



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مدخل إلى النظم الإسلامية
رمز المقرر: ثقف ٦٢٠٤
البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ

### جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٨
و. تقويم جودة المقرر .....	٩
ز. اعتماد التوصيف .....	٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ( أربع ساعات )			
2. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني )			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تعريف الدارس بالنظم الإسلامية ومقوماتها ومقاصدها، والكشف عن المنهج الإسلامي في تشريع النظم، وتعريف الدارس بإيجابية النظم الإسلامية في التعامل مع الاتفاقيات الدولية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
التعريف بالنظم الإسلامية ومقوماتها ومقاصدها، والكشف عن المنهج الإسلامي في تشريع النظم.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	48	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	48	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	48	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- بيان حقيقة النظم الإسلامية، مفاهيمها، مصادرها، مقوماتها، مقاصدها.	ع1	المحاضرة التفاعلية	التقييم الشفوي.
1.2	- شرح النظام الأخلاقي والأسري في الإسلام.	ع1	حلقات النقاش	التقييم التحريري
1.3	- استعراض مفهوم ومقومات ومكونات النظام الاجتماعي في الإسلام.	ع1	التدريس القائم على البحث	البحوث و أوراق العمل
1.4	- تلخيص الشبهات المثارة حول النظم الإسلامية.	ع2	الطريقة الاستقرائية	المقالات والتقارير
			التعلم الذاتي	المناقشة الصفية
			العروض التقديمية	التقييم الذاتي
			المحاضرة التفاعلية	● التقييم التحريري
			حلقات النقاش	● البحوث وأوراق العمل
			التدريس القائم على البحث	● التكليف الصفية
			الطريقة الاستقرائية	● أسئلة المناقشة الصفية
			التعلم الذاتي	
			العروض التقديمية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث القصيرة/الواجبات</li> </ul>	
2.0	المهارات			
2.1	-المقارنة بين النظم الإسلامية وغيرها من النظم الأخرى.	م2	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات النقاش</li> <li>التدريس القائم على البحث.</li> <li>الطريقة القياسية</li> <li>الطريقة الاستقرائية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم الشفوي.</li> <li>التقييم التحريري</li> <li>البحوث القصيرة وأوراق العمل</li> <li>المقالات والتقارير</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> </ul>
2.2				
2.3	- نقد النظم غير الإسلامية نقداً علمياً. - الحكم على الاتفاقيات الدولية المتعلقة بالنظم.	م1 م1	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات النقاش</li> <li>التدريس القائم على البحث.</li> <li>الطريقة القياسية</li> <li>الطريقة الاستقرائية</li> <li>الفصول المقلوبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم الشفوي.</li> <li>التقييم التحريري</li> <li>البحوث القصيرة وأوراق العمل</li> <li>المقالات والتقارير</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> <li>مناقشة البحث</li> </ul>
2.4	- تقييم النظم الأخلاقية والأسرية والاجتماعية.	م1	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات النقاش</li> <li>التدريس القائم على البحث.</li> <li>الطريقة القياسية</li> <li>الطريقة الاستقرائية</li> <li>الفصول المقلوبة</li> </ul>	<p>التقييم الشفوي.</p> <p>التقييم التحريري</p> <p>البحوث القصيرة و أوراق العمل</p> <p>المقالات والتقارير</p> <p>المناقشة الصفية</p> <p>التقييم الذاتي</p> <p>تقييم الأقران</p> <p>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</p> <p>مناقشة البحث</p>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	-الاستقلالية في نقد النظم والحكم عليها.	ق3	<ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات النقاش</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم الذاتي</li> <li>تقييم الأقران</li> <li>البحوث القصيرة وأوراق العمل</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	-الموضوعية في المقارنة بين النظم الإسلامية وغيرها.	ق1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حلقات النقاش</li> <li>• التعلم الذاتي</li> <li>• التدريس القائم على البحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> </ul>
3.3	تحمل مسؤولية تقييم النظم الأخلاقية والاجتماعية والأسرية.	ق2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حلقات النقاش</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• التدريس القائم على البحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي</li> <li>• تقييم الأقران</li> <li>• البحوث القصيرة وأوراق العمل</li> <li>• الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> </ul>
3.4	- الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية.	ق1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حلقات النقاش</li> <li>• التعلم الذاتي</li> <li>• التدريس القائم على البحث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي</li> <li>• تقييم الأقران</li> <li>• البحوث القصيرة وأوراق العمل</li> <li>• الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل في النظم: <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف النظم ، أهميتها للمجتمع الإنساني،...</li> <li>• مفهوم النظم الإسلامية وخصائصها.</li> <li>• مصادر النظم الإسلامية ومقوماتها العامة.</li> <li>• مقاصد النظم الإسلامية ومجالاتها.</li> </ul>	12
٢	نماذج من النظم الإسلامية: ١-النظام الخلقي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام.</li> <li>• مفهوم النظام الخلقي في الإسلام وخصائصه.</li> <li>• معيار القيم الخلقية في الإسلام.</li> <li>• مصادر الإلزام الخلقي في الإسلام.</li> </ul>	12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأخلاق في النظام المادي. (مفهومها- معيارها- مصدر الإلزام بها)</li> <li>• موقع الأخلاق في الاتفاقيات الدولية ونقدها.</li> </ul>	
12	<p>٢- النظام الأسري:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الأسرة ومكانتها في الإسلام.</li> <li>• مفهوم النظام الأسري في الإسلام وخصائصه.</li> <li>• مكونات النظام الأسري في الإسلام ومنظومة الحقوق المتبادلة بينها.</li> <li>• الشبهات المثارة على النظام الأسري في الإسلام ونقدها.</li> <li>• الأسرة في الاتفاقيات الدولية ونقدها. (مفهومها- مكوناتها- الحقوق المتبادلة)</li> </ul>	3
12	<p>٣- النظام الاجتماعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم المجتمع وضرورته الإنسانية</li> <li>• مفهوم النظام الاجتماعي وخصائصه في الإسلام.</li> <li>• مقومات النظام الاجتماعي في الإسلام.</li> <li>• مكونات النظام الاجتماعي في الإسلام ومنظومة الحقوق المتبادلة بينها.</li> <li>• حقوق المجتمع في الاتفاقيات الدولية ونقدها.</li> </ul>	4
48	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	30%
٢	الأنشطة والبحوث	على مدار الفصل مستمر	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصر، صالح الحصين</li> <li>■ الآداب الشرعية لابن مفلح .</li> <li>■ أدب الدين والدنيا للماوردي</li> <li>■ دستور الأخلاق لمحمد دراز</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ السياسة الشرعية ، لابن تيمية</li> <li>■ الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، للماوردي</li> <li>■ حقوق المرأة في الإسلام، محمد عرفة</li> </ul>	المراجع المساندة



المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة والخريجين	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	٣. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٤. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	٥. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٦. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
--------------	---------------------



الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
12/9/1444 هـ	تاريخ الجلسة

