

المجلس الاستشاري الطلابي

نظراً لأن الطالب هو العنصر الأساسي في العملية التعليمية الجامعية، فقد أولت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة بعمادة شؤون الطلاب اهتماماً كبيراً بذلك، وذلك من خلال إقرار المجلس الاستشاري الطلابي، ويأتي ذلك من خلال إشراك الطالب بشكل فعال في العمليات التعليمية والتربوية والأكاديمية داخل الجامعة خلال دراسته.

كما أن كلية اللغات والترجمة مهتمة بذلك، فقد أولى عميد الكلية الدكتور محمد الراشد اهتماماً بذلك من خلال توجيهاته وتوصياته، كما أن وكيل الشؤون التعليمية الدكتور أسامة القحطاني جعل المجلس من المهام الطلابية للتأكيد على دورهم الفاعل، كما تم الاهتمام بالمجلس الطلابي والعمل على الترشيح للمجلس الاستشاري الطلابي. وذلك بترشيح رئيس المجلس، ونائبه، وتحديد أعضاء المجلس بناء على ما صدر من مجلس أمانة الجامعة.

كما أن وحدة البرامج والفعاليات والأندية في كلية اللغات أشركت المجلس الاستشاري الطلابي في برامجها التي تم إقرارها في اللقاء الأول والاطلاع على سجل أمانة مجلس الجامعة ومناقشتها، بعد ذلك تم أخذ مبادراتهم ومقترحاتهم. كما تم الاتفاق على اللقاء الدوري.

الاسم	المجلس الاستشاري الطلابي
د. محمد عبدالله الراشد	المشرف العام
أ.رعد الحسن الأمير	رئيس المجالس الاستشارية الطلابية
عبدالرحمن عوض الحربي	رئيس المجلس الطلابي
نوره خالد الدخيل	نائبة الرئيس في قسم الطالبات
سمية الرشيد	عضوا
عبدالرحمن الحويماي	عضوا
أسامة بدر الحربي	عضوا
ساره العرجاني	عضوا

اللجان الفرعية التابعة للمجالس الطلابية الاستشارية

(١) اللجنة الأكاديمية

تهتم هذه اللجنة بمعرفة المشكلات والصعوبات التي يواجهها الطلاب والطالبات في الكلية، والعمل على إيجاد حلول لها. كما تقوم هذه اللجنة بعرض شامل فيما يخص الحياة الأكاديمية ذات العلاقة بالقبول والتسجيل، والتجهيزات الدراسية من معامل ومختبرات وقاعات دراسية.

الاسم	المجلس الاستشاري الطلابي
د. أسامة القحطاني	وكيل الكلية للشؤون التعليمية
د. هند القاضي	وكيلة الكلية للشؤون التعليمية
د. أميرة آل ثنيان	رئيسة قسم الترجمة
عبدالرحمن الحربي	رئيس المجلس الطلابي
نوره الدخيل	نائبة المجلس الاستشاري
أسامة بدر الحربي	عضوا من الطلاب

(٢) لجنة الخدمات الطلابية

تتولى متابعة جودة الخدمات الطلابية في الجامعة، ومعرفة المشكلات ونواحي القصور والعمل على إيجاد الحلول المناسبة، كما أنها تشارك الطلاب مرئياتهم في الخدمات الجامعية مثل: المطاعم، الإسكان، مواقف السيارات وغيرها، والرفع بها إلى المجلس الاستشاري، وعمل الاستبيان الخاصة بذلك وتحليله وإرفاق النتائج.

الاسم	المجلس الاستشاري الطلابي
أ.عبدالعزیز يعقوب الجميلة	مشرف لجنة الخدمات الطلابية
عبدالرحمن الحربي	رئيس المجلس الطلابي
نوره الدخيل	نائبة المجلس الطلابي
ساره العرجاني	عضوا من الطلاب
فهد السالم	عضوا من الطلاب

(٣) لجنة الأنشطة والمبادرات الطلابية

وضع الخطط والأنشطة والبرامج والفعاليات المناسبة للتخصص الدراسي وصقل المهارات الطلابية والإشارة إلى ذلك في تقرير الأنشطة الطلابية والنوادي. والاهتمام بالمبادرات الطلابية المناسبة، والعمل على تفعيلها بعد التنسيق مع شؤون الطلاب والحصول على موافقة إن كان ذلك أحد المتطلبات لإتمام البرنامج أو المشاركة.

