



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مدخل إلى النظم الإسلامية
رمز المقرر: ثقف ٦٢٠٤
البرنامج: برنامج الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار
- ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف الدارس بالنظم الإسلامية ومقوماتها ومقاصدها، والكشف عن المنهج الإسلامي في تشريع النظم، وتعريف الدارس بإيجابية النظم الإسلامية في التعامل مع الاتفاقيات الدولية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالنظم الإسلامية ومقوماتها ومقاصدها، والكشف عن المنهج الإسلامي في تشريع النظم.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٨	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٨	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	معرفة النظم الإسلامية ومقوماتها، والمنهج الإسلامي في تشريع النظم، وإيجابية النظم الإسلامية في التعامل مع الاتفاقيات الدولية.	١٤	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي
٢,٠	المهارات			
٢,١	تحليل النظم الإسلامية والنظم الأخرى ومقارنتها.	٢م	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث. الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث القصيرة و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) مناقشة البحث
٢,٢	نقد الاتفاقات الدولية وبيان أوجه التعاطي معها.	١م	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث. الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث القصيرة و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) مناقشة البحث
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الشغف المعرفي المفضي إلى التعلم الذاتي والتطوير المستمر	٣ق	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
٣,٢	المشاركة الفعالة ضمن المجموعات البحثية وتحمل المسؤولية	٤ق	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)
٣,٣	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية	٥ق	حلقات النقاش	التقييم الذاتي



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والمهنية والأكاديمية والبحثية		التدريس القائم على البحث	تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	مدخل في النظم: <ul style="list-style-type: none"> تعريف النظم ، أهميتها للمجتمع الإنساني،... مفهوم النظم الإسلامية وخصائصها. مصادر النظم الإسلامية ومقوماتها العامة. مقاصد النظم الإسلامية ومجالاتها. 	١٢
٢	نماذج من النظم الإسلامية: ١-النظام الخلفي: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام. مفهوم النظام الخلفي في الإسلام وخصائصه. معيار القيم الخلفية في الإسلام. مصادر الإلزام الخلفي في الإسلام. الأخلاق في النظام المادي. (مفهومها- معيارها- مصدر الإلزام بها) موقع الأخلاق في الاتفاقيات الدولية ونقدها. 	١٢
٣	٢-النظام الأسري: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الأسرة ومكانتها في الإسلام. مفهوم النظام الأسري في الإسلام وخصائصه. مكونات النظام الأسري في الإسلام ومنظومة الحقوق المتبادلة بينها. الشبهات المثارة على النظام الأسري في الإسلام ونقدها. الأسرة في الاتفاقيات الدولية ونقدها. (مفهومها- مكوناتها- الحقوق المتبادلة) 	١٢
٤	٣-النظام الاجتماعي: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم المجتمع وضرورته الإنسانية مفهوم النظام الاجتماعي وخصائصه في الإسلام. مقومات النظام الاجتماعي في الإسلام. مكونات النظام الاجتماعي في الإسلام ومنظومة الحقوق المتبادلة بينها. حقوق المجتمع في الاتفاقيات الدولية ونقدها. 	١٢

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	منتصف الفصل	٣٠٪
٢	الأنشطة والبحوث	على مدار الفصل مستمر	٣٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> العلاقات الدولية بين منهج الإسلام ومنهج الحضارة المعاصر، صالح الحصين الآداب الشرعية لابن مفلح . أدب الدين والدنيا للماوردي دستور الأخلاق لمحمد دراز 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> السياسة الشرعية، لابن تيمية الأحكام السلطانية والولايات الدينية، للماوردي حقوق المرأة في الإسلام، محمد عرفة 	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة والخريجين	<p>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	<p>٣. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٤. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	<p>٥. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٦. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٢/٩/١٤٤٤ هـ