2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تحليل الشبكات الاجتماعية
رمز المقرر:	نفس6213
البرنامج:	ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي:	علم النفس
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	2024
تاريخ آخر مراجعة:	23/ 11/ 1447هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 4
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 8
ز. اعتماد التوصيف 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الثالث)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر مقدمة في تحليل الشبكات الاجتماعية وأساسيات تحليل الشبكة الاجتماعية وكيفية تمثيلها وأنواع الشبكات الأسس النظرية لتحليل شبكات الاجتماعية الافتراضية وتحليل الشبكة الاجتماعية في الجريمة والإرهاب وتحليل الشبكات الجنوح والجريمة وتحليل شبكات الجوار وتحليل الشبكات الاجتماعية للإرهاب واستعراض تطبيقات إلكترونية تحلل تفاعلات مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بالأسس النظرية لتحليل شبكات الاجتماعية الافتراضية ومساهمات المنهجية لتحليل الشبكات الاجتماعية للشبكات الافتراضية وتحليل الشبكة الاجتماعية في الصحة العاطفية والجسدية وتحليل الشبكة الاجتماعية في الجريمة والإرهاب والجنوح				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 تدريسية	%67
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تطبيقات عملية)	15 ساعات	%33
	الإجمالي	45 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب بعمق أساسيات تحليل الشبكة الاجتماعية وكيفية تمثيلها وأنواع الشبكات	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	ان يستعرض الطالب بالتفصيل الأسس النظرية لتحليل شبكات الاجتماعية الافتراضية	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	أن يعطي الطالب أمثلة واقعية ومتطورة لأدوات تحليل الشبكات الاجتماعية والقياسات الكمية في تحليل الشبكات الاجتماعية وجمع البيانات	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم البحوث القصيرة الفردية والجماعية استطلاعات الرأي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب بحرفية عالية الضوابط المنهجية والأخلاقية لتحليل بيانات وسائل التواصل الاجتماعي	م5	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. - تقييم المشاريع الفردية والجماعية - استطلاعات الرأي
2.2	أن يظهر الطالب مقدرته العالية على تحليل الشبكة الاجتماعية في الصحة العاطفية والجسدية وفي بيئة العمل والمؤسسات والاتصالات الشخصية وفي الجريمة والإرهاب	م5	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. - تقييم المشاريع الفردية والجماعية - استطلاعات الرأي
2.3	أن يظهر الطالب مقدرته العالية على استخدام التطبيقات الإلكترونية لتحليل تفاعلات مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي	م5	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. - تقييم المشاريع الفردية والجماعية - استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على إداء التكليفات والأنشطة باستقلالية عالية جداً.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق باحترافية عالية.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.3	أن يظهر الطالب مقدرته على الالتزام بالضوابط الأخلاقية	ق2	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	اثناء تحليل بيانات الفضاء الالكتروني		-المشاريع التشاركية	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في تحليل الشبكة الاجتماعية تاريخ موجز لتحليل الشبكة الاجتماعية وأساسيات تحليل الشبكة الاجتماعية وكيفية تمثيلها وأنواع الشبكات وأجزاء الشبكة ومستويات التحليل والشبكات كهيكل اجتماعي	5
2	الأسس النظرية لتحليل شبكات الاجتماعية الافتراضية ومساهمات المنهجية لتحليل الشبكات الاجتماعية للشبكات الافتراضية	6
3	أدوات تحليل الشبكات الاجتماعية والقياسات الكمية في تحليل الشبكات الاجتماعية وجمع البيانات	6
4	الضوابط المنهجية والأخلاقية لتحليل بيانات وسائل التواصل الاجتماعي	4
5	تحليل الشبكة الاجتماعية في الصحة العاطفية والجسدية	6
6	تحليل الشبكة الاجتماعية في العمل والمؤسسات والاتصالات الشخصية	6
7	تحليل الشبكة الاجتماعية في الجريمة والإرهاب والجنوح	6
8	تطبيقات إلكترونية تحلل تفاعلات مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمود طارق هارون(2017) تحليل شبكات الاجتماعية على الانترنت وتأثيرها في المعرفة البشرية: النظرية والتطبيق. دار الفجر للنشر والتوزيع
المراجع المساندة	Kahanda I. et J. Neville (2009), Using transactional information to predict link strength in Online Social Networkshttp
المصادر الإلكترونية	**أولاً: المنصات باللغة الإنجليزية** • **The International Network for Social Network Analysis (INSNA)** الجمعية المهنية العالمية الرسمية لباحثي تحليل الشبكات الاجتماعية؛ يوفر موقعها أدلة تعليمية، وقواعد بيانات للمقاييس، وروابط لأبرز البرمجيات المعتمدة عالمياً في هذا التخصص. ○ **الرابط**insna.org : • **Netlytic** أداة سحابية مشهورة مخصصة للباحثين الأكاديميين؛ تتيح جمع البيانات تلقائياً من وسائل التواصل الاجتماعي وتحليلها وبنائها في شكل شبكات بصرية لدراسة العلاقات السيبرانية وتدفق المعلومات. ○ **الرابط**https://netlytic.org : **ثانياً: المنصات باللغة العربية** • **شبكة العلوم النفسية العربية(ArabPsynet)** منصة عربية متخصصة في نشر أبحاث وعلو م النفس؛ توفر دراسات ومقاييس حول السلوك الجمعي عبر الإنترنت وتأثير بنية الشبكات الاجتماعية الرقمية على الصحة النفسية للمستخدم العربي. ○ **الرابط**arabpsynet.com : • **بوابة مؤسسة دار المنظومة(Dar AlMandumah)** المنصة العربية الأبرز للوصول إلى الأبحاث الأكاديمية؛ وتضم مئات الدراسات العربية التي طبقت أدوات تحليل الشبكات الاجتماعية (SNA) لفهم وتتبع الظواهر السلوكية والأمنية في الفضاء السيبراني. ○ **الرابط**mandumah.com :

أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ
تاريخ الجلسة	1447/12/29هـ

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

