



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: حوار الحضارات
رمز المقرر: 7106
البرنامج: دكتوراه
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخرمراجعة: 1444/9/12هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....6
- و. تقويم جودة المقرر.....7
- ز. اعتماد التوصيف.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (24)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر مفهوم حوار الحضارات، وأهميته، والفرق بينه وبين حوار الثقافات، ونشأته، وأهدافه ومجالاته، ووسائل الحوار الحضاري وشروطه ومعوقاته، كما يتناول أبرز النظريات المخالفة لحوار الحضارات، وكذلك مؤسسات الحوار الدولية ومؤتمراته وجهود المملكة العربية السعودية في ذلك.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تعميق تخصص الطالب في حوار الحضارات وتنمية قدرته في تحليل هذه القضية والمساهمة بشكل إيجابي في جهود المملكة العربية السعودية بهذا الشأن .			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	24	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم حوار الحضارات ونشأته وأهدافه ووسائله ومجالاته وشروطه .	2ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاض رة التفاعلية حلقات النقاش التدري س القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الشفوي. التقييم التحريري
1.2	أن يبين الطالب جهود المملكة العربية السعودية في حوار الحضارات	2ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاض رة التفاعلية حلقات النقاش التدري س القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> البحوث و أوراق العمل المقالات والتقارير المناقشة الصفية التقييم الذاتي
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستقرى معوقات الحوار الحضاري	3م	<ul style="list-style-type: none"> المحاض رة التفاعلية حلقات النقاش 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الشفوي. التقييم التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> التدري س القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> مقالات والتقارير المناقشة الصفية
2.2	أن يقارن الطالب بين نظريات حوار الحضارات والنظريات المخالفة لها .	3م	<ul style="list-style-type: none"> المحاض رة التفاعلية حلقات النقاش التدري س القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الشفوي. التقييم التحري مقالات والتقارير المناقشة الصفية
2.3	أن ينتقد الطالب الممارسات السلبية لمؤسسات الحوار الحضاري ومؤتمراته الدولية	3م	<ul style="list-style-type: none"> المحاض رة التفاعلية حلقات النقاش التدري س القائم على البحث 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الشفوي. التقييم التحري مقالات والتقارير المناقشة الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على الإبداع والتميز في شتى النواحي المتعلقة بالممارسات الأكاديمية وطرق التفكير	ق1	<p>البحث عن المادة العلمية وعرضها عبر وسائل التواصل الثقافي في الشبكة المعلوماتية عقد المناقشات والمناظرات العلمية.</p>	<p>تقديم أوراق العمل من خلال استخدام برامج حاسوبية . تقويم أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات العلمية.</p>
3.2	أن يكون الطالب قادراً على الإنتاجية : بشكل متقدم وريادي	ق2		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على القيادة الاحترافية للمجموعات البحثية أو المهنية وتحمل مسؤوليتها .	ق3		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حوار الحضارات: مفهومه، نشأته، أهميته، والفرق بينه وبين حوار الثقافات	4
2	أهداف حوار الحضارات	2
3	مجالات الحوار الحضاري	2
4	وسائل الحوار الحضاري	2
5	شروط وضوابط الحوار الحضاري	2
6	معوقات الحوار الحضاري	4
7	نظرية صدام الحضارات ونقدها.	4
8	مؤسسات الحوار الدولية ومؤتمراته وجهود المملكة العربية السعودية	4
المجموع		24

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التحضير والإلقاء	حسب ترتيبه في مجموعات أوراق العمل	15%
2	الحضور والمناقشة.	على مدار الفصل	15%
3	البحث	الأسبوع الثامن	20%
...	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> أصول الحوار وآدابه في الإسلام - صالح بن حميد حول صراع الحضارات حوارات ومقالات مختاره لصمويل هنتنغتون ، محمد سعدي. تعارف الحضارات - زكي الميلاد
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات عرض - سبورة ذكية-واي فاي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة. الخريجون	1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس. الخريجون. الطلاب. الجهات الموظفة	1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	هيئة التدريس . اللجنة الاستشارية للبرنامج . الخريجون . الطلاب . الجهات الموظفة .	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي عضو هيئة التدريس استطلاع رأي الجهات الموظفة استطلاع رأي الطلاب استطلاع رأي اللجنة الاستشارية للبرنامج .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	هيئة التدريس . الطلاب . الخريجون .	نتائج قياس المخرجات للمقرر الذي يدرسه عضو هيئة التدريس .
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
24	رقم الجلسة
1444 /9 /12 هـ	تاريخ الجلسة

