



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا معاصرة (٢)
رمز المقرر: ثقف ٦٥١٦
البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات في الأسبوع).

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس من السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر بعض القضايا المعاصرة والمؤثرة في ثقافات الأمم، ويبين موقف الإسلام منها، وكيفية التفاعل معها، والواجب على المسلم تجاه هذه القضايا، والطرق المثلى للإفادة من الآراء والثقافات الأخرى، والموازنة في الرؤية إلى تاريخ وواقع ومستقبل هذه الموضوعات الهامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالب المنهجية الصحيحة في التعامل مع القضايا المعاصرة تحليلًا ونقدًا مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفيد من الثقافات، والتمييز بين الثابت والمتغير في الثقافة الإسلامية، واستشعار تميز هويته الثقافية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٨	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١٠٠٪	٤٨	محاضرات	١
-	-	معمل أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	أخرى (تذكر)	٥
١٠٠٪	٤٨	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة حقيقة الشورى وأهميتها وحكمها، والديمقراطية وتاريخها وأنواعها، والحوكمة والمراجعة الداخلية وحقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقيات الدولية، والمواطنة، والإلحاد.	١٤	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي
٢,٠	المهارات			
٢,١	تقييم الموقف من القضايا المعاصرة تحليلاً ونقداً.	١م	التدريس القائم على البحث.	<ul style="list-style-type: none"> البحوث و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية مناقشة البحث
٢,٢	تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً واستخدام التقنية ووسائلها.	٣م	التدريس القائم على البحث.	<ul style="list-style-type: none"> البحوث القصيرة و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية مناقشة البحث

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				٣,٠
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	١ ق	الاستقلالية و الاعتماد على الذات	٣,١
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	٢ ق	ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي	٣,٢
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	٣ ق	الشغف المعرفي المفضي إلى التعلم الذاتي والتطوير المستمر	٣,٣

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل : المبادئ العامة لنظام الحكم في الإسلام مقارنة بالقوانين الوضعية	٤
٢	(١) الشورى : مفهومها وأهميتها وحكمها وتطبيقاتها	٤
٣	(٢) الديمقراطية: مفهومها، ونشأتها وتطورها، وأنواعها، وآلياتها مقارنة بين الشورى وبين الديمقراطية	٦
٤	(٣) الحوكمة والمراجعة الداخلية مفهومها، ونشأتها وتطورها، معاييرها ومحدداتها، أنواعها	٨
٥	(٤) حقوق الإنسان: - مفهوم حقوق الإنسان وأنواعه - حقوق الإنسان في الإسلام - نشأة حقوق الإنسان في الغرب - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - حقوق الإنسان في الاتفاقات الدولية - موازنة بين منبج الإسلام في التطبيق لحقوق الإنسان في المجتمع الإسلامي وبين المواثيق الدولية	٨
٦	(٥) المواطنة: مفهومها ، أهميتها ، ومقوماتها	٨
٧	(٦) الالحد: مفهومه، تاريخه، أبرز اتجاهاته والدعاة له، آثاره، طرق مواجهته ونقده.	١٠
	المجموع	٤٨

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة " البحث .. حلقات النقاش "	مستمر على مدار الفصل	٣٠٪
٢	الحضور والمناقشة	مستمر على مدار الفصل	٣٠٪
٣	البحث	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الأحكام السلطانية - الماوردي السياسة الشرعية- ابن تيمية المقدمة- لابن خلدون حقوق الإنسان في الإسلام- علي عبد الواحد وافي أفي الله شك - حمد المرزوقي العلم في منظوره الجديد- روبرت أغروس صفحات في دفتر ثقافتنا الوطنية – إسحاق السعدي 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> العلم يدعو إلى الإيمان لكريسي موريسون الله يتجلى في عصر العلم لمجموعة من الباحثين لماذا الدين ضرورة حتمية لهوستن سميث الأمة والمواطنة في عصر العولمة ريتشارد مينش 	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض – سبورة ذكية – واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، الخريجين	<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. 2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم. 3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 4. تقويم الأداء الوظيفي. 5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 6. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 7. تقويم الأساتذة الزائرين. 8. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. 2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
أخرى	--	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٩/١٢هـ