الاسم	المجلس الاستشاري الطلابي
أ.رعد الأمير	رئيس المجالس الاستشارية البرامج والفعاليات والنوادي
أ. مها البقي	منسقة العلاقات العامة والبرامج والأندية
عبدالرحمن الحربي	رئيس المجلس الطلابي
نوره الدخيل	نائبة المجلس الطلابي
شهد الدعجاني	عضوا من الطلاب
فارس الخالدي	عضوا من الطلاب

(٤) لجنة الإعلام والتواصل وتحرير المحتوى

الاسم	المجلس الاستشاري الطلابي
أ.مها البقي	مشرفة اللجنة
سمية الرشيد	منسقة الطالبات
عبدالله القحطاني	منسق الطلاب
ساره العرجاني	عضوا
شهد الدعجاني	عضوا
الغلا شافعي	عضوا
لين الدوسري	عضوا

العمل على تصميمات ثيمات الأيام العالمية والبرامج والفعاليات والمناسبات داخل الكلية، وكتابة الصياغة الإعلامية في موقع الكلية، ومنصات التواصل الاجتماعي، وتصوير الأعمال والمبادرات والمناسبات.

٥) لجنة الدراسات العليا

الاسم	المجلس الاستشاري الطلابي
د. أميرة آل ثنيان	مشرفة اللجنة
هدى الخثمي	رئيسا للمجلس
عمر الشريدة	نائب المجلس
خالد القحطاني	عضوا
جيانا الدوسري	عضو

وهذه اللجنة تم إدراجها بعد مقترح رئيسة قسم الترجمة الدكتورة أميرة آل ثنيان وتداول ذلك في اجتماع مطول بتاريخ ٢٨/٤/٢٠٢٤ م، بخصوص إعداد هذه اللجنة، ومن توصيات هذا الاجتماع في محضر الاجتماع المرفق: تكون رئيسة القسم مشرفة للجنة الدراسات العليا، والعمل على تحديد أهداف اللجنة لإدراجها في خطة العام القادم.

وأخيرا تولت لجنة الخدمات الطلابية وفريق عملها بقيادة أ. عبدالعزيز الجميعة ورئيس المجالس الطلابية الطالب/ عبدالرحمن الحربي ونائبة نوره الدخيل، عمل استبيان لاستطلاع آراء طلاب وطالبات كلية اللغات والترجمة للوقوف على مستوى رضاهم حول المرافق والخدمات المقدمة لهم. تم جمع آراء ٧٨ طالباً، وتم استثناء الإجابات غير المتعلقة بالمرافق والخدمات. يلخص هذا التقرير النتائج ويعرض توصيات لتحسين تجربة الطلاب الجامعية وجودة التعليم.

النتائج الرئيسية للاستبيان:

الإيجابيات

النسبة المئوية

النقاط الإيجابية

أعضاء هيئة التدريس الممتازين والداعمين	25%
النظافة وصيانة المرافق	20%
الكفاءة الإدارية	20%
نظام الدراسة الثلاثي الفصول	20%
سرعة الاستجابة لمشاكل الطلاب	15%

الرقم: التاريخ: / / ١٤ هـ
مناقشة

توضح النتائج أن أهم النقاط الإيجابية هي دعم أعضاء هيئة التدريس، النظافة، الكفاءة الإدارية، نظام الدراسة الثلاثي الفصول، وسرعة الاستجابة لمشاكل الطلاب.

