



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	تاريخ السيرة النبوية
رمز المقرر:	ترخ ١٠١
البرنامج:	البكالوريوس (متطلب جامعة)
القسم العلمي:	التاريخ والحضارة
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر مستويات مختلفة حسب خطة الأقسام العلمية في الكليات
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	=====	=====
3	التعليم الإلكتروني	=====	=====
4	التعليم عن بعد	=====	=====
5	أخرى	=====	=====

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	=====
٣	دروس إضافية	=====
٤	أخرى (تذكر) المكتبة وإجراء البحوث	١٠
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر سيرة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ودعوته قبل الهجرة حتى وفاته.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطلاب من استخلاص العبر والدروس من السيرة النبوية من خلال دراسة بعض القضايا المهمة في السيرة النبوية. كما يهدف إلى تمكين الطلاب من مقارنة بعض أحداث السيرة النبوية بواقع المسلمين اليوم، بحيث يستطيعون ربط واقعهم الإسلامي بماضيهم.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
٤ع	١,١ أن يصنف الطالب بين ما درس من أحداث السيرة النبوية وما ورد في القرآن الكريم من آيات تتعلق بها، مما يساعد على فهم القرآن الكريم.
٢ع	١,٢ أن يسترجع الطالب مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.
٥ع	١,٣ أن يذكر الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية في تلك المرحلة ويجاوب ربطها بالحاضر.
٤ع	١,٤ أن يكتب الطالب مذكرات عن حملات التشويه والإساءة للنبي ﷺ مع ذكر وسائل مواجهتها.
١ع	١,٥ أن يسترجع الطالب أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر.
	٢ المهارات
١م	٢,١ أن يلخص الطالب كيف تم تدوين السيرة النبوية والإمام بأهم مصادرنا ومناهج التأليف فيها.
٣م	٢,٢ أن يظهر الطالب فهمه لأحداث السيرة النبوية ومراحل تطور الدعوة الإسلامية في العهد المكي على ضوء المصادر الصحيحة.
٤م	٢,٣ أن يوضح الطالب الفرق بين حالة العرب قبل رسالة النبي ﷺ وبعدها.
	٣ القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	أن يظهر الطالب حسن المعاملة وثقافة الحوار.
ق ٣	أن يظهر قدرته على استخدام الحاسب الآلي وتطبيقات التواصل الإلكتروني.
ق ٢	أن يظهر قدرته على تحمل المسؤولية في أعماله البحثية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهمية دراسة السيرة النبوية وأبرز مصادر دراستها ومناهج التأليف فيها.	٢
٢	الأوضاع العامة في العالم وجزيرة العرب قبل بعثة النبي ﷺ	٢
٣	مولده-مراحل حياته قبل البعثة ﷺ-نسب النبي	٢
٤	البعثة النبوية ومراحل الدعوة في مكة. موقف قريش من الدعوة الإسلامية في مكة	٤
٥	الاتجاه بالدعوة إلى الطائف، الإسراء والمعراج.	٢
٦	الهجرة النبوية: بيعتنا العقبة، الهجرة إلى المدينة.	٢
٧	تأسيس الدولة الإسلامية: (بناء المسجد - المؤاخاة - المعاهدة).	٢
٨	الدولة الإسلامية ومواجهة القوى المختلفة أولاً: الدولة الإسلامية والمواجهة مع المشركين. مراحل المواجهة مع المشركين: مرحلة غزو المشركين للمسلمين (غزوة بدر، أحد، الخندق) العظمت والعبر وبعض الدروس المستفادة مرحلة الصلح (صلح الحديبية)، أبرز الدروس المستفادة. تحقيق عالمية الدعوة : مكاتبة الملوك والأمراء. مرحلة: غزو المسلمين للمشركين والقضاء على قوتهم (فتح مكة ، غزوة حنين ، حصار الطائف)	٤
٩	ثانياً: المواجهة مع أهل الكتاب: أ. المواجهة مع اليهود (نقض بني قينقاع العهد وجلاؤهم، نقض بني النضير العهد وجلاؤهم، نقض بني قريظة العهد والقضاء عليهم).	٤

	ب . المواجهة مع النصارى . نصارى نجران . — نصارى الشمال . (غزوة مؤتة ، سرية ذات السلاسل ، غزوة تبوك ، تجهيز جيش أسامة)	
٢	ثالثا: المواجهة مع المنافقين . ظهور النفاق ، وأنواعه . أساليب المنافقين ووسائلهم في مواجهة الدعوة لإسلامية . موقف الإسلام من المنافقين .	١٠
٢	الأحداث الأخيرة في حياة الرسول (الوفود ، حجة الوداع ، مرض الرسول صلى الله عليه وسلم ووفاته)	١١
٢	صفات الرسول صلى الله عليه وسلم وشماله	١٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١,١	أن يصنف الطالب بين ما درس من أحداث السيرة النبوية وما ورد في القرآن الكريم من آيات تتعلق بها، مما يساعد على فهم القرآن الكريم.	المحاضرة	الامتحانات
١,٢	أن يسترجع الطالب مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.	المحاضرة	الامتحانات
١,٣	أن يذكر الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية في تلك المرحلة ويحاول ربطها بالحاضر.	الأنشطة البحثية	ملفات الانجاز
١,٤	أن يكتب الطالب مذكرات عن حملات التشويه والإساءة للنبي ﷺ مع ذكر وسائل مواجهتها.	المحاضرة	الامتحانات
١,٥	أن يسترجع الطالب أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر.	المحاضرة	الامتحانات
٢	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,١	أن يلخص الطالب كيف تم تدوين السيرة النبوية والإمام بأهم مصادرها ومناهج التأليف فيها.	الأنشطة البحثية	ملفات الانجاز
٢,٢	أن يظهر الطالب فهمه لأحداث السيرة النبوية ومراحل تطور الدعوة الإسلامية في العهد المكي على ضوء المصادر الصحيحة.	المحاضرة	الامتحانات
٢,٣	أن يوضح الطالب الفرق بين حالة العرب قبل رسالة النبي ﷺ وبعدها.	المحاضرة	الامتحانات
٣	القيم		
٣,١	أن يظهر الطالب حسن المعاملة وثقافة الحوار.	الحوار والنقاش	سجلات المتابعة
٣,٢	أن يظهر قدرته على استخدام الحاسب الآلي وتطبيقات التواصل الإلكتروني.	الأنشطة البحثية	ملفات الانجاز.
٣,٣	أن يظهر قدرته على تحمل المسؤولية في أعماله البحثية	الأنشطة البحثية.	ملفات الانجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأنشطة البحثية	الأسبوع التاسع	١٠٪
٣	الحوار والنقاش	مستمر	١٠٪
٤	اختبار تحريري	الأسبوع الثاني عشر	٢٠٪
٥	الاختبار النهائي		٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية (لا يقل عن ساعتين في الأسبوع)
- إتاحة الاتصال بأستاذ المقرر عن طريق : البريد الإلكتروني او الواتس اب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ابن هشام، عبد الملك، سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، ط: ١، د:ت، دار الجليل، بيروت.
المراجع المساندة	- المباركفوري، صفي الرحمن، الرحيق المختوم، ط: ٢١، دار الوفاء، مصر ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م. - آل الشيخ، محمد بن عبد الوهاب، مختصر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم: ط: ٢، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرياض، ١٩١٨م. - ابن كثير، السيرة النبوية، ط: ١، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٦هـ.
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الرقمية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	السبورة الذكية

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الامتحانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ والحضارة	جهة الاعتماد
٣٢	رقم الجلسة
١٤٤١/٩/١٨ هـ	تاريخ الجلسة

