٢٠. تطوير توصيف البرنامج وتواصيف المقررات.

٢١. العمل بنتائج استطلاعات الرأي من المستفيدين.

٢٢. العمل بتوصيات اللجنة الاستشارية.

٢٣. تقييم البرنامج من المراجعين الخارجيين.

٢٤. تفعيل نظام مراقبة الجودة في جامعة الإمام <https://cutt.us/BlquT>

٣. ترتيبات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا يوجد

٤. الترتيبات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع

الأخرى.

-وجود منسق لكل مقرر

-تواصل أساتذة المقرر وتشاورهم خلال الفصل الدراسي

-توحيد المراجع والأساتذة واستراتيجية التدريس

-توحيد الاختبارات

-توحيد آليات تسجيل الرسالة العلمية.

-توحيد آليات المناقشة.

٥. ترتيبات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)

لا يوجد

٦. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.

- خطة قياس نواتج التعلم:

مرفق

٧. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات / جوانب التقييم	مصادر/ مراجع التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم
قيادة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات، النظراء	استمارة تقييم (غير مباشر) مقابلات مع المراجعين المستقلين والمستشارين (مباشر)	نهاية العام الدراسي
فاعلية التدريس والتقييم	طالبات القسم لجنة البرنامج النظراء المقيم المستقل	الاختبارات (مباشر) استبانة تقييم المقرر (غير مباشر) لجنة الاختبارات (مباشر) المراجع الخارجي (مباشر)	نهاية العام الدراسي
تحقيق نواتج التعلم	أستاذات المقررات أعضاء من الهيئة التعليمية لجان قياس مخرجات التعلم	الاختبارات (مباشر) استمارات تقييم النواتج (غير مباشر) تقارير لجان قياس مخرجات التعلم (غير مباشر)	نهاية العام الدراسي
مصادر التعلم	قيادات البرنامج المراجع الخارجي	الملاحظة (غير مباشر) المراجع الخارجي (مباشر)	نهاية العام الدراسي
الخدمات	أعضاء هيئة التدريس أعضاء الهيئة الإدارية الطالبات	الملاحظة (غير مباشر) استبانة تقييم الخدمات (غير مباشر)	نهاية العام الدراسي

٨. مؤشرات أداء البرنامج الرئيسة:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيس	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI- PG-1	نسبة المتحقق من مؤشرات	٪٨٩	حساب النسبة المئوية لمؤشرات أداء الخطة	كل سنة دراسية

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيسي	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		الخطة التشغيلية للبرنامج		التشغيلية التي حققت المستوى السنوي المستهدف الى اجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الأهداف في نفس السنة	
٢	KPI-PG-2	تقييم الطالبات لجودة خبرات التعلم	٤	استبانة تقييم من ٥ لمعرفة تقييم الطالبة للبرنامج النهائي	السنة الثانية (طالبات السنة النهائية)
٣	KPI-PG-3	تقييم الطالبات العام لجودة المقررات	٤	استبانة تقييم الطالبة للمقرر	نهاية كل فصل دراسي.
٤	KPI-PG-4	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	٤	استبانة تقييم الطالبة للإشراف العلمي	نهاية كل فصل دراسي
٥	KPI-PG-5	متوسط المدة التي يتخرج بها الطلاب	٦ فصول دراسية بنظام الثلاث فصول. أو ٤ فصول بنظام الفصلين.	النتائج النهائية للطلاب المناقشين والمتخرجين	نهاية المدة المحددة للحصول على درجة الدكتوراه
٦	KPI-PG-6	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	٠٪	حساب النسبة من خلال إحصائية بعدد المنسحبين في كل دفعة	نهاية السنة الأولى من البرنامج، ونهاية السنة الثانية.
٧	KPI-PG-7	توظيف الخريجين: النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا خلال السنة الأولى من	٦٠٪	استبانة سوق عمل الخريجين والتواصل مع الطلاب	السنة التالية بعد الانتهاء من البرنامج.

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيسي	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في السنة نفسها .			
٨	KPI-PG- 8	تقويم جهات التوظيف لخريجات البرنامج	٤	استبانة تقييم جهات التوظيف لخريجين البرنامج من ٥ مستويات	نهاية كل سنة
٩	KPI-PG-9	متوسط رضا الطالبات عن الخدمة المقدمة	٤	استبانة تقييم خريجين البرنامج من ٥ مستويات	نهاية كل سنة
١٠	KPI-PG-١٠	نسبة الطالبات لهيئة التدريس، بدوام كامل او ما يعادلها	١:٨	حساب نسبة اعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج وأعضاء هيئة التدريس	نهاية السنة الأولى
١١	KPI-PG-11	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	أستاذ: 50% أستاذ مشارك : 45% أستاذ مساعد : 5%	النسبة المئوية لكل درجة علمية	بداية كل سنة دراسية
١٢	KPI-PG12	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج لأسباب غير بلوغ سن التقاعد	٢٪	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج لأسباب غير بلوغ سن التقاعد الى العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس.	نهاية كل سنة
١٣	KPI-PG-13	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٤	استبانة تقييم الطالبة وعضو هيئة التدريس عن مصادر المعلومات على مستوى من ٥	نهاية كل سنة

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيسي	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١٤	KPI-PG-14	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	٤	استبانة تقييم المستفيدين عن المرافق والتجهيزات على مستوى من ٥	نهاية كل سنة
١٥	KPI-PG-15	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٦٠٪	حساب النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحث واحد خلال السنة من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.	نهاية كل سنة
١٦	KPI-PG-16	معدل البحوث المحكمة والمنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١:١	حساب متوسط عدد لبحوث المحكمة والمنشورة لكل عضو هيئة تدريس لكل سنة	نهاية كل سنة
١٧	KPI-PG-17	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة في البحوث العلمية المنشورة لكل عضو بالبرنامج	٤٪	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة في البحوث العلمية المنشورة لكل عضو بالبرنامج.	نهاية كل سنة
١٨	KPI-PG-18	نسبة النشر العلمي للطالبات : النسبة المئوية للطلاب الذين نشروا - بحوثهم في مجلات علمية محكمة	النشر العلمي: ١٥ % المشاركة في المؤتمرات: ١٠	حساب النسبة المئوية للطلاب الذين نشروا بحث واحد خلال السنة من إجمالي عدد الطلاب بالبرنامج.	نهاية كل سنة



م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيسي	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١٩	KPI- PG-19	عدد براءات الاختراع والابتكار: وجوائز التميز	عدد الجوائز ١	مجموع الجوائز التي حصل عليها منسوبي البرنامج.	نهاية كل سنة

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

ي. بيانات اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الدراسات الإسلامية المعاصرة
رقم الجلسة:	٢٠
تاريخ الجلسة:	١٤٤٤/٩/١٢ هـ

