



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا معاصرة (١)

رمز المقرر: ثقف 6413

البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية

القسم العلمي: الدراسات الفكرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الرابعة

تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
وـ. تقويم جودة المقرر	٧
زـ. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع من السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر مدخلاً للقضايا المعاصرة وكيفية بحثها والتعاطي معها، ثم يعرج على بعض القضايا المعاصرة والمؤثرة في ثقافات الأمم، ويبين موقف الإسلام منها، وكيفية التفاعل معها، والواجب على المسلم تجاه هذه القضايا، والطرق المثلث للافادة من الآراء والثقافات الأخرى، والموازنة في الرؤية إلى تاريخ وواقع ومستقبل هذه الموضوعات الهامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالب المنهجية الصحيحة في التعامل مع القضايا المعاصرة تحليلًا ونقديًا مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفید من الثقافات، والتمييز بين الثابت والمتحير في الثقافة الإسلامية، واستشعار تميز هويته الثقافية.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	١	٢	٣	٤
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الاعتمادي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	48	محاضرات	١
-	-	معمل أو استوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	أخرى (تذكرة)	٥
100%	48	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
التقييم الشفوي.	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش	١ع	بيان مفهوم القضايا الفكرية المعاصرة وسماتها، وأهميتها، وأدوات البحث فيها.	1.1
التقييم التحريري	التدريس القائم على البحث	٢ع	تلخيص تاريخ العولمة والنسوية، وأهدافهما، ومقوماتهما، وتياراهما.	1.2
البحوث وأوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصحفية	التعلم الذاتي العروض التقديمية البحوث القصيرة/الواجبات	٢ع	شرح مفهوم التعايش، والتنوع الثقافي، وضوابطه، وأنواعه.	1.3
المهارات				2.0
لتقييم الشفوي.	حلقات النقاش	١م	تحليل آثار العولمة والنسوية في الواقع.	2.1
التقييم التحريري البحوث القصيرة وأوراق العمل	التدريس القائم على البحث. الطريقة القياسية	١م	الحكم على التيارات والقضايا المعاصرة	2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المقالات والتقارير المناقشة الصحفية التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)	الطريقة الاستقرائية الفصول المقلوبة	م1 م1	تقييم المؤقت من القضايا المعاصرة استخدام الوسائل العلمية والتقنية في الحكم على القضايا المعاصرة.	2.3 2.4
مناقشة البحث				
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
		ق1	الموضوعية في الحكم على القضايا المعاصرة	3.1
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ق2 ق3	تحمل مسؤولية تحليل الآثار المرتبطة بالقضايا المعاصرة الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية	3.2 3.3





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	1) مدخل إلى القضايا الفكرية المعاصرة: مفهومها، سماتها، أهميتها، أدوات البحث فيها	12
2	2) العولمة: مفهومها، وتاريخها، وأهدافها، وبنائها، ونظمها، ومقوماتها، وألياتها، وآثارها، وال موقف منها	12
3	3) النسوية والجender: مفهومها، نشأتها وتطورها، تيارتها، آثارها، الموقف منها	12
4	4) التعايش: مفهوم التعايش والتنوع الثقافي، وضوابطه، وأنواعه، ونماذج تطبيقية له.	12
	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	"الأنشطة" البحث .. حلقات النقاش"	مستمر على مدار الفصل	30%
٢	الحضور والمناقشة	مستمر على مدار الفصل	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الاستدلال في القضايا الفكرية فراس الجريش (رسالة علمية، جامعة الإمام) الأكاديمية المغربية عبد العزيز بن عثمان التويجري	الهوية والعولمة الحوار والتعايش	المراجع الرئيس للمقرر
فوكواما صموئيل هنتنغيتون	نهاية التاريخ وخاتم البشر صدام الحضارات	المراجع المساعدة
لا يوجد		المصادر الإلكترونية
لا يوجد		أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة، الخريجين	فاعلية التدريس
١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. ٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتها. ٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
٤. تقويم الأداء الوظيفي. ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٧. تقويم الأساتذة الزائرين. ٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.		
١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحیحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادر التعلم
١. الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	--	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/٩/١٢	تاريخ الجلسة

