



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القيم

رمز المقرر: ثقف 6514

البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية

القسم العلمي: الدراسات الفكرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الرابعة

تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
وـ. تقويم جودة المقرر	٧
زـ. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان في الأسبوع.)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس من السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر القيم ومتلتها ومصادرها وتعريفه كذلك بأنواعها وأقسامها من حيث النسبية والواقعية والتطور والثبات ، وأنواع القيم العليا والمقارنة بين الفكر الغربي والإسلام في مجال القيم وتفوق رسالة الإسلام وسموها في ذلك.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الدارس بمنزلة القيم وأهميتها في الحياة البشرية، وأقسامها ، وأصالحة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالقيم.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	متطلب كلية	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب مسار
التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
التعليم المدمج	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
• التعليم الاعتمادي	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
• التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
التعليم عن بعد	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	24	محاضرات	١
-	-	معمل أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	آخر (تذكرة)	٥
100%	24	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
التقييم الشفوي.	المحاضرة التفاعلية	3ع	إن مفهوم القيم ومنزلتها ومصادرها وعلاقتها بالفطرة والاجتماع الإنساني	1.1
التقييم التحريري	حلقات النقاش			
البحوث وأوراق العمل	التدريس القائم على البحث			
المقالات والتقارير	التعلم الذاتي	3ع	ذكر أقسام القيم المتعددة	1.2
المناقشة الصحفية	العروض التقديمية			
التقييم الذاتي	البحوث القصيرة/الواجبات	3ع	استعراض القيم في الفكر الغربي	1.3
		3ع	تلخيص التحولات القيمية المعاصرة وغيراتها	1.4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				2.0
التقييم الشفوي.		1م	المقارنة بين القيم الإسلامية والقيم في الفكر الغربي.	2.1
التقييم التحريري		2م	التقييم الشرعي للتحولات القيمية المعاصرة وتغيراتها	2.2
البحوث القصيرة وأوراق العمل	حلقات النقاش			
المقالات والتقارير	التدريس القائم على البحث.			
المناقشة الصافية	الطريقة القياسية	1م	نقد القيم في الفكر الغربي	2.3
التقييم الذاتي	الطريقة الاستقرائية		نقداً علمياً	
تقييم الأقران	الفصول المقلوبة	2م	التحليل العلمي للصراع القيمي وآثارها المجتمعية	2.4
اللإلماظة ومقاييس التقدير (الروبروتك)				
مناقشة البحث				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
		1ق	الموضوعية في التقييم الشرعي للتحولات القيمية المعاصرة وتغيراتها	3.1
	حلقات النقاش			
التقييم الذاتي	التدريس القائم على البحث	2ق	المشاركة في مجموعات الدرس بفاعلية	3.2
تقييم الأقران	التعلم الذاتي			
اللإلماظة ومقاييس التقدير (الروبروتك)	التعلم التعاوني	1ق	الاستقلالية في نقد القيم في الفكر الغربي	3.3
		1ق	الاعتزاز بالقيم الإسلامية	3.4





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	المدخل : - تعريف القيم ومتذلتها ومصادرها - القيم والفطرة والمجتمع الإنساني	١
4	- القيم بين الإطلاق والنسبية والمعيارية والواقعية والتطور والثبات	٢
6	- أقسام القيم : ١) قيمة الحق ٢) قيمة الخير ٣) قيمة الجمال	٣
6	- القيم في الفكر الغربي - المقارنة بين القيم الإسلامية والقيم في الفكر الغربية	٤
4	- التحولات القيمية المعاصرة وتغيراتها - صراع القيم	٥
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	مستمر على مدار الفصل	"الأنشطة" البحث .. حلقات النقاش "	١
30%	مستمر على مدار الفصل	الحضور والمناقشة	٢
40%	نهاية الفصل	الاختبار الفصلي	٣





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دستور الأخلاق في القرآن الكريم محمد عبد الله دراز	نظريّة القيمة في الفكر المعاصر لصلاح فقصوة	الفلسفة الخلقية توفيق الطويل	نظريّة القيم في الفكر المعاصر بين النسبية والمطلقيّة للربيع ميمون	لا يوجد	لا يوجد	المراجع المساندة	المراجع الرئيسي للمقرر
						المصادر الإلكترونية	المصادر الإلكترونية
						أخرى	أخرى
						٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة، الغرّيجين	فاعلية التدريس
١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقيق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. ٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتها. ٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٤. تقويم الأداء الوظيفي. ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٧. تقويم الأساتذة الزائرين.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.		
١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادر التعلم
١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	--	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
١٢/٩/١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة

