### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

### توصيف المقرر الدراسي

**اسم المقرر: الثقافة الإسلامية .**

**رمز المقرر: ثقف 256.**

نموذج توصيف مقرر دراسي

|  |  |
| --- | --- |
| تاريخ التوصيف: الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي | إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| الكلية/ القسم: كلية الشريعة  قسم الثقافة الإسلامية | |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. 1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الثقافة الإسلامية ثقف 256   Islamic culture |
| 1. 2. عدد الساعات المعتمدة: 2 |
| 1. 3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:  * البكالوريوس في كلية العلوم الاجتماعية * البكالوريوس في كلية اللغة العربية * البكالوريوس في كلية الإعلام والإتصال * البكالوريوس في كلية اللغات والترجمة . |
| 1. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:   المستوى الأول في قسم علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية  المستوى الثاني في قسم التربية الخاصة بكلية العلوم الاجتماعية  المستوى الأول (خطة قديمة) والمستوى الثالث ( خطة جديدة) في كلية اللغة العربية  المستوى الخامس في كلية الإعلام والإتصال  المستوى السابع في كلية اللغات والترجمة |
| 1. 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |
| 1. 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |
| 1. 7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مدينة الملك عبدالله للطالبات |
| 8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. قاعات المحاضرات التقليدية | 🗸 | النسبة: | 100% | |  |  |  |  | | 1. التعليم الإلكتروني |  | النسبة: |  | |  |  |  |  | | 1. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) |  | النسبة: |  | |  |  |  |  | | 1. بالمراسلة |  | النسبة: |  | |  |  |  |  | | 1. أخرى |  | النسبة: |  | |
| تعليقات: |

1. الأهداف

|  |
| --- |
| 1- ما هدف المقرر الرئيس ؟  أن يتعرف الطلاب على المنهج السوي لتعامل المسلم مع عصره بمعطياته وتحدياته و يتمكن من معرفة الوسطية والاعتدال في المواقف والسلوك إزاء المظاهر المحيطة ويتعرف على التوجه الإسلامي المعتدل للملكة إزاء القضايا الكبرى سواء على المستوى الوطني الداخلي أو في المحافل الدولية . |
| 2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .  1- استخدام البرامج الحاسوبية في البحث.  2-الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة ذات الصلة بمفردات المقرر، وتشجيع الطلاب للرجوع إليها.  3-استخدام تقنية المعلومات ، و مراجع الإنترنت في مجال الدراسة.  4- المراجعة الدورية للمقرر من قبل بعض أساتذة القسم.  قد يطرأ تغيير على المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع. |

1. **وصف المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| وصف عام للمقرر: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| 1. تطبيق الشريعة الإسلامية :  * تعريف الشريعة الإسلامية . * خصائص الشريعة الإسلامية . * مقاصد الشريعة الإسلامية . | 2 | 4 |
| * وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية . * رد الشبهات المثارة على تطبيق الشريعة الإسلامية . * مظاهر تطبيق الشريعة الإسلامية . | 2 | 4 |
| 1. حقوق الإنسان :  * تعريف حقوق الإنسان في الإسلام . * مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية . * حقوق الإنسان في الإسلام : * الحقوق العامة للإنسان . * حقوق المرأة في الإسلام . * حقوق الطفل في الإسلام . * حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة . * حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي .   حقوق الإنسان في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية . | 3 | 6 |
| * بيان لأبرز هذه الحقوق . * بيان الموقف الإسلامي منها . * نقد الهجمة على الإسلام باسم حقوق الإنسان .   نقد الهجمة على المملكة باسم حقوق الإنسان . | 2 | 4 |
| 1. حقوق الراعي والرعية :  * حقوق الراعي . * حقوق الرعية . | 1 | 2 |
| 1. عالمية الإسلام :  * تعريفها . * أسسها . * مظاهرها . | 1 | 2 |
| 1. العولمة :  * تعريفها . * مظاهرها . * موقف الإسلام منها . | 1 | 2 |
| 1. حوار الحضارات :  * تعريفه . * أنواعه . * منهج الإسلام في الحوار وأهدافه آدابه . | 2 | 4 |
| 1. نظرية صدام الحضارات :  * عرض . * نقد . | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:** | | | | | | |
|  | محاضرات | دروس إضافية | معامل | العملي | أخرى | المجموع |
| الساعات المؤداة فعلياً | 30 | - | - | - | - | 30 |
| الساعات المعتمدة | 30 | - | - | - | - | 30 |

