



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المشروع البحثي

رمز المقرر: ثقف 9617

البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية

القسم العلمي: الدراسات الفكرية

الكلية: أصول الدين والدعوة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الرابعة

تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

٣ ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (ال السادس من السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التطبيق العملي على البحث العلمي ومناهجه، لتقديم أبحاث موضوعية تحقق الأهداف المنشودة، ومعالجة موضوعات التخصص كما يمكن الطالب من إتقان مهارات الاستفادة من الكتب والمكتبات والوسائل الحديثة والمتعددة التي تخدم البحث والباحثين

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- البحث العلمي ١
- البحث العلمي ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تطبيق الطالب للمنهجية الصحيحة للبحث العلمي، وتناول القضايا الثقافية بالنقد والتحليل، وتحقيق أصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنایتها بالبحث مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفید من الثقافات.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	نوع التعلم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي		-	-
٢	التعليم الإلكتروني		-	-
٣	التعليم المدمج	<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم الاعتمادي ● التعليم الإلكتروني 	--	--
٤	التعليم عن بعد		٣ ساعات	٪100

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	١
معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	معمل أو إستوديو	٢
ميداني	ميداني	ميداني	ميداني	٣
دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	٤
أخرى (تذكر) المشروع البحثي	٥			
الإجمالي	الإجمالي	الإجمالي	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	جمع المادة العلمية من مظاها	١ع		
1.2	ترتيب المادة العلمية ترتيبا علميا.	١ع		
1.3	تصنيف المعلومات والبيانات تصنيفا متوافقا مع موضوعات البحث العلمي	١ع	التدريس القائم على البحث حلقات النقاش	ملاحظة المشرف
1.4	استعراض مناهج البحث العلمي المعتبرة في كتابة البحوث العلمية	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المنهج العلمي في كتابة البحوث العلمية	٣م		
2.2	تحليل المعلومات والبيانات تحليلا علميا وفق القواعد المعتبرة	٣م	التدريس القائم على البحث.	التحقيق الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
2.3	التحيط العلمي للموضوعات المقترحة	٣م		
2.4	كتابة بحث علمي وفق قواعد البحث العلمي	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الموضوعية في تحليل النظريات والاتجاهات والأفكار	١ق	حلقات النقاش	التحقيق الذاتي تقييم الأقران





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
اللإله ومقاييس التقدير (الروبروت)		ق 3	الاستقلالية في الحكم والنقد العلمي للأراء والاقوال والنظريات والاتجاهات والأفكار	3.2
		ق 2	تحمل مسؤولية التحليل، والنقد للأفكار، والاتجاهات، والنظريات	3.3
		ق 1	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية، والمهنية، والبحثية، والأكاديمية	3.4
		ق 1	الأمانة العلمية في النقل والعزوف والتحليل	3.5

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	محاضرات حضورية عبر قاعات بحث تضم خمسة طلاب كحد أدنى في الشعبة	١
٣٦ ساعة	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٠	مستمر	الحضور وحلقات النقاش	١
%٣٠	مستمر	متابعة المشرف للمشروع البحثي حتى إكماله : "تنفيذ المهام المتفق عليها، تقارير تقدم المشروع البحثي، التقييم الذاتي...ونحوها"	٢
%٢٠	نهاية الفصل الدراسي	المناقشة	٣
%٤٠	نهاية الفصل الدراسي	البحث	٤

(أ) تقييم أداء طلاب المشروع البحثي

مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى عالي	معايير التقييم	
-------------	-------------	------------	----------------	--





٣	٢	١		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الاستجابة لأداء المهام المتفق عليها	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مهارات التواصل العلمي	٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحمل المسؤولية وتقدير الذات	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الإمكانيات البحثية في التخصص	٤
			مجموع الدرجات (٤٠) درجة	

ب) تقييم المشروع البحثي

مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى عالي	معايير التقييم	م
٣	٢	١		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تطبيق منهجية البحث	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عمق المادة العلمية وغزارتها ودققتها	٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أصلية المصادر وتنوعها	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استيفاء الرسالة للخلفية العلمية لموضوع البحث	٤
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الجدة والأصلية في البحث	٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مهارات التحليل وال النقد	٦
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التوثيق والأمانة العلمية والالتزام بأخلاقيات الباحث	٧
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سلامة اللغة والإخراج	٨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نتائج البحث وتفاصيله	٩
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قدرة الطالب أثناء المناقشة	١٠
			مجموع درجات المشروع البحثي (٦٠) درجة	
			مجموع درجات تقييم أداء الطالب (٤٠) درجة	
			الدرجة النهائية (١٠٠) درجة	

مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساعدة
كتابة البحث العلمي عبد الوهاب أبو سليمان	
الرد على المنطقيين ابن تيمية	
منهج البحث العلمي عند العرب جلال موسى	
القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطبعتها وتقديمها - عمادة الدراسات العليا بجامعة الإمام	
دليل كتابة الرسائل العلمية والبحوث التكميلية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدراسات النظرية	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة، الخريجين	فاعلية التدريس
١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاعمة عدد الساعات لمفرداته. ٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتها. ٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٤. تقويم الأداء الوظيفي. ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٧. تقويم الأستاذة الزائرتين. ٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادر التعلم
١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-	--	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
12/9/1444 هـ	تاريخ الجلسة

