



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مدخل إلى نظرية المعرفة
رمز المقرر: ثقف 6205
البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ( أربع ساعات )

### ٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى من المستوى الثاني )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بنظرية المعرفة وطبيعتها، وتاريخ نظرية المعرفة ومصادرها وإمكان المعرفة وحدودها، ثم يبين تميز علماء الإسلام في هذا الجانب والتزامهم بمنهجية المعرفة وحدودها، كما يمكن الطالب من إتقان مهارات نقد اتجاهات المعرفة وبناء أنموذج متوازن في الموقف من تلك الاتجاهات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالب المنهجية الصحيحة لدراسة ونقد اتجاهات نظرية المعرفة، ومعرفة نشأتها وحدودها، وأصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالمعرفة ومصادرها وحدودها وإبراز جهود علماء المسلمين في بحث مسائلها.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	48	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	48	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	48	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- بيان مفهوم نظرية المعرفة ومصادرها وإمكاناتها وطبيعتها ونشأتها.	1ع	• المحاضرة التفاعلية	التقييم الشفوي.
1.2	- شرح طبيعة المعرفة عند أبرز المذاهب: (الواقعية الساذجة- الواقعية النقدية- البرجماتية- المثالية)	1ع	• حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث • الطريقة الاستقرائية	التقييم التحريري
1.3	- استعراض مصدر المعرفة بأنواعه المختلفة.	1ع	• التعلم الذاتي • العروض التقديمية	البحوث و أوراق العمل
1.4	- تلخيص إمكان المعرفة وحدودها والموقف منها.	1ع	• البحوث القصيرة/الواجبات	المقالات والتقارير
...				المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	- المقارنة بين اتجاهات المدارس في نظرية المعرفة.	٢م	• حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث	التقييم الشفوي. التقييم التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	- نقد نظرية المعرفة من خلال إمكان المعرفة وحدودها في الاتجاهات الفلسفية المختلفة	م1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطريقة القياسية</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> <li>• حلقات النقاش</li> <li>• التدريس القائم على البحث.</li> <li>• الطريقة القياسية</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> <li>• الفصول المقلوبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحوث القصيرة وأوراق العمل</li> <li>• المقالات والتقارير</li> <li>• المناقشة الصفية</li> <li>• التقييم الذاتي</li> <li>• تقييم الأقران</li> <li>• الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> <li>• التقييم الشفوي.</li> <li>• التقييم التحريري</li> <li>• البحوث القصيرة وأوراق العمل</li> <li>• المقالات والتقارير</li> <li>• المناقشة الصفية</li> <li>• التقييم الذاتي</li> <li>• تقييم الأقران</li> <li>• الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> <li>• مناقشة البحث</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تحليل نظرية المعرفة إلى مكوناتها وأنواعها.	م3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حلقات النقاش</li> <li>• التدريس القائم على البحث.</li> <li>• الطريقة القياسية</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> </ul>	<p>التقييم الشفوي.</p> <p>التقييم التحريري</p> <p>البحوث القصيرة و أوراق العمل</p> <p>المقالات والتقارير</p> <p>المناقشة الصفية</p> <p>التقييم الذاتي</p> <p>تقييم الأقران</p> <p>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</p> <p>مناقشة البحث</p>
2.4	-تقييم طبيعة المعرفة باعتبار مظاهرها، ومصدر معرفتها، وحدودها.	م1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حلقات النقاش</li> <li>• التدريس القائم على البحث.</li> <li>• الطريقة القياسية</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> <li>• الفصول المقلوبة</li> </ul>	<p>التقييم الشفوي.</p> <p>التقييم التحريري</p> <p>البحوث القصيرة و أوراق العمل</p> <p>المقالات والتقارير</p> <p>المناقشة الصفية</p> <p>التقييم الذاتي</p> <p>تقييم الأقران</p> <p>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</p>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مناقشة البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	- الاستقلالية في نقد نظرية المعرفة.	ق3	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات النقاش</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>البحوث القصيرة وأوراق العمل</li> <li>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> </ul>
3.2	- الموضوعية في الحكم على مصدر المعرفة.	ق1	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات النقاش</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التدريس القائم على البحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لتقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> </ul>
3.3	- تحمل مسؤولية تقييم نظرية المعرفة.	ق2	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات النقاش</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التدريس القائم على البحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> </ul>
3.4	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية.	ق1	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات النقاش</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التدريس القائم على البحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لتقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>١- مفهوم نظرية المعرفة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المواضع التي تعنى بنظرية المعرفة</li> <li>الفرق بين نظرية المعرفة والابستمولوجيا</li> </ul> <p>طبيعة المعرفة عند أبرز المذاهب: (الواقعية الساذجة- الواقعية النقدية- البرجماتية- المثالية)</p>	12

٢	٢- مصدر المعرفة	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التجريبية</li> <li>العقلية</li> <li>النقدية</li> <li>الماركسية</li> <li>المتصوفة</li> </ul>	
٣	٣- إمكان المعرفة وحدودها	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشكاك</li> <li>الاعتقاديون</li> <li>النقديون</li> <li>الوضعيون</li> </ul>	
٤	٤- الموقف من نظرية المعرفة	١٢
٤٨	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	30%
٢	الأنشطة والبحوث	على مدار الفصل مستمر	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• نظرية المعرفة – زكي نجيب محمود
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>العلم يدعو إلى الإيمان – كريسي موريسون</li> <li>العلم في منظوره الجديد- روبرت أغروس وجورج ستانسيو</li> <li>مشكلة العلوم الإنسانية تقنيها وإمكانية حلها – يمتى طريف الخولي</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض – سبورة ذكية – واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة والخريجين	<p>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	<p>٣. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٤. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	<p>٥. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٦. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	12/9/1444 هـ