2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم النفس المعرفي السيبراني
رمز المقرر: نفس6118
البرنامج: ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 23/ 11/ 1447هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 4
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الثاني)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر عرض لمفهوم علم النفس المعرفي وعلاقته بعلم النفس السيبراني والخلفية التاريخية لدراسة الوظائف المعرفية والذكاء الاصطناعي وتأثير التكنولوجيا الرقمية على الوظائف المعرفية والخصائص المعرفية لمدمني الانترنت واللغة في عالم الانترنت والتحميل المعرفي المرئي واللفظي والعوامل النفسية المؤثرة فيه				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في علم النفس المعرفي ودراسة الذكاء الاصطناعي والذكاء السيبراني وتأثير التكنولوجيا الرقمية على والوظائف المعرفية والخصائص المعرفية لمدمني الانترنت واللغة في علم الانترنت				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30ساعة تدريسية	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب بدقة المفاهيم المرتبطة بعلم النفس المعرفي	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	ان يشرح الطالب بعمق الخصائص المعرفية لمدمني الانترنت	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	أن يوضح الطالب بالتفصيل العلاقة بين التكنولوجيا الرقمية والوظائف المعرفية	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بطريقة نقدية بين الذكاء الاصطناعي والذكاء السيبراني	م2	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة الجماعية - استطلاعات الرأي
2.2	أن يحلل الطالب بعمق النظريات ونماذج الوعي بالحالة السيبرانية وديناميات اتخاذ القرار	م2	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة الفردية والجماعية - استطلاعات الرأي
2.3	أن يستنبط الطالب بدقة العوامل النفسية المؤثرة في التحميل المعرفي المرئي واللفظي	م5	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة الفردية والجماعية - استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق باحترافية عالية.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم النفس المعرفي وعلاقته بعلم النفس السيبراني والخلفية التاريخية لدراسة الوظائف المعرفية ضمن دراسات علم النفس السيبراني وتأثير تفاعلات الفضاء الإلكتروني على عقول الأفراد	4
2	الذكاء الاصطناعي والذكاء السيبراني	4
3	النظرية والنماذج للوعي بالحالة السيبرانية	4
4	ديناميات اتخاذ القرار ومعالجة المعلومات في العالم الافتراضي	4
5	الدماغ والسلوك الرقمي، التشتت الرقمي وتراجع الانتباه، النسيان الرقمي، الإجهاد المعرفي والتعب المعلوماتي	4
6	التكنولوجيا الرقمية والوظائف المعرفية	4
7	الخصائص المعرفية لمدمني الانترنت	2
8	اللغة في عالم الانترنت	2
9	التحميل المعرفي المرئي واللفظي والعوامل النفسية المؤثرة فيه	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Attrill, A. (Ed.). (2015). *Cyberpsychology*. Oxford University Press, USA.
المراجع المساندة	Emond, B., & West, R. L. (2003). Cyberpsychology: a human-interaction perspective based on cognitive modeling. *CyberPsychology & Behavior*, *6*(5), 527-536.
المصادر الإلكترونية	https://scholar.google.com.eg/scholar?start=10&q=cognitive%2BCyber+Psychology&hl=ar&as_sdt=0,5&as_vis=1
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ
تاريخ الجلسة	1447/12/29هـ

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية