



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: ثقف 9207
البرنامج: دكتوراة
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخرمراجعة: 1444/9/12هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....6
- و. تقويم جودة المقرر.....7
- ز. اعتماد التوصيف.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (38)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / في المستوى الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
رسالة علمية لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في الثقافة الإسلامية			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
اجتياز السنة المنهجية			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً على اختيار موضوعاً للرسالة ومعرفة قواعد الكتابة العلمية المتأسكة والسالمة من التناقض والضعف والتخطيط له وتقديم تصور متكامل عن رسالته، والتعرف على مصادره، وتقديم آرائه بموضوعية ونقد.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	38	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	-	-
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	38	%100
	الإجمالي	38	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تحديد قواعد الكتابة العلمية المتמاسة والسلامة من التناقض والضعف	1ع	• ال بحوث و أوراق العمل	التقييم الدوري لمباحث وفصول البحث من قبل المشرف
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على اختيار موضوعه بما يتناسب مع التخصص	3م	• ال بحوث و أوراق العمل	تقييم المشرف
2.2	القدرة على تحليل ونقد لأهم مصادر البحث	3م	• ال بحوث و أوراق العمل	تقييم المشرف لبحوث الطالب
2.3	القدرة على بتطبيق المناهج والقواعد العلمية بحسب دراسته في مناهج البحث العلمي.	3م	• ال بحوث و أوراق العمل	تقييم المشرف لبحوث الطالب
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الاستقلالية والاعتماد على الذات	1ق	حلقات النقاش	تقييم المشرف قدرة الطالب على الاستقلال في البحث والقيام بالمهام المنوطة به في الوقت
3.2	ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي	2ق	حلقات النقاش	ملاحظة المشرف لتطور قدرة الطالب في النقاش وإبداء الرأي



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	القدرة على التقويم الذاتي والتطوير المستمر	3ق	حلقات النقاش	تقييم قدرة الطالب على التحسين لبحثه وتطوير نتائجه في البحث
3.4	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية	1ق	حلقات النقاش	ملاحظة المشرف



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعيين مشرف أكاديمي لكل طالب لتوجيهه في اختيار بحثه وتقديم فكرته إلى مجلس القسم	
2	اختيار الموضوع من قبل الطالب ويضع خطة الرسالة وتصوراً متكاملاً عن الرسالة تحت توجيه المشرف الأكاديمي	38
3	يتقدم الطالب بمخطوطته الذي أعده لمجلس القسم لإقراره	
4	تتم مناقشة بعد إنجاز الرسالة من قبل ثلاثة من المناقشين واحد من قبل القسم والبقية من خارج القسم	
5	تعيين مشرف أكاديمي لكل طالب لتوجيهه في اختيار بحثه وتقديم فكرته إلى مجلس القسم	
	المجموع	38

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المتابعة أثناء إجراء الرسالة	بحسب المدة النظامية للطالب وفقاً لأحكام اللائحة الموحدة للدراسات العليا	تقييم فصلي من قبل المشرف
2	تقويم الرسالة	-	80
3	مناقشة الرسالة	-	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث العلمي للدكتور عبد العزيز الربيعية. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان.
المراجع المساندة	البحث العلمي أسسه - مناهجه وأساليبه-إجراءاته للدكتور ربيعي عليان.
المصادر الإلكترونية	متاحة للطلاب بدون تحديد
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المكتبة الجامعية وقاعات البحث .

متطلبات المقرر	العناصر
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. - تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. - تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم وآرائهم حول المقرر. - استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة. الخريجون	فاعلية التدريس
- تكوين لجنة من أستاذة القسم تتولى مراجعة عينات من البحوث بعد تصحيحها - المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.	أعضاء هيئة التدريس . الخريجون. اللجنة الاستشارية للبرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
1. استطلاع رأي هيئة التدريس 2. استطلاع رأي الجهات الموظفة 3. استطلاع رأي اللجنة الاستشارية استطلاع رأي الخريجين .	أعضاء هيئة التدريس . الخريجون . جهات التوظيف . اللجنة الاستشارية للبرنامج .	مصادر التعلم
	أعضاء هيئة التدريس والجهات الموظفة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
---------------------	--------------



رقم الجلسة	24
تاريخ الجلسة	1444 /9 /12 هـ

