



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أسس الفكر الإسلامي وخصائصه
رمز المقرر: ثقف ٦١.٣
البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية: أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات في الاسبوع)			
2. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
<p>يدرس المقرر الأسس الكبرى التي يقوم عليها الفكر في الإسلام وخصائصه المميزة له: ليكتسب الاستقامة والانسجام مع نصوص الكتاب والسنة على نهج سلف الأمة، مع استحضار الأدلة الشرعية لهذه الأصول والخصائص، وتبيين موقف الإسلام منها وجوداً وعدمًا، وما يجب على المسلم تجاهها، وكيفية التفاعل مع الأفكار والثقافات الأخرى والطرق المثلى للإفادة منها، والمعايير اللازمة في الرؤى التجديدية للفكر الإسلامي، ومدى امتثالها في التاريخ والواقع والمستقبل.</p>			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>اكتساب الطالب المنهجية العلمية في الفكر والتفكير وفق منهج الإسلام، والتعامل بموضوعية مع الأفكار الأخرى تحليلًا ونقدًا، مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفيد من الثقافات، والتمييز بين الثابت والمتغير في الثقافة الإسلامية، واستشعار تميز هويته الثقافية</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	48	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	48	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان مفهوم الفكر الإسلامي وأهميته ومنهجه.	1ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم التحريري البحوث وأوراق العمل
1.2	تلخيص أسس الفكر الإسلامي	1ع	<ul style="list-style-type: none"> الطريقة الاستقرائية التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> التكاليف الصفية أسئلة المناقشة الصفية
1.3	شرح خصائص الفكر الإسلامي.	1ع	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية البحوث القصيرة/الواجبات 	
1.4	استحضار مناهج البحث العلمي	٤ع	<ul style="list-style-type: none"> التدريس القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) مناقشة البحث
2.0	المهارات			
2.1	نقد الأفكار والأطروحات نقداً علمياً.	1م	<ul style="list-style-type: none"> حلقات النقاش التدريس القائم على البحث. الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية الفصول المقلوبة حلقات النقاش 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث القصيرة و أوراق العمل المفالات والتقارير المناقشة الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تحليل القضايا والأفكار وفق منهجية معتبرة.	م ١	<ul style="list-style-type: none"> التدريس القائم على البحث. الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) مناقشة البحث
2.3	- الحكم على نزعات التجديد الحديثة	م ١		
2.4	تطبيق منهجية التفكير العلمي على التراث الإسلامي والإنساني.	م ٤	التدريس القائم على البحث.	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) مناقشة البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الموضوعية في النقد للآراء والأقوال والأفكار.	ق 1	<ul style="list-style-type: none"> حلقات النقاش التعلم الذاتي التدريس القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
3.2	احترام نقد آراء الآخرين.	ق 2	<ul style="list-style-type: none"> حلقات النقاش التعلم التعاوني التدريس القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
3.3	تحمل مسؤولية الرأي والفكر.	ق 3	<ul style="list-style-type: none"> حلقات النقاش التعلم التعاوني التدريس القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>(١) المدخل:</p> <p>أ- مفهوم الفكر الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المدلول العام للفكر - أهمية الفكر في حياة الإنسان - مصطلح الفكر الإسلامي وأبرز الآراء حوله . - أثر الفكر الإسلامي . <p>ب- المنهج العلمي في التفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف المنهج العلمي في التفكير - أهمية اتباعه - أهدافه (معرفة الحق – إثباته - الاجتماع عليه) - نماذج من التراث الإسلامي 	12
٢	<p>(٢) أسس الفكر الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأصول العقيدة. - الضوابط الشرعية. - التصنيف الإسلامي لمصادر العلم. - التصنيف الإسلامي في منهجية البحث. 	12
3	<p>(٣) خصائص الفكر الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- الربانية . ب- الشمولية . ج- الوسطية . د- الاتزان. هـ- الوضوح. 	12
4	<p>(4) التجديد في الفكر الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- مفهوم التجديد في الفكر الإسلامي. ب- مجالات التجديد ج- ضوابط التجديد د- نزعات التجديد التأصيلية. هـ- نزعات التجديد الأخرى. 	12
المجموع		48

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	30%
٢	الأنشطة والبحوث	على مدار الفصل مستمر	30%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي - عبدالرحمن بن زيد الزنيدي	المرجع الرئيس للمقرر
مظاهر التجديد عند الشيخ محمد بن عبد الوهاب - ناصر بن إبراهيم آل تميم	
الأدلة القواطع والبراهين في إبطال أصول الملحدين - عبدالرحمن بن ناصر السعدي	
مناهج البحث العلمي - عبدالرحمن بدوي	المراجع المساندة
التوراة والإنجيل والقرآن والعلم - موريس بوكاي	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة والخريجون	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
		٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.
		٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	٣. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٤. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
أخرى	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	1444/9/12 هـ