



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظم الإسلامية والتطور الحضاري
رمز المقرر: ثقف ٦٤١١
البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣. ثلاث ساعات في الأسبوع).

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع من السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالنظم الاجتماعية في الإسلام من حيث مفهومها وتطورها الحضاري عبر مختلف مراحل التاريخ الإسلامي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

أن يعرف الطالب النظم الاجتماعية في الإسلام من حيث مفهومها وتطورها الحضاري عبر مختلف مراحل التاريخ الإسلامي، و تكون لديه رؤية نقدية للنظم الاجتماعية في العصر الحديث.

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	نوع التعليم المدروس							
١	تعليم اعتمادي								
٢	التعليم الإلكتروني								
٣	التعليم المدمج								
	• التعليم الاعتمادي								
	• التعليم الإلكتروني								
٤	التعليم عن بعد								

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	36	محاضرات	١
-	-	معلم أو استوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	أخرى (تذكرة)	٥
100%	36	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
التقييم الشفوي.	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش	١ع	بيان مفهوم النظم الاجتماعية في الإسلام.	1.1
التقييم التحريري البحوث وأوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصحفية	التدريس القائم على البحث التعلم الذاتي العروض التقديمية البحوث القصيرة/الواجبات	١ع	استعراض النظم الاجتماعية في الإسلام من عصر النبوة إلى العصر الحديث	1.2
		١ع	شرح تطور النظم الاجتماعية في الإسلام عبر العصور المختلفة	1.3
المهارات				2.0
التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث القصيرة وأوراق العمل	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث. الطريقة القياسية	١م ٢م	المقارنة بين النظم الاجتماعية في العصور الإسلامية المختلفة تحليل الآثار المرتبطة بتطور النظم الاجتماعية	2.1 2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المقالات والتقارير المناقشة الصحفية التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)	الطريقة الاستقرائية الفصول المقلوبة	1م	الحكم على مظاهر تطور النظم الاجتماعية	2.3
مناقشة البحث				
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
	حلقات النقاش	ق1	الموضوعية في الحكم على مظاهر تطور النظم الاجتماعية	3.1
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)	التدريس القائم على البحث التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ق2	تحمل مسؤولية تحليل الآثار المرتبطة بتطور النظم الاجتماعية	3.2
		ق3	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية	3.3





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- التعريف بالقرر ومفرداته ومصادره - مفهوم النظم الاجتماعية في الإسلام. - لمحه تاريخية عن النظم الاجتماعية في حقبة ما قبل الإسلام.	4
2	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الأولى: "من عصر النبوة إلى نهاية العصر العباسي الأول ١٢٣٢-١٢٣٢هـ"	6
3	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الثانية: "من العصر العباسي الثاني إلى بدء عصر السلاجقة ١٢٣٢-٤٤٧هـ"	6
4	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الثالثة: "حقبة السلاجقة ٤٤٧-٦٤٨هـ"	4
5	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الرابعة: "حقبة المماليك ٦٤٨-٩٢٣هـ"	4
6	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الخامسة: "حقبة الامبراطوريات ٩٢٣-١٣٤٣هـ"	6
7	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية السادسة: "الحقبة الحديثة"	6
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	"الأنشطة" البحث .. حلقات النقاش"	مستمر على مدار الفصل	30%
٢	الحضور والمناقشة	مستمر على مدار الفصل	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدبيسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> العصر العباسي الأول ، عبد العزيز الدوري. دراسات في العصور العباسية المتأخرة، عبد العزيز الدوري. النظم الإسلامية، عبد العزيز الدوري . المجتمع المصري في عصر المماليك ، سعيد عبد الفتاح عاشور. عصر سلاطين المماليك، قاسم عبده قاسم. السلاجقة في التاريخ والحضارة، أحمد كمال الدين حلبي. 	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> السياسة الشرعية ابن تيمية الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ابن القيم سراج الملوك الطرطوشى الأحكام السلطانية والولايات الدينية الماوردي الأحكام السلطانية أبويعلى القاضى 	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وارائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة، الخريجين	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ol style="list-style-type: none"> ١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاعمة عدد الساعات لمفرداته. ٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتها. ٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٤. تقويم الأداء الوظيفي. ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٧. تقويم الأستاذة الزائرين. ٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. 		
		فاعلية طرق تقييم الطالب
<ol style="list-style-type: none"> ١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحتها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	<ol style="list-style-type: none"> الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير 	مصادر التعلم
<ol style="list-style-type: none"> ١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. 	<ol style="list-style-type: none"> الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	--	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/٩/١٢	تاريخ الجلسة

