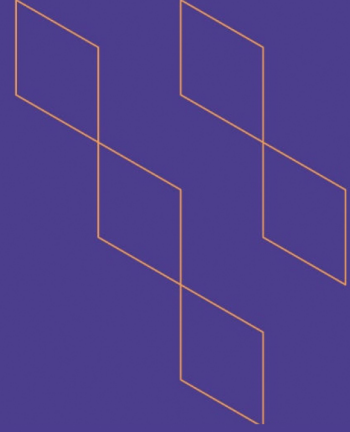




توصيف البرنامج (الدراسات العليا)



اسم البرنامج: الماجستير في الثقافة الإسلامية
رمز البرنامج (وفقًا لتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): ٢٢١٠٢
مستوى المؤهل: المستوى السابع
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: أصول الدين والدعوة.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (✓)
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا

التواصيف السابقة ❖



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه: ٣
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: ٤
- ج. المنهج الدراسي: ٥
- د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت) ١٠
- هـ. القبول والدعم الطلابي: ١٠
- و. هيئة التدريس والموظفون: ١٢
- ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ١٣
- ح. ضمان جودة البرنامج: ١٤
- ط. اعتماد التوصيف: ١٧



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقرر الرئيس للبرنامج:

المدينة الجامعية بشطريها الطلاب والطالبات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

٣. نظام الدراسة:

☒ مقررات دراسية فقط

☐ مقررات دراسية ورسالة

٤. نمط الدراسة:

☐ أخرى (تذكر)

☐ تعليم عن بعد

☒ انتظام

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

محاضر - ٢٣١٠٠١٠٢

باحث أكاديمي في الثقافة الإسلامية - ٢٣٥٩٠٦

أخصائي بحث ديني - ٢٦٣٦٠٨

أخصائي بحث قضائي - ٢٦١١٠٤

أخصائي أنشطة ثقافية - ٢٦١١٠٤

مدير شؤون ثقافية - ١٣٤٩٢٦

مدير شؤون دينية - ١٣٤٩٢١

عضو هيئة دينية - ٢٦٣٦٠٩

مدير هيئة دينية - ١٣٤٩١٥

مدير إشراف تعليمي - ١٣٤٥١١

مدير إشراف تعليمي - ١٣٤٥١١

عضو في الهيئات الدينية - ٢٦٣٦٠٩

مدرب مهني - ٢٣٢٠٠١

أمين سر دائرة قضائية - ٣٣٤٢٠٢

كاتب ضبط - ٢٦١٩٠٣

كاتب عدل - ٢٦١٩٠٢

معلم - ٢٣٣٠٠١

مراقب مساجد - ٣٤١٣٠٣

مراقب حج وعمرة - ٣٤١٣٠٦

داعية - ٢٦٣٦٠١

مدير مناهج وبرامج تربوية - ١٣٤٥١٤

مدير إشراف تعليمي - ١٣٤٥١١

مأمور تنفيذ - ٢٦١٩٠٤

أخصائي رقابة إعلامية - ٢٦٤٢٠٩

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

وزارة التعليم

وزارة الشؤون الإسلامية

وزارة الحج والعمرة

وزارة الثقافة

وزارة الخارجية

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار

٨. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		لا يوجد

٩. إجمالي الساعات المعتمدة: (٥٣ ساعة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات علمية متخصصة تسهم في إثراء البحث العلمي في الثقافة الإسلامية، وتواكب المستجدات المعاصرة المحلية والعالمية وتلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل.

٢. أهداف البرنامج:

١. إعداد كفاءات علمية متخصصة في الثقافة الإسلامية تلبي احتياجات سوق العمل عبر شخصية وطنية تركز على القيم الإسلامية القائمة على الوسطية والاعتدال.
٢. إثراء البحث العلمي في مجالات الثقافة الإسلامية لمواكبة المستجدات المعاصرة المحلية والعالمية.
٣. تلبية حاجة المجتمع للتعليم والتوجيه، والاستشارات الثقافية، والاجتماعية والأسرية، وتحقيق التواصل والحوار الثقافي.
٤. التطوير المهني والعلمي والتقني لمنسوبي البرنامج للإسهام في التقدم والاقتصاد المعرفي والتنمية الوطنية المستدامة.

