



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظم الإسلامية والتطور الحضاري
رمز المقرر: ثقف ٦٤١١
البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات في الأسبوع)			
2. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع من السنة الأولى)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بالنظم الاجتماعية في الإسلام من حيث مفهومها وتطورها الحضاري عبر مختلف مراحل التاريخ الإسلامي.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يعرف الطالب النظم الاجتماعية في الإسلام من حيث مفهومها وتطورها الحضاري عبر مختلف مراحل التاريخ الإسلامي، وتكون لديه رؤية نقدية للنظم الاجتماعية في العصر الحديث.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	36	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	36	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان مفهوم النظم الاجتماعية في الإسلام.	1ع	المحاضرة التفاعلية	التقييم الشفوي.
1.2	استعراض النظم الاجتماعية في الإسلام من عصر النبوة إلى العصر الحديث	1ع	حلقات النقاش	التقييم التحريري
1.3	شرح تطور النظم الاجتماعية في الإسلام عبر العصور المختلفة	1ع	التدريس القائم على البحث	البحوث وأوراق العمل
			التعلم الذاتي	المقالات والتقارير
			العروض التقديمية	المناقشة الصفية
			البحوث القصيرة/الواجبات	
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين النظم الاجتماعية في العصور الإسلامية المختلفة	1م	حلقات النقاش	التقييم الشفوي.
2.2	تحليل الآثار المرتبطة بتطور النظم الاجتماعية	2م	التدريس القائم على البحث.	التقييم التحريري
			الطريقة القياسية	البحوث القصيرة وأوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	الحكم على مظاهر تطور النظم الاجتماعية	م1	الطريقة الاستقرائية الفصول المقلوبة	المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) مناقشة البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الموضوعية في الحكم على مظاهر تطور النظم الاجتماعية	ق1	حلقات النقاش	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
3.2	تحمل مسؤولية تحليل الآثار المرتبطة بتطور النظم الاجتماعية	ق2	التدريس القائم على البحث	
3.3	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية	ق3	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	-التعريف بالمقرر ومفرداته ومصادره -مفهوم النظم الاجتماعية في الإسلام. - لمحة تاريخية عن النظم الاجتماعية في حقبة ما قبل الإسلام.	4
2	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الأولى: "من عصر النبوة إلى نهاية العصر العباسي الأول ١هـ-٢٣٢هـ"	6
3	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الثانية: "من العصر العباسي الثاني إلى بدء عصر السلاجقة ٢٣٢هـ-٤٤٧هـ"	6
4	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الثالثة: "حقبة السلاجقة ٤٤٧هـ-٦٤٨هـ"	٤
5	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الرابعة: "حقبة المماليك ٦٤٨هـ-٩٢٣هـ"	٤
6	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الخامسة: "حقبة الامبراطوريات ٦٩٩هـ-١٣٤٣هـ"	6
7	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية السادسة: "الحقبة الحديثة"	6
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة " البحث .. حلقات النقاش "	مستمر على مدار الفصل	30%
٢	الحضور والمناقشة	مستمر على مدار الفصل	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> العصر العباسي الأول ، عبد العزيز الدوري. دراسات في العصور العباسية المتأخرة، عبد العزيز الدوري. النظم الإسلامية، عبد العزيز الدوري . المجتمع المصري في عصر المماليك ، سعيد عبد الفتاح عاشور. عصر سلاطين المماليك، قاسم عبده قاسم. السلالة في التاريخ والحضارة، أحمد كمال الدين حلمي. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> السياسة الشرعية ابن تيمية الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ابن القيم سراج الملوك الطرطوشي الأحكام السلطانية والولايات الدينية الماوردي الأحكام السلطانية أبويعلى القاضي 	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، الخريجين	<ol style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	<ol style="list-style-type: none"> إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. تقويم الأساتذة الزائرين. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	<ol style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	<ol style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
أخرى	--	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	12/9/1444 هـ