



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أسس الفكر الإسلامي وخصائصه
رمز المقرر: ثقف ٦١٠٣
البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الفكرية
الكلية:أصول الدين والدعوة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
ه. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات في الأسبوع)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> مطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر الأسس الكبرى التي يقوم عليها الفكر فى الإسلام وخصائصه المميزة له: ليكتسب الاستقامة والانسجام مع نصوص الكتاب والسنن على نهج سلف الأمة، مع استحضار الأدلة الشرعية لهذه الأصول والخصائص، وتبين موقف الإسلام منها وجوداً وعدماً، وما يجب على المسلم تجاهها، وكيفية التفاعل مع الأفكار والثقافات الأخرى والطرق المثلثى للإفادة منها، والمعايير الالزامية في الرؤى التجددية للفكر الإسلامي، ومدى امتدادها في التاريخ والواقع والمستقبل.

٥- المطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

٦- المطلبات المترادفة مع هذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالب المنهجية العلمية في الفكر والتفكير وفق منهج الإسلام، والتعامل بموضوعية مع الأفكار الأخرى تحليلًا ونقدًا، مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفید من الثقافات، والتمييز بين الثابت والمتحير في الثقافة الإسلامية، واستشعار تميز هويته الثقافية

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر								
١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٢	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٣	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
٤	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
٥	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٦	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
٧	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
٨	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
٩	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٠	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١١	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
١٢	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١٣	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
١٤	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
١٥	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
١٦	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
١٧	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
١٨	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
١٩	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٠	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢١	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٢٢	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٢٣	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
٢٤	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
٢٥	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
٢٦	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
٢٧	٢٧	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٢٨	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
٢٩	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
