

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## توصيف المقررات

أصول الفقه (٢)	اسم المقرر:
أصل ٤١١	رمز المقرر:
البكالوريوس في أصول الدين	البرنامج:
أصول الفقه	القسم العلمي:
الشرعة	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات

القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة

المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): أصول الفقه (١) أصل ٣٦٠
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر الموضوعات المتعلقة بمباحث دلالات الألفاظ والاجتهاد والتقليد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بأهم المسائل في مباحث دلالات الألفاظ، والاجتهاد، والتقليد، والإفتاء.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:</b>
١٤	1.1 توضيح حقائق دلالات الألفاظ وأنواعها.
١٤	1.2 تحديد مراتب الأدلة الشرعية.
١٤	1.3 توضيح أهمية الاجتهاد، وأنواعه، وشروطه، ومجالاته.
١٤	١,٤ وصف الفتوى وأهميتها وضوابطها، وآداب المفتي والمستفتي.
	<b>2 المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:</b>
٥م	2.1 استنتاج العلاقة بين علم أصول الفقه وعلم اللغة العربية.
٥م	2.2 الاستنباط الصحيح للأحكام بالنظر في دلالات الألفاظ.
٥م	٢,٣ التمييز بين المجتهد والمقلد، وما يصح الاجتهاد فيه وما لا يصح.
	<b>3 القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:</b>
٣ق	3.1 الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن.
١ق	3.2 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.
٢ق	3.3 قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
١ق	٣,٤ استخدام التقنية في إعداد البحوث وأوراق العمل المطلوبة في بعض الموضوعات.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: الدلالات: ١. تعريف الدلالة، وتقسيمها من حيث دلالتها على المعنى المراد إلى دلالة مطابقة وتضمن والتزام. ٢. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال (الحقيقة والمجاز) والتعريف بكل قسم مع الأمثلة. ٣. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء (النص والظاهر والمجمل) والتعريف بكل قسم مع الأمثلة.	٣
٢	٤. الأمر: تعريفه، صيغته، دلالته على الوجوب، والتكرار، والفور، ودلالته بعد الحظر، وهل هو نهي عن ضده؟ مع الأمثلة الفقهية على ذلك.	٤
٣	٥. النهي: تعريفه، صيغته، دلالته على التحريم، والتكرار، والفور، وهل هو أمر بضده أو أحد أضداده؟ ودلالته على الفساد، مع الأمثلة الفقهية على ذلك.	٣
٤	٦. العام: تعريفه، صيغته، وأمثلتها، واللفظ العام الوارد على سبب خاص، وتطبيقاته الفقهية.	٣

	٧. الخاص والتخصيص: تعريف الخاص، وتعريف التخصيص، والفرق بينه وبين التقييد، وأنواع المخصصات: المخصصات المتصلة، والمخصصات المنفصلة، مع الأمثلة.	
٥	٨. المشترك: تعريفه، وأمثله، وحكمه.	٢
٦	٩. المطلق والمقيد: تعريفهما، وأمثلهما، وحكمهما، وأقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم.	٣
٧	١٠. المنطوق والمفهوم: - تعريف المنطوق، وأقسامه، وحجتيه، وأمثلة على ذلك. - تعريف المفهوم، وأقسامه إجمالاً: - مفهوم الموافقة: تعريفه، وأقسامه، وتعريف كل قسم، وأنواعه، وحجتيه، وأمثله. - مفهوم المخالفة: تعريفه، وأقسامه، وتعريف كل قسم، وأنواعه، وحجتيه، وأمثله.	٣
٨	١١. المجمل والمبين: تعريف كل منهما، وبم يكون البيان؟ ١٢. مسألة حكم تأخير البيان.	٢
٩	ثانيًا: الاجتهاد والتقليد: ١. المراد بالاجتهاد، وشروطه. ٢. ما يسوغ فيه الاجتهاد وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف. ٣. المراد بالتقليد، وحكمه. ٤. المسائل التي يجوز فيها التقليد والتي لا يجوز فيها. ٥. ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. ٦. حكم الأخذ بالرخص وحكم تتبعها.	٤
١٠	ثالثًا: الإفتاء: ١. المراد بالفتوى، وشروط المفتي، وعظم مسؤولية الفتوى، وخطرها بغير علم، وآداب المفتي. ٢. المراد بالمستفتي، وآدابه. ٣. ضوابط الفتوى.	٣
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح حقائق دلالات الألفاظ وأنواعها.	المحاضرة المطورة. التعلم الذاتي	١. الاختبار الشفوي.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يكون الطالب قادرًا على تحديد مراتب الأدلة الشرعية.	العروض التقديمية	٢. اختبار قدرة الطالب على تلخيص الدرس
1.3	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أهمية الاجتهاد، وأنواعه، وشروطه، ومجالاته.		٣. اختبار قدرة الطالب على استيعاب المفاهيم الواردة في العروض التقديمية
1.4	أن يكون الطالب قادرًا على وصف الفتوى وأهميتها وضوابطها، وآداب المفتي والمستفتي.		٤. الاختبار التحريري
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطالب قادرًا على استنتاج العلاقة بين علم أصول الفقه وعلم اللغة العربية.	الحوار والمناقشة.	١. تقييم التمرينات التطبيقية
2.2	أن يكون الطالب قادرًا على الاستنباط الصحيح للأحكام بالنظر في دلالات الألفاظ.	العصف الذهني.	٢. الأسئلة الشفهية .
2.3	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين المجتهد والمقلد، وما يصح الاجتهاد فيه وما لا يصح.	التعلم الجماعي حل المشكلات البحوث وأوراق العمل	٣. الاختبار التحريري. ٤. تقييم البحوث وأوراق العمل ٥. الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.		١. القياس المتدرج (الروبريك)
3.2	أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال.	التعليم التعاوني.	للبحوث وأوراق العمل والأعمال الجماعية
3.3	أن يكون الطالب قادرًا على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	البحوث وأوراق العمل	٢. الملاحظة.
٣,٤	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في إعداد البحوث وأوراق العمل المطلوبة في بعض الموضوعات.	التعلم الإلكتروني	٣. تقييم الأقران.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	١٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	١٠%
٣	اختبار تحريري	التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.
- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
- يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

● كتاب تلخيص روضة الناظر وجنة المناظر لابن أبي الفتح البجلي	المراجع الرئيس للمقرر
● شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي. ● القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام. ● تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.	المراجع المساندة
● موقع المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
● برنامج جامع الفقه الإسلامي.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات للمحاضرات.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
بروجكتر.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالب - الزميل - المراجع النظير	استبانات - مقابلات - ملاحظة من خلال أداة قياس معيارية القياس المتدرج (الروبريك)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلبة
استبانات	الطالب - الزميل - المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانات	الطالب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج - المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
٢٤	رقم الجلسة
١٤٤١ / ٨ / ١٣ هـ	تاريخ الجلسة