



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج الفكر في العصر الحديث
رمز المقرر: ثقف ٧١٠٢
البرنامج: برنامج الدكتوراه في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2020
تاريخ آخرمراجعة: 12/9/1444هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....7
- و. تقويم جودة المقرر.....8
- ز. اعتماد التوصيف.....9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات).			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المستوى الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يهدف المقرر إلى التعرف على أهمية مناهج الفكر في العصر الحديث وتطويرها وتقويمها في ضوء المنهج الإسلامي .			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً على معرفة أهمية مناهج الفكر العلمي و أهم مناهج الفكر في العصر الحديث وتطبيق مناهج الفكر في العصر الحديث ونقدها			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	--
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	%100
2	معمل أو إستوديو	-	--
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	36	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون الطالب قادراً على معرفة المناهج الفكرية وآثارها في العصر الحديث	1ع	توزيع موضوعات المقرر على مجموعات تحضير وإلقاء. إشراف أستاذ المقرر على القاعة، والتعليق على المادة العلمية، وتوجيه الحوار. المحاضرة	تقييم أداء الطلبة في المناقشات تقييم البحث العلمي
2.0	المهارات			
2.1	النقد العلمي للمناهج الفكرية في العصر الحديث	1م	إعداد بحث علمي المشاركة بالنقاشات داخل القاعة	تقييم البحث العلمي تقييم أداء الطلبة في المناقشات الاختبار
2.2	القدرة على الاستفادة من الفكر الغربي وفق الضوابط الشرعية	2م		
2.3	المقارنة بين مناهج الفكر في الحضارة الإسلامية ومناهج الفكر في العصر الحديث.	3م		
2.4	تطبيق منهجية البحث عملياً	4م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الإبداع والتميز في شتى النواحي المتعلقة بالممارسات الأكاديمية وطرق التفكير	ق1	البحث عن المادة العلمية وعرضها عبر وسائل التواصل الثقافي في الشبكة المعلوماتية عقد المناقشات والمناظرات العلمية	تقديم أوراق العمل من خلال استخدام برامج حاسوبية . تقويم أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات العلمية.
3.2	الإنتاجية : بشكل متقدم وريادي	ق2		
3.3	تمثل القيم المهنية والأكاديمية والممارسات الأخلاقية في أعلى مستوياتها	ق3		

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	مدخل في أسباب نشأة المناهج الفكرية الحديثة وتاريخها.	1
6	<p>أولاً: المنهج التأويلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهومه • جذوره ومصادره • أشهر أعلامه • أسسه • اتجاهاته • تطوره • تقويمه 	2
6	<p>ثانياً: المنهج البنوي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهومه • جذوره ومصادره • أشهر أعلامه • أسسه • اتجاهاته • تطوره • تقويمه
6	<p>ثالثاً: المنهج التفكيكي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهومه • جذوره ومصادره • أشهر أعلامه • أسسه • اتجاهاته • تطوره • تقويمه 	
6	<p>رابعاً: المنهج الجدلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهومه • جذوره ومصادره • أشهر أعلامه • أسسه • اتجاهاته • تطوره 	



		● تقويمه
6		التأصيل الإسلامي للعلوم ● مفهومه. ● رواده. ● الموقف منه. المنهج الإسلامي في تناول العلوم الطبيعية والإنسانية.
6		مدخل في أسباب نشأة المناهج الفكرية الحديثة وتاريخها.
36	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	حسب ترتيبه في مجموعات أوراق العمل	التحضير والإلقاء	1
15%	على مدار الفصل مستمر	الحضور والمناقشة	2
30%	الأسبوع الثامن	البحث	3
40%	نهاية الفصل	الاختبار الفصلي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حكمة الغرب برتراند رسل	■	المرجع الرئيس للمقرر
المنطق الوضعي - زكي نجيب محمود	■	المراجع المساندة
منطق البحث العلمي كارل بوبر ترجمة محمد البغدادي	■	
المنهج الجدلي عند هيجل إمام عبد الفتاح إمام	■	
تطور الجدول بعد هيجل إمام عبد الفتاح إمام	■	
	لا يوجد	المصادر الإلكترونية
	لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشات عرض - سبورة ذكية - واي فاي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية التدريس
<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته . 2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتنا. 3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم . 4. تقويم الأداء الوظيفي. 5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم . 6. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 7. تقويم الأساتذة الزائرين. <p>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p>	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادر التعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>3. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>4. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>5. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
أخرى	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	<p>1. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته .</p> <p>2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتهم.</p> <p>3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .</p> <p>4. تقويم الأداء الوظيفي.</p> <p>5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .</p> <p>6. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>7. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>8. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
1444/9/12هـ	تاريخ الجلسة