٢٠	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٣١	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٣٢	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٣٣	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
٣٤	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
٣٥	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣
٣٦	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٣٧	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٣٨	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦
٣٩	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٤٠	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٤١	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٤٢	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤١٠
٤٣	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤١٠	٤١١
٤٤	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤١٠	٤١١	٤١٢
٤٥	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤١٠	٤١١	٤١٢	٤١٣
٤٦	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤١٠	٤١١	٤١٢	٤١٣	٤١٤
٤٧	٤٧	٤٨	٤٩	٤١٠	٤١١	٤١٢	٤١٣	٤١٤	٤١٥
٤٨	٤٨	٤٩	٤١٠	٤١١	٤١٢	٤١٣	٤١٤	٤١٥	٤١٦
٤٩	٤٩	٤١٠	٤١١	٤١٢	٤١٣	٤١٤	٤١٥	٤١٦	٤١٧
٤١٠	٤١٠	٤١١	٤١٢	٤١٣	٤١٤	٤١٥	٤١٦	٤١٧	٤١٨
٤١١	٤١١	٤١٢	٤١٣	٤١٤	٤١٥	٤١٦	٤١٧	٤١٨	٤١٩
٤١٢	٤١٢	٤١٣	٤١٤	٤١٥	٤١٦	٤١٧	٤١٨	٤١٩	٤٢٠
٤١٣	٤١٣	٤١٤	٤١٥	٤١٦	٤١٧	٤١٨	٤١٩	٤٢٠	٤٢١
٤١٤	٤١٤	٤١٥	٤١٦	٤١٧	٤١٨	٤١٩	٤٢٠	٤٢١	٤٢٢
٤١٥	٤١٥	٤١٦	٤١٧	٤١٨	٤١٩	٤٢٠	٤٢١	٤٢٢	٤٢٣
٤١٦	٤١٦	٤١٧	٤١٨	٤١٩	٤٢٠	٤٢١	٤٢٢	٤٢٣	٤٢٤
٤١٧	٤١٧	٤١٨	٤١٩	٤٢٠	٤٢١	٤٢٢	٤٢٣	٤٢٤	٤٢٥
٤١٨	٤١٨	٤١٩	٤٢٠	٤٢١	٤٢٢	٤٢٣	٤٢٤	٤٢٥	٤٢٦
٤١٩	٤١٩	٤٢٠	٤٢١	٤٢٢	٤٢٣	٤٢٤	٤٢٥	٤٢٦	٤٢٧
٤٢٠	٤٢٠	٤٢١	٤٢٢	٤٢٣	٤٢٤	٤٢٥	٤٢٦	٤٢٧	٤٢٨
٤٢١	٤٢١	٤٢٢	٤٢٣	٤٢٤	٤٢٥	٤٢٦	٤٢٧	٤٢٨	٤٢٩
٤٢٢	٤٢٢	٤٢٣	٤٢٤	٤٢٥	٤٢٦	٤٢٧	٤٢٨	٤٢٩	٤٢١٠
٤٢٣	٤٢٣	٤٢٤	٤٢٥	٤٢٦	٤٢٧	٤٢٨	٤٢٩	٤٢١٠	٤٢١١
٤٢٤	٤٢٤	٤٢٥	٤٢٦	٤٢٧	٤٢٨	٤٢٩	٤٢١٠	٤٢١١	٤٢١٢
٤٢٤	٤٢٤	٤٢٥	٤٢٦	٤٢٧	٤٢٨	٤٢٩	٤٢١٠	٤٢١١	٤٢١٣
٤٢٥	٤٢٥	٤٢٦	٤٢٧	٤٢٨	٤٢٩	٤٢١٠	٤٢١١	٤٢١٢	٤٢١٤
٤٢٦	٤٢٦	٤٢٧	٤٢٨	٤٢٩	٤٢١٠	٤٢١١	٤٢١٢	٤٢١٣	٤٢١٤
٤٢٧	٤٢٧	٤٢٨	٤٢٩	٤٢١٠	٤٢١١	٤٢١٢	٤٢١٣	٤٢١٤	٤٢١٥
٤٢٨	٤٢٨	٤٢٩	٤٢١٠	٤٢١١	٤٢١٢	٤٢١٣	٤٢١٤	٤٢١٥	٤٢١٦
٤٢٩	٤٢٩	٤٢١٠	٤٢١١	٤٢١٢	٤٢١٣	٤٢١٤	٤٢١٥	٤٢١٦	٤٢١٧
٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١١	٤٢١٢	٤٢١٣	٤٢١٤	٤٢١٥	٤٢١٦	٤٢١٧	٤٢١٨
٤٢١١	٤٢١١	٤٢١٢	٤٢١٣	٤٢١٤	٤٢١٥	٤٢١٦	٤٢١٧	٤٢١٨	٤٢١٩
٤٢١٢	٤٢١٢	٤٢١٣	٤٢١٤	٤٢١٥	٤٢١٦	٤٢١٧	٤٢١٨	٤٢١٩	٤٢٢٠
٤٢١٣	٤٢١٣	٤٢١٤	٤٢١٥	٤٢١٦	٤٢١٧	٤٢١٨	٤٢١٩	٤٢٢٠	٤٢٢١
٤٢١٤	٤٢١٤	٤٢١٥	٤٢١٦	٤٢١٧	٤٢١٨	٤٢١٩	٤٢١٠	٤٢٢٠	٤٢٢١
٤٢١٤	٤٢١٤	٤٢١٥	٤٢١٦	٤٢١٧	٤٢١٨	٤٢١٩	٤٢١٠	٤٢٢٠	٤٢٢١
٤٢١٥	٤٢١٥	٤٢١٦	٤٢١٧	٤٢١٨	٤٢١٩	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢٢٠	٤٢٢١
٤٢١٦	٤٢١٦	٤٢١٧	٤٢١٨	٤٢١٩	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢٢٠	٤٢٢١
٤٢١٧	٤٢١٧	٤٢١٨	٤٢١٩	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢٢٠	٤٢٢١
٤٢١٨	٤٢١٨	٤٢١٩	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢٢٠	٤٢٢١
٤٢١٩	٤٢١٩	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢٢٠	٤٢٢١
٤٢٢٠	٤٢٢٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢٢٠	٤٢٢١
٤٢٢١	٤٢٢١	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢١٠	٤٢٢٠	٤٢٢١





