



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظم الاجتماعية في العصر الحديث
رمز المقرر: ٧٢٠٥
البرنامج: دكتوراه
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤٨)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني) الفصل المنهجي			
٤. الوصف العام للمقرر			
التعرف على أبرز النظم الاجتماعية وتطورها وتقويمها في العصر الحديث في ضوء الإسلام			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً على معرفة ونقد وتحليل أبرز النظم الاجتماعية في العصر الحديث وتطبيقاتها وتداعياتها وآثارها ونقدتها			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٨	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٨	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يعرف الطالب النظم الاجتماعية في العصر الحديث ومجالاتها ومصادرها ومقاصدها	١٤	توزيع موضوعات المقرر على مجموعات تحضير وإلقاء. إشراف أستاذ المقرر على القاعة، والتعليق على المادة العلمية، وتوجيه الحوار. المحاضرة	تقييم أداء الطلبة في المناقشات تقييم البحث العلمي
١,٢	أن يعرف الطالب الاتجاهات الحديثة في مجال إنشاء النظم وتطبيقها وأثارها في الواقع البشري	٢٤		
١,٣	أن يكون الطالب واعياً بتميز النظم الاجتماعية في الإسلام	٣٤		
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن يكتسب الطالب الآلية المنهجية في التمييز بين المقبول والمرفوض في مجال النظم الاجتماعية.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الشفوي. التقييم التحريري مقالات والتقارير المناقشة الصفية
٢,٢	أن يكتسب الطالب مهارة تحليل النظم الاجتماعية ونقدها.	٣م		
٢,٣	أن يكتسب ال القدرة على الاستفادة من إيجابيات النظم الاجتماعية في العصر الحديث وفق توجهات الإسلام	٣م		
٢,٤	أن يكتسب الطالب الآلية المنهجية في التمييز بين المقبول والمرفوض في مجال النظم الاجتماعية.	٣م		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	الإبداع والتميز في شتى النواحي المتعلقة بالممارسات الأكاديمية وطرق التفكير	ق ١	البحث عن المادة العلمية وعرضها عبر وسائل التواصل الثقافي في الشبكة المعلوماتية عقد المناقشات والمناظرات العلمية.	تقديم أوراق العمل من خلال استخدام برامج حاسوبية. تقويم أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات العلمية.
٣,٢	تمثل القيم المهنية والأكاديمية والممارسات الأخلاقية في أعلى مستوياتها	ق ٢		
٣,٣	القيادة الاحترافية للمجموعات البحثية أو المهنية وتحمل مسؤوليتها.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل في النظم الاجتماعية الحديثة وتصنيفاتها. المفهوم- التصنيفات- وظيفة النظم الاجتماعية- خصائصها- وأهمية دراستها.	١٢
٢	أولاً: النظم الاجتماعية الشيوعية والاشتراكية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ المفهوم والنشأة ▪ الفرق بين الشيوعية والاشتراكية ▪ النظام الأسري (العائلي) ▪ النظام الديني (المعتقدات) ▪ النظام الأخلاقي والتربوي ▪ النظام الاقتصادي ▪ نماذج على النظم الشيوعية والاشتراكية الحديثة. المقارنة بين النظام الشيوعي والاشتراكي والنظام الاجتماعي في الإسلام.	١٢
٣	ثانياً: النظم الاجتماعية الليبرالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ المفهوم والنشأة. ▪ تطور الليبرالية وانتشارها في العصر الحديث. ▪ النظام الأسري (العائلي) ▪ النظام الديني (المعتقدات) ▪ النظام الأخلاقي والتربوي ▪ النظام الاقتصادي ▪ نماذج على النظم الليبرالية الحديثة. • المقارنة بين النظام الليبرالي والنظام الاجتماعي في الإسلام.	١٢
٤	ثالثاً: النظم الاجتماعية في العالم الرقمي : <ul style="list-style-type: none"> ▪ العولمة الرقمية وتداعياتها على النظم الاجتماعية 	١٢

٤٨	المجموع	<ul style="list-style-type: none"> عولمة المفاهيم الغربية المتعلقة بالأسرة (نماذج وأثار). عولمة القيم الغربية في سلوك الأفراد والجماعات (نماذج وأثار) <p>واقع وحلول تحديات النظم الاجتماعية في العصر الحديث</p>
----	---------	---

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪١٥	حسب ترتيبه في مجموعات أوراق العمل	التحضير والإلقاء	١
٪١٥	على مدار الفصل	الحضور والمناقشة.	٢
٪٢٠	الأسبوع الثامن	البحث	٣
٪٥٠	نهاية الفصل	الاختبار الفصلي	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> نظم الحكم الحديثة / ميشيل ستوروت ترجمة أحمد كامل القانون بين الأمم / جبر هارد تاريخ الفلسفة السياسية / ليو شتراوس وكروسي ترجمة محمود أحمد 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> تاريخ الفكر السياسي / جان توشار ترجمة علي مقلد 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية-واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبة. الخريجون	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس. الخريجون. الطلاب. الجهات الموظفة	١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	هيئة التدريس . اللجنة الاستشارية للبرنامج . الخريجون . الطلاب . الجهات الموظفة .	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي عضو هيئة التدريس • استطلاع رأي الجهات الموظفة • استطلاع رأي الطلاب • استطلاع رأي اللجنة الاستشارية للبرنامج .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس . الطلاب . الخريجون .	نتائج قياس المخرجات للمقرر الذي يدرسه عضو هيئة التدريس .
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٤	رقم الجلسة
١٢ / ٩ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة