



2023

TPG-153



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القيم
رمز المقرر: ثقف ٦٥١٤
البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان في الأسبوع).

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس من السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر القيم ومزلتها ومصادرها وتعريفه كذلك بأنواعها وأقسامها من حيث النسبية والواقعية والتطور والثبات ، وأنواع القيم العليا والمقارنة بين الفكر الغربي والإسلام في مجال القيم وتفوق رسالة الإسلام وسموها في ذلك.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الدارس بمنزلة القيم وأهميتها في الحياة البشرية، وأقسامها ، وأصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالقيم.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٢٤	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة منزلة القيم وأهميتها في الحياة البشرية، وقيم الحق والخير والجمال، وأصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالقيم.	١٤	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي
٢,٠	المهارات			
٢,١	المقارنة بين القيم الإسلامية وقيم المنظومات المعرفية الأخرى.	١م	التدريس القائم على البحث.	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث و أوراق العمل</li> <li>المقالات والتقارير</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>مناقشة البحث</li> </ul>
٢,٢	نقد التحولات القيمية المعاصرة وتغيراتها	٣م	التدريس القائم على البحث.	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحوث القصيرة و أوراق العمل</li> <li>المقالات والتقارير</li> </ul>

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
• المناقشة الصفية مناقشة البحث				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				٣,٠
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	ق ١	الاستقلالية و الاعتماد على الذات	٣,١
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	ق ٢	ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي	٣,٢
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	ق ٥	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية	٣,٣

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	المدخل:	
١	- تعريف القيم ومثلتها ومصادرها - القيم والفطرة والاجتماع الإنساني	٤
٢	- القيم بين الإطلاق والنسبية والمعيارية والواقعية والتطور والثبات	٤
	- أقسام القيم:	
٣	(١) قيمة الحق (٢) قيمة الخير (٣) قيمة الجمال	٦
٤	- القيم في الفكر الغربي - المقارنة بين القيم الإسلامية والقيم في الفكر الغربية	٦
٥	- التحولات القيمية المعاصرة وتغيراتها - صراع القيم	٤
	المجموع	٢٤

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة " البحث .. حلقات النقاش "	مستمر على مدار الفصل	٣٠٪
٢	الحضور والمناقشة	مستمر على مدار الفصل	٣٠٪
٣	البحث	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ دستور الأخلاق في القرآن الكريم محمد عبد الله دراز</li> <li>▪ نظرية القيمة في الفكر المعاصر لصالح قنصوة</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الفلسفة الخلقية توفيق الطويل</li> <li>▪ نظرية القيم في الفكر المعاصر بين النسبية والمطلقية للربيع ميمون</li> </ul>	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>	الطلبة، الخريجين	فاعلية التدريس
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</li> <li>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم.</li> <li>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>٤. تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>٧. تقويم الأساتذة الزائرين.</li> <li>٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
أخرى	--	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٢/٩/١٤٤٤ هـ