



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع بحث التخرج
رمز المقرر: ثقف ٩٦١٧
البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات في الأسبوع).

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس من السنة الأولى

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التطبيق العملي على البحث العلمي ومناهجه، لتقديم أبحاث موضوعية تحقق الأهداف المنشودة، ومعالجة موضوعات التخصص كما يمكن الطالب من إتقان مهارات الاستفادة من الكتب والمكتبات والوسائل الحديثة والمتنوعة التي تخدم البحث والباحثين

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

انتهاء الدراسة المنهجية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تطبيق الطالب للمنهجية الصحيحة للبحث العلمي، وتناول القضايا الثقافية بالنقد والتحليل، وتحقيق أصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالبحث مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفيد من الثقافات.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد	٧٢	١٠٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	٧٢	١٠٠٪
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة حقول وأدوات تناول الثقافة الإسلامية من خلال معرفة المناهج المستخدمة في بحث موضوعاتها	١٤	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث وأوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي
٢,٠	المهارات			
٢,١	تطبيق منهجية البحث العلمي وقواعده بما يسهم	١م	التدريس القائم على البحث.	<ul style="list-style-type: none"> البحوث و أوراق العمل المقالات والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في البحث العلمي واستخدام التقنية ووسائلها			<ul style="list-style-type: none"> المناقشة الصفية مناقشة البحث
٢,٢	القدرة على النقد والتحليل والمقارنات وفق الضوابط الشرعية	٢م	التدريس القائم على البحث.	<ul style="list-style-type: none"> البحوث القصيرة و أوراق العمل المناقشة الصفية التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) مناقشة البحث
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الاستقلالية والاعتماد على الذات	١ق	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
٣,٢	ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي	٢ق	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
٣,٣	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية	٥ق	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	محاضرات حضورية عبر قاعات بحث تضم خمسة طلاب كحد أدنى في الشعبة	٦
المجموع		٧٢

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة " البحث .. حلقات النقاش "	مستمر على مدار الفصل	٣٠٪
٢	الحضور والمناقشة	مستمر على مدار الفصل	٣٠٪
٣	البحث	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
كتابة البحث العلمي عبد الوهاب أبو سليمان	الرد على المنطقيين ابن تيمية منهج البحث العلمي عند العرب جلال موسى القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها - عمادة الدراسات العليا بجامعة الإمام دليل كتابة الرسائل العلمية والبحوث التكميلية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدراسات النظرية	لا يوجد	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، الخريجين	<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. 2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم. 3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 4. تقويم الأداء الوظيفي. 5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 6. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 7. تقويم الأساتذة الزائرين. 8. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. 2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-	--	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
١٢/٩/١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة

