



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

|  |
|--|
| اسم المقرر: القيم                            |
| رمز المقرر: ثقف 6514                         |
| البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية     |
| القسم العلمي: الدراسات الفكرية               |
| الكلية: أصول الدين والدعوة                   |
| المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: الرابعة                        |
| تاريخ آخرمراجعة: 12/9/1444هـ                 |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |                                     |  |                                     |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان في الأسبوع).   |                                     |  |                                     |
| ٢. نوع المقرر   |                                     |  |                                     |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة   | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري   | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس من السنة الأولى)   |                                     |  |                                     |
| ٤. الوصف العام للمقرر   |                                     |  |                                     |
| يتناول المقرر القيم ومزلتها ومصادرها وتعريفه كذلك بأنواعها وأقسامها من حيث النسبية والواقعية والتطور والثبات ، وأنواع القيم العليا والمقارنة بين الفكر الغربي والإسلام في مجال القيم وتفوق رسالة الإسلام وسموها في ذلك. |                                     |  |                                     |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  |                                     |  |                                     |
| لا يوجد   |                                     |  |                                     |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  |                                     |  |                                     |
| لا يوجد   |                                     |  |                                     |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر  |                                     |  |                                     |
| معرفة الدارس بمنزلة القيم وأهميتها في الحياة البشرية ، وأقسامها ، وأصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالقيم.  |                                     |  |                                     |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي   | 24                    | 100%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني | --                    | --     |
| ٤ | التعليم عن بعد  | -                     | -      |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | 24           | 100%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣ | ميداني          | -            | -      |
| ٤ | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥ | أخرى (تذكر)     | -            | -      |
|   | الإجمالي        | 24           | 100%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                | طرق التقييم         |
|-------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                   |                                    |                     |
| 1.1   | أن مفهوم القيم ومنزلتها ومصادرها وعلاقتها بالفطرة والاجتماع الإنساني | 3ع                                | المحاضرة التفاعلية<br>حلقات النقاش | التقييم الشفوي.     |
| 1.2   | ذكر أقسام القيم المتعددة   | 3ع                                | التدريس القائم على البحث           | التقييم التحريري    |
| 1.3   | استعراض القيم في الفكر الغربي  | 3ع                                | التعلم الذاتي                      | البحوث وأوراق العمل |
| 1.4   | تلخيص التحولات القيمية المعاصرة وتغييراتها                           | 3ع                                | العروض التقديمية                   | المقالات والتقارير  |
|       |  |                                   | البحوث القصيرة/الواجبات            | المناقشة الصفية     |
|       |  |                                   |                                    | التقييم الذاتي      |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز<br>ناتج التعلم<br>المرتبط<br>بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|--|---|--|
| 2.0   | المهارات  |  |   |  |
| 2.1   | المقارنة بين القيم الإسلامية والقيم في الفكر الغربي.              | م1   | حلقات النقاش<br>التدريس القائم على البحث.<br>الطريقة القياسية<br>الطريقة الاستقرائية<br>الفصول المقلوبة | التقييم الشفوي.<br>التقييم التحريري                                  |
| 2.2   | التقييم الشرعي للتحويلات القيمية المعاصرة وتغييراتها              | م2   |   | البحوث القصيرة وأوراق العمل<br>المقالات والتقارير                    |
| 2.3   | نقد القيم في الفكر الغربي نقداً علمياً                            | م1   |   | المناقشة الصفية<br>التقييم الذاتي                                    |
| 2.4   | التحليل العلمي للصراع القيمي وأثارها المجتمعية                    | م2   |   | تقييم الأقران<br>الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)<br>مناقشة البحث |
|       |   |  |   |  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                     |  |   |  |
| 3.1   | الموضوعية في التقييم الشرعي للتحويلات القيمية المعاصرة وتغييراتها | ق1   | حلقات النقاش<br>التدريس القائم على البحث<br>التعلم الذاتي<br>التعلم التعاوني                            | التقييم الذاتي   |
| 3.2   | المشاركة في مجموعات الدرس بفاعلية                                 | ق2   |   | تقييم الأقران  |
| 3.3   | الاستقلالية في نقد القيم في الفكر الغربي                          | ق1   |   | الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)                                  |
| 3.4   | الاعتزاز بالقيم الإسلامية   | ق1   |   |  |

### ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---|---|-------------------------------|
|   | المدخل :  |                               |
| ١ | - تعريف القيم ومزئتها ومصادرها<br>- القيم والفترة والاجتماع الإنساني              | 4                             |
| 2 | - القيم بين الإطلاق والنسبية والمعارية والواقعية والتطور والثبات                  | 4                             |
| 3 | - أقسام القيم :<br>(١) قيمة الحق<br>(٢) قيمة الخير<br>(٣) قيمة الجمال             | 6                             |
| 4 | - القيم في الفكر الغربي<br>- المقارنة بين القيم الإسلامية والقيم في الفكر الغربية | 6                             |
| 5 | - التحولات القيمية المعاصرة وتغيراتها<br>- صراع القيم                             | 4                             |
|   | المجموع   | 24                            |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                     | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الأنشطة " البحث .. حلقات النقاش " | مستمر على مدار<br>الفصل     | 30%                                 |
| ٢ | الحضور والمناقشة                  | مستمر على مدار<br>الفصل     | 30%                                 |
| ٣ | الاختبار الفصلي                   | نهاية الفصل                 | 40%                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| ■ دستور الأخلاق في القرآن الكريم محمد عبد الله دراز               | المرجع الرئيس للمقرر |
| ■ نظرية القيمة في الفكر المعاصر لصالح قنصوة                       |                      |
| ■ الفلسفة الخلقية توفيق الطويل                                    | المراجع المساندة     |
| ■ نظرية القيم في الفكر المعاصر بين النسبية والمطلقية للربيع ميمون |                      |
| لا يوجد   | المصادر الإلكترونية  |
| لا يوجد   | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                   |
|---|----------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات                     |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | شاشات عرض - سيورة ذكية - واي فاي |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | -                                |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم          | المقيمون  | طرق التقييم  |
|-------------------------|---|--|
| فاعلية التدريس          | الطلبة، الخريجين  | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</li> <li>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم.</li> <li>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>٤. تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>٧. تقويم الأساتذة الزائرين.</li> </ol> |

| مجالات التقويم | المقيمون  | طرق التقييم  |
|----------------|---|--|
|                |   | ٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.  |
| مصادر التعلم   | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير | ١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.<br>٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.  |
|                | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير | ١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.<br>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.<br>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.<br>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| أخرى           | --  | -  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                     |
|--------------|---------------------|
| جهة الاعتماد | المجلس العلمي للقسم |
| رقم الجلسة   | الرابعة والعشرون    |
| تاريخ الجلسة | 12/9/1444 هـ        |