



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاستشراق ومناهجه
رمز المقرر: ثقف ٦٤١٢
البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: 12/9/1444هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٠ ثلاث ساعات في الأسبوع).			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع من السنة الأولى)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بالاستشراق ودلالاته وظروف نشأته، ويكسب الدارس الرؤية المعرفية المتكاملة حول مناهج الاستشراق في دراسة الشرق ومستقبل تلك الدراسات، وتعزيز نقد أسس تلك المنهجيات والمؤثرات فيها. بالإضافة إلى تنمية شعور الدارس بهويته وانتمائه الديني والوطني وموقفهما من الاستشراق في النواحي العلمية والإعلامية والثقافية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الدارس رؤية معرفية متكاملة حول جذور ونشأة وتطور الاستشراق ومنهجيته، والمؤثرات في تلك المناهج بمرجعية شرعية مؤصلة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	36	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج - التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	-	-



٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	36	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان مفهوم الاستشراق ودلالاته اللغوية ومعانيه الاصطلاحية	1ع	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث التعلم الذاتي العروض التقديمية البحوث القصيرة/الواجبات	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث وأوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية
1.2	استعراض مناهج الاستشراق في دراسة الشرق	1ع		
1.3	شرح المؤثرات في مناهج المستشرقين (دينية-سياسية-تجارية-ثقافية).	1ع		
1.4	يصف جذور الاستشراق في تاريخ العلاقة بين الشرق والغرب.	1ع		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	المقارنة بين مناهج الاستشراق في دراسة الشرق	3م	حلقات النقاش	التقييم الشفوي.
2.2	تحليل الآثار الثقافية للنشاط الاستشراقي	3م	التدريس القائم على البحث.	التقييم التحريري
2.3	نقد الاستشراق ومناهجه والموقف منه في النواحي (العلمية-الإعلامية-الثقافية)	1م	الطريقة القياسية	البحوث القصيرة وأوراق العمل
2.4	الحكم على مظاهر النشاط الاستشراقي ووسائله	1م	الطريقة الاستقرائية	المقالات والتقارير
			الفصول المقلوبة	المناقشة الصفية
				التقييم الذاتي
				تقييم الأقران
				الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
				مناقشة البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الاستقلالية في الحكم على مظاهر النشاط الاستشراقي ووسائله	1ق	حلقات النقاش	التقييم الذاتي
3.2	الموضوعية في نقد الاستشراق ومناهجه	1ق	التدريس القائم على البحث	تقييم الأقران
3.3	تحمل مسؤولية تحليل الآثار الثقافية للنشاط الاستشراقي	2ق	التعلم الذاتي	الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
3.4	الالتزام بالنزاهة، والممارسات الأخلاقية، والأكاديمية، والبحثية.	1ق	التعلم التعاوني	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	1- مفهوم الاستشراق • دلالات الاستشراق اللغوية ومعانيه الاصطلاحية	3
2	2- جذور الاستشراق في تاريخ العلاقة بين الشرق والغرب 3- حاضر الاستشراق ومستقبل الدراسات الاستشرافية	6
3	4- مظاهر النشاط الاستشرافي ووسائله	6
4	5- المؤثرات في مناهج المستشرقين (دينية- سياسية- تجارية- ثقافية)	6
5	6- مناهج الاستشراق في دراسة الشرق - الاستكشافي أساليبه ووسائله (الرحالة الغربيين. جمع المخطوطات. جلب الآثار. فتح المعاهد والمدارس. العلاقات والزيارات.....) الاستهدافي أساليبه ووسائله (بناء الأنموذج وصناعة الشرق)	9
6	7- نقد الاستشراق ومناهجه والموقف منه في النواحي (العلمية- الإعلامية- الثقافية)	6
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة "البحث .. حلقات النقاش"	مستمر على مدار الفصل	30%
٢	الحضور والمناقشة	مستمر على مدار الفصل	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- دراسات في تميز الأمة الإسلامية وموقف المستشرقين منه- إسحاق بن عبد الله السعدي - الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري -حمدي زقزوق - مناهج المستشرقين - ندوة من إعداد: مكتب التربية لدول الخليج العربية	المرجع الرئيس للمقرر
- هل للقانون الروماني تأثير على الفقه الإسلامي- مجموعة باحثين - شمس العرب تسطع على الغرب- زيغريد هونكه - فضل الإسلام على الحضارة الغربية- مونتجمري وات	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، الخريجين	- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. - تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. - تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. - استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	- إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. - إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم. - تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		٤. تقويم الأداء الوظيفي. ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٧. تقويم الأساتذة الزائرين. ٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
أخرى	--	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	12/9/1444 هـ