توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر:	طرق وفنيات الارشاد والعلاج الالكترونية
رمز المقرر:	نفس6212
البرنامج:	ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي:	علم النفس
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	2024
تاريخ آخر مراجعة:	23/ 11/ 1447هـ

قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 4
د. أنشطة تقييم الطلبة 7
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 8
ز. اعتماد التوصيف 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الثالث)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر طرق الارشاد النفسي الإلكتروني ووسائله، وتصنيف مستويات بيئات الارشاد الالكتروني، ومميزات الارشاد الالكتروني، وعيوبه، وتوظيف الانترنت في مجال الارشاد الأكاديمي والاستشارات، وبعض الحالات التي يمكن علاجها عبر الإنترنت، وفوائد العلاج عبر الإنترنت وعيوبه				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بالأسس العملية للاستشارة والعلاج النفسي عبر الإنترنت وطرق الارشاد النفسي الإلكتروني ووسائله وتصنيف مستويات بيئات الارشاد الالكتروني، ومميزات الارشاد الالكتروني، وعيوبه، وتوظيف الانترنت في مجال الارشاد الأكاديمي والاستشارات، وبعض الحالات التي يمكن علاجها عبر الإنترنت، وفوائد العلاج عبر الإنترنت وعيوبه				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 تدريسية	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب بدقة الاسس العملية للاستشارة والعلاج النفسي عبر الإنترنت	ع5	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	ان يستعرض الطالب بالتفصيل طرق ومستويات الارشاد النفسي الإلكتروني ووسائله	ع5	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	أن يشرح الطالب بعمق مميزات الارشاد الالكتروني وعيوبه.	ع5	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.4	أن يشرح الطالب بالتفصيل ماهية العلاج عبر الانترنت	ع5	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	واســســه وتقنياته ويعطي أمثله عليها			تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب بحرفية عالية فنيات الارشاد والعلاج الالكتروني	م1	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-تقييم المشاريع التشاركية -استطلاعات الرأي
2.2	أن يقارن الطالب بطريقة نقدية بين طرق الارشـــاد النـفســي الالكتروني	م2	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضــوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصــيرة الفردية والجماعية - استطلاعات الرأي
2.3	أن يستنبط الطالب بدقة بعض الأنواع الشـــائعة للعلاج عبر الانترنت	م2	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشـــاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضــوعية والمقالية. - تقييم البحوث القصــيرة الفردية والجماعية - استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق باحترافية عالية.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.3	أن يلتزم الطالب بالمعايير المهنية للأخصائي النفسي اثناء عمليات الإرشاد والعلاج عبر الانترنت	ق2	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-المشاريع التشاركية	
3.4	أن يظهر الطالب مقدرته على إداء التكليفات والأنشطة باستقلالية عالية	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية الإرشاد والعلاج الالكتروني وأهميته وأهدافه، ومميزات وعيوب الارشاد الالكتروني، والاسس العملية للاستشارة والعلاج النفسي عبر الإنترنت	4
2	طرق الارشاد النفسي الإلكتروني: الارشاد عبر الهاتف والإرشاد عبر الإنترنت والارشاد عبر البريد الإلكتروني والإرشاد عبر الدردشة النصية في الإنترنت والارشاد المتداول بالفيديو والارشاد عبر الجوال، والمهارات المطلوبة للاستشارات عبر الانترنت	4
3	وسائل الإرشاد النفسي الإلكتروني(فيس بوك – وتساب- البريد الإلكتروني- توتير- غرف الدردشة)، واستراتيجيات التقييم النفسي.	2
4	تصنيف مستويات الارشاد الالكتروني، برمجيات الارشاد الالكتروني، خصائص برمجيات الارشاد الالكتروني.	2
5	توظيف الانترنت في مجال الارشاد الاكاديمي، ,واستشارات تعاطي المخدرات عبر الإنترنت واستشارات الصحة النفسية عبر الإنترنت	4
6	ماهية العلاج عبر الانترنت واسسه وتقنياته وطرق العلاج عبر الانترنت والأدوات الأساسية للتواصل في العلاج عبر الإنترنت	4
7	الأنواع الشائعة للعلاجات عبر الإنترنت، وبعض الحالات التي يمكن علاجها من خلال العلاج عبر الإنترنت	4
8	المواقع الارشادية والعلاجية عبر الانترنت	2
9	القضايا الأخلاقية في الاستشارة النفسية عبر الإنترنت، ونظرة في مستقبل الاستشارة والعلاج النفسي عبر الإنترنت	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Rolnick, A. (2019). *Theory and practice of online therapy: Internet-delivered interventions for individuals, groups, families, and organizations*. Routledge
المراجع المساندة	Espie, C. A., Kyle, S. D., Miller, C. B., Ong, J., Hames, P., & Fleming, L. (2014). Attribution, cognition and psychopathology in persistent insomnia disorder: outcome and mediation analysis from a randomized placebo-controlled trial of online cognitive behavioural therapy. *Sleep medicine*, *15*(8), 913-917.
المصادر الإلكترونية	**أولاً: المنصات باللغة الإنجليزية** • **The International Society for Mental Health Online (ISMHO)** الجمعية الدولية الرسمية الأقدم والأشهر والمتخصصة في تطوير تكنولوجيا الصحة النفسية الرقمية؛ يوفر موقعها الأدلة الأخلاقية والفنية المعتمدة عالمياً لممارسة العلاج والإرشاد النفسي عبر الإنترنت. ○ **الرابط**: https://ismho.org • **Zur Institute (Digital Ethics & Telehealth)** مؤسسة عالمية رائدة تقدم موارد تعليمية وحقائب تدريبية متخصصة لطلاب الماجستير والأخصائيين حول فنيات العلاج النفسي عن بُعد(Telehealth) ، وكيفية إدارة الحدود المهنية والأخلاقية في الفضاء السيبراني. ○ **الرابط**: zurinstitute.com

	ثانياً: المنصات باللغة العربية • **منصة لبيه الطبية(Labayh Portal)** أكبر منصة عربية معتمدة ومتخصصة في تقديم الإرشاد والعلاج النفسي الإلكتروني؛ وتعتبر نموذجاً تطبيقياً رائداً لطلاب الماجستير لاستكشاف فنيات وآليات العيادات النفسية الرقمية في العالم العربي وطرق حماية خصوصية البيانات. ○ **الرابط**: https://labayh.net • **شبكة العلوم النفسية العربية(ArabPsynet)** تضم دليلاً مخصصاً للأبحاث والمقالات العلمية العربية والمترجمة التي تناقش فنيات العلاج النفسي السيبراني، وتطبيقات المقابلة الإرشادية عبر الإنترنت، والتحديات التي تواجه المعالج العربي في البيئة الرقمية. ○ **الرابط**: arabpsynet.com
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة-قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة-المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة-الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ
تاريخ الجلسة	1447/12/29هـ

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