|  |
| --- |
| 1. **عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:** لايوجد |

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات | استراتيجيات التدريس للمقرر | طرق التقويم |
| **1** | **المهارات المعرفية** | | |
| 1-1 | أن يكون الطالب قادرا على التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائصها ومقاصدها. | * التعلم التعاوني . * المناقشة و الحوار. * المحاضرة وفن الإلقاء . * التعلم الفعال * العروض | * إعداد أوراق عمل. * المشاركات داخل القاعة. * إعداد البحوث. * الاختبارات( النهائية و الفصلية). * العصف الذهني وإستراتيجية طرح الحلول والبدائل المختلفة. |
| 1-2 | أن يكون الطالب قادرا على التعريف بحقوق الإنسان في الإسلام والنظم الوضعية ومصادرها. |
| 1-3 | أن يكون الطالب قادرا على الإلمام بحقوق الراعي والرعية. |
| 1-4 | أن يكون الطالب قادرا على مناقشة قضايا العولمة والعالمية الإسلامية وحوار الحضارات. |
| 1-5 | أن يصف الطالب المظاهر الأساسية لتطبيق الشريعة الإسلامية. |
| 1-6 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة توجه المملكة العربية السعودية المعتدل إزاء القضايا المعاصرة. |
| **2** | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2-1 | أن يكون الطالب قادرا على استنباط حقوق كل من: المرأة والطفل وذوي الاحتياجات الخاصة وغير المسلمين في المجتمع المسلم من خلال النصوص الشرعية والأحكام التشريعية. | * البحوث . * التعلم التعاوني * الحوار والمناقشة. * العمل داخل مجموعات | * تقييم المناقشات الحوارية. * أوراق عمل. * بحوث. |
| 2-2 | أن يدلل الطالب على وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية. |
| 2-3 | أن يكون الطالب قادرا على تكوين موقف علمي تأصيلي من الشبه المثارة على التشريع الإسلامي من خلال الرد على أهم الشبه ومعالجة أصولها. |
| 2-4 | أن يكون الطالب قادرا على المقارنة بين حقوق الإنسان في الإسلام والنظم الغربية من خلال مناقشة الاتفاقيات الدولية وفق النصوص الشرعية. |
| 2-5 | أن يبرهن الطالب على عالمية الإسلام من خلال النصوص الشرعية والأحكام التشريعية ومظاهرها التاريخية. |
| 2-6 | أن يكون الطالب قادرا على تقييم العولمة الغربية ومظاهرها وموقف الإسلام منها. |
| 2-7 | أن يبرهن الطالب على أصالة الحوار في الإسلام وتميز منهجه من خلال النصوص الشرعية والنماذج التاريخية. |
| 2-8 | أن يكون الطالب قادرا على تقييم نظرية صدام الحضارات والموقف منها |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3-1 | أن يكون الطالب قادراً على العمل والتفاعل ضمن مجموعة. | الحوار الجماعي المفتوح  عمل مجموعة المداخلات ملتزمة بالوقت المحدد لها  الحوار الجماعي ومجموعات العمل  البحث عن المادة العلمية وعرضها من خلال الشبكة المعلوماتية في القاعة.  عرض التجارب الشخصية في التواصل الثقافي من خلال الشبكة المعلوماتية. | التقييم الذاتي  والملاحظة المباشرة  تقييم المجموعات بعضهم البعض.  التقييم الذاتي  والملاحظة المباشرة  تقديم أوراق عمل مستخدما برامج حاسوبية. |
| 3-2 | أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت. |
| 3-3 | أن يكون الطالب قادرا على قبول النقد والاستفادة منه. |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4-1 | أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة العلمية عبر الشبكة المعلوماتية. | البحث عن المادة العلمية وعرضها من خلال الشبكة المعلوماتية في القاعة.  عرض التجارب الشخصية في التواصل الثقافي من خلال الشبكة المعلوماتية. | تقديم أوراق عمل مستخدما برامج حاسوبية. |
| 4-2 | أن يكون الطالب قادرا على التواصل الثقافي مع المجتمع عبر الشبكة المعلوماتية. | التواصل بين أعضاء القاعة بعضهم البعض، وبينهم وبين الأستاذ إلكترونيا. | محاضرة شهرية يشترك فيها جميع أعضاء القاعة من خلال الشبكة المعلوماتية، وتقييم الأداء من قبل الأستاذ والطلاب. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:** | | | |
| م | مهام التقويم المطلوبة من الطلاب | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | الحضور والمناقشة والأنشطة | مستمر | 10% |
| 2 | اختبار الأعمال الفصلية | 9 -11 | 20% |
| 3 | الاختبار النهائي | الأخير | 70% |

1. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

|  |
| --- |
| 1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليميةللاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:   1. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل 2. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم . 3. يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية . 4. التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، وغيرها من الوسائل . |

1. **مصادر التعلّم**

|  |
| --- |
| **1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:**   1. مقاصد الشريعة الإسلامية ، محمد الطاهر بن عاشور. 2. حقوق الإنسان في الإسلام ، د. عبد اللطيف الغامدي . 3. حقوق الإنسان في الإسلام ، أ. د سليمان الحقيل . 4. حقوق الإنسان في الإسلام ، د . علي عبد الواحد وافي . 5. تطبيق الشريعة الإسلامية في المملكة العربية السعودية ، أ.د. عبد الرحمن الزنيدي. 6. الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة ، د. يحي زمزمي . |
| 2**. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):**   * 1. صدام الحضارات ، صمويل هنتنجتون .   2. حجة الله البالغة ، شاه ولي الله الدهلوي .   3. الموافقات ، للشاطبي   4. ايديولوجيا العولمة ،عبد الله عثمان عبد الله . |
| 3. **أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:**   * مكتبة حقوق الإنسان بجامعة مينسوتا University of Minnesota * http://www1.umn.edu/humanrts/arabic/comdoc.htm * موقع كرسي الشيخ عبد الرحمن الجريسي لدراسات حقوق الإنسان ، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . |
| 4. **أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:**  لا يوجد |

1. **المرافق المطلوبة**

|  |
| --- |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):   قاعة للمحاضرات . |
| 1. **مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):**   بروجكتر |
| 1. **مصادر أخرى:**   لايوجد |

1. **تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

|  |
| --- |
| -استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:  1ـ الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.  2ـ تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.  3ـ تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.  4ـ تلقى انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.   1. الحوار مع الطلاب لأخذ مرئياتهم. |
| 2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:   * إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته . * إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتها. * تقييم النتائج من قبل رئيس القسم . * مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم . * إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. * تقويم الأساتذة الزائرين. * التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| 3-إجراءات تطوير التدريس:  1ـ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .  2ـ تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.  3ـ الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي.  4- عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات. |
| 4-إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :  1ـ تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): فحص عينة عشوائية من أوراق الإجابات..  2ـ التبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.  3ـ المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:  1ـ مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .  2ـ تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .  3ـ المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.  4ـ استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.  يراجع توصيف المقرر كل 5 سنوات بناء على المعلومات الراجعة المستفادة من المصادر التالية: ملف المقرر ـ استبانات آراء الأساتذة ـ استبانات آراء الطلاب ـ استبانات آراء الخريجين ـ استبانات آراء جهات التوظيف. |