



توصيف المقرر الدراسي

متطلب جامعي بكالوريوس

اسم المقرر: السيرة النبوية

رمز المقرر: ترخ 101

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	تاريخ التوصيف: 1439هـ
الكلية/ القسم: العلوم الاجتماعية / التاريخ والحضارة	

1. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1.	(اسم المقرر الدراسي ورمزه: السيرة النبوية (ترخ 101).
2.	عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
3.	البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
4.	متطلب عام لبرنامج البكالوريوس في كليات الجامعة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلا من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
5.	السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي.

6.5. (المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
6.7. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
7.8. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
8. (نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
النسبة: 70%	1. قاعات المحاضرات التقليدية
النسبة: 30%	2. التعليم الإلكتروني
النسبة:	3. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
النسبة: 4.	بالمراسلة
النسبة: 5.	أخرى
تعليقات:	

2. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس ؟ الهدف الأساس الذي ينتج عن تدريس مقرر السيرة النبوية هو تمكن الطالب من تعلم سيرة النبي صلى الله عليه وسلم على الوجه الصحيح، وكيف يستفيد من هذا التعلم في حياته وواقع مجتمعه.
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). 1- الاستعانة بالتقنيات الحديثة في تدريس المقرر -1. 2- الاستعانة بالخرائط التاريخية في توضيح المقرر -2.

5. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
أهمية دراسة السيرة النبوية وأبرز مصادر دراستها ومناهج التأليف فيها.	1	2
الأوضاع العامة في العالم وجزيرة العرب قبل بعثة النبي ^ص	1	2
نسب ^ص -مولده-مراحل حياته قبل البعثة النبي	1	2
البعثة النبوية ومراحل الدعوة في مكة موقف قريش من الدعوة الإسلامية في مكة	2	4
الاتجاه بالدعوة إلى الطائف، الإسراء والمعراج.	1	2
الهجرة النبوية: بيعتا العقبة، الهجرة إلى المدينة.	1	2
تأسيس الدولة الإسلامية: (بناء		

المسجد - المؤاخاة - المعاهدة) .	1	2
الدولة الإسلامية ومواجهة القوى المختلفة أولاً: الدولة الإسلامية والمواجهة مع المشركين . مراحل المواجهة مع المشركين: مرحلة غزو المشركين للمسلمين (غزوة بدر، أحد، الخندق) العظمت والعبير وبعض الدروس المستفادة مرحلة الصلح (صلح الحديبية)، أبرز الدروس المستفادة . تحقيق عالمية الدعوة : مكاتبة الملوك والأمراء . مرحلة : غزو المسلمين للمشركين والقضاء على قوتهم (فتح مكة ، غزوة حنين ، حصار الطائف)	2	4
ثانياً: المواجهة مع أهل الكتاب: أ - المواجهة مع اليهود (نقض بني قينقاع العهد وجلأؤهم، نقض بني النضير العهد وجلأؤهم، نقض بني قريظة العهد والقضاء عليهم) . ب - المواجهة مع النصارى . - نصارى نجران . - نصارى الشمال. (غزوة مؤتة ، سرية ذات السلاسل، غزوة تبوك، تجهيز جيش أسامة)	2	4
ثالثاً: المواجهة مع المنافقين ظهور النفاق، وأنواعه. أساليب المنافقين ووسائلهم في مواجهة الدعوة لإسلامية. موقف الإسلام من المنافقين	1	2
الأحداث الأخيرة في حياة الرسول (الوفود ، حجة الوداع، مرض الرسول صلى الله عليه وسلم ووفاته)	1	2
صفات الرسول صلى الله عليه وسلم وشماله	1	2
مناقشات ومراجعات عامة	1	2

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:					
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات
30					30
2					2

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات
1 المعرفة		
الامتحانات	المحاضرة (ويستفاد من الخرائط والمصورات/ وبرامج الحاسب/والأفلام إن وجدت)	1-1 أن يصنف الطالب بين ما درس من أحداث السيرة النبوية وما ورد في القرآن الكريم من آيات تتعلق بها، مما يساعد على فهم القرآن الكريم.
سجلات المتابعة	مجموعات العمل الصغيرة	1-2 أن يسترجع الطالب مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.
عمليات التقويم الذاتي	الأنشطة البحثية	1-3 أن يذكر الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية في تلك المرحلة ويحاول ربطها بالحاضر.
منتديات النقاش	إثارة التفكير الناقد	1-4 أن يكتب الطالب مذكرات عن حملات التشويه مع ذكر وسائل مواجهتها r والإساءة للنبي.
التقارير التحليلية	العصف الذهني	1-5 أن يسترجع الطالب أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر.
2 المهارات المعرفية		
المقابلات	الاستدكار	2-1 أن يلخص الطالب كيف تم تدوين السيرة النبوية والإلمام بأهم مصادرها ومناهج التأليف فيها.
سجلات المتابعة	المناقشة والحوار	2-2 أن يظهر الطالب فهمه لأحداث السيرة النبوية ومراحل تطور الدعوة الإسلامية في العهد المكّي على ضوء المصادر الصحيحة.
تقييم العمل	تكليفات مناسبة في بعض الموضوعات	2-3 أن يوضح الطالب الفرق بين حالة العرب قبل وبعد r رسالة النبي.
3 مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
الملاحظة الشخصية لتعاملات الطلاب	المشاريع التشاركية	3-1 أن يقيم الطالب العلاقات البنينة له ولزملائه في المشروعات البحثية.
منتديات النقاش	إتاحة الفرصة للحوار والمناقشة	3-2 أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق واحد.
الملاحظة والتقييم	إبراز أثر القدوة	3-3 أن يوضح الطالب كيف يستفيد من دراسة السيرة النبوية وتطبيق ما تعلمه في حياته.
4 مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
العروض العملية	المحاضرة	4-1 أن يظهر الطالب قدرته في الدخول على المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمواضيع المقرر.
سجلات المتابعة	الأنشطة البحثية	4-2 أن ينتقد الطالب ما يعرض في المواقع الإلكترونية من معلومات مغلوطة عن النبي صل الله عليه وسلم بالأدلة الصحيحة.
متابعة الطلاب وقياس تحصيلهم ومدى تقدمهم	العروض التقديمية الفردية	4-3 أن يشرح بالأدلة كيفية الاستفادة من الشبكة العنكبوتية في تطوير معرفته المتخصصة.
5 (المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
		5-1
		5-2