٣. نواتج تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١٤	إيضاح مفهوم الثقافة الإسلامية من خلال مصادرها وخصائصها ومجالاتها، وعلاقتها بالمنهج، والظواهر الثقافية والاجتماعية.
٢٤	ذكر القضايا الفكرية المعاصرة وسماتها ومنهج الإسلام في التعامل معها
٣٤	بيان منزلة القيم وأقسامها وتحولاتها المعاصرة.
المهارات	
١م	نقد القضايا والمنهج والنظم من خلال الجهد الثقافي للمثقف.
٢م	استقراء المنهج والمدارس الفكرية وجذورها في الفكر القديم.
٣م	تحليل نظرية المعرفة ومنهج الاستشراق ومكوناتها وأنواعها ومنطلقاتها.
٤م	تطبيق منهجية البحث العلمي وقواعده وتقنياته.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	تمثل القيم المهنية والأكاديمية والممارسات الأخلاقية والأمانة العلمية في أعلى مستوياتها.
٢ق	القيادة الفعالة للمجموعات البحثية أو المهنية وتحمل مسؤولياتها.
٣ق	الإنتاجية والتميز في شتى النواحي المتعلقة بالممارسات الأكاديمية.

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٩٤%	٥٠	١٥	إجباري	المقررات الدراسية
		لا يوجد	اختياري	
٦%	٣	١		مشروع التخرج (إن وجد)
٠	٠	٠		الرسالة العلمية (إن وجدت)
٠	٠	٠		التدريب الميداني (إن وجد)
٠	٠	٠		أخرى
١٠٠%	٥٣	١٦	الإجمالي	

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ١	ثقف ٦١٠١	مدخل في علم الثقافة الإسلامية	إجباري		٣
	ثقف ٦١٠٢	مصادر الثقافة الإسلامية	إجباري		٣
	ثقف ٦١٠٣	أسس الفكر الإسلامي وخصائصه	إجباري		٤
المستوى ٢	ثقف ٦٢٠٤	مدخل إلى النظم الإسلامية	إجباري		٤
	ثقف ٦٢٠٥	مدخل إلى نظرية المعرفة	إجباري		٤
	ثقف ٦٢٠٦	البحث العلمي ١	إجباري		٢
المستوى ٣	ثقف ٦٣٠٧	مناهج الفكر القديم	إجباري		٤
	ثقف ٦٣٠٨	علم الثقافة	إجباري		٤
	ثقف ٦٣٠٩	البحث العلمي ٢	إجباري	البحث العلمي (٢)	٢
المستوى ٤	ثقف ٦٤١١	النظم الإسلامية والتطور الحضاري	إجباري		٣
	ثقف ٦٤١٢	الاستشراق ومناهجه	إجباري		٣
	ثقف ٦٤١٣	قضايا معاصرة ١	إجباري		٤
المستوى ٥	ثقف ٦٥١٤	القيم	إجباري		٢
	ثقف ٦٥١٥	مناهج الفكر في الحضارة الإسلامية	إجباري		٤
	ثقف ٦٥١٦	قضايا معاصرة ٢	إجباري	قضايا معاصرة (١)	٤
المستوى ٦	ثقف ٩٦١٧	المشروع البحثي	إجباري	البحث العلمي (١) البحث العلمي (٢)	٣

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (١٠٤-T).

[توصيف مقررات البرنامج - ٢٠٢٣](#)

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية: (١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).



مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم			
ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٤	م ٣	م ٢	م ١	ع ٣	ع ٢	ع ١	
	١								١	مدخل في علم الثقافة الإسلامية
	١								١	مصادر الثقافة الإسلامية
١									١	أسس الفكر الإسلامي وخصائصه
	١				١	١			٢	مدخل إلى النظم الإسلامية
١				١					١	مدخل إلى نظرية المعرفة
		١	١							البحث العلمي ١
٢					٢	٢			٢	مناهج الفكر القديم
٢					٢	٢			٢	علم الثقافة
		٢	٢							البحث العلمي ٢
	٣					٣			٣	النظم الإسلامية والتطور الحضاري
	٣			٣		٣				الاستشراف ومناهجه
٣						٣		٢		قضايا معاصرة ١
	٣						٣		٣	القيم
٣					٣	٣			٣	مناهج الفكر في الحضارة الإسلامية
٣						٣		٣		قضايا معاصرة ٢
٣		٣	٣							المشروع البحثي

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صيف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

مجالات التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس
المجال المعرفي	١ع	إيضاح مفهوم الثقافة الإسلامية من خلال مصادرها وخصائصها ومجالاتها، وعلاقتها بالمناهج والظواهر الثقافية والاجتماعية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية حلقات النقاش التدريس القائم على البحث



<ul style="list-style-type: none"> • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية • التعلم الذاتي • العروض التقديمية • البحوث القصيرة/الواجبات 			
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة التفاعلية • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية • التعلم الذاتي • العروض التقديمية • البحوث القصيرة/الواجبات 	ذكر القضايا الفكرية المعاصرة وسماتها ومنهج الإسلام في التعامل معها	٢٤	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة التفاعلية • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية • التعلم الذاتي • العروض التقديمية • البحوث القصيرة/الواجبات 	بيان منزلة القيم وأقسامها وتحولاتها المعاصرة.	٣٤	
<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية • الفصول المقلوبة 	نقد القضايا والمناهج والنظم من خلال الجهد الثقافي للمثقف.	١م	المجال المهاري
<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية 	استقراء المناهج والمدارس الفكرية وجذورها في الفكر القديم.	٢م	
<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التدريس القائم على البحث • الطريقة القياسية • الطريقة الاستقرائية 	تحليل نظرية المعرفة ومناهج الاستشراق ومكوناتها وأنواعها ومنطلقاتها.	٣م	
<ul style="list-style-type: none"> • التدريس القائم على البحث 	تطبيق منهجية البحث العلمي وقواعده وتقنياته.	٤م	
<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التدريس القائم على البحث 	تمثل القيم المهنية والأكاديمية والممارسات الأخلاقية والأمانة العلمية في أعلى مستوياتها.	١ق	المجال القيمي
<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التعلم التعاوني • التدريس القائم على البحث 	التعاون والمشاركة المسؤولة للفعالة للمجموعات البحثية المهنية	٢ق	

<ul style="list-style-type: none"> • حلقات النقاش • التعلم الذاتي • التعلم التعاوني 	الإنتاجية والتميز في شتى النواحي المتعلقة بالممارسات الأكاديمية.	٣ق	
--	--	----	--

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

مجالات التعلم	رمز المخرج	مخرجات التعلم	طرق التقييم
المجال المعرفي	١ع	إيضاح مفهوم الثقافة الإسلامية من خلال مصادرها وخصائصها ومجالاتها، وعلاقتها بالمنهج، والظواهر الثقافية والاجتماعية.	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم التحريري • البحوث وأوراق العمل • التكاليف الصفية • أسئلة المناقشة الصفية
	٢ع	ذكر القضايا الفكرية المعاصرة وسماتها ومنهج الإسلام في التعامل معها	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم التحريري • البحوث وأوراق العمل • التكاليف الصفية • أسئلة المناقشة الصفية
	٣ع	بيان منزلة القيم وأقسامها وتحولاتها المعاصرة.	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم التحريري • البحوث وأوراق العمل • التكاليف الصفية • أسئلة المناقشة الصفية
المجال المهاري	١م	نقد القضايا والمنهج والنظم من خلال الجهد الثقافي للمثقف.	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الشفوي. • التقييم التحريري • البحوث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصفية • التقييم الذاتي • تقييم الأقران • الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) • مناقشة البحث
	٢م	استقراء المناهج والمدارس الفكرية وجذورها في الفكر القديم.	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الشفوي. • التقييم التحريري • البحوث القصيرة وأوراق العمل • المقالات والتقارير • المناقشة الصفية • التقييم الذاتي • تقييم الأقران

● الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)			
● التقييم التحريري ● البحوث القصيرة وأوراق العمل ● المقالات والتقارير ● المناقشة الصفية	تحليل نظرية المعرفة ومناهج الاستشراق ومكوناتها وأنواعها ومنطقاتها.	٣م	
● التقييم الذاتي ● الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك) ● مناقشة البحث	تطبيق منهجية البحث العلمي وقواعده وتقنياته.	٤م	
● التقييم الذاتي ● تقييم الأقران ● الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	تمثل القيم المهنية والأكاديمية والممارسات الأخلاقية والأمانة العلمية في أعلى مستوياتها.	١ق	المجال القيمي
● التقييم الذاتي ● تقييم الأقران ● الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	التعاون والمشاركة المسؤولة الفعالة للمجموعات البحثية المهنية	٢ق	
● التقييم الذاتي ● تقييم الأقران ● البحوث القصيرة وأوراق العمل ● الملاحظة ومقاييس التقدير (الروبوتك)	الإنتاجية والتميز في شتى النواحي المتعلقة بالممارسات الأكاديمية.	٣ق	

القائمة الاسترشادية باستراتيجيات التدريس وأساليب التقويم الملائمة لنواتج التعلم.

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

لا توجد

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:



شروط التقديم على برامج الدراسات العليا في الجامعة:

- أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة البكالوريوس للتقديم على مرحلة الماجستير من جامعة سعودية، أو من جامعة أخرى معترف بها مع معادلة الشهادة.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
- أن يقدم توصيتين علميتين.
- ألا يكون المتقدم سبق طي قيده بقرار تأديبي أو بسبب الإخلال بالأمانة العلمية.
- الشهادة الجامعية بالانتظام بمعدل لا يقل عن (٣ من ٥) وبالاتساق بمعدل لا يقل عن (٣,٧٥ من ٥) أو ما يعادلها للمتقدمين على برامج الماجستير
- الحصول على درجة (٦٥) فأكثر في اختبار القدرات للجامعيين قبل إقفال بوابة القبول (علماً أن صلاحية اختبار القدرات للجامعيين خمس سنوات) (التأكد من شروط القسم بشأن الدرجة المطلوبة).
- يمكن لغير السعوديين من داخل المملكة وخارجها (من غير طلاب المنح) أن يقدموا على برامج الدراسات العليا من بوابة القبول (عليا) وفق الأنظمة المنظمة لذلك.

شروط القسم العلمي:

١. أن يكون المتقدم حاصلاً على بكالوريوس شريعة-بكالوريوس أصول الدين-بكالوريوس دراسات إسلامية-بكالوريوس دعوة
٢. أن يكون المتقدم حاصلاً على تقدير عام لا يقل عن جيد جداً، وفي مواد التخصص على تقدير عام لا يقل عن جيد جداً.

