



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا معاصرة (١)
رمز المقرر: ثقف 6413
البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: 12/9/1444هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4 ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع من السنة الأولى)			
4. الوصف العام للمقرر			
<p>يدرس المقرر مدخلا للقضايا المعاصرة وكيفية بحثها والتعاطي معها، ثم يعرج على بعض القضايا المعاصرة والمؤثرة في ثقافات الأمم، ويبين موقف الإسلام منها، وكيفية التفاعل معها، والواجب على المسلم تجاه هذه القضايا، والطرق المثلى للإفادة من الآراء والثقافات الأخرى، والموازنة في الرؤية إلى تاريخ وواقع ومستقبل هذه الموضوعات الهامة.</p>			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>اكتساب الطالب المنهجية الصحيحة في التعامل مع القضايا المعاصرة تحليلًا ونقدًا مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفيد من الثقافات، والتمييز بين الثابت والمتغير في الثقافة الإسلامية، واستشعار تميز هويته الثقافية.</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	48	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	48	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان مفهوم القضايا الفكرية المعاصرة وسماتها، وأهميتها، وأدوات البحث فيها.	1ع	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش	التقييم الشفوي.
1.2	تلخيص تاريخ العولمة والنسوية، وأهدافهما، ومقوماتهما، وتياراتهما.	2ع	التدريس القائم على البحث التعلم الذاتي	التقييم التحريري البحوث وأوراق العمل
1.3	شرح مفهوم التعايش، والتنوع الثقافي، وضوابطه، وأنواعه.	2ع	العروض التقديمية البحوث القصيرة/الواجبات	المقالات والتقارير المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	تحليل آثار العولمة والنسوية في الواقع.	1م	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث.	لتقييم الشفوي.
2.2	الحكم على التيارات والقضايا المعاصرة	1م	الطريقة القياسية البحوث القصيرة وأوراق العمل	التقييم التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تقييم الموقف من القضايا المعاصرة	م1	الطريقة الاستقرائية	المقالات والتقارير
2.4	استخدام الوسائل العلمية والتقنية في الحكم على القضايا المعاصرة.	م1	الفصول المقلوبة	المناقشة الصفية
				التقييم الذاتي
				تقييم الأقران
				الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
				مناقشة البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الموضوعية في الحكم على القضايا المعاصرة	ق1	حلقات النقاش	
3.2	تحمل مسؤولية تحليل الآثار المرتبطة بالقضايا المعاصرة	ق2	التدريس القائم على البحث	التقييم الذاتي
			التعلم الذاتي	تقييم الأقران
3.3	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية	ق3	التعلم التعاوني	الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	(1) مدخل إلى القضايا الفكرية المعاصرة: مفهومها، سماتها، أهميتها، أدوات البحث فيها	12
2	(2) العولمة: مفهومها، وتاريخها، وأهدافها، ونظامها، وبدائلها، ومقوماتها، وآلياتها، وأثارها، والموقف منها.	12
3	(3) النسوية والجنس: مفهومها، نشأتها وتطورها، تياراتها، أثارها، الموقف منها	12
4	(4) التعايش: مفهوم التعايش والتنوع الثقافي، وضوابطه، وأنواعه، ونماذج تطبيقية له.	12
المجموع		48

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة " البحث .. حلقات النقاش "	مستمر على مدار الفصل	30%
٢	الحضور والمناقشة	مستمر على مدار الفصل	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الاستدلال في القضايا الفكرية فراس الجريش (رسالة علمية، جامعة الإمام)	■	المرجع الرئيس للمقرر
الهوية والعولمة الأكاديمية المغربية	■	
الحوار والتعايش عبد العزيز بن عثمان التويجري	■	
نهاية التاريخ وخاتم البشر فوكوياما	■	المراجع المساندة
صدام الحضارات صموئيل هنتنغتون	■	
لا يوجد		المصادر الإلكترونية
لا يوجد		أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض - سيورة ذكية - واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، الخريجين	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
		٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.
		٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
		٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.
		٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم.
		٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		<p>٤. تقويم الأداء الوظيفي.</p> <p>٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٧. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	<p>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
أخرى	--	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	12/9/1444 هـ