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	48	محاضرات	١
-	-	معلم أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	أخرى (تذكرة)	٥
100%	48	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم					1.0
• التقييم التحريري • البحوث وأوراق العمل • التكاليف الصافية • أسئلة المناقشة الصافية	• المحاضرة التفاعلية • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث • الطريقة الاستقرائية • التعلم الذاتي • العروض التقديمية • البحوث القصيرة/الواجبات		١ع	بيان مفهوم الفكر الإسلامي وأهميته ومنهجه.	1.1
			١ع	تلخيص أساس الفكر الإسلامي	1.2
			١ع	شرح خصائص الفكر الإسلامي.	1.3
• التقييم الذاتي • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبووت) • مناقشة البحث	• التدريس القائم على البحث		٤ع	استحضار مناهج البحث العلمي	1.4
المهارات					2.0
• التقييم الشفوي • التقييم التحريري • البحوث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصافية	• حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث. • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية • الفصول المقلوبة • حلقات النقاش		١م	نقد الأفكار والأطروحات نقداً علمياً.	2.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تحليل القضايا والأفكار وفق منهجية معتبرة.	م١	• التدريس القائم على البحث. • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية	• التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت) • مناقشة البحث
2.3	- الحكم على نزاعات التجديد الحديثة	م١		
2.4	تطبيق منهجية التفكير العلمي على التراث الإسلامي والإنساني.	م٤	التدريس القائم على البحث.	• التقييم الذاتي • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت) • مناقشة البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الموضوعية في النقد للأراء والأقوال والأفكار.	ق١	• حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التدريس القائم على البحث	• التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
3.2	احترام نقد آراء الآخرين.	ق٢	• حلقات النقاش • التعلم التعاوني • التدريس القائم على البحث	• التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)
3.3	تحمل مسؤولية الرأي والفكر.	ق٣	• حلقات النقاش • التعلم التعاوني • التدريس القائم على البحث	• التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوت)





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
12	<p>(١) المدخل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الفكر الإسلامي: - المدلول العام لل الفكر - أهمية الفكر في حياة الإنسان - مصطلح الفكر الإسلامي وأبرز الآراء حوله . - أثر الفكر الإسلامي . <p>ب- المنهج العلمي في التفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف المنهج العلمي في التفكير - أهمية اتباعه <p>- أهدافه (معرفة الحق - إثباته - الاجتماع عليه)</p> <p>- نماذج من التراث الإسلامي</p>	١
12	<p>(٢) أسس الفكر الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأصول العقيدة. - الضوابط الشرعية. - التصنيف الإسلامي لمصادر العلم. - التصنيف الإسلامي في منهجية البحث. 	٢
12	<p>(٣) خصائص الفكر الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- الربانية . ب- الشمولية . ج- الوسطية . د- الاتزان. ه- الوضوح. 	٣
12	<p>(٤) التجديد في الفكر الإسلامي:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- مفهوم التجديد في الفكر الإسلامي. ب- مجالات التجديد ج- ضوابط التجديد د- نزعات التجديد التأصيلية. ه- نزعات التجديد الأخرى. 	٤
48	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	منتصف الفصل	الاختبار الفصلي	١
30%	على مدار الفصل مستمر	الأنشطة والبحوث	٢
40%	نهاية الفصل	الاختبار الفصلي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقدمة في الفلسفه والفلسفه - عبدالرحمن بن زيد الزبيدي مظاهر التجديد عند الشيخ محمد بن عبد الوهاب - ناصر بن إبراهيم آل توبيم الأدلة القواطع والبراهين في إبطال أصول المحدثين - عبدالرحمن بن ناصرالسعدي	المرجع الرئيس للمقرر
مناهج البحث العلمي - عبدالرحمن بدوي التوراة والإنجيل والقرآن والعلم - موريس بوكاي	المراجع المساعدة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبيان معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.استقبال آراء الطلاب على	الطلبة والخريجون	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.		
١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحتها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	القسم أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
٣. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحتها. ٤. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادر التعلم
تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحتها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحتها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
1444 / 9 / 12	تاريخ الجلسة

