

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

أصول الفقه (١)	اسم المقرر:
أصل ٣٦٠	رمز المقرر:
البكالوريوس في أصول الدين	البرنامج:
أصول الفقه	القسم العلمي:
الشرعة	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر الموضوعات المتعلقة بالمقدمات الأصولية، والحكم الشرعي، وأدلة الأحكام الشرعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأهم المسائل مبادئ علم أصول الفقه، وحقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والأدلة المتفق عليها والمختلف فيها، وأنواع كل منهما، وحجية كل نوع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:
١٤	1.1 توضيح المراد بعلم أصول الفقه ومدى الحاجة إليه.
١٤	1.2 تحديد أنواع الحكم الشرعي وأمثلة كل نوع.
١٤	1.3 بيان حقيقة التكليف وعوارض الأهلية.
١٤	١,٤ شرح المراد بكل دليل من الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها وحجيتها.
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:
٥م	2.1 استنتاج العلاقة بين علم أصول الفقه وعلوم القرآن والسنة والعقيدة والفقه.
٥م	2.2 التمييز بين المصطلحات الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتكليف والأدلة.
٥م	2.3 تطبيق القواعد الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتكليف والأدلة على الفروع الفقهية.
٥م	٢,٤ مناقشة الاحتجاج بالأدلة المختلف فيها وفق قواعد الترجيح الرئيسة.
	3 القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:
٣ق	3.1 الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن.
١ق	3.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.
٢ق	3.3 قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
١ق	٣,٤ استخدام التقنية في إعداد البحوث وأوراق العمل المطلوبة في بعض الموضوعات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: المقدمة الأصولية، وتتضمن: ١. تعريف أصول الفقه. ٢. موضوعه. ٣. استمداده. ٤. الفرق بينه وبين علم الفقه، والقواعد الفقهية. ٥. أهمية علم أصول الفقه، وعلاقته بعلم أصول الدين، وحكم تعلمه. ٦. نشأته، ومناهج التأليف فيه، وأبرز المؤلفات فيه.	٢
٢	ثانيًا: الحكم الشرعي والتكليف:	٢

	<ul style="list-style-type: none"> - الحكم الشرعي، المراد به، وتقسيماته. - الحكم التكليفي: المراد به، وأقسامه: ١. الواجب: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه مع التعريف بكل قسم، وأمثله. - وحكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته. - ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟ 	
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٢. المندوب: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، وأمثله. ٣. المحرم: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأقسامه، وأمثله. 	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٤. المكروه: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأمثله. ٥. المباح: المراد به، وحكمه، وصيغته، وأمثله. 	٤
٤	<p>الحكم الوضعي: المراد به، وأقسامه إجمالاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١. السبب: المراد به، وأنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين العلة. ٢. الشرط: المراد به، وأنواعه، وأمثله، والفرق بينه وبين الركن. ٣. المانع: المراد به، وأقسامه، وأمثله. ٤. الصحة والفساد والبطلان: المراد بهما، وآراء المذاهب في استعمالهما. ٥. العزيمة والرخصة: المراد بهما، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية. ٦. الأداء والإعادة والقضاء: المراد بهما والتمييز بينهما. 	٥
٢	<p>ثالثاً: التكليف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١. المراد به. ٢. أركانه. ٣. شروطه. ٤. عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف. 	٧
٢	<p>رابعاً: أدلة الأحكام الشرعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه. - تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة. <p>أ- الأدلة المتفق عليها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١. القرآن الكريم: - تعريفه وفق مذهب السلف الصالح. - شروط القراءة المتواترة، وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية. - معنى المحكم والمتشابه، والتمثيل لهما. 	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٢. السنة: - تعريفها، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين في تعريفها. - حجية السنة، وعلاقة السنة بالقرآن. - معنى الخبر وأقسامه والتفريق بينها. 	٩