٥٠٪	معدل المتقدم في الشهادة الجامعية والماجستير	معايير القبول	٣-
٢٥٪	اختبار القدرات للجامعيين		
١٥٪	الاختبار التحريري		
١٠٪	الاختبار الشفوي (المقابلة)		

٢. برامج التوجيه والهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. استقبال الطلاب الجدد وتعريفهم بنظام الدراسة في البرنامج.
٢. إعلام الطلاب بمواعيد الحذف والإضافة للمقررات الدراسية وآلية ذلك إلكترونياً، المتعلقة ببرنامج الدكتوراه.
٣. شرح الجدول الدراسي للطلاب ومعرفة المكان والزمان للمحاضرات.
٤. الإلمام بأسماء المقررات وأرقامها ورموزها ومتطلباتها السابقة إن وجدت.
٥. إعلام الطلاب بالتقويم الجامعي السنوي ومواعيد بدء الدراسة والإجازات.
٦. توجيه الطلاب ومساعدتهم تربوياً وأكاديمياً.
٧. يحرص البرنامج على توضيح جداول الساعات المكتبية لجميع أعضاء هيئة التدريس وإعلانها.
٨. تعريف الطلبة بمهام وحدة الإرشاد الأكاديمي، والمهني، والنفسي، والوظيفي، والاجتماعي، ووحدة عناية لتقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية الذي تدعمه المؤسسة.
٩. تحديد الساعات المكتبية للطلبة في بداية الفصل الدراسي.
١٠. تفعيل طرق التواصل الإلكترونية -كالبريد الرسمي والبلاك بورد - في تواصل الطلبة بأستاذ المقرر

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- يوجد وحدة للإرشاد والتوجيه في الكلية، ولها برامج متعددة.

- يحقق الإرشاد دورا هاما في تلبية حاجات الطلاب من خلال الاتصال المباشر بالطلاب.
- يكون لكل طالب أو طالبة دراسات عليا مشرف علمي مع بداية التحاقه بالبرنامج لتوجيهه في دراسته ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث، وعلى الطالب الاتصال بالمشرف العلمي مرة واحدة على الأقل كل شهر.
- على المشرف العلمي تقديم تقرير تفصيلي عن سير الطالب في نهاية كل فصل دراسي، ومدى جديته، وتواصله خلال الفصل الدراسي.
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل لتقديم الإرشاد الأكاديمي والمهني والاجتماعي، وتفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلبة بأستاذ المقرر، والتواصل عبر المنصات التعليمية.
- تعزيز الإرشاد النفسي والاجتماعي بتوجيه الطلاب إلى البرامج والخدمات التي تقدمها الجامعة.
- التواصل مع جهات التدريب لتقديم برامج ودورات تدريبية في المهارات التي يتطلبها سوق العمل وتوجيه الطلاب إليها.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

- يوجد وحدة للإرشاد والتوجيه في الكلية، ولها برامج خاصة بالمتعثرين وذوي الإعاقة والموهوبين.
- توجد وحدة لذوي الاحتياجات الخاصة على مستوى الجامعة ترعى أصحاب الهمم.
- يوجد مرافق خاصة بالطلاب ذوي الهمم.
- تقيم الوحدة برامج للدعم النفسي والاجتماعي لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في جمع المادة العلمية وتحويلها إلى صورة يمكن الاستفادة منها بالنسبة لهم.
- يقوم القسم بالرعاية وتقديم الدعم الخاص وإرشادهم للتغلب على أي صعوبة وللتكيف مع الحياة الاجتماعية، ومواصلة الدراسة عبر تسهيل تواصلهم مع الجهات المعنية بهم في الجامعة.
- التواصل مع مركز ذوي الاحتياجات الخاصة بعمادة شؤون الطلاب لخدمة الطلبة تقديم الدعم الإرشادي والتوجيهي والأكاديمي (بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي بالكلية) للطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- رعاية المتفوقين دراسياً والموهوبين من خلال تقديم الرعاية العلمية والعملية وتنمية قدراتهم ودعمهم للمشاركة في المحافل المحلية، وتوجيههم إلى مراكز الريادة والموهبة، وطباعة البحوث المتميزة، والتعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في إنتاج البحوث.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
	العامة	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	٤	-	الخبرة العلمية والإدارية والأكاديمية	١	١	٢
أستاذ مشارك	٥	-	الخبرة العلمية والإدارية والأكاديمية	٢	٣	٥
أستاذ مساعد	١٥	-	الخبرة العلمية	٥	١٠	١٥
الفنيون ومساعدو المعامل	٢	-	-	١	١	٢

