2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الإحصاء وتطبيقاته في علم النفس السيبراني
رمز المقرر:	احص 6143
البرنامج:	ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي:	علم النفس
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	2024
تاريخ آخر مراجعة:	23/ 11/ 1447هـ

قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الأول)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر عرض لمفاهيم الإحصاء والعينات ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والفرضيات الإحصائية ، وعرض لأهم الأساليب الاحصائية البارا مترية واللابارمترية وإجراءاتها وتطبيقاتها				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للإحصاء ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، ومعاملات الارتباط ، واختبار ت للفروق ونماذج تحليل التباين، وأن يستطيع توظيفها في البحوث المرتبطة بعلم النفس السيبراني من خلال استخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية(SPSS).				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30ساعة تدريسية	%67
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تطبيقات عملية حاسوبية)	15 ساعة	%33
	الإجمالي	45 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب بعمق المفاهيم الاساسية للإحصاء	ع2	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	ان يختار الطالب بدقة الأسلوب الإحصائي المناسب لطبيعة البيانات	ع2	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم التكليفات والواجبات استطلاعات الرأي
1.3	أن يوضح الطالب بالتفصيل افتراضات الأساليب الإحصائية المعلمية واللامعلمية	ع2	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.4	أن يفسر الطالب بدقة مخرجات التحليلات الاحصائية بطريقة علمية	ع2	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم التكليفات والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب بدقة خطوات اختبار الفرضيات الإحصائية	م3	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. تقييم التكليفات والواجبات استطلاعات الرأي
2.2	ان يحلل الطالب بحرفية عالية البيانات الإحصائية باستخدام برنامجspss	م3	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم التكليفات والواجبات استطلاعات الرأي
2.3	أن يقارن الطالب بين الأساليب الإحصائية المعلمية واللامعلمية واستخداماتها	م3	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم التكليفات والواجبات -استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على إداء التكليفات والأنشطة باستقلالية عالية .	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق باحتر افية عالية.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.3	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج باستقلالية عالية	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم الإحصاء وأهميته ووظائفه انواع البيانات الإحصائية	4
2	المجتمع والعينات والجدول التكراري وصف البيانات المقاييس الإحصائية)مقاييس النزعة المركزية(	6
3	مقاييس التشتت	4
4	مقاييس الارتباط	4
5	اختبارات (ت)	6
6	-تحليل التباين.	6
7	الأحصاء اللابارامترى مميز اته واستخداماته ونماذج منه .	6
8	تطبيقات عملية باستخدام برنامجspss ، برامج الذكاء الاصطناعي	15
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دودين،حمزة.(2010).التحليل الاحصائي المتقدم للبيانات باستخدام برنامج spss.عمان:دار المسيرة للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	- إبراهيم، أحمد عبدالرحمن؛ أبو هاشم، السيد محمد (2012). ألإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام البرنامج الإحصائي spss،الرياض : مكتبة الرشد -القحطاني ،سعد بن سعيد (2015).الإحصاء التطبيقي ،الرياض : معهد الإدارة العامة ،مركز البحوث

المصادر الإلكترونية	
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مختبر يتوافر فيه أجهزة كمبيوتر وبرنامج SPSS

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ
تاريخ الجلسة	1447/12/29هـ

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