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

--	--	--

نسبته من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمه	مهام التقييم المطلوبة (مثل: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطاب، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)
10%	7	امتحان أعمال فصل ج 1
10%	7	امتحان شفهي وتكليفات علمية (بحث مصغر/ حلقة نقاش/ مقالة/ بحث في المواقع الإلكترونية..)
10%	12	امتحان أعمال فصل ج2
70%	تحده الكلية	امتحان نهاية الفصل

8. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم.

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ما لا يقل عن ساعتين رسمية لكل أستاذة، عدا تواجده لما لا يقل عن ساعتين . في أثناء وجود الأستاذة في القسم لتأدية واجباته اليومية البريد الإلكتروني للتواصل مع الطالبات . استخدام صندوق البريد الخاص بالأستاذة في القسم .

26. مصادر التعلم

<p>1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>ابن هشام: عبد الملك: سيرة النبي صلى الله عليه وسلم: ط: 1، د:ت، دار الجيل، بيروت - المباركفوري: صفى الرحمن: الرحيق المختوم: ط: 21، دار الوفاء، مصر، 1431هـ / 2010م.</p> <p>رزق الله: مهدي: السيرة النبوية في ضوء مصادرها الأصلية: ط: 1، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات، الرياض، 1412هـ / 1992م.</p> <p>آل الشيخ: محمد بن عبد الوهاب: مختصر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم: ط: 2، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرياض، 1918م.</p> <p>ابن كثير: السيرة النبوية: ط: 1، دار المعرفة، بيروت، 1396هـ.</p> <p>صالح الشامي، من معين السيرة النبوية -</p>
<p>2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> مجلة الدرعية. مجلة دارة الملك عبدالعزيز. مطبوعات الجمعية التاريخية السعودية. مطبوعات جمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
<p>3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>-موقع التاريخ الإلكتروني (http://www.altareekh.com).</p> <p>- موقع الموسوعة الإسلامية المعاصرة (http://www.islampedia.com).</p> <p>- (www.alserah.net) موقع السيرة النبوية الإلكتروني -</p>
<p>4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأساطوانات المدمجة:</p> <ul style="list-style-type: none"> مكتبة التاريخ والحضارة، إصدار التراث CD - الجامع الكبير، إصدار التراث - <p>برنامج المكتبة الشاملة</p>

27. المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>يحدد من قبل الكلية</p>
<p>1. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p>

2. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

11. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استخدام نتائج الطالبات في المقرر كمؤشر على مدى فاعلية التدريس. توزيع استبانات على الطالبات لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب تدريسه، وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف فيه. ج. الحوار والمناقشة المباشرة مع الطالبات
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: 1. تقرير أستاذة المقرر. 2. دراسة نتائج الطالبات قوة وضعفاً. ج. تبادل الخبرات والآراء مع أستاذة القسم حول عملية التعليم. د. متابعة التطورات في وسائل التدريس التقنية الحديثة. هـ. تحديث المراجع. و. الاستفادة من نتائج استبانة آراء الطالبات في المقرر. 11. تحديث أسلوب التدريس. 6. المتابعة المستمرة لتوصيف المقرر للاستفادة من الأقسام النظيرة في الداخل والخارج. 16. المشاركة في برامج تطوير التدريس. 28. مناقشة مشكلات تدريس المقرر مع الأساتذة الذين لهم صلة بالمقرر.
3. إجراءات تطوير التدريس: 1. دراسة نتائج الطالبات من قبل القسم. 2. عرض عينات من الأسئلة وإجابات الطالبات على عضو هيئة تدريس آخر متخصص في المقرر من القسم أو من قسم مماثل في مؤسسة تعليمية أخرى. ج. مقارنة نتائج الطالبات مع نتائج طالبات في دفعات سابقة
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو (عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.

اسم منسق البرنامج:	
التوقيع:	التاريخ:

نموذج توصيف مقرر دراسي، رمضان 1438هـ، الموافق يونيو 2017م