السلبات

النسبة المئوية النقاط السلبية

التكليف السيء وصيانة المباني	25%
قلة المطاعم والمقاهي داخل الكلية	20%
سوء تعامل بعض أعضاء هيئة التدريس	20%
عدم كفاية مواقف السيارات	20%
قلة الدعم الإرشادي والخدمات الطلابية	15%

مناقشة

تظهر النتائج أن المشاكل الرئيسية في الكلية تتعلق بالتكليف وصيانة المباني، نقص المطاعم والمقاهي، وسوء تعامل بعض أعضاء هيئة التدريس. بالإضافة إلى ذلك، هناك نقص في مواقف السيارات وقلة الدعم الإرشادي والخدمات الطلابية. معالجة هذه القضايا سيسهم في تحسين تجربة الطلاب بشكل كبير.

مدى الرضى عن الجهود

النسبة المئوية مدى الرضا عن الجهود

غير راضٍ	30%
متوسط	20%
راضٍ	25%
جيد جداً	15%
ممتاز	10%

المشقة

التاريخ: / / ١٤ هـ

الرقم:
مناقشة

توضح النتائج أن ٤٠% من الطلاب يرون أن الكلية لا تجيب على استفساراتهم، بينما ٣٥% يرون أنها تجيب على استفساراتهم. ١٥% من الطلاب يرون أن الكلية تجيب على استفساراتهم إلى حد ما، و ١٠% غير متأكدين من ذلك. هذا يشير إلى حاجة الكلية لتحسين التواصل مع الطلاب وتقديم معلومات دقيقة وشاملة.

هل هناك تحسين مستمر لخدمات الكلية:

النسبة المئوية هل هناك تحسين مستمر لخدمات الكلية؟

لا	35%
نعم	30%
قليلاً	20%
لا أعلم	15%



يوم بدينا

OUR STORY

مناقشة

تشير النتائج إلى أن ٣٥% من الطلاب يعتقدون أنه لا يوجد تحسين مستمر في خدمات الكلية، بينما ٣٠% يرون أن هناك تحسينات مستمرة. ٢٠% من الطلاب يلاحظون تحسينات طفيفة، و ١٥% غير متأكدين. هذا يشير إلى ضرورة التركيز على تحسين الخدمات بشكل أكثر وضوحاً وشمولية، والتواصل بشكل أفضل مع الطلاب حول الجهود المبذولة في هذا الشأن.

الرقم: التاريخ: / / ١٤ هـ
مدى الرضا عن جودة الاختبارات

النسبة المئوية مدى الرضا عن جودة الاختبارات

غير راضٍ	25%
متوسط	20%
راضٍ	20%
جيد	20%
ممتاز	15%

مناقشة

تشير النتائج إلى أن ٢٥% من الطلاب غير راضين عن جودة الاختبارات في الكلية، بينما ٢٠% يعتبرونها متوسطة. ٢٠% من الطلاب راضون عن جودة الاختبارات، و ٢٠% يرونها جيدة، و ١٥% يعتبرونها ممتازة. هذا يعكس الحاجة إلى مراجعة نظام الاختبارات والتأكد من أنها تعكس مستوى فهم الطالب بشكل عادل وفعال.

إتاحة الفرصة للمشاركة في الأنشطة الطلابية

النسبة المئوية إتاحة الفرصة للمشاركة في الأنشطة الطلابية

لا	30%
نعم	45%
لا أعلم	15%
نعم ولكن قليلة	10%

مناقشة

تشير النتائج إلى أن ٤٥% من الطلاب يرون أن الكلية تتيح لهم فرصة المشاركة في الأنشطة الطلابية، بينما ٣٠% يعتقدون أنها لا تتيح الفرصة. ١٥% من الطلاب غير متأكدين من وجود هذه الفرص، و ١٠% يرون أن الأنشطة موجودة ولكنها قليلة. هذا يعكس حاجة الكلية إلى تحسين وضوح وتنوع الأنشطة الطلابية المتاحة، وضمان الإعلان عنها بشكل فعال لتشجيع المزيد من المشاركة.

