



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مدخل إلى نظرية المعرفة
رمز المقرر: ثقف ٦٢٠٥
البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى من المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بنظرية المعرفة وطبيعتها، وتاريخ نظرية المعرفة ومصادرها وإمكان المعرفة وحدودها، ثم يبين تميز علماء الإسلام في هذا الجانب والتزامهم بمنهجيته في المعرفة وحدودها، كما يمكن الطالب من إتقان مهارات نقد اتجاهات المعرفة وبناء أنموذج متوازن في الموقف من تلك الاتجاهات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالب المنهجية الصحيحة لدراسة ونقد اتجاهات نظرية المعرفة، ومعرفة نشأتها وحدودها، وأصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالمعرفة ومصادرها وحدودها وإبراز جهود علماء المسلمين في بحث مسائلها.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٨	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٨	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة مفهوم نظرية المعرفة من خلال مصادرها وإمكانها وطبيعتها ونشأتها في المدارس المختلفة.	١٤	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي
...				
٢,٠	المهارات			
٢,١	استقراء اتجاهات المدارس في نظرية المعرفة	٢م	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث. الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث القصيرة و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) مناقشة البحث				
التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث القصيرة و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) مناقشة البحث	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث. الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	١م	تحليل نظرية المعرفة إلى مكوناتها وأنواعها	٢,٢
التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث القصيرة و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي تقييم الأقران	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث. الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	١م	نقد نظرية المعرفة من خلال إمكان المعرفة وحدودها في الاتجاهات الفلسفية المختلفة	٢,٣

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) مناقشة البحث
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الشغف المعرفي المفضي إلى التعلم الذاتي والتطوير المستمر	ق ٣	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
٣,٢	المشاركة الفعالة ضمن المجموعات البحثية وتحمل المسؤولية	ق ٤	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
٣,٣	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية	ق ٥	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	١- مفهوم نظرية المعرفة • المواضع التي تعنى بنظرية المعرفة • الفرق بين نظرية المعرفة والابستمولوجيا طبيعة المعرفة عند أبرز المذاهب: (الواقعية الساذجة- الواقعية النقدية- البرجماتية- المثالية)	١٢
٢	٢- مصدر المعرفة • التجريبية • العقلية • النقدية • الماركسية	١٢

		● المتصوفة	
١٢		٣- إمكان المعرفة وحدودها ● الشكاك ● الاعتقاديون ● النقيديون ● الوضعيون	٣
١٢		٤- الموقف من نظرية المعرفة	٤
٤٨	المجموع		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠٪	منتصف الفصل	الاختبار الفصلي	١
٣٠٪	على مدار الفصل مستمر	الأنشطة والبحوث	٢
٤٠٪	نهاية الفصل	الاختبار الفصلي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● نظرية المعرفة – زكي نجيب محمود	المرجع الرئيس للمقرر
● العلم يدعو إلى الإيمان – كريسي موريسون ● العلم في منظوره الجديد- روبرت أغروس وجورج ستانسيو ● مشكلة العلوم الإنسانية تقنيها وإمكانية حلها – يمتى طريف الخولي	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض – سبورة ذكية – واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة والخريجين	<ol style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ol>
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	<ol style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ol>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	<ol style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ol>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٢/٩/١٤٤٤ هـ