|  |
| --- |
| **اسم المقرر: القيم**  |
| رمز المقرر: ثقف 6514 |
| **البرنامج:** الماجستير في الثقافة الإسلامية |
| **القسم العلمي:** الثقافة الاسلامية  |
| **الكلية:** الشريعة  |
| **المؤسسة:** جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية  |
| **نسخة التوصيف: الرابعة** |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 12/9/1444ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان **في الأسبوع**.) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | * [ ]  متطلب تخصص
 | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [ ]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس **من السنة الأولى )** |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتناول المقرر القيم ومنزلتها ومصادرها وتعريفه كذلك بأنواعها وأقسامها من حيث النسبية والواقعية والتطور والثبات ، وأنواع القيم العليا والمقارنة بين الفكر الغربي والإسلام في مجال القيم وتفوق رسالة الإسلام وسموها في ذلك. |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لايوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| معرفة الدارس بمنزلة القيم وأهميتها في الحياة البشرية، وأقسامها ، وأصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالقيم. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **24** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **--** | **--** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **-** | **-** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **24** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى (تذكر)** | **-** | **-** |
|  | **الإجمالي** | 24 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | معرفة منزلة القيم وأهميتها في الحياة البشرية، وقيم الحق والخير والجمال، وأصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالقيم. | ع1 | المحاضرة التفاعليةحلقات النقاشالتدريس القائم على البحثالطريقة القياسيةالطريقة الاستقرائية | التقييم الشفوي.التقييم التحريريالبحوث و أوراق العملالمقالات والتقاريرالمناقشة الصفيةالتقييم الذاتي |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | المقارنة بين القيم الإسلامية وقيم المنظومات المعرفية الأخرى. | م1 | التدريس القائم على البحث. | * البحوث و أوراق العمل
* المقالات والتقارير
* المناقشة الصفية
* مناقشة البحث
 |
| **2.2** | نقد التحولات القيمية المعاصرة وتغيراتها | م٣ | التدريس القائم على البحث. | * البحوث القصيرة و أوراق العمل
* المقالات والتقارير
* المناقشة الصفية

مناقشة البحث |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | الاستقلالية و الاعتماد على الذات  | ق1 | حلقات النقاشالتدريس القائم على البحث | التقييم الذاتيتقييم الأقرانالملاحظة ومقاييس التقدير (الروبروتك) |
| **3.2** | ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي | ق2 | حلقات النقاشالتدريس القائم على البحث | التقييم الذاتيتقييم الأقرانالملاحظة ومقاييس التقدير (الروبروتك) |
| **3.3** | الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية  | ق5 | حلقات النقاشالتدريس القائم على البحث | التقييم الذاتيتقييم الأقرانالملاحظة ومقاييس التقدير (الروبروتك) |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **المدخل :*** تعريف القيم ومنزلتها ومصادرها
* القيم والفطرة والاجتماع الإنساني
 | 4 |
| **2** | * القيم بين الإطلاق والنسبية والمعيارية والواقعية والتطور والثبات
 | ٤ |
| **3** | **- أقسام القيم :**١) قيمة الحق٢) قيمة الخير ٣) قيمة الجمال | 6 |
| **4** | * القيم في الفكر الغربي
* المقارنة بين القيم الإسلامية والقيم في الفكر الغربية
 | 6 |
| **5** | - التحولات القيمية المعاصرة وتغيراتها-صراع القيم | 4 |
| المجموع | 24 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الأنشطة " البحث ..  حلقات النقاش "**  | مستمر على مدار الفصل | 30% |
| **2** | الحضور والمناقشة | مستمر على مدار الفصل | 30% |
| **3** | البحث  | نهاية الفصل | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * **دستور الأخلاق في القرآن الكريم محمد عبد الله دراز**
* نظرية القيمة في الفكر المعاصر لصلاح قنصوة
 |
| **المراجع المساندة** | * **الفلسفة الخلقية توفيق الطويل**
* نظرية القيم في الفكر المعاصر بين النسبية والمطلقية للربيع ميمون
 |
| **المصادر الإلكترونية** | لا يوجد |
| **أخرى** | لا يوجد |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | شاشات عرض – سبورة ذكية – واي فاي |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **-** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | الطلبة،الخريجين  | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظي | 1. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.
2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتها.
3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .
4. تقويم الآداء الوظيفي.
5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .
6. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.
7. تقويم الأساتذة الزائرين.
8. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **مصادر التعلم** | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظي | 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
 |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظي | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **أخرى** | **--** | **-** |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **المجلس العلمي للقسم** |
| **رقم الجلسة** | الرابعة والعشرون |
| **تاريخ الجلسة** | 12/9/1444هـ |