احتياج الطلاب للبرامج والأنشطة الطلابية

النسبة المئوية

احتياجات الطلاب للبرامج والأنشطة الطلابية

التعرف على سوق العمل والمهارات المهنية	25%
أنشطة ترفيهية وتعليمية ومهارات شخصية	20%
نوادي طلابية وتطوعية	20%
دعم إداري وميزانية للأنشطة	15%
توضيح وإعلان أفضل عن الأنشطة	10%
لا أعلم	10%

مناقشة

تشير النتائج إلى أن الطلاب يحتاجون بشكل رئيسي إلى برامج وأنشطة تساعد في التعرف على سوق العمل وتنمية المهارات المهنية (٢٥%). كما أنهم يرغبون في أنشطة ترفيهية وتعليمية ومهارات شخصية (٢٠%)، وإنشاء نوادي طلابية وتطوعية (٢٠%). الدعم الإداري والميزانية المخصصة للأنشطة تمثل احتياجاً بنسبة ١٥%. بالإضافة إلى ذلك، هناك حاجة لتحسين وضوح وإعلان الأنشطة بنسبة ١٠%. ومن الملاحظ أن ١٠% من الطلاب غير متأكدين من احتياجاتهم للبرامج والأنشطة. توفير هذه الاحتياجات يمكن أن يعزز تجربة الطلاب ويساهم في تطوير مهاراتهم الأكاديمية والشخصية.

أسباب عدم حضور الأنشطة الطلابية بالكلية

النسبة المئوية أسباب عدم حضور الأنشطة الطلابية بالكلية

عدم توافق الوقت مع المحاضرات	30%
عدم وجود أنشطة مناسبة	20%
ضعف الإعلان عن الأنشطة	15%
بعد المسافة	15%
عدم وجود حوافز	10%
لا أعلم	10%



يوم بدينا

مناقشة

تشير النتائج إلى أن السبب الرئيسي لعدم حضور الطلاب للأنشطة الطلابية هو تعارض أوقات الأنشطة مع المحاضرات، حيث يمثل ذلك ٣٠% من الأسباب. يلي ذلك عدم وجود أنشطة مناسبة تهم الطلاب بنسبة ٢٠%، وضعف الإعلان عن الأنشطة بنسبة ١٥%. كما أن بعد المسافة يعتبر عاملاً مهماً بنسبة ١٥%. بالإضافة إلى ذلك، عدم وجود حوافز يمثل ١٠% من الأسباب، و ١٠% من الطلاب غير متأكدين من الأسباب. هذا يعكس الحاجة إلى جدولة الأنشطة في أوقات مناسبة، وتحسين الإعلان عنها، وتوفير أنشطة ملائمة وحوافز تشجع الطلاب على المشاركة.

الرقم: التاريخ: / / ١٤ هـ

مقدار جودة مواقف السيارات بالجامعة

النسبة المئوية مقدار جودة مواقف السيارات بالجامعة

سيئة جداً	40%
سيئة	30%
متوسطة	15%
جيدة	10%
ممتازة	5%



تشير النتائج إلى أن ٧٠% من الطلاب يرون أن جودة مواقف السيارات في الجامعة سيئة أو سيئة جداً، مما يعكس وجود مشكلات كبيرة تحتاج إلى معالجة، مثل عدم كفاية المواقف، عدم وجود مظلات، وسوء التنظيم. ١٥% يرون أن المواقف متوسطة، بينما ١٠% يعتبرونها جيدة، و٥% فقط يرون أنها ممتازة. هذا يعكس الحاجة الملحة لتحسين مرافق مواقف السيارات لتلبية احتياجات الطلاب بشكل أفضل وضمان راحتهم وسلامتهم.

جودة السكن الجامعي

النسبة المئوية مقدار جودة السكن الجامعي

لا أعلم	70%
لا ينطبق / لا يوجد إجابة	20%
سيء جداً	5%
جيد	5%

مناقشة

تشير النتائج إلى أن ٧٠% من الطلاب ليس لديهم معلومات كافية أو لا يعرفون عن جودة السكن الجامعي. ٢٠% من الردود لم تكن تنطبق أو لم تُقدم إجابة واضحة. ٥% فقط يعتبرون السكن سيئاً جداً، بينما يرى ٥% أن جودته جيدة. هذا يشير إلى حاجة الجامعة لتحسين التواصل والمعلومات المتاحة حول السكن الجامعي، وربما تحسين جودة السكن نفسه إذا كانت هناك مشكلات موجودة.

جودة المستشفى الجامعي

مقدار جودة المستشفى الجامعي

النسبة المئوية

لا أعلم	70%
لا ينطبق / لم يسبق زيارته	20%
سيء	5%
جيد	5%

مناقشة

تشير النتائج إلى أن ٧٠% من الطلاب ليس لديهم معلومات كافية أو لم يزوروا المستشفى الجامعي. ٢٠% من الردود لم تكن تنطبق أو لم تقدم إجابة واضحة. ٥% فقط يعتبرون المستشفى سيئاً، بينما يرى ٥% أن جودته جيدة. هذا يعكس حاجة الجامعة لتحسين التوعية والتواصل حول خدمات المستشفى الجامعي، وربما تحسين جودة الرعاية المقدمة إذا كانت هناك مشكلات موجودة.

جودة المكتبة الجامعة

النسبة المئوية مقدار جودة المكتبة الجامعية (مكتبة الأمير سلطان المركزية)

ممتازة	30%
جيدة	25%
لا أعلم	20%
سيئة	15%
لا ينطبق / لم يسبق زيارته	10%

الرقم: التاريخ: / / ١٤ هـ المشقة مناقشة

تشير النتائج إلى أن ٣٠% من الطلاب يعتبرون المكتبة ممتازة، بينما يرى ٢٥% أنها جيدة. ٢٠% من الطلاب ليس لديهم معلومات كافية عنها، و ١٥% يعتبرونها سيئة. ١٠% لم يقدموا إجابة واضحة أو لم يزوروا المكتبة. هذا يشير إلى أن المكتبة تُعتبر جيدة بشكل عام من قبل العديد من الطلاب، ولكن هناك مجال لتحسين الخدمات وتوفير موارد إضافية مثل الكتب الحديثة وتجهيزات أفضل لدعم احتياجات الطلاب.

دوم يوم إيداع المكافآت في وقتها

النسبة المئوية مقدار جودة يوم إيداع المكافآت في وقتها

ممتازة	45%
جيدة	25%
أحياناً تتأخر	20%
لا بأس	10%



مناقشة

تشير النتائج إلى أن ٤٥% من الطلاب يرون أن المكافآت تُودع في وقتها بشكل ممتاز، بينما ٢٥% يعتبرونها جيدة. ٢٠% من الطلاب يلاحظون أن المكافآت تتأخر أحياناً، و ١٠% يرون أن الخدمة لا بأس بها. هذا يشير إلى رضا عام عن مواعيد إيداع المكافآت، مع وجود بعض الشكاوى حول التأخير في بعض الأحيان. تحسين الانتظام في إيداع المكافآت يمكن أن يعزز رضا الطلاب بشكل أكبر.

جودة خدمات عمادة القبول والتسجيل

النسبة المئوية مقدار جودة الخدمات التي تقدمها عمادة القبول والتسجيل

ممتازة	30%
جيدة	20%
مقبولة	20%
سيئة	20%
لا ينطبق / لا أعلم	10%

مناقشة

تشير النتائج إلى أن ٣٠% من الطلاب يعتبرون خدمات عمادة القبول والتسجيل ممتازة، بينما يرى ٢٠% أنها جيدة. ٢٠% من الطلاب يعتبرونها مقبولة، و ٢٠% يرونها سيئة. ١٠% لم يقدموا إجابة واضحة أو ليس لديهم معلومات كافية. هذه التباينات تشير إلى أن هناك حاجة لتحسين الخدمات بشكل شامل، خاصة في ما يتعلق بنظام "تواصل" وموقع الخدمات الذاتية لضمان تجربة أفضل للطلاب.

وتقبلوا فائق التقدير

رئيس المجالس الاستشارية الطلابية

رعد الحسن الأمير



يوم بدينا

OUR STORY

كلية اللغات والترجمة