



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر:النظم الاجتماعية في الإسلام والتطور الحضاري
رمز المقرر:ثقف ٦٤١١
البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الاسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٩/١٢هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات في الأسبوع).

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع من السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالنظم الاجتماعية في الإسلام من حيث مفهومها وتطورها الحضاري عبر مختلف مراحل التاريخ الإسلامي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب النظم الاجتماعية في الإسلام من حيث مفهومها وتطورها الحضاري عبر مختلف مراحل التاريخ الإسلامي، وتتكون لديه رؤية نقدية للنظم الاجتماعية في العصر الحديث.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٦	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	توضيح مفهوم النظم الاجتماعية في الإسلام .	١٤	المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث الطريقة القياسية الطريقة الاستقرائية	التقييم الشفوي. التقييم التحريري البحوث و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي
٢,٠	المهارات			
٢,١	رصد التطور الحضاري في النظم الاجتماعية في الإسلام عبر مختلف مراحل التاريخ الإسلامي.	٢م	التدريس القائم على البحث.	• البحوث و أوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصفية • مناقشة البحث
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	ق ٣	الشغف المعرفي المفضي إلى التعلم الذاتي والتطوير المستمر	٣,١
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	ق ٤	المشاركة الفعالة ضمن المجموعات البحثية وتحمل المسؤولية	٣,٢
التقييم الذاتي تقييم الأقران الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	حلقات النقاش التدريس القائم على البحث	ق ٥	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية	٣,٣

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	-التعريف بالمقرر ومفرداته ومصادره -مفهوم النظم الاجتماعية في الإسلام. - لمحة تاريخية عن النظم الاجتماعية في حقبة ما قبل الإسلام.	٤
٢	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الأولى: "من عصر النبوة إلى نهاية العصر العباسي الأول ١هـ-٢٣٢هـ"	٦
٣	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الثانية: "من العصر العباسي الثاني إلى بدء عصر السلاجقة ٢٣٢هـ-٤٤٧هـ"	٦
٤	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الثالثة: "حقبة السلاجقة ٤٤٧هـ-٦٤٨هـ"	٤
٥	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الرابعة: "حقبة المماليك ٦٤٨هـ-٩٢٣هـ"	٤
٦	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية الخامسة: "حقبة الامبراطوريات ٦٩٩هـ-١٣٤٣هـ"	٦
٧	النظم الاجتماعية في الإسلام وتطورها الحضاري في الحقبة التاريخية السادسة: "الحقبة الحديثة"	٦
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة " البحث .. حلقات النقاش "	مستمر على مدار الفصل	٣٠٪
٢	الحضور والمناقشة	مستمر على مدار الفصل	٣٠٪
٣	البحث	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> العصر العباسي الأول ، عبد العزيز الدوري. دراسات في العصور العباسية المتأخرة. عبد العزيز الدوري. النظم الإسلامية، عبد العزيز الدوري . المجتمع المصري في عصر المماليك ، سعيد عبد الفتاح عاشور. عصر سلاطين المماليك، قاسم عبده قاسم. السلاجقة في التاريخ والحضارة، أحمد كمال الدين حلبي. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> السياسة الشرعية ابن تيمية الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ابن القيم سراج الملوك الطرطوشي الأحكام السلطانية والولايات الدينية الماوردي الأحكام السلطانية أبويعلى القاضي 	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.	الطلبة، الخريجين	فاعلية التدريس
٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.		
٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.		
٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.		

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. تقويم الأساتذة الزائرين. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري	<ol style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
أخرى	--	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظري، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس العلمي للقسم
رقم الجلسة	الرابعة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٢/٩/١٤٤٤ هـ