



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المشروع البحثي
رمز المقرر: ثقف 9617
البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: 12/9/1444هـ



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....
٥	ج. موضوعات المقرر .....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة .....
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق .....
٧	و. تقويم جودة المقرر .....
٨	ز. اعتماد التوصيف .....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
٣ ساعات			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السادس من السنة الأولى			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التطبيق العملي على البحث العلمي ومناهجه، لتقديم أبحاث موضوعية تحقق الأهداف المنشودة، ومعالجة موضوعات التخصص كما يمكن الطالب من إتقان مهارات الاستفادة من الكتب والمكتبات والوسائل الحديثة والمتنوعة التي تخدم البحث والباحثين			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث العلمي ١</li> <li>• البحث العلمي ٢</li> </ul>			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تطبيق الطالب للمنهجية الصحيحة للبحث العلمي، وتناول القضايا الثقافية بالنقد والتحليل، وتحقيق أصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالبحث مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفيد من الثقافات.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>	--	--
٤	التعليم عن بعد	٣ ساعات	100%

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥ ساعة	٤٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر) المشروع البحثي	٢١ ساعة	٦٠٪
	الإجمالي	٣٦ ساعة	١٠٠٪

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	جمع المادة العلمية من مظاهها	1ع	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	ملاحظة المشرف
1.2	ترتيب المادة العلمية ترتيبا علميا.	1ع		
1.3	تصنيف المعلومات والبيانات تصنيفا متوافقا مع موضوعات البحث العلمي	1ع		
1.4	استعراض مناهج البحث العلمي المعتبرة في كتابة البحوث العلمية	1ع		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المنهج العلمي في كتابة البحوث العلمية	3م	التدريس القائم على البحث.	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
2.2	تحليل المعلومات والبيانات تحليلا علميا وفق القواعد المعتمدة	3م		
2.3	التخطيط العلمي للموضوعات المقترحة	3م		
2.4	كتابة بحث علمي وفق قواعد البحث العلمي	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الموضوعية في تحليل النظريات والاتجاهات والأفكار	1ق	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	التقييم الذاتي تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الاستقلالية في الحكم والنقد العلمي للآراء والاقوال والنظريات والاتجاهات والأفكار	ق3		الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
3.3	تحمل مسؤولية التحليل، والنقد للأفكار، والاتجاهات، والنظريات	ق2		
3.4	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية، والمهنية، والبحثية، والأكاديمية	ق1		
3.5	الأمانة العلمية في النقل والعزو والتحليل	ق1		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرات حضورية عبر قاعات بحث تضم خمسة طلاب كحد أدنى في الشعبة	٣
	المجموع	٣٦ ساعة

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور وحلقات النقاش	مستمر	١٠%
٢	متابعة المشرف للمشروع البحثي حتى إكماله : "تنفيذ المهام المتفق عليها، تقارير تقدّم المشروع البحثي، التقييم الذاتي...ونحوها"	مستمر	٣٠%
٣	المناقشة	نهاية الفصل الدراسي	٢٠%
٤	البحث	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

### أ) تقييم أداء طلاب المشروع البحثي

معايير التقييم	مستوى عالي	مستوى متوسط	مستوى منخفض
----------------	------------	-------------	-------------

٣	٢	١		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الاستجابة لأداء المهام المتفق عليها	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مهارات التواصل العلمي	٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحمل المسؤولية وتقدير الذات	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الامكانيات البحثية في التخصص	٤
مجموع الدرجات (٤٠) درجة				

ب) تقييم المشروع البحثي

م	معايير التقييم	مستوى عالي	مستوى متوسط	مستوى منخفض
٣	٢	١		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تطبيق منهجية البحث	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عمق المادة العلمية وغزارتها ودقتها	٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أصالة المصادر وتنوعها	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استيفاء الرسالة للخلفية العلمية لموضوع البحث	٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الجدة والأصالة في البحث	٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مهارات التحليل والنقد	٦
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التوثيق والأمانة العلمية والالتزام بأخلاقيات الباحث	٧
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سلامة اللغة والإخراج	٨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نتائج البحث وتوصياته	٩
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قدرة الطالب أثناء المناقشة	١٠
مجموع درجات المشروع البحثي (٦٠) درجة				
مجموع درجات تقييم أداء الطالب (٤٠) درجة				
الدرجة النهائية (١٠٠) درجة				

مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتابة البحث العلمي عبد الوهاب أبو سليمان	المرجع الرئيس للمقرر
الرد على المنطقيين ابن تيمية منهج البحث العلمي عند العرب جلال موسى القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها - عمادة الدراسات العليا بجامعة الإمام دليل كتابة الرسائل العلمية والبحوث التكميلية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدراسات النظرية	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، الخريجين	<ol style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	<ol style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>تقويم الأساتذة الزائرين.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	<ol style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ol>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	<ol style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-	--	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
12/9/1444 هـ	تاريخ الجلسة