2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الذكاء الاصطناعي والجرائم السيبرانية
رمز المقرر: نفس6120
البرنامج: ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:2024
تاريخ آخر مراجعة: 23/ 11/ 1447هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 7
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الثاني)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر مفهوم الذكاء الاصطناعي والجرائم السيبرانية وقضاياه وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى ونشأته وتاريخه ، واستخدام الإنترنت كأداة للجرائم قديما وحديثا ، ويتناول موضوعات الجرائم السيبرانية والجرائم الإلكترونية ، والعنف والسلوك المنحرف عبر الإنترنت وجرائم الكراهية عبر الإنترنت وعمليات الاحتيال عبر الانترنت وغيرها				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي والجرائم السيبرانية وعلم النفس الجنائي السيبراني وقضاياه وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى، وتعريف الطالب بالجرائم السيبرانية والجرائم الإلكترونية وعمليات الاحتيال والتحرش الالكتروني والحرب الالكترونية				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30ساعة تدريسية	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تطبيقات عملية حاسوبية)	-	-
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب بعمق مفهوم الذكاء الاصطناعي وأنواعه وخصائصه ومفهوم الجريمة السيبرانية والعوامل المسببة لها	ع1	المحاضرة. الحوار والنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	أن يستعرض الطالب بالتفصيل خصائص الجريمة السيبرانية وانواعها	ع4	المحاضرة. الحوار والنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	أن يوضح الطالب بالتفصيل الجرائم السيبرانية والجرائم الإلكترونية وتأثيرها على الضحايا	ع4	المحاضرة. الحوار والنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.4	أن يوضح الطالب بدقة أشكال العنف والسلوك المنحرف عبر	ع4	المحاضرة.	اختبارات الورقة والقلم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإنترنت وجرائم الكراهية وعمليات الاحتيال عبر الإنترنت		الحوار والنقاش	الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.5	ان يلخص الطالب دور علم النفس الجنائي في دراسة الجريمة	ع4	المحاضرة. الحوار والنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			
2.1	ان يكتشف الطالب اشكال الحرب الالكترونية وتأثيراتها النفسية	م4	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة - استطلاعات الرأي
2.2	ان يحلل الطالب بدقة بعض المسائل القانونية لأشكال الجرائم الالكترونية	م5	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة - استطلاعات الرأي
2.3	ان يصمم الطالب بطريقة احترافية الخطط العلاجية لأشكال وأنواع الجرائم الالكترونية	م1	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم المشاريع والواجبات - استطلاعات الرأي
2.4	أن يقيم الطالب بعمق بعض النماذج من جرائم الكراهية وعمليات الاحتيال والجرائم السيبرانية	م4	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم المشاريع والواجبات - استطلاعات الرأي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على التعامل مع بعض القضايا القانونية والاعتبارات الأخلاقية في الجرائم الالكترونية	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهميته وأنواعه وخصائصه	4
2	علم النفس الجنائي السيبراني ونشاته وقضاياه وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى	4
3	مفهوم الجريمة الالكترونية السيبرانية وانواعها وخصائصها والعوامل المسببة لها	4
4	النظريات المفسرة للجريمة	4
5	الجرائم السيبرانية والجرائم الإلكترونية: الإرهاب الرقمي، الابتزاز الجنسي السيبراني المطور، التجسس والتعقب عبر الأجهزة الذكية المتصلة	4
6	الذكاء الاصطناعي في مكافحة الجريمة: الاحتيال الصوتي والمرئي بالذكاء الاصطناعي	4
7	مهام الاخصائي النفسي الجنائي	2
8	العلاج النفسي الاجتماعي للسلوك الإجرامي	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الشاوي،سليمان ابراهيم والشاوي، تركي عثمان 2024 . تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال مكافحة الجريمة
المراجع المساندة	Kirwan, G. (Ed.). (2011). *The Psychology of Cyber Crime: Concepts and Principles: Concepts and Principles*. Igi Global. Attrill, A., Fullwood, C., & Chadwick, D. (2015). *Catfish: The detection of red flags, dangers and suspicious behaviours in the pursuit of love online.* Paper presented at the Social Networking in Cyberspace Conference, Wolverhampton, September, 2015.Google Scholar
المصادر الإلكترونية	https://www.itgovernance.co.uk/shop/category/cyber-security-books
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	**مجلس قسم علم النفس**
رقم الجلسة	**الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ**
تاريخ الجلسة	**1447/12/29هـ**

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية