



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي (٢)
رمز المقرر: ثقف ٦٣٠٩
البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالبحث العلمي ومناهجه، وصفات الباحث الواجب توفرها فيه لتقديم أبحاث موضوعية تحقق الأهداف المنشودة، ثم يبين تميز علماء الإسلام في هذا الجانب والتزامهم بتعاليم الدين فيما أنتجوه، كما يمكن الطالب من إتقان مهارات الاستفادة من الكتب والمكتبات والوسائل الحديثة والمتنوعة التي تخدم البحث والباحثين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالب المنهجية الصحيحة للبحث العلمي ، ومعرفة نشأته وأهميته في تطوير الحياة ، وأصالة الثقافة الإسلامية من خلال عنايتها بالبحث مع القدرة على عقد المقارنات واستخلاص المفيد من الثقافات.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٢٤	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة القواعد العلمية لإعداد البحث العلمي في جميع مراحل وأهم مهاراته.	١٤	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي
٢,٠	المهارات			
٢,١	تطبيق منهجية البحث العلمي وقواعده بما يسهم في البحث العلمي واستخدام التقنية ووسائلها.	٣م	التدريس القائم على البحث.	البحوث القصيرة و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية مناقشة البحث
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الاستقلالية والاعتماد على الذات	١ق	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي	ق ٢	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
٣,٣	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية	ق ٥	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مراحل البحث وأساليبه: <ul style="list-style-type: none"> • جمع المادة العلمية وترتيبها، والاستنباط المنطقي السليم منها. • صياغة مسودة البحث • توثيق البحث وفهرسته. • التقييم والمراجعات. • طباعة البحث وإخراجه. • تقديم البحث للمناقشة. • مناقشة البحث جوانبها وموقف الطالب أثناءها. 	١٠
٢	مهارات في البحث العلمي (عرض وتطبيق). <ul style="list-style-type: none"> أ- مهارة تحرير المفاهيم. ب- مهارة القراءة الفاحصة للنص وتحليله ونقده. ت- مهارة صياغة البحث الثقافي. ث- مهارة توظيف الهوامش في البحث العلمي (التخریج، التراجم، والإحالات، والاستطرادات... الخ) مهارة البحث في المصادر الإلكترونية (قواعد المعلومات، فهرس المكتبات الإلكترونية، الموسوعات العلمية الإلكترونية).	١٠
٣	عرض البحوث التطبيقية، ومناقشتها.	٤
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	٣٠٪
٢	الأنشطة والبحوث	على مدار الفصل مستمر	٣٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • مناهج البحث عند مفكري الإسلام علي النشار • كتابة البحث العلمي عبد الوهاب أبو سليمان 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • كشف الظنون حاجي خليفة • الرد على المنطقيين ابن تيمية • القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها - عمادة الدراسات العليا بجامعة الإمام • دليل كتابة الرسائل العلمية والبحوث التكميلية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدراسات النظرية 	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة والخريجين	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	<p>٣. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٤. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	<p>٥. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٦. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٢/٩/١٤٤٤ هـ