



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي (١)
رمز المقرر: ثقف 6206
البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى من المستوى الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بالبحث العلمي ومناهجه، وصفات الباحث الواجب توفرها فيه لتقديم أبحاث موضوعية تحقق الأهداف المنشودة، ثم يبين تميز علماء الإسلام في هذا الجانب والتزامهم بتعاليم الدين فيما أنتجوه، كما يمكن الطالب من إتقان مهارات الاستفادة من الكتب والمكتبات والوسائل الحديثة والمتنوعة التي تخدم البحث والباحثين.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
اكتساب الطالب المنهجية الصحيحة للبحث العلمي ، ومعرفة نشأته وأهميته في تطوير الحياة ، وأصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالبحث مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفيد من الثقافات.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	24	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	24	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	24	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- ذكر مناهج البحث العلمي المعتبرة في العلوم الإسلامية.	ع1	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث الطريقة الاستقرائية التعلم الذاتي العروض التقديمية البحوث القصيرة/الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم التحريري البحوث وأوراق العمل التكاليف الصفية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	بيان كيفية الاستفادة من المصادر والمراجع.	ع3		
1.3	- استعراض ضوابط اختيار الموضوع وإعداد خطة البحث العلمي.	ع1		
1.4	- اختيار المنهج العلمي الملائم لموضوع البحث.			
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	المقارنة بين مناهج البحث العلمي المختلفة.	م2	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث. • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية 	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الشفوي. • التقييم التحريري • البحوث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصفية • التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
2.2	تحليل علاقة منهج البحث العلمي بموضوع البحث.	م3	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث. • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية 	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم التحريري • البحوث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصفية
2.3	-تصنيف مصادر البحث في الثقافة الإسلامية.	م4	التدريس القائم على البحث.	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) • مناقشة البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	-الاستقلالية في اختيار موضوع البحث.	ق3	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي • تقييم الأقران
3.2	-الموضوعية في الحكم على المصادر والمراجع.			<ul style="list-style-type: none"> • البحوث القصيرة وأوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
3.2	-تحمل مسؤولية اختيار المنهج العلمي.	ق2	<ul style="list-style-type: none"> حلقات النقاش التعلم التعاوني التدريس القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
3.3	- الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية.	ق1	<ul style="list-style-type: none"> حلقات النقاش التعلم الذاتي التدريس القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد في التعريف بعلم مناهج البحث في الثقافة الإسلامية ونشأته وآثاره.	4
٢	١- العلم: <ul style="list-style-type: none"> تعريف العلم ومسلماته وأهدافه. التفكير العلمي: (مقوماته وخصائصه ومعوقاته). أنواع العلوم واتجاهات تصنيفها: (تصنيف علماء المسلمين، التصنيف الغربي). الاستدلال العلمي: (وجوه الاستدلال، الأدلة النقلية والعقلية). 	4
3	٢- أنواع مناهج البحث في الثقافة الإسلامية وعلاقتها بالعلوم ضوابطها وأساليبها وتطبيقاتها، (المنهج الوصفي، المنهج التاريخي، المنهج التحليلي، المنهج النقدي، المنهج المقارن).	8
4	٣- إعداد خطة البحث في الثقافة الإسلامية: <ul style="list-style-type: none"> اختيار موضوع البحث وصياغة عنوانه وشروط صلاحيته. ضوابط إعداد خطة البحث. 	4

4	<p>٤- مصادر البحث في الثقافة الإسلامية ومراجعته (أهم المصادر ، ومناهج التأليف فيها ، وكيفية الإفادة الصحيحة منها):</p> <p>أ/ مصادر المصادر</p> <p>ب/ كتب اللغة الأساسية والكتب المختصة بالمصطلحات والتعريفات .</p> <p>ج/ كتب العقيدة الأساسية</p> <p>د / كتب التفسير والحديث الأساسية</p> <p>و / كتب الفقه وأصوله ومقاصد الشريعة .</p> <p>ز / كتب التراجم الأساسية</p> <p>ح/ كتب النظم والقيم والأخلاق.</p> <p>ط/ كتب العلوم الإنسانية والفلسفية .</p>	5
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	30%
٢	الأنشطة والبحوث	على مدار الفصل مستمر	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب البحث العلمي	عبد الوهاب أبو سليمان	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> كشف الظنون حاجي خليفة الرد على المنطقيين ابن تيمية القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها - عمادة الدراسات العليا بجامعة الإمام دليل كتابة الرسائل العلمية والبحوث التكميلية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدراسات النظرية 		المراجع المساندة
لا يوجد		المصادر الإلكترونية
لا يوجد		أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة والخريجين	<p>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	<p>٣. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٤. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	٥. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
		٦. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	12/9/1444 هـ