2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا معاصرة في علم النفس السيبراني
رمز المقرر: نفس6211
البرنامج: ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 23/ 11/ 1447هـ

قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 4
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 8
ز. اعتماد التوصيف 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الثالث)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر التحديات الأخلاقية في علم النفس السيبراني، وعرض لبعض القضايا المعاصرة في علم النفس السيبراني كالتنمر الإلكتروني والتحرش الإلكتروني والمطاردة عبر الإنترنت والمضايقات الإلكترونية والابتزاز الإلكتروني والتجارة الالكترونية والإرهاب السيبراني والأمن الفكري، والوعى السيبراني و الفروق بين الجنسين في أنماط استخدام الانترنت				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب ببعض القضايا المعاصرة في علم النفس السيبراني كالتنمر الإلكتروني والتحرش الإلكتروني والمطاردة عبر الإنترنت والمضايقات الإلكترونية والابتزاز الإلكتروني والتجارة الالكترونية والإرهاب السيبراني والأمن الفكري، والوعى السيبراني و الفروق بين الجنسين في أنماط استخدام الانترنت				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 تدريسية	%67
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (حلقات نقاش)	15 ساعات	%33
	الإجمالي	45 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب بعمق الاضطرابات السيبرانية واثرها على الصحة النفسية	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	ان يستعرض الطالب بالتفصيل التحديات الأخلاقية في علم النفس السيبراني	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	أن يعطي الطالب أمثلة لبعض القضايا المعاصرة في علم النفس السيبراني	ع4	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يقارن الطالب بطريقة نقدية بين اشكال الجرائم السيبرانية وتأثيراتها النفسية والاجتماعية على الضحايا	م4	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم التقارير الفردية والجماعية - استطلاعات الرأي
2.2	أن يستنبط الطالب بعمق سمات الأمن الفكري لدى ضحايا الجرائم السيبرانية ومعايير وقواعد إدارة الخصوصية لديهم	م2	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم التقارير الفردية والجماعية - استطلاعات الرأي
2.3	أن يميز الطالب بدقة بين طرق وأساليب التجارة الالكترونية واستراتيجيات الوعي السيبراني	م4	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم التقارير الفردية والجماعية - استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق باحترافية عالية.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.3	أن يظهر الطالب مقدرته على إداء التكليفات والأنشطة باستقلالية عالية	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.4	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج باستقلالية عالية	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التحديات الأخلاقية في علم النفس السيبراني	6
2	الاضطرابات السيبرانية: القلق على الصحة النفسية في الألفية الجديدة	6
3	التنمر الإلكتروني والتحرش الإلكتروني المضايقات الإلكترونية والابتزاز الإلكتروني وهجمات الهندسة الاجتماعية	6
4	التجارة الالكترونية	6
5	الإرهاب السيبراني: مفهومه والمتغيرات النفسية المشكلة له وتداعياته النفسية والاجتماعية.	4
6	معايير وقواعد إدارة الخصوصية قبل الإفصاح الذاتي على مواقع الشبكات الاجتماعي	4
7	الأمن الفكري لدى ضحايا الجرائم السيبرانية	5
8	الوعي السيبراني	4
9	الشك الوجودي الرقمي، التعلق العاطفي بروبوتات المحادثة، لهلوسة الرقمية	4
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Attrill, A., & Fullwood, C. (2016). *Applied cyberpsychology*. Palgrave Macmillan.
المراجع المساندة	Parsons, T. D. (2019). *Ethical challenges in digital psychology and cyberpsychology*. Cambridge University Press Ahuja, V., & Alavi, S. (2017). Cyber psychology and cyber behavior of adolescents-the need of the contemporary era. *Procedia computer science, 122*, 671-676. .
المصادر الإلكترونية	**أولاً: المنصات باللغة الإنجليزية** • **Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace** من أشهر المجلات العلمية المحكمة والمفتوحة عالمياً؛ مخصصة بالكامل لنشر أبحاث القضايا المعاصرة والظواهر السلوكية والاجتماعية المستجدة المرتبطة بالإنترنت والتكنولوجيا الحديثة. ○ **الرابط**: https://cyberpsychology.eu • **Cyberpsychology Research Group (CRG) - Edge Hill University** موقع لأحد أكبر المراكز البحثية الجامعية المتخصصة في بريطانيا؛ يستعرض بانتظام المشاريع والمقالات التي تدرس القضايا السيبرانية المعاصرة مثل السلوك البشري تجاه الذكاء الاصطناعي، الهوية الرقمية، والأمان النفسي عبر الإنترنت. ○ **الرابط**: edgehill.ac.uk **ثانياً: المنصات باللغة العربية** • **المركز العربي للبحوث والدراسات(CRSS)** منصة بحثية عربية متميزة تفرد قسماً خاصاً لرصد القضايا السيبرانية المعاصرة؛ حيث تنشر تقارير ودراسات تحليلية حول الأبعاد النفسية والاجتماعية والأمنية لمنصات التواصل الحديثة، وتأثيرات الذكاء الاصطناعي على المجتمعات العربية. ○ **الرابط**: acrseg.org • **المجلة التربوية والنفسية بجامعة الملك سعود(KSU Journals)** بوابة أكاديمية توفر بحوثاً معاصرة ومقننة باللغة العربية؛ حيث تركز الأعداد الحديثة فيها على دراسة الظواهر السلوكية الناشئة في البيئة الرقمية العربية، مثل التنمر الإلكتروني، الاغتراب النفسي الرقمي، وإدمان الألعاب الإلكترونية. ○ **الرابط**: ksu.edu.sa

أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ
تاريخ الجلسة	1447/12/29هـ

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