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٤	٢	٢	الخبرة الإدارية.	-	٤	الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	-	أخرى (حدد)

- توضع خطط وجدول زمنية لعمليات الشراء، والصيانة والاستبدال حسب الجدول المحدد، لضمان جودة عمليات التخطيط.
- تتوافر تجهيزات في قسم الطلاب والطالبات.
- توجد أجهزة حاسوبية مكتبية للموظفين كافية.
- يتوفر للطلبة والأعضاء والموظفين معرفة خاصة تمكنهم من دخول شبكة المعلومات الإنترنت، والعديد من الخدمات الإلكترونية.
- تتوافر مرافق مناسبة خاصة بالطلبة، وهيئة التدريس، والموظفين من ذوي الإعاقات الجسدية أو غيرها من الاحتياجات الخاصة.
- يوجد معامل للبحث العلمي في قسمي الطلاب والطالبات مزودة بكتب التخصص، ومعامل خاصة للحاسب الآلي، مزودة بأجهزة حاسب آلي وبرمجيات حديثة.
- يوجد لكل عضو هيئة تدريس في قسم الطلاب والطالبات مكتب خاص، مع مخاطبة الإدارة العامة للخدمات التعليمية لتجهيزها بأجهزة اتصال، وأثاث مكتبي جيد.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- توفير التدريب المناسب للمستخدمين لمتطلبات الأمن والسلامة.
- وجود الترتيبات المناسبة لحماية ممتلكاتهم الشخصية، كما تنفذ كافة الخدمات، مثل أعمال النظافة والتخلص من النفايات والصيانة البسيطة وخدمات السلامة والإدارة البيئية، بصورة كافية وفعالة، وتُتبع إجراءات محددة لتقييم حالة التجهيزات بشكل منتظم، مع توفير الصيانة الوقائية والتصحيحية عندما يكون ذلك ضرورياً.
- وجود نظافة لكافة المرافق على مستوى عال ومتابعة جيدة.
- توجد أنظمة أمنية لحماية خصوصية المعلومات الشخصية والمؤسسية، وللحماية من الفيروسات التي تأتي من الخارج، كذلك تقدم دورات تدريبية لهيئة التدريس والموظفين بما يضمن الاستخدام الفعال

ح. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

[١-٢ دليل نظام الجودة بالبرنامج](#)

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

١. استطلاع رأي الطلاب حول جودة المقرر.
٢. استطلاع رأي المستفيدين حول جودة البرنامج.
٣. تحليل تقارير المقررات.
٤. مناقشة التقارير في المجالس المختصة.
٥. رصد الانحرافات في المقررات من خلال وحدة الجودة الفرعية.
٦. مناقشة أسباب الانحراف وطرق علاجه في مجلس القسم.
٧. دليل ضمان جودة المقرر.
٨. التقارير السنوية للبرنامج ومؤشرات الأداء.
٩. قياس مخرجات البرنامج.

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

(لا توجد)

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

يتمثل التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج في كافة ممارسات البرنامج، ومن تلك الإجراءات:

- اشتراك شطري الطلاب والطالبات في عضوية مجلس القسم.
- التمثيل المتكافئ للجنسين في اللجان والوحدات بالبرنامج وفي عملية التخطيط والتنفيذ وتقديم التقارير للجان وللمقررات
- توفر آلية تواصل فعّالة يتشارك فيها الشطرين.
- يشارك أعضاء هيئة التدريس في شطري الطلاب والطالبات عملية الإشراف العلمي ويتمّ إسناده لهم بمساواة لضمان العدالة
- العدالة في توزيع العبء التدريسي وفي إسناد المقررات وتحقيق رغبات الأعضاء.
- مراجعة تواصل مقررات البرنامج التي تقدم من خلال أقسام علمية أخرى.
- يضمن البرنامج العدالة والمساواة للطلاب ابتداء من القبول من خلال وجود بوابة قبول موحدة.
- التأكد من موافقة مخرجات التعلم فيها لمخرجات تعلم البرنامج، ومن استراتيجيات التعلم وطرق قياس المخرجات .
- تنظيم الاختبارات يقوم وفق تطبيق عادل متكافئ بين الشطرين.
- تكافؤ مستوى الخدمات والمرافق والتجهيزات الفنية ومصادر التعلم ووسائل التعليم في كلا الشطرين.
- التكافؤ في كافة الأنظمة الإلكترونية المقدمة.

٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

- يتم اعتماد خطة لدورة مخرجات التعلم خلال مدة دورة البرنامج.
- يخاطب أعضاء هيئة التدريس لقياس المخرج.
- يحدد أستاذ المقرر الدرجة المخصصة لقياسها، وأساليب التقييم بحسب ما يراه مناسب، ويقاس المخرج بما يعكس واقع الطلبة.
- يسلم النتائج لوحدة الجودة بالبرنامج.
- يسلم تقرير بالمخرجات، وصورة من محضر القسم، والتوصية الصادرة منه في ملف مراقبة العملية التعليمية بشكل فصلي، ويرفع على نظام الجودة الإلكتروني.



رابط خطة قياس نواتج التعلم برنامج ماجستير الثقافة الإسلامية لعام ٤٥-٤٦

٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس	استطلاع رأي الطلاب، استطلاع رأي الخريجين	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس استطلاع رأي الطلاب استطلاع رأي الخريجين استطلاع رأي اللجنة الاستشارية	١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. ٣. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلاب والخريجين لتقييم فعالية طرق التقييم.	نهاية العام الأكاديمي
مصادر التعلم	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس استطلاع رأي الطلاب استطلاع رأي الخريجين	١. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلاب والخريجين لتقييم مصادر التعلم. ٢. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. ٣. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهم. ٤. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٥. تقويم الأداء الوظيفي. ٦. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٧. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٨. تقويم الأساتذة الزائرين. ٩. التغذية الراجعة.	نهاية العام الأكاديمي

٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-PG-١	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤	الاستبانات	نهاية العام الجامعي
٢	KPI-PG-٢	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٤	الاستبانات، ورش العمل.	نهاية الفصل الدراسي
٣	KPI-PG-٣	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	٣,٥	الاستبانات، ورش العمل.	نهاية العام الجامعي



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٤	KPI-PG-٤	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	٧ فصول	عدد الطلاب المتسربين في نظام عليا.	نهاية العام الجامعي
٥	KPI-PG-٥	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	٪٢٠	قسمة عدد الطلاب المتسربين على عدد الطلاب المسجلين.	نهاية مدة البرنامج.
٦	KPI-PG-٦	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج.	٤	الاستبانات، ورش العمل.	نهاية العام الجامعي
٧	KPI-PG-٧	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٣,٥	الاستبانات، ورش العمل.	نهاية العام الجامعي
٨	KPI-PG-٨	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	١:٦	قسمة عدد الطلاب على عدد الأعضاء.	نهاية العام الجامعي
٩	KPI-PG-٩	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٪٤٥	عدد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس.	نهاية العام الجامعي
١٠	KPI-PG-١٠	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١:٤	عدد البحوث المنشورة بالقسم على عدد الأعضاء.	نهاية العام الجامعي
١١	KPI-PG-١١	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	-	قسمة عدد الاقتباسات المرجعية للأوراق العلمية على عدد الأعضاء	نهاية العام الجامعي
١٢	KPI-PG-١٢	نسبة النشر العلمي للطلاب	٪١٥	الاستبانات.	نهاية العام الجامعي
١٣	KPI-PG-١٣	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	١	الاستبانات.	نهاية العام الجامعي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

المجلس العلمي لقسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد:
الأولى	رقم الجلسة:
١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ	تاريخ الجلسة:

