هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission
اعتماد NCAAA
2024
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: العلاقات الإنسانية السيبرانية
رمز المقرر: نفس 6119
البرنامج: ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 23/ 11/ 1447هـ

قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 4
د. أنشطة تقييم الطلبة 7
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 8
ز. اعتماد التوصيف 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الثاني)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر عرض لمفهوم العلاقات عبر الإنترنت وأنواعها ومظاهرها والعوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة فيها والعلاقات المتبادلة بين أنشطة العالم الافتراضي والعالم الحقيقي، والاعتبارات الثقافية حول التفاعلات عبر الإنترنت والعلاقات الرومانسية عبر الإنترنت والتدخل التكنولوجي في العلاقات الزوجية والأسرية وديناميات الجماعة الافتراضية. كما يتناول بعض اشكال العدوان السيبراني النفسي ، والعدوان السيبراني الجنسي ، ومطاردة العدوان السيبراني والمضايقات الإلكترونية ، والاعتداء النفسي واللفظي السيبراني ، كما يتناول الصدمة الثقافية للمجموعة عبر الإنترنت، والعواقب النفسية والاجتماعية للتفاعل عبر الإنترنت				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للعلاقات عبر الانترنت وأنواعها ومظاهرها، والعوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة فيها وتعريف الطالب بالعلاقات المتبادلة بين أنشطة العالم الافتراضي والعالم الحقيقي، والعلاقات الرومانسية عبر الإنترنت والتدخل التكنولوجي في العلاقات الزوجية والأسرية وديناميات الجماعة الافتراضية، والتعريف ببعض اشكال العدوان السيبراني وعواقبها الاجتماعية والنفسية				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30ساعة تدريسية	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تطبيقات عملية حاسوبية)	-	-
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب بعمق مفهوم العلاقات السيبرانية وأنواعها ومظاهرها والعوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة فيها	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	أن يصنف الطالب بدقة أنواع الجماعات الافتراضية والعوامل المحددة لها	ع3	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	أن يوضح الطالب بالتفصيل الاعتبارات الثقافية حول التفاعلات عبر الإنترنت	ع3	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم البحوث القصيرة استطلاعات الرأي
1.4	ان يستعرض الطالب بدقة اشكال العدوان السيبراني ويعطي امثلة عليها	ع4	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.5	ان يفسر الطالب بعمق العلاقات الرومانسية عبر الإنترنت والتأثير التكنولوجي في العلاقات الزوجية والأسرية	ع3	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم البحوث القصيرة استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			
2.1	ان يكتشف الطالب طبيعة العلاقات المتبادلة بين أنشطة العالم الافتراضي والعالم الحقيقي	م1	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم التقارير والبحوث الجماعية - استطلاعات الرأي
2.2	ان يستنبط الطالب بعض العواقب الاجتماعية للعلاقات عبر الانترنت ويوصي ببعض الحلول لها	م1	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم التقارير والبحوث الجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- استطلاعات الرأي
2.3	ان يحلل الطالب بعمق العلاقات الرومانسية عبر الانترنت ومساهمة التكنولوجيا في العلاقات الزوجية والأسرية	م5	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم التقارير والبحوث الجماعية - استطلاعات الرأي
2.4	أن يحلل الطالب بدقة بعض النماذج من اشكال العدوان السيبراني والعوامل المسببة لها	م4	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. تقييم التقارير والبحوث الجماعية - استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق باحترافية عالية	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.3	أن يظهر الطالب مقدرته على إداء التكليفات والأنشطة باستقلالية عالية	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	العلاقات عبر الإنترنت والمفاهيم المرتبطة بها وأنواعها ومظاهرها والعوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة فيها	4
2	العلاقات المتبادلة بين أنشطة العالم الافتراضي والعالم الحقيقي	4
3	الاعتبارات الثقافية حول التفاعلات عبر الإنترنت	2
4	العواقب النفسية والاجتماعية للتفاعل عبر الإنترنت	4
5	التدخل التكنولوجي في العلاقات الزوجية والأسرية	4
6	ديناميات الجماعة الافتراضية	4
7	العدوان السيبراني النفسي، والعدوان السيبراني الجنسي، ومطاردة العدوان السيبراني والمضايقات الإلكترونية والاعتداء النفسي واللفظي السيبراني	4
8	القلق الاجتماعي في التفاعل عبر الإنترنت والحياة الواقعية والعوامل المرتبطة بها الصدمة الثقافية للمجموعة عبر الإنترنت.	2
9	العلاقات العاطفية مع الذكاء الاصطناعي	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

	. Connolly, I., Palmer, M., Barton, H., & Kirwan, G. (Eds.). (2016). *An introduction to cyberpsychology*. Routledge.
المراجع المساندة	Chiu, P.Y., Cheung, C.M.K., & Lee, M.K.O. (2008). Online social networks: why do "we" use Facebook? Communications in Computer and Information Science, 19, 67–74.
المصادر الإلكترونية	https://www.itgovernance.co.uk/shop/category/cyber-security-books
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ
تاريخ الجلسة	1447/12/29هـ

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

