



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)



اسم المقرر: مدخل إلى النظم الإسلامية

رمز المقرر: ثقف ٦٢٤

البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية

القسم العلمي: الدراسات الفكيرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الرابعة

تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444 هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٨	هـ. مصادر التعلم والمرافق.....
٩	و. تقويم جودة المقرر.....
٩	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف الدارس بالنظم الإسلامية ومقوماتها ومقاصدتها، والكشف عن المنهج الإسلامي في تشريع النظم، وتعريف الدراس
بإيجابية النظم الإسلامية في التعامل مع الاتفاقيات الدولية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)

لایوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (لا يوجد)

لایوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالنظم الإسلامية ومقوماتها ومقاصدتها، والكشف عن المنهج الإسلامي في تشريع النظم.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	متطلب كلية	متطلب جامعة	متطلب تخصص	متطلب مسار
التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	متطلب جامعة	متطلب تخصص	متطلب مسار
التعليم المدمج	متطلب كلية	متطلب جامعة	متطلب تخصص	متطلب مسار
• التعليم الاعتمادي	متطلب كلية	متطلب جامعة	متطلب تخصص	متطلب مسار
• التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	متطلب جامعة	متطلب تخصص	متطلب مسار
التعليم عن بعد	متطلب كلية	متطلب جامعة	متطلب تخصص	متطلب مسار





3. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	48	محاضرات	١
-	-	معمل أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	آخر (تذكرة)	٥
100%	48	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
التقييم الشفوي.	المحاضرة التفاعلية	١ع	-بيان حقيقة النظم الإسلامية، مفهومها، مصادرها، مقوماتها، مقاصدها.	1.1
التقييم التحريري	حلقات النقاش		- شرح النظام الأخلاقي والأسري في الإسلام.	1.2
البحوث وأوراق العمل	التدريس القائم على البحث		- استعراض مفهوم ومقومات ومكونات النظام الاجتماعي في الإسلام.	1.3
المقالات والتقارير	الطريقة الاستقرائية	١ع		
المناقشة الصحفية				
التقييم الذاتي		٢ع	- تلخيص الشهادات المثارة حول النظم الإسلامية.	1.4
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم التحريري • البحوث وأوراق العمل • التكاليف الصحفية • أسئلة المناقشة الصحفية 				
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة التفاعلية • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث • الطريقة الاستقرائية • التعلم الذاتي • العروض التقديمية 				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	<ul style="list-style-type: none"> • البحوث القصيرة/الواجبات 			
المهارات				2.0
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الشفوي. • التقييم التحريري • البحوث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصحفية • التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت) 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث. 	2م	<p>- المقارنة بين النظم الإسلامية وغيرها من النظم الأخرى.</p>	2.1
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الشفوي. • التقييم التحريري • البحوث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصحفية • التقييم الذاتي • تقييم الأقران 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث. 	1م	<p>- نقد النظم غير الإسلامية نقداً علمياً.</p> <p>- الحكم على الاتفاقيات الدولية المتعلقة بالنظم.</p>	2.2
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الشفوي. • التقييم التحريري • البحوث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصحفية • التقييم الذاتي • تقييم الأقران 	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية • الفصول المقلوبة 	1م		2.3





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت) • مناقشة البحث
2.4	1م		<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث. • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية • الفصول المقلوبة 	<p>التقييم الشفوي.</p> <p>التقييم التحريري</p> <p>البحوث القصيرة و أوراق العمل</p> <p>المقالات والتقارير</p> <p>المناقشة الصحفية</p> <p>التقييم الذاتي</p> <p>تقييم الأقران</p> <p>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)</p> <p>مناقشات البحث</p>
3.0	3ق			<p>القيم والاستقلالية والمسؤولية</p>
3.1			<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي • تقييم الأقران • البحوث القصيرة • وأوراق العمل





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	-الموضوعية في المقارنة بين النظم الإسلامية وغيرها.	ق 1	• حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التدريس القائم على البحث	• الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
3.3	تحمل مسؤولية تقييم النظم الأخلاقية والاجتماعية والأسرية.	ق 2	• حلقات النقاش • التعلم التعاوني • التدريس القائم على البحث	• التقييم الذاتي • تقييم الأقران • البحوث القصيرة وأوراق العمل • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
3.4	- الالتزام بالتزاهة والممارسات الأخلاقية والأكادémie والبحثية.	ق 1	• حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التدريس القائم على البحث	• التقييم الذاتي • تقييم الأقران • البحوث القصيرة وأوراق العمل • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>مدخل في النظم:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف النظم ، أهميتها للمجتمع الإنساني،... مفهوم النظم الإسلامية وخصائصها. مصادر النظم الإسلامية ومقوماتها العامة. مقاصد النظم الإسلامية ومجاليتها. 	12
٢	<p>نماذج من النظم الإسلامية:</p> <p>١- النظام الخلقي:</p> <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام. مفهوم النظام الخلقي في الإسلام وخصائصه. معيار القيم الخلقية في الإسلام. مصادر الإلزام الخلقي في الإسلام. 	12





		<ul style="list-style-type: none"> ● الأخلاق في النظام المادي. (مفهومها- معيارها- مصدر الإلزام بها) ● موقع الأخلاق في الاتفاقيات الدولية ونقدتها. 	
12		<p>٢-النظام الأسري:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم الأسرة ومكانتها في الإسلام. ● مفهوم النظام الأسري في الإسلام وخصائصه. ● مكونات النظام الأسري في الإسلام ومنظومة الحقوق المتبادلة بينها. ● الشهادات المثارة على النظام الأسري في الإسلام ونقدتها. ● الأسرة في الاتفاقيات الدولية ونقدتها. (مفهومها- مكوناتها- الحقوق المتبادلة) 	3
12		<p>٣-النظام الاجتماعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم المجتمع وضرورته الإنسانية ● مفهوم النظام الاجتماعي وخصائصه في الإسلام. ● مقومات النظام الاجتماعي في الإسلام. ● مكونات النظام الاجتماعي في الإسلام ومنظومة الحقوق المتبادلة بينها. ● حقوق المجتمع في الاتفاقيات الدولية ونقدتها. 	4
48	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	30%
٢	الأنشطة والبحوث	على مدار الفصل مستمر	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصر، صالح الحصين</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الأدب الشرعية لابن مفلح . ▪ أدب الدين والدنيا للماوردي ▪ دستور الأخلاق لمحمد دراز 	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>السياسة الشرعية ، لابن تيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، للماوردي ▪ حقوق المرأة في الإسلام، محمد عرفة 	<p>المراجع المساعدة</p>





لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة والخبراء	فاعلية التدريس
١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
٣. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٤. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مصادر التعلم
٥. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٦. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم

جهة الاعتماد





رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	12/9/1444 هـ

