2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة
رمز المقرر: نفس 6391
البرنامج: ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 23/ 11/ 1447هـ

قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 4
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (12 ساعة)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الرابع)				
4. الوصف العام للمقرر				
يعنى المقرر بتطبيق المعرفة النظرية والعلمية في مجال علم النفس السيبراني، وإظهار مستوى متقدم في مخرجات تعلم البرنامج المعرفية والمهارية والقيمية. تتمثل في إعداد بحث علمي في مجال علم النفس السيبراني ومناقشتها من قبل محكمين داخليين لتحديد الدرجة المستحقة وفقا لأداء الطالب				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
النجاح في جميع المقررات في الخطة الدراسية				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
أن يعد الطالب بحثاً علمياً نفسياً يتميز بالأصالة والمعاصرة ويسهم في خدمة المجتمع، وبناء المعرفة في مجال علم النفس السيبراني من خلال انتاج ونشر الأبحاث العلمية				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	12ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	-	-
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (مناقشة الفكرة البحثية - إعداد وبناء أدوات الدراسة والبرنامج العلاجي ان وجد - المعالجات الإحصائية وتفسير نتائج البحث)	12 ساعة	%100
	الإجمالي	12 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يمتلك الطالب بنية كبيرة من المعارف والفهم العميق والمتقدم للنظريات المتخصصة والمبادئ والمفاهيم اللازمة والمعرفة المتقدمة المكتسبة من اجراء البحوث الأصيلة التي تسهم بشكل كبير في تطوير مجال التخصص والمهنة أو العمل	ع1	1. الحواروالمناقشة 2. التعلم الذاتي 3. حلقات البحث 4. التعلم القائم على حل المشكلات	تقييم الرسالة العلمية تقارير المشرف الدورية المناقشة العلمية استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			
2.1	أن ينتج الطالب بحثاً علمياً متميزاً في مجال علم النفس السيبراني	م3	1. الحواروالمناقشة 2. التعلم الذاتي 3. حلقات البحث 4. التعلم القائم على حل المشكلات	تقييم الرسالة العلمية تقارير المشرف الدورية المناقشة العلمية استطلاعات الرأي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			5. التعلم القائم على المشروعات	
2.2	أن يستخدم الطالب مناهج البحث المتقدمة ووسائل التقنية الحديثة في البحث العلمي	م3	1. التطبيق العملي 2. التعلم الذاتي 3. حلقات البحث 4. التعلم القائم على حل المشكلات 5. التعلم القائم على المشروعات	تقييم الرسالة العلمية تقارير المشرف الدورية المناقشة العلمية استطلاعات الرأي
2.3	أن يستخدم الطالب المعالجات الإحصائية المتقدمة في تحليل البيانات الكمية والنوعية ويفسرها	م3	1. التطبيق العملي 2. التعلم الذاتي 3. حلقات البحث 4. التعلم القائم على حل المشكلات 5. التعلم القائم على المشروعات	تقييم الرسالة العلمية تقارير المشرف الدورية المناقشة العلمية استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة	ق2	1. حلقات البحث 2. التعلم القائم على حل المشكلات 3. التعلم القائم على المشروعات	تقييم نسبة الانتحال العلمي تقييم الرسالة العلمية تقارير المشرف الدورية المناقشة العلمية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب قدرته على التواصل والقيادة والاطلاع على كل ما هو جديد في التخصص من أجل بناء المعرفة	ق1	1. حلقات البحث 2. التعلم القائم على حل المشكلات 3. التعلم القائم على المشروعات	تقييم الرسالة العلمية تقارير المشرف الدورية المناقشة العلمية استطلاعات الرأي
3.3	أن يظهر الطالب مقدرته على تقبل نقد الأخرين ويتقبل آراءهم ويناقشها بموضوعية	ق1	1. حلقات البحث 2. التعلم القائم على حل المشكلات 3. التعلم القائم على المشروعات	تقييم الرسالة العلمية تقارير المشرف الدورية المناقشة العلمية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	لا يوجد	-
	المجموع	-

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تطبيق منهج البحث	مستمر	%20
2	عمق المادة العلمية وغزارتها	مستمر	%25
3	أصالة المصادر وتنوعها	مستمر	%10
4	سلامة اللغة	مستمر	%10
5	الأصالة والابتكار	مستمر	%10
6	الاسهام الفاعل في التخصص	مستمر	%10
7	قدرة الطالب أثناء المناقشة	مستمر	%15

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-دليل كتابة الرسائل العلمية.1441هـ. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية -القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها.1442هـ.عمادة الدراسات العليا. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
المراجع المساندة	**أولاً: المراجع العربية(Arabic References)** 1. **الحارثي، إبراهيم بن أحمد .(2020)** .*كيف تكتب بحثاً علمياً أو رسالة ماجستير ودكتوراه: دليل عملي للباحثين* (ط. 2). مكتبة الشقري للنشر والتوزيع. 2. **قنديلجي، عامر إبراهيم .(2022)** .*البحث العلمي وكتابة الرسائل والمنشورات العلمية: دليل الباحث للقرن الحادي والعشرين* .دار المسيرة للنشر والتوزيع. **ثانياً: المراجع الأجنبية(English References)** 1. **Bui, Y. N. (2019).** *How to write a master's thesis* (3rd ed.). SAGE Publications. 2. **Field, A. (2018).** *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). SAGE Publications
المصادر الإلكترونية	1. **منصة دار المنظومة:** ○ **الرابط (URL):** https://mandumah.com 2. **المكتبة الرقمية السعودية:(SDL)** ○ **الرابط (URL):** https://sdl.edu.sa 3. **منصة معرفة للنشر العلمي:** ○ **الرابط (URL):** https://e-marefa.net
أخرى	المجلات العلمية العربية والعالمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مختبر يتوافر فيه أجهزة كمبيوتر وبرنامج SPSS المكتبات المركزية -المعامل البحثية -المكتبات الرقمية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
رضا الطلبة عن جودة الإشراف العلمي	الطلبة	غير مباشر: استطلاعات الرأي
قياس مؤشر متوسط المدة التي يتخرج منها الطالب	وحدة الجودة	غير مباشر
تقييم جودة الرسالة العلمية	لجنة المناقشة العلمية	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	وحدة الجودة	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ
تاريخ الجلسة	1447/12/29هـ

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية