



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي (١)

رمز المقرر: ثقف 6206

البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية

القسم العلمي: الدراسات الفكرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الرابعة

تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:(ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الاولى من المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالبحث العلمي ومناهجه، وصفات الباحث الواجب توفرها فيه لتقديم أبحاث موضوعية تحقق الأهداف المنشودة، ثم يبين تميز علماء الإسلام في هذا الجانب والتزامهم بتعاليم الدين فيما أنتجهوا، كما يمكن الطالب من اتقان مهارات الاستفادة من الكتب والمكتبات والوسائل الحديثة والمتعددة التي تخدم البحث والباحثين.

٥-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

٦-المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

اكتساب الطالب المنهجية الصحيحة للبحث العلمي ، ومعرفة نشأته وأهميته في تطوير الحياة ، وأصالحة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالبحث مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفید من الثقافات.

٢. نمط التعليم:

| نوع التعليم |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |





نوع التعليم	نوع الدليل	نوع المنهج	نوع المنهج	نوع الدليل	نوع التعليم
التعليم عن بعد	الدليل المنهجي	المنهج المنهجي	المنهج المنهجي	الدليل المنهجي	التعليم عن بعد
التعليم عن بعد	الدليل المنهجي	المنهج المنهجي	المنهج المنهجي	الدليل المنهجي	التعليم عن بعد
التعليم عن بعد	الدليل المنهجي	المنهج المنهجي	المنهج المنهجي	الدليل المنهجي	التعليم عن بعد
التعليم عن بعد	الدليل المنهجي	المنهج المنهجي	المنهج المنهجي	الدليل المنهجي	التعليم عن بعد

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	24	محاضرات	١
-	-	معلم أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	آخر (تذكر)	٥
100%	24	الإجمالي	

بـ. نواتج التعليم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
		ع1	-ذكر مناهج البحث العلمي المعترفة في العلوم الإسلامية.	1.1
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم التحريري • البحوث وأوراق العمل • التكاليف الصحفية • أسئلة المناقشة الصحفية 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة التفاعلية • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث • الطريقة الاستقرائية • التعلم الذاتي • العروض التقديمية • البحوث القصيرة/الواجبات 	ع3	بيان كيفية الاستفادة من المصادر والمراجع.	1.2
		ع1	- استعراض ضوابط اختيار الموضوع وإعداد خطة البحث العلمي.	1.3
			- اختيار المنهج العلمي الملائم لموضوع البحث.	1.4
المهارات				





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	المقارنة بين مناهج البحث العلمي المختلفة.	2م	• حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث.	• التقييم الشفوي. • التقييم التحريري • البحوث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصحفية • التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
2.2	تحليل علاقة منهج البحث العلمي بموضوع البحث.	3م	• حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث.	• التقييم التحريري • البحوث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصحفية
2.3	-تصنيف مصادر البحث في الثقافة الإسلامية.	4م	التدريس القائم على البحث.	• التقييم الذاتي • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت) • مناقشة البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	-الاستقلالية في اختيار موضوع البحث.	3ق	• حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التعلم التعاوني	• التقييم الذاتي • تقييم الأقران • البحوث القصيرة وأوراق العمل
3.2	-الموضوعية في الحكم على المصادر والمراجع.			





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				• الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)	• الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
3.2	-تحمل مسؤولية اختيار المنهج العلمي.	ق2	• حلقات النقاش • التعلم التعاوني • التدريس القائم على البحث	• التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)	
3.3	- الالتزام بالنزاهة والمارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية.	ق1	• حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التدريس القائم على البحث	• التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تمهيد في التعريف بعلم مناهج البحث في الثقافة الإسلامية ونشأته وأثاره.	4
2	١- العلم: • تعريف العلم ومسلماته وأهدافه • التفكير العلمي: (مقوماته وخصائصه ومعوقاته). • أنواع العلوم واتجاهات تصنيفها: (تصنيف علماء المسلمين، التصنيف الغربي). • الاستدلال العلمي: (وجوه الاستدلال، الأدلة النقلية والعلقانية).	4
3	٢- أنواع مناهج البحث في الثقافة الإسلامية وعلاقتها بالعلوم ضوابطها وأساليبها وتطبيقاتها، (المنهج الوصفي ، المنهج التاريخي، المنهج التحليلي، المنهج النقدي، المنهج المقارن).	8
4	٣- إعداد خطة البحث في الثقافة الإسلامية: • اختيار موضوع البحث وصياغة عنوانه وشروط صلاحيته. ضوابط إعداد خطة البحث.	4





4	<p>٤- مصادر البحث في الثقافة الإسلامية ومراجعه (أهم المصادر ، ومناهج التأليف فيها ، وكيفية الإفادة الصحيحة منها):</p> <p>أ/ مصادر المصادر</p> <p>ب/ كتب اللغة الأساسية والكتب المختصة بالصطلاحات والتعريفات .</p> <p>ج/ كتب العقيدة الأساسية</p> <p>د/ كتب التفسير والحديث الأساسية</p> <p>و/ كتب الفقه وأصوله ومقاصد الشريعة .</p> <p>ز/ كتب الترجم المختصة</p> <p>ح/ كتب النظم والقيم والأخلاق.</p> <p>ط/ كتب العلوم الإنسانية والفلسفية .</p>	5
24	المجموع	٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	منتصف الفصل	الاختبار الفصلي	١
30%	على مدار الفصل مستمر	الأنشطة والبحوث	٢
40%	نهاية الفصل	الاختبار الفصلي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتابة البحث العلمي عبد الوهاب أبو سليمان	المراجع الرئيس للمقرر
<p>كشفطنون حاجي خليفة</p> <p>الرد على المنطقيين ابن تيمية</p> <p>القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطبعها وتقديمها - عمادة الدراسات العليا جامعة الإمام</p> <p>دليل كتابة الرسائل العلمية والبحوث التكميلية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدراسات النظرية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● <p>المراجع المساعدة</p>
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى





٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢. تصميم استبيانات معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>	الطلبة والخريجين	فاعلية التدريس
<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<p>٣. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٤. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
5. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.		
6. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
12/9/1444 هـ	تاريخ الجلسة