	<ul style="list-style-type: none"> - أدلة الاحتجاج بخبر الآحاد. - أقسام أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم مع التمثيل. 	
٢	<p>٣. النسخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد به، والحكمة منه، والتفريق بينه وبين التخصيص، والمقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام. - شروط النسخ، وما يقع فيه النسخ وما لا يقع فيه. - أنواع النسخ، وحكم كل نوع، مع الأمثلة. - طرق معرفة النسخ، مع التمثيل. 	١٠
٢	<p>٤. الإجماع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريفه. - أدلة اعتباره، ومنزلته بين الأدلة الشرعية باختصار. - أقسامه وشروط كل قسم. - الإجماع السكوتي: تعريفه وحكم الاحتجاج به. 	١١
٢	<p>٥. القياس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريفه، وأنواعه، والتفريق بينه وبين ما يشبهه. - حجتيه. - أركانه، وشروطه. - العلة: تعريفها، وشروطها. - تحقيق المناط، وتنقيحه، وتخريجه، مع التمثيل لكل منها. - ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه. 	١٢
٢	<p>خامسًا: الأدلة المختلف فيها:</p> <p>١. الاستصحاب: تعريفه، وحجتيه، وأنواعه، والأمثلة.</p>	١٣
٢	<p>٢. قول الصحابي: المراد به، وحجتيه، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.</p> <p>٣. المصلحة المرسله: المراد بها، وحجتيها، وتطبيقاته القديمة والمعاصرة.</p>	١٤
٢	<p>٤. سد الذرائع: المراد به، وحجتيه، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.</p>	١٥
	يراعى في تدريس المفردات السابقة: ذكر صورة المسألة، والاستدلال لها، وذكر الأمثلة عليها.	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المراد بعلم أصول الفقه ومدى الحاجة إليه.	المحاضرة المطورة. التعلم الذاتي العروض التقديمية	١. الاختبار الشفوي.
1.2	أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أنواع الحكم الشرعي وأمثلة كل نوع.		٢. اختبار قدرة الطالب على تلخيص الدرس
1.3	أن يكون الطالب قادرًا على بيان حقيقة التكليف وعوارض الأهلية.		٣. اختبار قدرة الطالب على استيعاب المفاهيم الواردة في العروض التقديمية
1.4	أن يكون الطالب قادرًا على شرح المراد بكل دليل من الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها وحجيتها.		٤. الاختبار التحريري
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطالب قادرًا على استنتاج العلاقة بين علم أصول الفقه وعلوم القرآن والسنة والعقيدة والفقه.	التعليم التعاوني. العروض التقديمية الجماعية. البحوث وأوراق العمل التعلم الإلكتروني	١. القياس المتدرج (الروبريك)
2.2	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين المصطلحات الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتكليف والأدلة .		للبحوث وأوراق العمل والأعمال الجماعية والملاحظة.
2.3	أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد الأصولية الواردة في مباحث المقدمات والحكم الشرعي والتكليف والأدلة على الفروع الفقهية .		٢. تقييم الأقران.
٢,٤	أن يكون الطالب قادرًا على مناقشة الاحتجاج بالأدلة المختلف فيها وفق قواعد الترجيح الرئيسة.		
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	إشراك الطلبة في المناشط الجماعية. الواجبات المنزلية. البحوث العلمية الفردية والجماعية. تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. المناظرات العلمية.	١. ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية. ٢. ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشة. ٣. مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. ٤. تقييم المناظرات العلمية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.	إشراك الطلاب في المناشط الجماعية. الواجبات المنزلية. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها.	١. ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية. ٢. مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.
3.3	أن يكون الطالب قادرًا على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	التعليم التعاوني. العروض التقديمية الجماعية.	١. القياس المتدرج (الروبريك) للبحوث وأوراق العمل والأعمال الجماعية. ٢. الملاحظة.
٣,٤	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في إعداد البحوث وأوراق العمل المطلوبة في بعض الموضوعات	البحوث وأوراق العمل التعلم الإلكتروني	٣. تقييم الأقران.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	١٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	١٠%
٣	اختبار تحريري	التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.
- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضًا من أعضاء الهيئة التعليمية.
- يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• كتاب تلخيص روضة الناظر وجنة المناظر لابن أبي الفتح البجلي
المراجع المساندة	• شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي. • القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.

• تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.	
• موقع المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
• برنامج جامع الفقه الإسلامي.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعات للمحاضرات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات - ملاحظة من خلال أداة قياس معيارية القياس المتدرج (الروبريك)
فاعلية طرق تقييم الطلبة	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات
مصادر التعلم	الطالب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
٢٤	رقم الجلسة
١٤٤١ / ٨ / ١٣ هـ	تاريخ الجلسة