2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: سيكولوجية الأمن السيبراني
رمز المقرر: نفس 6115
البرنامج: ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 23/ 11/ 1447هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 4
د. أنشطة تقييم الطلبة 7
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الثاني)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر عرض لمفهوم الأمن السيبراني واهميته والنظريات النفسية المفسرة له وعلاقة الامن السيبراني بعلم النفس الاجتماعي، كما يتناول المبادي النفسية الأساسية لتحقيق الأمن السيبراني والعوامل النفسية المسؤولة عن الامن السيبراني والأساليب النفسية المستخدمة لتقييم سلوكيات الأمن السيبراني ، ويتناول ايضاً سيكولوجية القرصنة الالكترونية، ونماذج من التهديدات السيبرانية وطرق تقييمها والقضايا القانونية والاعتبارات الأخلاقية في الامن السيبراني، والاخصائي النفسي للأمن السيبراني				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للأمن السيبراني والنظريات النفسية المفسرة له، والمبادئ والعوامل النفسية المسؤولة عن الأمن السيبراني ، وتعريف الطالب بسيكولوجية القرصنة الالكترونية والتهديدات السيبرانية والقضايا القانونية والاعتبارات الأخلاقية في الامن السيبراني				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30ساعة تدريسية	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب بعمق مفهوم الأمن السيبراني واهم النظريات المفسرة له	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	أن يلخص الطالب بدقة المبادئ والعوامل النفسية الأساسية النفسية المسؤولة عن الامن السيبراني	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	أن يوضح الطالب بالتفصيل الأساليب النفسية المستخدمة لتقييم سلوكيات الأمن السيبراني	ع3	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	ان يوضح الطالب بعمق سيكولوجية القرصنة الالكترونية ويعطي نماذج منها	ع4	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.5	ان يفسر الطالب بدقة بعض القضايا القانونية والاعتبارات الأخلاقية في الامن السيبراني	ع4	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم البحوث القصيرة والتكليفات استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			
2.1	ان يقارن الطالب بطريقة نقدية بين النظريات النفسية المفسرة للأمن السيبراني	م2	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. تقييم البحوث القصيرة والتكليفات استطلاعات الرأي
2.2	ان يميز الطالب بدقة بين الأساليب النفسية المستخدمة لتقييم سلوكيات الأمن السيبراني	م4	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. تقييم البحوث القصيرة والتكليفات استطلاعات الرأي
2.3	ان يحلل الطالب بعمق جوانب الشخصية للأفراد الذين يمارسون القرصنة	م2	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. تقييم البحوث القصيرة والتكليفات استطلاعات الرأي
2.4	أن يقيم الطالب بحرفية عالية بعض النماذج من التهديدات السيبرانية ويحكم عليها	م4	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. تقييم البحوث القصيرة والتكليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على التعامل مع بعض القضايا القانونية والاعتبارات الأخلاقية في الأمن السيبراني	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الامن السيبراني وتعريفه و المفاهيم المرتبطة به واهميته و تاريخ دراسته والنظريات النفسية المفسرة له وعلاقة الامن السيبراني وعلم النفس الاجتماعي	4
2	المبادي النفسية الأساسية لتحقيق الأمن السيبراني	4
3	العوامل النفسية المسؤولة عن الامن السيبراني	2
4	الأساليب النفسية المستخدمة لتقييم سلوكيات الأمن السيبراني	4
5	سيكولوجية القرصنة الالكترونية	2
6	التهديدات السيبرانية وطرق تقييمها	4
7	الاحتيال بالذكاء الاصطناعي، التصيد الصوتي والمرئي	2
8	القضايا القانونية والاعتبارات الأخلاقية في الامن السيبراني	4
9	إعداد الاخصائي النفسي للأمن السيبراني	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	McAlaney, J., Frumkin, L. A., & Benson, V. (Eds.). (2018). *Psychological and behavioral examinations in cyber security*. IGI Global
المراجع المساندة	- Patterson, W., & Winston-Proctor, C. E. (2020). *Behavioral Cybersecurity: Fundamental Principles and Applications of Personality Psychology*. CRC Press.
المصادر الإلكترونية	https://www.itgovernance.co.uk/shop/category/cyber-security-books
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	**مجلس قسم علم النفس**
رقم الجلسة	**الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ**
تاريخ الجلسة	**1447/12/29هـ**

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

