



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الدراسات المستقبلية
رمز المقرر: ثقف ٧١.٣
البرنامج: برنامج الدكتوراه في الثقافة الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 12/9/1444هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....6
- و. تقويم جودة المقرر.....7
- ز. اعتماد التوصيف.....8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعة)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني) الفصل المنهجي الأول			
4. الوصف العام للمقرر			
يهدف المقرر إلى التعرف على أساليب استشراف المستقبل وتطور الاتجاهات الحديثة في الدراسات المستقبلية وبيان آثارها الحديثة في العالم الإسلامي.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادراً على معرفة الطبيعة الإنسانية في استشراف المستقبل وأساليب التعرف على المستقبل في الماضي ومعرفة الاتجاهات الحديثة في الدراسات المستقبلية وتطورها وآثار الدراسات المستقبلية الحديثة في العالم الإسلامي.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	--
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	24	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة الاتجاهات الفكرية الحديثة لدراسات المستقبلية وتطور مناهجها الفكرية	ع2	توزيع موضوعات المقرر على مجموعات تحضير وإلقاء.	تقويم أداء الطلبة في المناقشات
1.2	إدراك أثار الدراسات المستقبلية في الفكر الحديث	ع2	إشراف أستاذ المقرر على القاعة، والتعليق على المادة العلمية، وتوجيه الحوار. المحاضرة	تقييم البحث العلمي
2.0	المهارات			
2.1	تحليل الدراسات المستقبلية ونقدها .	م1	إعداد بحث علمي	تقييم البحث العلمي
2.2	القدرة على الاستفادة من الدراسات المستقبلية وفق الضوابط الشرعية	م2	المشاركة بالنقاشات داخل القاعة	تقويم أداء الطلبة في المناقشات
2.3	تطبيق منهجية البحث عمليا	م3		الاختبار
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الإبداع والتميز في شتى النواحي المتعلقة بالممارسات الأكاديمية وطرق التفكير	ق1	البحث عن المادة العلمية وعرضها عبر وسائل التواصل الثقافي في الشبكة المعلوماتية	تقديم أوراق العمل من خلال استخدام برامج حاسوبية .
3.2	الإنتاجية: بشكل متقدم وريادي	ق2		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	تمثل القيم المهنية والأكاديمية والممارسات الأخلاقية في أعلى مستوياتها	ق3	عقد المناقشات والمناظرات العلمية.	تقويم أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات العلمية.



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمنهج ومصادره	2
٢	مفهوم الدراسات المستقبلية	2
٣	أهمية استشراف المستقبل وعلاقته بالتخطيط	2
٤	الإسلام واستشراف المستقبل. الأسس التي يقوم عليها استشراف المستقبل في الإسلام	2
5	تاريخ الدراسات المستقبلية في الغرب	٢
6	أبرز العلماء وأشهر مؤسسات الدراسات المستقبلية	2
7	أهداف الدراسات المستقبلية وقواعدها	2
8	سمات الباحث المستقبلي	2
9	مناهج وأساليب الدراسات المستقبلية	4
10	دراسة لنماذج من الدراسات المستقبلية	4
المجموع		24

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التحضير والإلقاء	حسب ترتيبه في مجموعات أوراق العمل	15%
2	الحضور والمناقشة	على مدار الفصل مستمر	15%
3	البحث	الأسبوع الثامن	30%
4	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مدخل لدراسة علم استشراف المستقبل وثقافته في الإسلام - د. اسحاق السعدي
- المستقبلية - إدوارد كورنيش

المرجع الرئيس للمقرر

صناعة المستقبل خليل صقر	المراجع المساندة
الاستشراف مناهج استكشاف المستقبل	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى
لا يوجد	

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض – سبورة ذكية – واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة. الخريجون	1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس. الخريجون. الطلاب. الجهات الموظفة	1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	هيئة التدريس. اللجنة الاستشارية للبرنامج. الخريجون. الطلاب. الجهات الموظفة.	· استطلاع رأي عضو هيئة التدريس · استطلاع رأي الجهات الموظفة · استطلاع رأي الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع رأي اللجنة الاستشارية للبرنامج .		
نتائج قياس المخرجات للمقرر الذي يدرسه عضو هيئة التدريس .	هيئة التدريس . الطلاب . الخريجون .	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي للقسم	جهة الاعتماد
الرابعة والعشرون	رقم الجلسة
12/9/1444 هـ	تاريخ الجلسة

