



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا معاصرة (٢)

رمز المقرر: ثقف ٦٥١٦

البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية

القسم العلمي: الدراسات الفكرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الرابعة

تاريخ آخر مراجعة: 1444/9/12هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
ه. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات في الأسبوع.)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	-ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس من السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر بعض القضايا المعاصرة والمؤثرة في ثقافات الأمم، ويبين موقف الإسلام منها، وكيفية التفاعل معها، والواجب على المسلم تجاه هذه القضايا، والطرق المثلث للافادة من الآراء والثقافات الأخرى، والموازنة في الرؤية إلى تاريخ وواقع ومستقبل هذه الموضوعات الهامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

اكتساب الطالب المنهجية الصحيحة في التعامل مع القضايا المعاصرة تحليلًا ونقديًّا مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفید من الثقافات، والتمييز بين الثابت والمتحير في الثقافة الإسلامية، واستشعار تميز هويته الثقافية.

٨. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	48	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	-	-

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة





100%	48	محاضرات	١
-	-	معلم أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	أخرى (تذكرة)	٥
100%	48	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
التقييم الشفوي.	المحاضرة التفاعلية	١ع	معرفة حقيقة الشورى وأهميتها وحكمها، والديمقراطية وتاريخها وأنواعها، والحكومة والمراجعة الداخلية وحقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقيات الدولية، والمواطنة، والإلحاد.	
التقييم التحريري	حلقات النقاش			
البحوث و أوراق العمل	التدريس القائم على البحث			
المقالات والتقارير	الطريقة القياسية			
المناقشة الصحفية	الطريقة الاستقرائية			
التقييم الذاتي				
المهارات				2.0
• البحث و أوراق العمل	حلقات النقاش	١م	تقييم الموقف من القضايا المعاصرة تحليلًا ونقدًا.	
• المقالات والتقارير				
• المناقشة الصحفية	التدريس القائم على البحث.			
• مناقشة البحث				
• البحث القصيرة و أوراق العمل	حلقات النقاش	١م	الحكم على التيارات والقضايا المعاصرة	
• المقالات والتقارير				
• المناقشة الصحفية	التدريس القائم على البحث.			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
مناقشة البحث				
<ul style="list-style-type: none"> • البحث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصافية • مناقشة البحث 	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث.	1م	تقييم الموقف من القضايا المعاصرة	2.3
<ul style="list-style-type: none"> • البحث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصافية • مناقشة البحث 	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث.	1م	استخدام الوسائل العلمية والتقنية في الحكم على القضايا المعاصرة.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	1ق	الموضوعية في الحكم على القضايا المعاصرة	3.1
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	2ق	تحمل مسؤولية تحليل الأثار المرتبطة بالقضايا المعاصرة	3.2
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	3ق	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية	3.3





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مدخل : المبادئ العامة لنظام الحكم في الإسلام مقارنة بالقوانين الوضعية	1
4	(1) الشورى : مفهومها وأهميتها وحكمها وتطبيقاتها	2
6	(2) الديمقراطية: مفهومها، ونشأتها وتطورها، وأنواعها، وآلياتها مقارنة بين الشورى وبين الديمقراطية	3
8	(3) الحكومة والمراجعة الداخلية مفهومها، ونشأتها وتطورها، معاييرها ومحدداتها، أنواعها	4
8	(4) حقوق الإنسان: - مفهوم حقوق الإنسان وأنواعه - حقوق الإنسان في الإسلام - نشأة حقوق الإنسان في الغرب - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - حقوق الإنسان في الاتفاقيات الدولية - موازنة بين منهج الإسلام في التطبيق لحقوق الإنسان في المجتمع الإسلامي وبين المعايير الدولية	5
8	(5) المواطنة: مفهومها ، أهميتها ، ومقوماتها	6
10	(6) الإلحاد: مفهومه، تاريخه، أبرز اتجاهاته والدعاة له، آثاره، طرق مواجهته ونقده.	7
48	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	مستمر على مدار الفصل	الأنشطة "البحث .. حلقات النقاش"	١
30%	مستمر على مدار الفصل	الحضور والمناقشة	٢
40%	نهاية الفصل	الاختبار الفصلي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الأحكام السلطانية - الماوردي السياسة الشرعية- ابن تيمية المقدمة- ابن خلدون حقوق الإنسان في الإسلام- علي عبد الواحد وافي أفي الله شك - حمد المرزوقي العلم في منظوره الجديد- روبرت أغروس صفحات في دفتر تناقفتنا الوطنية - إسحاق السعدي 	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> العلم يدعوك إلى الإيمان لكرسي موريسون الله يتجلى في عصر العلم لمجموعة من الباحثين لماذا الدين ضرورة حتمية لهوستن سميث الأمة والمواطنة في عصر العولمة ريتشارد مينش 	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، الخريجين	<ol style="list-style-type: none"> ١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطالب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> ١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفراداته. ٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتها. ٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم . ٤. تقويم الأداء الوظيفي. ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم . ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم . ٧. تقويم الأساتذة الزائرين. ٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> ١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> ١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
أخرى	--	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	12/9/1444 هـ

