2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الاختبارات والمقاييس السيبرانية
رمز المقرر:	نفس6117
البرنامج:	ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي:	علم النفس
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	2024
تاريخ آخر مراجعة:	23/ 11/ 1447هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 4
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الثاني)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول هذا المقرر الاختبارات النفسية عبر الانترنت و العوامل التي تدفع إلى زيادة استخدام الاختبار عبر الإنترنت وشروط واسس بناء الاختبار الإلكتروني جيد عبر الانترنت ومزايا وعيوب والشروط القانونية والاخلاقية للاختبارات النفسية عبر الانترنت ومجالات التقييم النفسي عبر الانترنت ونماذج لمواقع لاختبارات عبر الانترنت والتدريب على نماذج للاختبارات نفسية الكترونية				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب عن الاختبارات النفسية عبر الانترنت وكيفية تصميمها وتطبيقها ومعرفة المواقع المشهورة للاختبارات النفسية والتدريب عليها				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30ساعة تدريسية	%67
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تطبيقات عملية)	15 ساعات	%33
	الإجمالي	45 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب بعمق مفهوم المقاييس النفسية السيبرانية والعوامل المؤثرة فيها	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية المشاركة الصفية استطلاعات الرأي
1.2	أن يوضح الطالب بدقة شروط ومعايير بناء الاختبار عبر الانترنت ومزاياها وعيوبها	ع5	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	ان يسترجع الطالب بالتفصيل الخلفية التاريخية للمقاييس والاختبارات السيبرانية	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية العروض التقديمية استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يقارن الطالب بطريقة نقدية بين المقاييس الالكترونية والمقاييس الورقية	م2	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم التقارير الجماعية والبحوث القصيرة -استطلاعات الرأي
2.2	أن يطبق الطالب بحرفية عالية المقاييس والاختبارات السيبرانية في مجالات علم النفس المتنوعة	م3	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-تقييم المشاريع التشاركية. -استطلاعات الرأي
2.3	أن يظهر الطالب مقدرته العالية على استخدام المواقع الالكترونية في قياس القدرات العقلية والشخصية	م3	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. - تقييم المشاريع التشاركية. -استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب التزامه بالأسس والمعايير الاخلاقية والقانونية لتطبيق الاختبارات والمقاييس السيبرانية النفسي	ق2	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق باحترافية عالية	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية القياس النفسي عبر الإنترنت و العوامل التي تدفع إلى زيادة استخدام الاختبار عبر الإنترنت	4
2	الخلفية التاريخية لظهور الاختبارات عبر الإنترنت والفروق بين الاختبار الإلكتروني والاختبار الورقي	4
3	الاختبار النفسي عبر الإنترنت وأهميته ومزايا ومحتوى الاختبار النفسي عبر الإنترنت و شروط ومعايير بناء الاختبار عبر الإنترنت ومزايا وعيوب الاختبار عبر الإنترنت	4
4	الاسس والمعايير الأخلاقية والقانونية لتطبيق الاختبار النفسي عبر الانترنت	2
5	القياس النفسي الإلكتروني في مجال العلاج النفسي	5
6	القياس النفسي الإلكتروني في مجال علم النفس الصناعي والإداري	2
7	القياس النفسي الإلكتروني في مجال التعليمي	4
8	نماذج لمواقع عبر الانترنت لاختبارات القدرة المعرفية والذكاء	4
9	نماذج لمواقع عبر الانترنت لاختبارات لقياس الشخصية	4
10	التدريب على عمل نماذج لاختبارات النفسية على جوجل فورم الالكترونية	4
11	التدريب على مقياس MMpi الإلكتروني وختبار ستانفورد -بنيه الإلكتروني	4
12	التدريب على المقاييس الالكترونية النفسعصبية	4
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	American Psychological Association (2003). Ethical principles of psychologists and code of conduct. Washington, DC: Author.
المراجع المساندة	**Olson-Buchanan, J. B. (2002). Computer-based advances in assessment. In F. Drasgow & N. Schmitt (Eds.), Measuring and analyzing behavior in organizations (pp. 44-87)San Francisco, CA: Jossey-Bass**
المصادر الإلكترونية	**أولاً: المنصات باللغة الإنجليزية** • **The Official Stanford-Binet Online** المنصة المخصصة لتقديم اختبار ذكاء ستانفورد بينيه بنسخته الرقمية وتقاريره التحليلية عبر الإنترنت. ○ **الرابط:** stanford-binet.org • **Pearson Clinical** البوابة والمالك الحصري لاختبار الشخصية متعدد الأوجه (MMPI) المخصصة للأخصائيين والباحثين. ○ **الرابط:** pearsonassessments.com **ثانياً: المنصات باللغة العربية** • **المؤسسة العربية للاختبارات النفسية (Arab Testing)** منصة عربية رائدة في حوسبة وتطبيق مقياس ستانفورد بينيه للذكاء (الصورة الخامسة) والمقاييس النفسية المقننة عربياً. ○ **الرابط:** https://arabtesting.com • **بوابة مكتبة الأنجلو المصرية (Anglo-Egyptian Bookshop)** الجهة المعتمدة في الوطن العربي لتوفير برامج التصحيح الإلكتروني لاختبار ستانفورد بينيه، والنسخ العربية المقننة من اختبار الشخصية متعدد الأوجه (MMPI). ○ **الرابط:** anglo-egyptian.com
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق

العناصر	متطلبات المقرر
	التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مختبر يتوافر فيه أجهزة كمبيوتر وبرنامج SPSS

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	**مجلس قسم علم النفس**
رقم الجلسة	**الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1446هـ**
تاريخ الجلسة	**1447/12/29هـ**

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني