



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: مدخل إلى نظرية المعرفة

رمز المقرر: ثقف 6205

البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية

القسم العلمي: الدراسات الفكرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الرابعة

تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444 هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر .....
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٨	هـ. مصادر التعلم والمرافق.....
٩	و. تقويم جودة المقرر.....
٩	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		- ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى من المستوى الثاني )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بنظرية المعرفة وطبيعتها، وتاريخ نظرية المعرفة ومصادرها وإمكان المعرفة وحدودها، ثم يبين تميز علماء الإسلام في هذا الجانب والتزامهم بمنهجيته في المعرفة وحدودها، كما يمكن الطالب من اتقان مهارات نقد اتجاهات المعرفة وبناء أنموذج متوازن في الموقف من تلك الاتجاهات.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيسي للمقرر

اكتساب الطالب المنهجية الصحيحة لدراسة ونقد اتجاهات نظرية المعرفة، ومعرفة نشأتها وحدودها، وأصالحة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالمعرفة ومصادرها وحدودها وإبراز جهود علماء المسلمين في بحث مسائلها.

### ٨. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	48	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم المدمج</li> <li>• التعليم الاعتمادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-





**٣. الساعات التدريسية:** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	48	محاضرات	١
-	-	معمل أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	أخرى (تذكرة)	٥
100%	48	الإجمالي	

**ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:**

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				1.0
التقييم الشفوي.	• المحاضرة التفاعلية • حلقات النقاش	١ع	-بيان مفهوم نظرية المعرفة ومصادرها وإمكانها وطبيعتها ونشأتها. -شرح طبيعة المعرفة عند أبرز المذاهب: (الواقعية الساذجة-الواقعية النقدية-البرمجاتية-المثالية)	1.1 1.2
التقييم التحريري	• التدريس القائم على البحث	١ع	- استعراض مصدر المعرفة بأنواعه المختلفة. - تلخيص إمكان المعرفة وحدودها والموقف منها.	1.3 1.4
البحوث وأوراق العمل	• الطريقة الاستقرائية	١ع		...
المقالات والتقارير	• التعلم الذاتي • العروض التقديمية	١ع		
المناقشة الصافية	• البحوث القصيرة/الواجبات	١ع		
التقييم الذاتي		١ع		
<b>المهارات</b>				2.0
• التقييم الشفوي. • التقييم التحريري	• حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث.	٢م	-المقارنة بين اتجاهات المدارس في نظرية المعرفة.	2.1





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	- نقد نظرية المعرفة من خلال إمكان المعرفة وحدودها في الاتجاهات الفلسفية المختلفة	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطريقة القياسية</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحوث القصيرة وأوراق العمل</li> <li>• المقالات والتقارير</li> <li>• المناقشة الصحفية</li> <li>• التقييم الذاتي</li> <li>• تقييم الأقران</li> <li>• الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبروت)</li> <li>• التقييم الشفوي.</li> <li>• التقييم التحريري</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• حلقات النقاش</li> <li>• التدريس القائم على البحث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحوث القصيرة وأوراق العمل</li> <li>• المقالات والتقارير</li> <li>• المناقشة الصحفية</li> <li>• التقييم الذاتي</li> <li>• تقييم الأقران</li> <li>• الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبروت)</li> <li>• مناقشة البحث</li> </ul>





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تحليل نظرية المعرفة إلى مكوناتها وأنواعها.	3م	• حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث. • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث القصيرة و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصحفية التقييم الذاتي تقييم الأقران اللإلماظنة ومقاييس التقدير (الروبوت) مناقشة البحث
2.4	-تقييم طبيعة المعرفة باعتبار مذاهيبها، ومصدر معرفتها، وحدودها.	1م	• حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث. • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية • الفصول المقلوبة	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث القصيرة و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصحفية التقييم الذاتي تقييم الأقران اللإلماظنة ومقاييس التقدير (الروبوت)





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	ق 3	• حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التعلم التعاوني	مناقشة البحث  • التقييم الذاتي • تقييم الأقران • البحوث القصيرة وأوراق العمل • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
3.1	- الاستقلالية في نقد نظرية المعرفة.	ق 1	• حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التدريس القائم على البحث	• لتقدير الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
3.2	- الموضوعية في الحكم على مصدر المعرفة.	ق 2	• حلقات النقاش • التعلم التعاوني • التدريس القائم على البحث	• التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
3.3	- تحمل مسؤولية تقييم نظرية المعرفة.	ق 1	• حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التدريس القائم على البحث	• لتقدير الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
3.4	الالتزام بالتزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية.	ق 1	• حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التدريس القائم على البحث	• لتقدير الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- مفهوم نظرية المعرفة</li> <li>• المواقع التي تعنى بنظرية المعرفة</li> <li>• الفرق بين نظرية المعرفة والاستمولوجيا</li> </ul> <p>طبيعة المعرفة عند أبرز المذاهب: (الواقعية الساذجة- الواقعية النقدية- البرجماتية- المثالية)</p>	12





12	٢	٢
	٣	٣
12	٤	٤
48	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	30%
٢	الأنشطة والبحوث	على مدار الفصل مستمر	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	• نظرية المعرفة – زي نجيب محمود
المراجع المساعدة	• العلم يدعوا إلى الإيمان – كريسي موريسون
المصادر الإلكترونية	• العلم في منظوره الجديد- روبرت أغروس وجورج ستانسيو
أخرى	• مشكلة العلوم الإنسانية تقنيتها وأمكانية حلها – يمنى طريف الخولي
لا يوجد	• لا يوجد
لا يوجد	• لا يوجد

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
<b>فاعلية التدريس</b>	الطلبة والخريجين	١. الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة لاستماع إلى ملاحظاتهم، وأراءهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطالب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
<b>مصادر التعلم</b>	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	٣. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٤. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	٥. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٦. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
<b>أخرى</b>		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/١٢ هـ

